

Тренировочная работа №3 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

28 января 2020 года

Вариант ОБ1990301

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Работа по обществознанию включает в себя 24 задания: 17 заданий с кратким ответом и 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–5, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–5, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

Мировоззрение; страта; познание; деньги; референдум.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 Антон – сотрудник рекламного агентства. Он пользуется доверием и уважением коллег, является ответственным работником, быстро продвигается по карьерной лестнице. В свободное время любит играть в настольный теннис. Всё это характеризует Антона прежде всего как

- 1) личность
- 2) индивида
- 3) человека
- 4) работника

Ответ:

3 Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Под обществом в широком смысле слова понимают совокупность природных и социальных сил.

Б. Общество является саморазвивающейся системой.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4 Пятиклассница Ирина играет в школьном оркестре, увлекается конным спортом. На каком уровне образования находится Ирина?

- 1) основное общее образование
- 2) среднее общее образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) начальное общее образование

Ответ:

5 Верны ли следующие суждения о роли науки в современном обществе?

А. Наука способствует экономическому росту.

Б. Современная наука способна прогнозировать природные катастрофы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

6 Молодые супруги Александра и Андрей решили составить семейный финансовый план. В чём состоит преимущество принятия данного решения для семейных финансов? Какие действия необходимо осуществить, чтобы составить этот план?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Командную экономику от других экономических систем отличает

- 1) преобладание государственной собственности на факторы производства
- 2) экономическая свобода предпринимателей
- 3) решение главных вопросов экономики в соответствии с обычаями
- 4) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов

Ответ:

8 Константин работает продавцом в магазине одежды. Его заработная плата напрямую зависит от количества проданной им одежды. Такой тип заработной платы называется

- 1) оклад
- 2) минимальная
- 3) повременная
- 4) сдельная

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о безработице?

А. Умеренная безработица является характерной чертой рыночной экономики.

Б. Застойная безработица – это длительная безработица, чередующаяся с краткими периодами временной, случайной работы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Ожидаемое от человека поведение, которое соответствует его социальному положению, называется

- 1) социальным статусом
- 2) социальной ролью
- 3) социальной нормой
- 4) социальной группой

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

А. Межнациональные отношения никогда не проявляются в форме интеграции и ассимиляции.

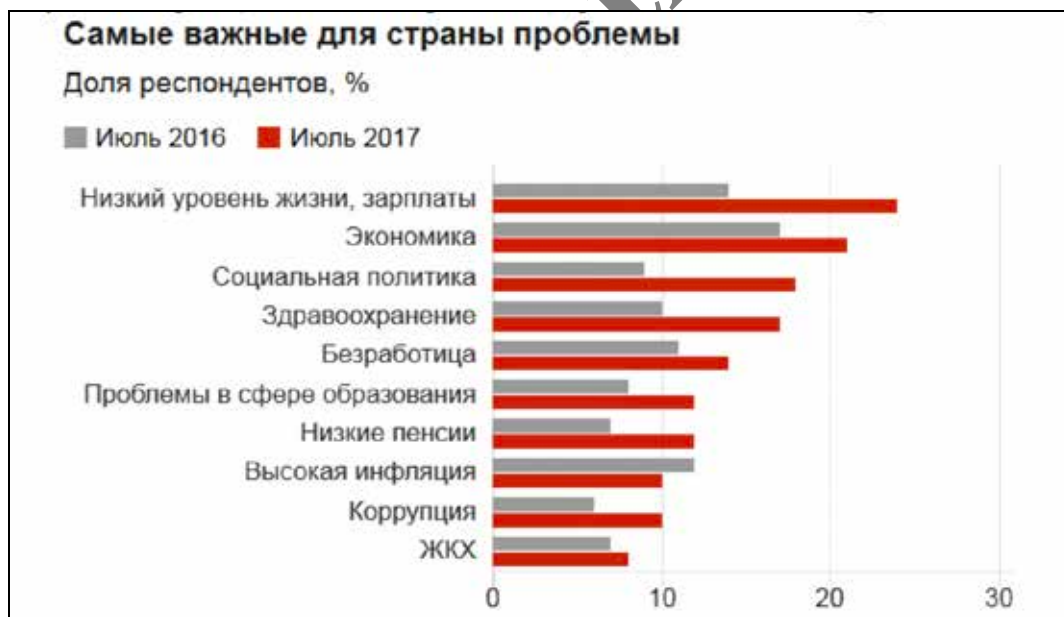
Б. Межнациональное сотрудничество может проявляться в форме расширения хозяйственных связей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12 В ходе социологических опросов, проведённых в 2016 и 2017 гг. совершеннолетних жителей страны Y им предложили ответить на вопрос: «Какие проблемы вы считаете наиболее важными для страны?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных в 2016 и 2017 гг. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

13 Каждые 5 лет в стране X всенародно избирается президент. К его полномочиям относится подписание законов, которые приняты всенародно избранным Законодательным собранием. Какая форма власти установлена в стране X?

- 1) монархия
- 2) тоталитаризм
- 3) республика
- 4) федерация

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о политике?

А. Политика – это отношения между большими группами людей внутри общества, а также между обществами, которые направлены на установление, сохранение и перераспределение власти.

Б. Политика – это влияние власти на граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина и группами прав: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

**ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА
И ГРАЖДАНИНА**

ГРУППЫ ПРАВ

- | | |
|--|----------------------------|
| А) право на жизнь | 1) гражданские (личные) |
| Б) право на частную собственность | 2) социально-экономические |
| В) право на личную свободу
и неприкосновенность | 3) политические |
| Г) право участвовать в управлении делами
государства и общества | |
| Д) право на равный доступ
к государственной службе | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Нормы административного права регулируют

- 1) имущественные и личные неимущественные отношения
- 2) отношения в сфере труда и занятости
- 3) отношения между родителями и детьми
- 4) отношения в сфере управления

Ответ:

17 Совершеннолетние граждане обратились в органы ЗАГС для регистрации брака, однако им было отказано. Что из перечисленного ниже могло послужить причиной для отказа?

- 1) отсутствие у граждан законных источников дохода
- 2) состояние жениха в другом зарегистрированном браке
- 3) наличие несовершеннолетних детей у невесты
- 4) отсутствие у граждан собственного жилья

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Юридическая ответственность осуществляется только в соответствии нормами права.

Б. Юридическая ответственность опирается на государственное принуждение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Иван – директор департамента в крупной компании. Он регулярно в рабочие дни проводит встречи с партнёрами, но по выходным встречается с друзьями, чтобы провести время в кафе или на прогулке за городом. Сравните две формы межличностных взаимоотношений: официальные и неофициальные.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) обмен информацией между людьми
- 2) сознательное управление ходом взаимодействия между участниками
- 3) наличие личных и социально значимых целей
- 4) личная симпатия – основа для возникновения общения

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Орган государственной власти	Полномочия
...	Утверждение военной доктрины Российской Федерации
Государственная Дума	Объявление амнистии

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Решение глобальных проблем – задача чрезвычайной важности и сложности, и пока нельзя сказать с уверенностью, что пути их преодоления найдены. По мнению многих обществоведов, какую бы отдельную проблему из системы глобальных мы ни взяли, она не может быть решена без предварительного преодоления стихийности в развитии земной цивилизации, без перехода к согласованным и планомерным действиям в мировом масштабе. Только такие действия могут спасти общество, а также его природную среду.

В сложившихся к началу XXI века условиях человечество уже не может функционировать стихийно без риска катастрофы для каждой из стран. Единственный выход – в переходе от саморегулирующейся к управляемой эволюции мирового сообщества и его природной среды. Необходимо, чтобы общечеловеческие интересы – предотвращение ядерной войны, смягчение экологического кризиса, пополнение ресурсов – преобладали над частными экономическими и политическими выгодами отдельных стран, корпораций и партий.

В 1970-х гг. прошлого века были введены в действие разного рода программы, начали работу местные, национальные и транснациональные организации, которые обусловили готовность к решению глобальных проблем. В настоящее время человечество располагает необходимыми ресурсами: экономическими и финансовыми, научно-техническими возможностями и интеллектуальным потенциалом. Но для воплощения этой возможности необходимы новое политическое мышление, добрая воля и международное сотрудничество на основе приоритета общечеловеческих интересов и ценностей.

Решение глобальных проблем возможно только совместными усилиями всех стран, координирующих свои действия на международном уровне. Самоизоляция и особенности развития не позволят отдельным странам остаться в стороне от экономического кризиса, ядерной войны, угрозы терроризма. Для решения глобальных проблем, преодоления опасности, угрожающей всему человечеству, необходимы дальнейшее усиление взаимосвязи многообразного современного мира, изменение взаимодействия с окружающей средой, отказ от культа потребления, выработка новых ценностей.

Без соответствующих человеческих качеств, без глобальной ответственности каждого человека невозможно решение ни одной из глобальных проблем. Все проблемы слишком масштабны и сложны, чтобы с ними смогла справиться одна страна, лидерство одной державы не может

обеспечить стабильный миропорядок и решение глобальных проблем. Необходимо комплексное взаимодействие всего мирового сообщества.

(по материалам интернет-энциклопедии)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** Какие факторы, тормозящие процессы решения глобальных проблем, называет автор? Укажите два фактора. Какой единственный выход из сложившейся ситуации угрозы существованию человечества называет автор? Какие общечеловеческие интересы выделяет автор? Укажите любые два из них.
- 23** Какой фактор обусловил готовность человечества на нынешнем этапе решать глобальные проблемы? Назовите и проиллюстрируйте примерами любые два ресурса решения глобальных проблем, которыми располагает, с точки зрения автора, в данный момент человечество. Сначала указывайте ресурс, затем приводите пример. Примеры должны быть сформулированы развёрнуто.
- 24** Автор считает, что для решения глобальных проблем необходимо отказаться от культа потребления, выработать новые ценности. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) точку зрения автора.

Тренировочная работа №3 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

28 января 2020 года

Вариант ОБ1990302

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Работа по обществознанию включает в себя 24 задания: 17 заданий с кратким ответом и 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–5, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–5, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Товар; политика; производство; религия; выборы.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 Биологической сущностью человека обусловлена его потребность в

- 1) самореализации
- 2) карьерном росте
- 3) самосохранении
- 4) самообразовании

Ответ:

3 Верны ли следующие суждения о взаимосвязи общества и природы?

А. Климатические условия влияют на развитие общества.

Б. Деятельность общества обострила экологические проблемы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4 Татьяна готовится к экзамену по истории: чтобы сдать его на высокую оценку и поступить в институт, она читает учебную литературу, посещает лекции. Что из перечисленного является одним из средств деятельности?

- 1) экзамен по истории
- 2) учебная литература
- 3) высокая оценка
- 4) поступление в институт

Ответ:

5 Верны ли следующие суждения о морали?

А. Исполнение человеком моральных норм регулируется силой государственного принуждения.

Б. Моральные нормы отражают представление общества о добре и зле.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

6 Ольге на телефон пришло сообщение о поступлении 5000 рублей на её счёт в банке, затем раздался телефонный звонок, и звонивший потребовал вернуть средства, якобы переведённые по ошибке, убеждая Ольгу назвать номер банковской карты и другую информацию по счёту.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Ольги? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Цена торта – 355 рублей. Какую функцию денег иллюстрирует данный пример?

- 1) средство накопления
- 2) мировые деньги
- 3) средство обращения
- 4) мера стоимости

Ответ:

8 В стране X были проведены реформы, в результате которых был осуществлён переход от командной экономики к рыночной. Какие реформы из перечисленных ниже провело правительство страны X?

- 1) утверждение 5-летнего плана развития промышленного производства страны X
- 2) установление максимума цен на товары первой необходимости
- 3) приватизация предприятий лёгкой промышленности
- 4) меры по укреплению национальной валюты

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налоговые поступления в бюджет обеспечивают поддержку социально незащищённых слоёв населения.

Б. Прямые налоги уплачивают только физические лица.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Какая социальная роль из перечисленных ниже присуща как подросткам, так и взрослым людям?

- 1) избиратель
- 2) потребитель
- 3) школьник
- 4) военнослужащий

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Социальный конфликт всегда приводит только к негативным последствиям.
Б. На стадии эскалации конфликта происходит обострение проблемной ситуации, начинается противостояние сторон конфликта.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12 В ходе социологических опросов, проведённых среди совершеннолетних жителей страны М им предложили ответить на вопрос: «Как Вы считаете, является ли знание иностранных языков условием первой необходимости при трудоустройстве?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

13 Политическая партия участвовала в парламентских выборах. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что данная партия стала правящей?

- 1) Партия получила возможность вести предвыборную агитацию через официальные государственные СМИ.
- 2) Лидер партии регулярно принимает участие в политических дебатах.
- 3) Партия получила исключительное право формировать правительство.
- 4) Партия получила поддержку избирателей, но её представители получили наименьшее количество мест в парламенте.

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Гражданское общество объединяет многочисленные негосударственные организации граждан.

Б. Развитое гражданское общество является условием существования и развития демократии.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 15** Установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина, его обязанностями и элементами статуса гражданина Российской Федерации: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА
И ГРАЖДАНИНА

ЭЛЕМЕНТЫ
СТАТУСА
ГРАЖДАНИНА

- | | |
|--|---|
| <p>А) участвовать в собраниях, митингах, демонстрациях</p> <p>Б) защита Отечества</p> <p>В) уплачивать законно установленные налоги и сборы</p> <p>Г) сохранять природу и окружающую среду</p> <p>Д) получать квалифицированную юридическую помощь</p> | <p>1) права и свободы</p> <p>2) обязанности</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16** Нормативно-правовой акт

- 1) всегда отражает сложившиеся традиции общественного поведения
- 2) обеспечивается силой общественного мнения
- 3) принимается компетентным государственным органом
- 4) всегда соответствует религиозным догмам

Ответ:

- 17** Гражданин Т. переходил улицу на запрещающий сигнал светофора. Действия гражданина Т. повлекут ответственность

- 1) гражданско-правовую
- 2) административную
- 3) материальную
- 4) уголовную

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения об особенностях трудовой деятельности несовершеннолетних работников в РФ?

А. Заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими 16 лет.

Б. Прохождение несовершеннолетним работником медицинского осмотра за счёт работодателя является обязательным.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 На уроке обществознания учащиеся обсуждали различные политические организации. Учитель обратил внимание на сходство и различия в функциях государства и политической партии. Сравните их деятельность. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номер черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) исключительное право принимать общеобязательные нормы
- 2) разработка политических программ
- 3) представление интересов всего общества в целом
- 4) мобилизация граждан на принятие политических решений

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

20 Заполните пропуск в таблице.

Орган государственной власти	Полномочия
Президент	Назначение выборов в Государственную Думу
...	Утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Дисциплинарная ответственность работников является видом юридической ответственности, предусмотренной законодательством за неправомерное поведение. Основанием для привлечения к дисциплинарной ответственности служит дисциплинарный проступок. В Трудовом кодексе Российской Федерации содержится определение понятия «дисциплинарный проступок», под которым понимается «неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей», влекущее за собой применение мер дисциплинарного воздействия.

В содержании дисциплинарного проступка должно быть наличие совокупности юридических признаков таких как: субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона. Другими словами, формально-правовым основанием для привлечения к дисциплинарной ответственности будет наличие в деянии нарушителя юридического состава признаков дисциплинарного проступка.

Субъект дисциплинарного проступка – это лицо (работник), которое нарушило трудовую дисциплину и непосредственно состоит в трудовом правоотношении с конкретным работодателем.

Объектом дисциплинарного проступка являются общественные отношения, складывающиеся в процессе совместной трудовой деятельности (внутренний трудовой распорядок), регулируемые нормами трудового права. Объективная сторона дисциплинарного проступка состоит из противоправного деяния, причинения вреда работодателю и наличия причинной связи между противоправным деянием и наступившим вредом.

Субъективная сторона дисциплинарного проступка обусловлена виновностью нарушителя. Выделяют две формы вины: умысел и неосторожность. Умысел – волевое действие, направленное на сознательное нарушение установленных правил трудового распорядка. Неосторожность как форма вины имеет место в тех случаях, когда работник не предвидел последствий своего проступка, хотя должен был предвидеть, либо он предвидел такие последствия, но легкомысленно надеялся их предотвратить.

Дисциплинарная ответственность укрепляет уровень дисциплины в рядах работников и государственных служащих, что служит основополагающим элементом для развития и правильного функционирования отношений в сфере труда и государственной власти. Данный вид ответственности является своеобразным барьером для предотвращения и наказания за неисполнение

и ненадлежащее исполнение работником или государственным служащим законов. Из всего выше сказанного следует понимать, что при правильном функционировании института дисциплинарной ответственности будет меньше условий для коррупционных проявлений, злоупотребления полномочиями, нарушения прав и свобод граждан.

(по М.Д. Хагба)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** Какие составляющие объективной стороны дисциплинарного проступка называет автор? Укажите две любые составляющие. Какое определение дисциплинарного проступка приводится в Трудовом кодексе? Назовите любые два из приведённых автором юридических признаков дисциплинарного проступка.
- 23** Что, с точки зрения автора, является формально-правовым основанием для привлечения к дисциплинарной ответственности? Назовите и проиллюстрируйте примерами две формы вины, которые приводит автор. Сначала указывайте форму, затем приводите пример. Примеры должны быть сформулированы развёрнуто.
- 24** Автор считает, что «при правильном функционировании института дисциплинарной ответственности будет меньше условий для коррупционных проявлений, злоупотребления полномочиями, нарушения прав и свобод граждан». Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) точку зрения автора.