

Ответы и решения для варианта 34072998

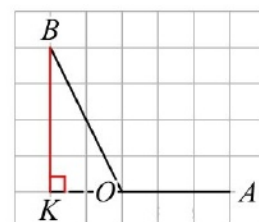
1) Периметр комнаты равен $2,3 + 4,2 + 2,3 + 4,2 = 13$ м. Поскольку $13 : 1,6 = 8,125$, для оклейки комнаты необходимо 9 рулонов обоев. Ответ: 9.

2) Чтобы найти среднюю скорость движения точки, необходимо перемещение поделить на время прохождения: $8:5=1,6$ м/с. Ответ: 1,6

3)

Проведем высоту BK из точки B на продолжение стороны OA . Тогда:

$$\begin{aligned} \frac{\sqrt{5}}{2} \sin \angle AOB &= \frac{\sqrt{5}}{2} \sin(\pi - \angle KOB) = \frac{\sqrt{5}}{2} \sin \angle KOB = \frac{\sqrt{5}}{2} \cdot \frac{BK}{BO} = \\ &= \frac{\sqrt{5}}{2} \cdot \frac{BK}{\sqrt{BK^2 + KO^2}} = \frac{\sqrt{5}}{2} \cdot \frac{4}{\sqrt{16+4}} = 1. \end{aligned}$$



Ответ: 1.

4)

Пусть событие A состоит в том, что яйцо имеет высшую категорию, события B_1 и B_2 состоят в том, что яйцо произведено в первом и втором хозяйствах соответственно. Тогда события $A|B_1$ и $A|B_2$ — события, состоящие в том, что яйцо высшей категории произведено в первом и втором хозяйстве соответственно. По формуле полной вероятности, вероятность того, что будет куплено яйцо высшей категории, равна:

$$\begin{aligned} P(AB_1) + P(AB_2) &= P(A|B_1) \cdot P(B_1) + P(A|B_2) \cdot P(B_2) = \\ &= 0,4 \cdot P(B_1) + 0,2 \cdot (1 - P(B_1)) = 0,2P(B_1) + 0,2. \end{aligned}$$

Поскольку по условию эта вероятность равна 0,35, поэтому для вероятности того, что купленное яйцо произведено в первом хозяйстве имеем:

$$P(B_1) = (0,35 - 0,2) : 0,2 = 0,75.$$

5)

Перейдем к одному основанию степени:

$$2^{3+x} = 0,4 \cdot 5^{3+x} \Leftrightarrow \frac{2^{3+x}}{5^{3+x}} = 0,4 \Leftrightarrow \left(\frac{2}{5}\right)^{3+x} = \left(\frac{2}{5}\right)^1 \Leftrightarrow 3+x = 1 \Leftrightarrow x = -2.$$

Ответ: -2.

6)

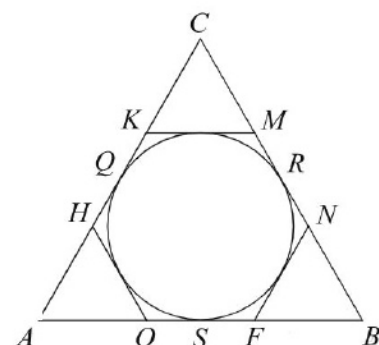
Отрезки касательных, проведенных к окружности из точек K, H, O, F, N, M , соответственно равны друг другу. Поэтому

$$CQ + CR = P_{CKM}, AQ + AS = P_{AHO}, BS + BR = P_{BFN}.$$

Следовательно,

$$P_{ABC} = P_{AHO} + P_{CKM} + P_{BFN} = 24.$$

Ответ: 24.



7)

Условие касания графика функции $y = f(x)$ и прямой $y = kx + l$ задается системой требований:

$$\begin{cases} f'(x) = k, \\ f(x) = kx + l. \end{cases}$$

В нашем случае имеем:

$$\begin{cases} 56x + b = -5, \\ 28x^2 + bx + 15 = -5x + 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} b = -5 - 56x, \\ 28x^2 + (-5 - 56x)x + 15 = -5x + 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} b = -5 - 56x, \\ x^2 = \frac{1}{4}. \end{cases}$$

По условию абсцисса точки касания положительна, поэтому $x = 0,5$, откуда $b = -33$.

8)

Если ребро куба равно a , то его объем и диагональ даются формулами $V = a^3$ и $d = a\sqrt{3}$. Следовательно,

$$d^3 = (a\sqrt{3})^3 = a^3 \cdot 3\sqrt{3} = 24\sqrt{3} \cdot 3\sqrt{3} = 216.$$

Тогда диагональ равна 6.

Ответ: 6.

9)

Подставим аргументы в формулу, задающую функцию:

$$\begin{aligned}h(5+x) &= \sqrt[3]{x+5} + \sqrt[3]{5+x-10} = \sqrt[3]{x+5} + \sqrt[3]{x-5}; \\h(5-x) &= \sqrt[3]{5-x} + \sqrt[3]{5-x-10} = -\sqrt[3]{x-5} - \sqrt[3]{x+5}.\end{aligned}$$

Следовательно, $h(5+x) + h(5-x) = 0$.

Ответ: 0.

10)

пусть p_1 и V_1 - начальные, а p_2 и V_2 - конечные значения объема и давления газа, соответственно. Тогда задача сводится к решению неравенства

$$V_2 \geq \left(\frac{p_1 V_1^{1,4}}{p_2} \right)^{\frac{1}{1,4}}, \text{ где } p_1 = 1 \text{ атм., } V_1 = 1,6 \text{ л., } p_2 = 128 \text{ атм.}$$

Тогда

$$V_2 \geq \left(\frac{1,6^{\frac{7}{5}}}{128} \right)^{\frac{5}{7}} \Leftrightarrow V_2 \geq (2^{-7})^{\frac{5}{7}} \cdot 1,6 \Leftrightarrow V_2 \geq \frac{1,6}{32} \Leftrightarrow V_2 \geq 0,05.$$

Ответ: 0,05.

11)

Условие «если бы зарплата отца увеличилась вдвое, доход семьи вырос бы на 67%» означает, что зарплата отца составляет 67% дохода семьи. Условие «если бы стипендия дочери уменьшилась втрое, доход семьи сократился бы на 4%», означает, что $\frac{2}{3}$ стипендии составляют 4% дохода семьи, то есть вся стипендия дочери составляет 6% дохода семьи. Таким образом, доход матери составляет $100\% - 67\% - 6\% = 27\%$ дохода семьи.

Ответ: 27.

12)

Найдем производную заданной функции:

$$y' = 2 \cos x + (3 - 2x) \sin x - 2 \cos x = (3 - 2x) \sin x.$$

На заданном промежутке (первая четверть без граничных точек) синус не обращается в нуль и принимает только положительные значения. Поэтому единственный нуль производной — число 1,5.

Определим знаки производной функции: она положительна при $x < 1,5$ и отрицательна при $x > 1,5$. Поэтому искомая точка максимума — число 1,5.

Ответ: 1,5.

13)

а) Сделаем замену $t = \frac{x-2}{2} - \frac{3}{x-2}$, возведём обе части в квадрат $t^2 = \frac{(x-2)^2}{4} - 3 + \frac{9}{(x-2)^2}$, тогда $\frac{(x-2)^2}{4} + \frac{9}{(x-2)^2} = t^2 + 3$. Имеем:

$$2(t^2 + 3) = 7t + 10 \Leftrightarrow 2t^2 - 7t - 4 = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} t = -\frac{1}{2}, \\ t = 4. \end{cases}$$

Вернемся к исходной переменной. Если $t = -\frac{1}{2}$, то

$$\frac{x-2}{2} - \frac{3}{x-2} = -\frac{1}{2} \Leftrightarrow \begin{cases} x \neq 2, \\ (x-2)^2 - 6 = -(x-2) \end{cases} \Leftrightarrow x^2 - 3x - 4 = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} x = -1, \\ x = 4. \end{cases}$$

Если $t = 4$, то

$$\frac{x-2}{2} - \frac{3}{x-2} = 4 \Leftrightarrow \begin{cases} x \neq 2, \\ (x-2)^2 - 6 = 8(x-2) \end{cases} \Leftrightarrow x^2 - 12x + 14 = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} x = 6 - \sqrt{22}, \\ x = 6 + \sqrt{22}. \end{cases}$$

б) Выясним, какие из найденных корней принадлежат отрезку $[-2; 2]$. В силу неравенств

$$0 < 6 - \sqrt{22} < 6 - 4 = 2 \quad \text{и} \quad 6 + \sqrt{22} > 6 + 4 = 10 > 2,$$

из найденных корней уравнения заданному отрезку принадлежат только числа -1 и $6 - \sqrt{22}$.

Ответ: а) $\{-1; 4; 6 - \sqrt{22}; 6 + \sqrt{22}\}$; б) $\{-1; 6 - \sqrt{22}\}$.

14)

а) Проведём отрезок ED_1 и в плоскости грани BB_1C_1C проведём через точку T прямую, параллельную ED_1 . Эта прямая пересечёт ребро BB_1 в точке F . Точка F лежит в плоскости ETD_1 . Треугольники EA_1D_1 и FB_1T подобны, как треугольники с параллельными сторонами, следовательно,

$$\frac{B_1F}{B_1T} = \frac{A_1E}{A_1D_1} = \frac{6A_1A}{7AD} = \frac{6 \cdot 14}{7 \cdot 12} = 1.$$

Таким образом, $B_1F = B_1T = \frac{1}{2}B_1C_1 = 6$. Тогда $FB = 14 - 6 = 8$ и $BF : FB_1 = 4 : 3$.

б) Четырёхугольник ED_1TF — сечение параллелепипеда плоскостью ETD_1 . Поскольку стороны FT и ED_1 параллельны, но не равны. Четырёхугольник ED_1TF — трапеция. Продолжим боковые стороны EF и D_1T до пересечения в точке H . Точка T — середина B_1C_1 , поэтому отрезок FT — средняя линия треугольника ED_1H . Из равенства треугольников A_1D_1H и A_1EH получаем $D_1H = EH$, откуда $D_1T = EF$, то есть трапеция ED_1TF — равнобедренная.

Найдём стороны трапеции:

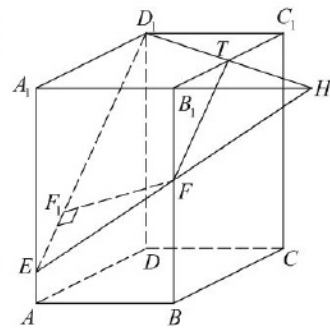
$$ED_1 = EA_1\sqrt{2} = 12\sqrt{2}, \quad FT = FB_1 \cdot \sqrt{2} = 6\sqrt{2},$$

$$EF = D_1T = \sqrt{D_1C_1^2 + TC_1^2} = 2\sqrt{17}.$$

Высота равнобедренной трапеции $FF_1 = \sqrt{EF^2 - EF_1^2} = \sqrt{(2\sqrt{17})^2 - (3\sqrt{2})^2} = 5\sqrt{2}$.

Тогда $S_{ED_1TF} = 5\sqrt{2} \cdot \frac{12\sqrt{2} + 6\sqrt{2}}{2} = 90$.

Ответ: б) 90.

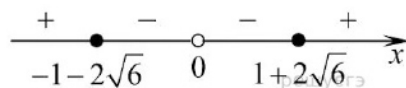


15)

Приведём выражение к общему знаменателю:

$$\begin{aligned} 1 - \frac{2}{|x|} \leq \frac{23}{x^2} &\Leftrightarrow \frac{x^2 - 2|x| - 23}{x^2} \leq 0 \Leftrightarrow \frac{(|x| - 1 - 2\sqrt{6})(|x| + 2\sqrt{6} - 1)}{x^2} \leq 0 \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow \frac{(|x| - 1 - 2\sqrt{6})}{x^2} \leq 0 \Leftrightarrow \frac{(x - 1 - 2\sqrt{6})(x + 1 + 2\sqrt{6})}{x^2} \leq 0. \end{aligned}$$

Предпоследнее преобразование верно, так как модуль не может принимать отрицательных значений.



Получаем $-1 - 2\sqrt{6} \leq x < 0$ или $0 < x \leq 1 + 2\sqrt{6}$.

Ответ: $[-1 - 2\sqrt{6}; 0) \cup (0; 1 + 2\sqrt{6}]$.

16)

а) Предположим для определённости, что точка E лежит на катете BC , а точка K — на катете AC . Проведём отрезок KE и заметим, что он является гипотенузой прямоугольного треугольника KCE , подобного треугольнику ABC .

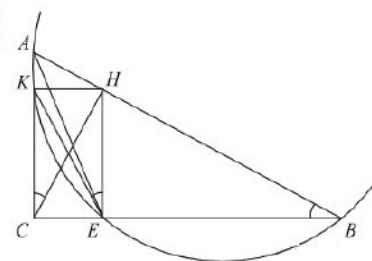
Рассмотрим углы четырёхугольника $ABEK$. Если $\angle ABE = \alpha$ то

$$\angle BEK = \angle BEH + \angle HEK = 90^\circ + \alpha, \text{ а } \angle KAB = 90^\circ - \alpha.$$

Значит,

$$\angle BEK + \angle KAB = 90^\circ + \alpha + 90^\circ - \alpha = 180^\circ.$$

Сумма двух противоположных углов в четырёхугольнике 180° , следовательно, четырёхугольник вписан в окружность.



б) Радиус окружности, проходящей через точки A , B и E , найдём по теореме синусов:

$$R = \frac{AB}{2 \sin \angle BEA} = \frac{AB}{2 \sin \angle AEC}.$$

Из подобия треугольников CEN и ABC находим

$$\frac{CE}{CH} = \frac{AC}{AB}, \text{ откуда } CE = \frac{CH \cdot AC}{AB}.$$

Тогда

$$AE = \sqrt{CE^2 + AC^2} = AC \cdot \sqrt{\frac{CH^2 + AB^2}{AB^2}} = \frac{AC}{AB} \sqrt{CH^2 + AB^2}.$$

Поэтому

$$\sin \angle AEC = \frac{AC}{AE} = \frac{AB}{\sqrt{CH^2 + AB^2}}.$$

Следовательно, искомый радиус

$$R = \frac{AB}{2 \frac{AB}{\sqrt{CH^2 + AB^2}}} = \frac{1}{2} \sqrt{CH^2 + AB^2} = \frac{13}{2}.$$

17)

Пусть B_i — размер долга Жанны на конец месяца i , X_i — платеж Жанны в конце месяца i . Мы знаем, что имеет место соотношение $B_i = 1,02B_{i-1} - X_i$. Кроме того, мы знаем, что последовательность (B_i) является арифметической прогрессией. При этом $B_0 = 1200$ тыс. руб., а $B_{24} = 0$, так как в конце срока кредитования долг Жанны должен быть равен

нулю. Этих двух точек достаточно, чтобы узнать всю последовательность B_i : $b_i = \frac{24-i}{24} \cdot 1200$. Значит,

$$X_i = 1,02B_{i-1} - B_i = \left(1,02 \cdot \frac{25-i}{24} - \frac{24-i}{24}\right) \cdot 1200 = \frac{1,5 - 0,02i}{24} \cdot 1200.$$

Поскольку X_i линейно зависит от i , последовательность X_i также является арифметической прогрессией. Значит,

$$X_1 + X_2 + \dots + X_{12} = \frac{(X_1 + X_{12}) \cdot 12}{2} = 6(50 \cdot 1,48 + 50 \cdot 1,26) = 300 \cdot (1,48 + 1,26) = 300 \cdot 2,74 = 822 \text{ тыс. рублей.}$$

Ответ: 822 тыс. рублей.

18)

Решим первое уравнение:

$$\begin{aligned}
 yx^2 + y^2 &= 2y + 63 - 7x^2 \Leftrightarrow yx^2 + 7x^2 + y^2 - 2y - 63 = 0 \Leftrightarrow \\
 &\Leftrightarrow (y+7)(y+x^2-9) = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} y = -7, \\ y = 9 - x^2. \end{cases}
 \end{aligned}$$

Рассмотрим случай (1): $y = -7$. При любом a получаем одно решение $x = a + 7$, для которого неравенство $x \geq -3$ верно только при $a \geq -10$.

Рассмотрим случай (2):

$$y = 9 - x^2 \Leftrightarrow 9 - x^2 = a - x \Leftrightarrow x^2 - x + (a - 9) = 0.$$

Так как $D = 1 - 4(a - 9) = 37 - 4a$, то при $a > 9,25$ корней нет, при $a = 9,25$ получаем один корень $x = 0,5$, при $a < 9,25$ получаем два различных корня. У параболы $y = x^2 - x + (a - 9)$ — ветви вверх, абсцисса вершины равна $x_0 = 0,5 > 0$.

Значит, оба корня не меньше -3 при $3 + a \geq 0$, то есть при $-3 \leq a < 9,25$, а при $a < -3$ один корень меньше -3 , а другой — больше -3 .

Соберем сведения о числе решений в случаях (1) и (2) в таблице

a	$a < -10$	$-10 \leq a < -3$	$-3 \leq a < 9,25$	$a = 9,25$	$a > 9,25$
Число решений (1)	0	1	1	1	1
Число решений (2)	1	1	2	1	0

Остаётся учесть те значения a , при которых решение из случая (1) совпадает с одним из решений случая (2). Тогда $-7 = 9 - x^2 \Leftrightarrow x = \pm 4$, с учётом $x \geq -3$ из $x + y = a$ получаем, что $x = 4, a = -3$.

Ответ: $-10 \leq a \leq -3, a = 9,25$.

19)

а) Каждая из двух девочек могла выиграть оба раза у всех троих мальчиков, получив в сумме 6 очков. Сыграв две партии друг с другом, девочки распределили между собой ещё 2 очка. Всего $6 + 6 + 2 = 14$ очков.

б) Играя по две партии каждый с каждым, десять детей играют всего $2 \cdot \frac{9 \cdot 10}{2} = 90$ партий. В каждой партии вне зависимости от её исхода разыгрывается одно очко. Поэтому всего набрано 90 очков.

в) Всего детей было $7d + d = 8d$, играя по две партии каждый с каждым они сыграли между собой $2 \cdot \frac{8d(8d-1)}{2} = 8d(8d-1)$ партий и разыграли $8d(8d-1)$ очков. Из них у мальчиков три четверти очков, а у девочек — одна четверть, то есть у девочек $2d(8d-1) = 16d^2 - 2d$ очков. Заметим, что если каждая девочка выиграла у всех мальчиков, то вместе девочки набрали максимум $2 \cdot d \cdot 7d$ очков, а играя между собой, девочки распределили $2 \cdot \frac{d(d-1)}{2} = d(d-1)$ очков. Поэтому наибольшее количество очков, которое могли набрать девочки, равно $14d^2 + d(d-1)$. Тем самым, имеем: $16d^2 - 2d \leq 15d^2 - d \Leftrightarrow d^2 \leq d$. Следовательно, девочек не могло быть больше одной.

Если девочка была одна, то мальчиков было семеро. Они сыграли 56 партий и разыграли 56 очков. Девочка набрала 14 очков, выиграв у каждого из мальчиков по две партии. Играя между собой, мальчики разыграли оставшиеся 42 очка.

Ответ: а) 14; б) 90; в) 1.