

## Тренировочная работа №1 по ИСТОРИИ

9 класс

18 сентября 2020 года

Вариант ИС2090103

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 14 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–14 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 15–21 следует дать развёрнутый ответ. Задания 15–17 предусматривают анализ исторического источника. Задания 18–21 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (18), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (19), сравнение исторических событий и явлений (20), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (21). Задания 15–21 выполняются на отдельном листе.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

## Часть 1

**Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).**

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) принятие «Царского Судебника»	1) 1147
Б) покушение В. Засулич на Петербургского губернатора Трепова	2) 1199
В) первое летописное упоминание о Москве	3) 1550
	4) 1825
	5) 1878

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) восстание Т. Костюшко
- 2) Швейцарский поход А.В. Суворова
- 3) издание Жалованной грамоты городам
- 4) дворцовый переворот, приведший к власти Екатерину II

Ответ: 

--	--	--	--

- 3** Запишите термин, о котором идёт речь.

Образное название правительства Русского государства в конце Смутного времени, когда формально власть находилась в руках наиболее знатных аристократических родов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4 Какие из перечисленных городов были центрами крупных княжеств в период Феодалной раздробленности (1132-1237 гг.)? Выберите два города и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Владимир
- 2) Москва
- 3) Искоростень
- 4) Волынь
- 5) Мурманск

Ответ: 

--	--

5 Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1689–1725 гг.

- 1) Ратуша;
- 2) Табель о рангах;
- 3) ассамблея;
- 4) рекрутский набор;
- 5) временнообязанные крестьяне.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: 

--

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В эпоху дворцовых переворотов значительная роль в выработке государственной политики принадлежала временщикам.
- 2) Внешняя политика эпохи дворцовых переворотов была достаточно успешной.
- 3) В результате русско-турецкой войны 1735–1739 гг. России был возвращён Азов.
- 4) Период правления Анны Иоанновны часто называют «бироновщиной» в честь её фаворита Э.И. Бирона, фактически управлявшего государством.

Номер предложения, содержащего				
тезис 1		факт 1		тезис 2
факт 2				
Ответ:				

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Сословное распределение учащихся в гимназиях и прогимназиях*

	1880	1892
Дети дворян и чиновников	47,6	52,2
Духовного сословия	5,1	3,8
Иностранцев	2,0	2,0

## НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) Процент обучающихся детей дворян и чиновников к 1892 г. относительно 1880 г.
- Б) К 1892 году снизился процент обучающихся детей
- В) К 1892 г. не изменился процент обучающихся детей

## ВАРИАНТ ОКОНЧАНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) иностранцев
- 2) вырос
- 3) духовного сословия
- 4) упал
- 5) остался неизменным

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

**Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.**



- 8** Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 9** Назовите полководца, командующего войском, поход которого обозначен буквой «А» на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 10** Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме реку, название которой пропущено в данном отрывке.

Окончательно свержение монголо-татарского ига произошло после столкновения московских и золотоордынских войск на реке \_\_\_\_\_, протекавшей на границе между Московским княжеством и Верховскими княжествами. Во главе ордынских войск стоял хан, заключивший союз с польско-литовским королём Казимиром IV. Иван III сумел привлечь на свою сторону крымского хана Менгли-Гирся, войска которого напали на владения Казимира IV, сорвав его выступление против Москвы.

Ответ:

11 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.

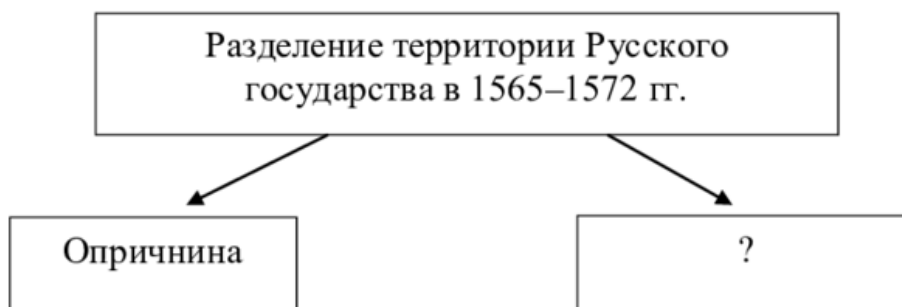


Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда была выпущена данная медаль?

- 1) издание указа «о вольных хлебопашцах»
- 2) подписание Георгиевского трактата
- 3) издание циркуляра «о кухаркиных детях»
- 4) Чумной бунт в Москве

Ответ:

12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

**Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.**

1. «Юности честное зерцало»
2. повесть «Бедная Лиза»
3. «Задонщина»

4.



5.



**13** Какие из представленных памятников культуры связаны с эпохой Петра Первого?

Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

**14** Какой из представленных памятников культуры создан Паоло Трубецким? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

**Часть 2**

*Для записи ответов на задания этой части (15–21) используйте ОТДЕЛЬНЫЕ ЛИСТЫ. Запишите сначала номер задания (15, 16 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 15–17. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.*

Прочитайте отрывок из летописи.

«В ту зиму пришли из восточных стран лесом на Рязанскую землю [полки] с царём \_\_\_\_\_. Придя, они сначала остановились станом у Онузы, взяли и сожгли её. Оттуда они отправили своих послов к Рязанским князьям; требуя у них десятины от князей и людей доспехами и конями. Не пустив послов в город, Рязанские князья — Юрий Игоревич и его брат Олег, а также Муромские и Пронские князья выступили против [захватчиков] к Воронежу. Князья ответили: «Когда нас не будет, то всё будет ваше»... Рязанские князья послали ко князю Юрию Владимировскому с просьбою, чтобы он прислал помощь или сам пришёл. Но князь Юрий не пошёл, не послушал просьбы Рязанских князей; он хотел сам особо дать бой татарам...

Рязанские, Муромские и Пронские князья вступили с ними в бой, и была сеча зла, и одолели [рязанских князей], а князья бежали, — каждый в свой город.

А [захватчики], расвирепев, начали воевать больше всего Рязанскую землю, с великою яростью; разбивали города, убивали людей, жгли и брали в плен. 6 декабря пришли окаянные иноплеменники под стольный город Рязань, обступили град стольный 6 декабря и огородили его острогом. В тот же месяц, 21, [завоеватели] взяли город Рязань, весь сожгли, убили князя Юрия Игоревича, его княгиню, перебили других князей».

- 15** Укажите век, когда произошли описываемые события. Укажите имя, пропущенное в отрывке.
- 16** Почему, согласно летописи, Юрий Владимировский не поддержал рязанских князей? Почему, согласно летописи, Рязанская земля была разорена особенно сильно?
- 17** Назовите один любой город, разорённый в ходе военной кампании, описанной в летописи. Укажите любого русского князя (кроме тех, что упомянуты в тексте), руководившего обороной русских земель и относящегося к тому же веку, что и ситуация, описанная в историческом источнике.



*Задания 18–21 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (18), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (19), сравнение исторических событий и явлений (20), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (21). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.*

**18** Что из перечисленного стало одной из причин быстрого развития тяжёлой промышленности при Петре I?

- нужды армии в Северной войне
- последствия восстания Степана Разина
- постепенное складывание всероссийского рынка
- последствия стрелецкого бунта 1689 года

Объясните, как выбранное Вами положение связано с быстрым развитием тяжёлой промышленности при Петре I.

**19** Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Внутриполитический курс Николая I с первых дней его правления можно охарактеризовать как консервативно-охранительный. В 1826 году был принят новый цензурный устав, резко ограничивший дозволенное к печати и получивший за это прозвание «Железный». Важную роль во внутренней политике играло и III отделение собственной Его Императорского Величества канцелярии, занимавшееся политическим сыском. Позже была провозглашена и соответствующая идеологическая доктрина, разработанная Е.Ф. Канкриным, – теория официальной народности.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

**20** Существует мнение о том, что внутренняя политика Алексея Михайловича в значительной степени была схожа с внутренней политикой Петра I. Укажите две общие черты политического курса.

**21** Министр разработал проект законосовещательного органа при российском императоре, однако проект его создания не только способствовал возникновению полномасштабного всероссийского политического кризиса, выразившегося во всероссийской забастовке. В результате император выпустил манифест, согласно которому в России создавался законодательный орган власти, комплектуемый на выборной основе.

1. Укажите императора, в период правления которого произошли описанные в тексте события.
2. Укажите название законодательного органа власти, о котором идёт речь в тексте задания.
3. Почему проект создания законосовещательного органа власти способствовал возникновению полномасштабного политического кризиса?

MYOTVETI.RU

## Тренировочная работа №1 по ИСТОРИИ

9 класс

18 сентября 2020 года

Вариант ИС2090104

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 14 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–14 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 15–21 следует дать развёрнутый ответ. Задания 15–17 предусматривают анализ исторического источника. Задания 18–21 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (18), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (19), сравнение исторических событий и явлений (20), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (21). Задания 15–21 выполняются на отдельном листе.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

## Часть 1

**Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).**

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) начало строительства Транссибирской магистрали	1) 988 г.
Б) убийство Бориса и Глеба	2) 1015 г.
В) заключение «Вечного мира» между Россией и Речью Посполитой	3) 1686 г.
	4) 1837 г.
	5) 1891 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало деятельности I Государственной думы
- 2) издание манифеста «о незыблемости самодержавия»
- 3) введение винной монополии
- 4) убийство П.А. Столыпина

Ответ: 

--	--	--	--

- 3** Запишите термин, о котором идёт речь.

\_\_\_\_\_ – внешнеторговая политика государства, направленная на поддержку отечественного производства и купечества и ограничение импорта путём установления высоких пошлин.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4) Какие из перечисленных городов были основаны в эпоху Древнерусского государства – до 1132 года? Выберите два города и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мурманск
- 2) Санкт-Петербург
- 3) Смоленск
- 4) Рязань
- 5) Нижний Новгород

Ответ: 

--	--

5) Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1855–1881 гг.

1) отрезки; 2) теория официальной народности; 3) земство; 4) мировой посредник; 5) «диктатура сердца».

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: 

--

6) Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В XVI веке завершилось объединение русских земель вокруг Московского княжества.
- 2) В 1582 г. отряд Ермака Тимофеевича успешно овладел городом Кашлык.
- 3) Важную роль в политике Ивана IV играла борьба с Сибирским ханством.
- 4) В 1510 году Псков был присоединён к Московскому княжеству.

Номер предложения, содержащего					
тезис 1		факт 1		тезис 2	факт 2
Ответ:					

- 7) Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Покупка земли крестьянами посредством  
Крестьянского поземельного банка по 45 губерниям Европейской России*

Годы	Всего куплено	
	Земли (в тыс. десятин)	Домохозяйств
1883–1885	546,2	82 589
1886–1890	1030,9	142 461
1890–1895	759,2	103 597

## НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТ ОКОНЧАНИЯ  
СУЖДЕНИЯ

- |  |   |
|--|---|
| <p>А) Больше всего земли (в тыс. десятин) было куплено за период</p> <p>Б) За период 1883–1885 гг. было куплено</p> <p>В) За период 1890–1895 гг. было куплено</p> | <p>1) 1883–1885 гг.</p> <p>2) меньше домохозяйств, чем за другие периоды, отражённые в таблице.</p> <p>3) среднее, согласно другим показателям таблицы, количество земли в тыс. десятин.</p> <p>4) 1886–1890 гг.</p> <p>5) больше домохозяйств, чем за другие периоды, отражённые в таблице</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



- 8 Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 9 Назовите русского царя, при котором состоялась военная кампания, отмеченная на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 10** Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.  
30-тысячное русское войско при 150 пушках осадило \_\_\_\_\_ – крупный город, расположенный на берегу Днепра. Осада завершилась крупной неудачей. Правда и новый польский король Владислав не сумел развить успех. Воевода М.Б. Шейн, возглавлявший безуспешную восьмимесячную осаду города и сдавший знамёна, обоз и пушки, был казнён.

Ответ:

- 11** Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



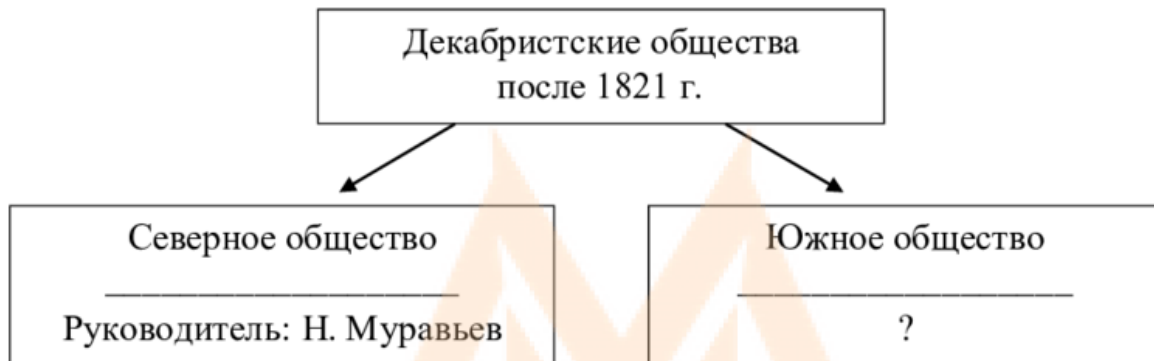
Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, что и основание учебного заведения, изображённого на данной монете?

- 1) Бородинская битва
- 2) заключение Кючук-Кайнарджийского договора
- 3) Полтавская битва
- 4) заключение Поляновского мирного договора

Ответ:



12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

*Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.*

1. «История о великом князе Московском»
2. «Слово о полку Игореве»
3. «Сказание о Мамаевом побоище»

4.



5.



13 Какие памятники культуры из представленных были созданы в XVI веке? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

- 14 Какой из представленных памятников культуры был создан в память о победе над золотоордынским войском? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (15–21) используйте ОТДЕЛЬНЫЕ ЛИСТЫ. Запишите сначала номер задания (15, 16 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 15–17. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.*

*Прочитайте отрывок из летописи.*

«Уже в исходе февраля к великому князю \_\_\_\_\_, его брату Святославу Всеволодовичу, племянникам – Васильку Константиновичу, Всеволоду Константиновичу, Владимиру Константиновичу, – пришёл вестник с известием, что город Владимир взят, епископ, великая княгиня, князья и все люди сожжены, а некоторые перебиты. «А твоего старшего сына Всеволода с братьями убили вне города и идут к тебе»... Великий князь ждал своего брата Ярослава, и не было его. И князь приказал своему воеводе укреплять людей и готовиться к бою и послал храброго мужа Дорофея Семёновича с тремя тысячами мужей разведать о [захватчиках]. А он чуть отошёл и возвратился с такими словами: «Господин князь! Уже обошли нас [захватчики]». Услышав это, великий князь с братом Святославом и племянниками своими и со своими мужами сели на коней и пошли против [захватчиков]. Великий князь начал ставить полки, как вдруг внезапно приспели на Сить [захватчики] против князя. Князь забыл о всякой печали и пошёл к ним. Сошлись полки, и была крупная битва и злая сеча; кровь лилась, как вода. [Захватчики] победили русских князей. Был убит тогда великий князь и многие его воеводы и бояре, и было перебито воинство его. А племянника его, князя Василька Константиновича Ростовского взяли в плен и вели с собою до Шеренского леса. И там расположились станом».

- 15** Укажите век, когда произошли описываемые события. Укажите имя, пропущенное в отрывке.
- 16** Почему, согласно летописи, князь решил выступить против захватчиков? Каков, согласно летописи, был итог битвы на Сити для племянника великого князя?
- 17** Назовите одно любое княжество, которое подверглось разорению во время военной кампании, описанной в представленном тексте, кроме княжества упомянутого в тексте. Назовите одно любое последствие описанных в летописи событий военной кампании.

*Задания 18–21 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (18), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (19), сравнение исторических событий и явлений (20), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (21). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.*

- 18** Что из перечисленного стало одной из причин политики контрреформ в период правления Александра III?
- Польское восстание 1863-1864 гг.
  - деятельность народолюбцев
  - Первая российская революция
  - восстание декабристов
- Объясните, как выбранное Вами положение связано с политикой контрреформ в период правления Александра III.

**19** Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

«Важную роль во внутренней политике Петра I играли преобразования, связанные с армией. Так, после последнего стрелецкого бунта в 1689 году, русский царь решил создать регулярную армию. Для этого были организованы рекрутские наборы в армию, что позволило создать постоянно действующее войско. Не менее важна была и реформа административно-территориального деления – в 1708 году страна была разделена на 8 воеводств, что было связано с необходимостью организации тыла и поставок в армию в условиях Северной войны».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	1)
2)	2)

**20** Существует точка зрения, что внутривластный курс Михаила Фёдоровича и Алексея Михайловича был во многом схож. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эти общие черты.

**21** Министр разрабатывал проект разового созыва всероссийского законосовещательного органа при императоре, который должен был получить название Верховной распорядительной комиссии по охране государственного порядка. В условиях усиления политического терроризма в империи подобная мера должна была способствовать укреплению царской власти. Основу состава будущего законосовещательного органа должны были составить политические деятели, начавшие свою политическую карьеру в земствах. Однако после трагической гибели императора этот проект был свёрнут.

1. Укажите императора, в период правления которого разрабатывался проект создания этого законосовещательного органа.
2. Укажите фамилию министра, который разрабатывал проект создания этого органа власти.
3. Почему после гибели императора этот проект был свёрнут?