

Тренировочная работа №1 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

29 октября 2020 года

Вариант ОБ2010101

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа по обществознанию состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–20) являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Характеристики деятельности

ХАРАКТЕРИСТИКА	СУЩНОСТЬ
Сознательный характер	Осознанное выдвижение целей деятельности
... характер	Направленность на изменение окружающего мира и самого субъекта деятельности

Ответ: _____.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает все остальные представленные понятия. Запишите это **слово (сочетание слов)**.

Вертикальная мобильность, межпоколенная мобильность, горизонтальная мобильность, индивидуальная мобильность, социальная мобильность.

Ответ: _____.

3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к субъектам политики.

1) *политическая культура*; 2) *политическая элита*; 3) *политические партии*;
4) *политические права*; 5) *избиратели*; 6) *политический лидер*.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4 Выберите верные суждения о глобализации и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Глобализация имеет противоречивый характер, в ней сочетаются интеграционные процессы и тенденции противодействия им.
- 2) Глобализация связана с деятельностью экономически развитых стран и не затрагивает развивающиеся страны.
- 3) Глобализация – это рост взаимодействия, процесс сближения государств и народов.
- 4) Сетевые сообщества в условиях глобализации нацелены на решение исключительно экономических проблем.
- 5) В условиях глобализации существует необходимость координации действий всех государств в решении глобальных проблем.

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между характеристиками и типами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ТИП КУЛЬТУРЫ
А) выражение оригинальной авторской идеи, для восприятия которой необходима специальная подготовка	1) элитарная 2) массовая 3) и элитарная, и массовая
Б) стремление к финансовому успеху, которое определяет творческий процесс	
В) существование в условиях индустриального и постиндустриального общества	
Г) отражение творческого потенциала автора	
Д) упрощение художественных образов и смысла произведения	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6 Одиннадцатиклассники планируют онлайн-конференцию на тему «Особенности рационального познания». Найдите в приведённом ниже списке понятия, непосредственно отражающие тему конференции. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) теоретические методы
- 2) органы чувств
- 3) интуиция
- 4) восприятие
- 5) понятие
- 6) суждение

Ответ: _____.

7 Выберите верные суждения о финансовых институтах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К финансовым институтам относят организации, работающие на финансовом рынке.
- 2) Финансовые институты выступают посредниками между участниками рыночных отношений, регулируют финансовые потоки.
- 3) Страховые компании выдают кредиты юридическим и физическим лицам.
- 4) Инвестиционные фонды устанавливают и регулируют ключевую ставку.
- 5) В банковскую систему РФ входят Центральный Банк РФ и коммерческие банки.

Ответ: _____.

- 8 Установите соответствие между примерами и неценовыми факторами спроса и предложения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) в результате экономического кризиса доходы населения снизились
 Б) государство выделяет субсидии на производство отдельных видов лекарств
 В) снижены ставки налогообложения на прибыль
 Г) производители автомобилей используют новые технологии
 Д) численность населения возросла

НЕЦЕНОВЫЕ ФАКТОРЫ

- 1) факторы спроса
 2) факторы предложения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

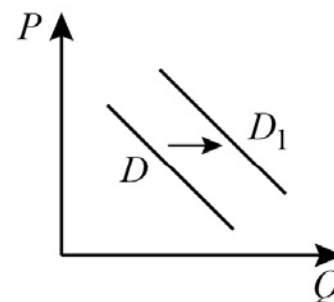
А	Б	В	Г	Д

- 9 Специалисты утверждают, что экономический рост государства Z был достигнут за счёт экстенсивных факторов. Найдите в приведённом списке экстенсивные факторы экономического роста и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) внедрение ресурсосберегающих технологий
- 2) расширение производственных мощностей действующих предприятий на базе проверенных временем ранее используемых технологий
- 3) повышение квалификации работников базовых отраслей промышленности
- 4) массовое внедрение компьютерных технологий
- 5) разработка новых месторождений полезных ископаемых
- 6) дополнительный набор рабочей силы

Ответ: _____.

- 10** На графике изображено изменение спроса на мороженое «пломбир» на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сокращение поставок импортного мороженого
- 2) рост цен на мороженое других сортов
- 3) информация о полезных свойствах мороженого
- 4) закрытие нескольких хладокомбинатов, специализирующихся на производстве мороженого
- 5) наступление зимы

Ответ: _____.

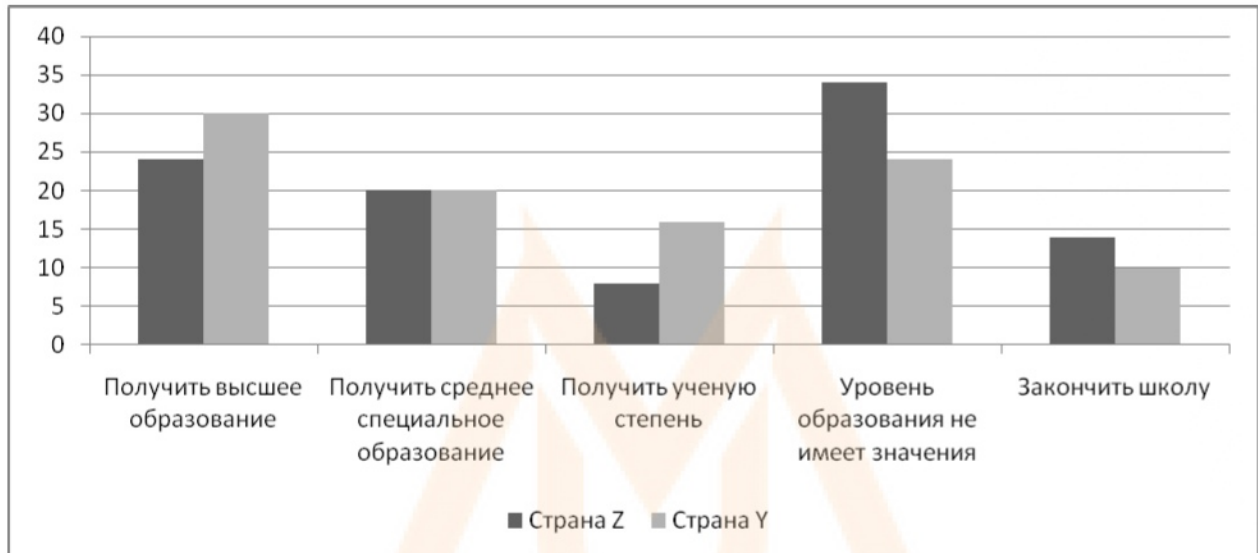
- 11** Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные нормы – это установленные государством общеобязательные правила поведения индивидов и социальных групп в обществе.
- 2) Обычай и традиции не входят в число социальных норм.
- 3) Социальные нормы регулируют общественные отношения.
- 4) Невыполнение социальных норм влечёт за собой применение тех или иных социальных санкций.
- 5) Социальные нормы лежат в основе социального контроля.

Ответ: _____.

12

В ходе социологического исследования гражданам стран Z и Y был задан вопрос: «Какое образование должен получить современный человек?». Полученные результаты (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля респондентов с высшим образованием в стране Z выше, чем в стране Y.
- 2) В стране Y доля опрошенных, которые ответили, что уровень образования не имеет значения, выше доли тех, кто считает необходимым получение высшего образования.
- 3) Пятая часть опрошенных в обеих странах считает, что современный человек должен получить среднее специальное образование.
- 4) В стране Y доля опрошенных, которые считают, что современный человек должен получить среднее специальное образование, в два раза превышает долю тех, кто считает, что он должен закончить школу.
- 5) Около трети респондентов в стране Z считают, что уровень образования не имеет значения.

Ответ: _____.

13 Выберите верные суждения о политической системе и её подсистемах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая система возникает в условиях развития демократии в индустриальном обществе.
- 2) Политическая система – это совокупность политических институтов, взглядов и норм, посредством которых осуществляются политическая власть и управление обществом.
- 3) В состав нормативной подсистемы политической системы включают законы, правовые и политические традиции.
- 4) Коммуникативная подсистема политической системы состоит из государства, политических партий, общественно-политических движений.
- 5) Центральное место государства в политической системе обусловлено его особыми властными свойствами и функциями.

Ответ: _____.

14 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЕ	СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) подписание и обнародование федеральных законов	1) Президент РФ
Б) утверждение кандидатуры Председателя Правительства РФ	2) Государственная Дума РФ
В) назначение на должность Председателя Центрального Банка РФ	3) Правительство РФ
Г) осуществление руководства внешней политикой РФ	
Д) осуществление управления федеральной собственностью	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 В государстве Z была проведена реформа избирательной системы и прошли выборы в высшие органы государственной власти на основании нового избирательного закона. Какие особенности выборов в государстве Z свидетельствуют об их демократическом характере? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Все граждане, достигшие 18-летия, могут участвовать в выборах.
- 2) Граждане выбирают из нескольких кандидатов.
- 3) Выборы проводятся в соответствии с принятым законом.
- 4) В стране установлен единый день голосования.
- 5) Сведения о кандидатах доступны для избирателей.
- 6) Голосование является тайным.

Ответ: _____.

16 Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) участие в управлении делами государства
- 2) вступление в общественное объединение
- 3) уплата законно установленных налогов и сборов
- 4) использование родного языка
- 5) сохранение исторического и культурного наследия

Ответ: _____.

17 Выберите верные суждения о защите гражданских прав в соответствии с Гражданским кодексом РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Сбор доказательств для защиты гражданских прав осуществляет дознаватель.
- 2) В соответствии с Гражданским кодексом РФ защита гражданских прав может осуществляться путем признания права.
- 3) Закон не предусматривает такой способ защиты гражданских прав, как самозащита права.
- 4) Защиту нарушенных гражданских прав осуществляет суд.
- 5) Одним из способов защиты гражданских прав является возмещение убытков.

Ответ: _____.

- 18** Установите соответствие между характеристиками и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
А) действует принцип презумпции невиновности	1) административная
Б) ответственность за ряд правонарушений устанавливается по достижении 14-летнего возраста	2) уголовная
В) ответственность несут физические и юридические лица	3) и административная, и уголовная
Г) установлена ответственность за совершение преступления	
Д) в качестве наказания предусматривается ограничение свободы	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 19** Граждане РФ Александр и Анна перед заключением брака обсудили возможность заключения брачного договора. Найдите в приведённом ниже перечне характеристики брачного договора и условия его заключения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

Брачный договор:

- 1) определяет имущественные права и обязанности супругов в браке и в случае его расторжения
- 2) не может быть заключён до государственной регистрации брака
- 3) в соответствии с Семейным кодексом РФ устанавливает законный режим имущества супругов
- 4) заключается в письменной форме
- 5) не подлежит нотариальному удостоверению
- 6) вступает в силу со дня государственной регистрации заключения брака

Ответ: _____.

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

«Правовая культура составляет часть _____(А) культуры. В её основе лежат _____(Б) начала – добро, совесть, справедливость, а также юридические знания. Правовая культура непосредственно связана с _____(В). Степень убеждённости гражданина в _____(Г) права и необходимости соблюдения законов, а также последовательное правомерное поведение свидетельствуют об уровне сформированности его правовой культуры. Правовая культура _____(Д) обеспечивает различные стороны её жизнедеятельности, согласует их с общественными интересами и потребностями. Правовая культура _____(Е) обеспечивает свободу и безопасность, права человека, гарантирует его правовую защищённость».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) правосознание
- 2) духовный
- 3) личность
- 4) государство
- 5) интерес
- 6) массовый
- 7) ценность
- 8) общество
- 9) нравственный

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Социальное познание – это один из видов научного познания, который имеет своим предметом социальные (общественные) явления и процессы, общество в целом или его отдельные стороны – экономику, образование, политику, духовную сферу. Социальное познание направлено также на социальные отношения, где тесно переплетаются материальное и идеальное, объективное и субъективное, сознательное и стихийное, где люди выражают свои интересы, ставят и реализуют определенные цели. В социальном познании исключительное внимание уделяется единичному, индивидуальному. Предметом социального познания является и мир человека как автора и исполнителя своей собственной драмы, которую он же и познает.

Социальное познание – всегда ценностно-смысловое освоение и воспроизведение человеческого существования. Оно неразрывно и постоянно связано с ценностями (оценка явлений с точки зрения добра и зла, справедливого и несправедливого), которые указывают на человечески значимую и культурную роль определенных явлений действительности. Таковы, в частности, политические, мировоззренческие, нравственные убеждения человека, его привязанности, принципы и мотивы поведения. Всё указанное входит в процесс социального исследования и неизбежно сказывается на содержании получаемых в этом процессе знаний. При исследовании социальных явлений недопустимо как сведение к природному – в частности, попытки объяснить общественные процессы только законами естествознания, так и противопоставление природного и социального вплоть до их полного разрыва. Важное значение в социальном познании имеет понимание как приобщение к смыслам человеческой деятельности и как смыслообразование.

Весьма сложным является характер взаимосвязи объекта и субъекта социального познания: связь с социальной реальностью обычно происходит через источники – исторические тексты, хроники, документы. Если естественные науки непосредственно нацелены на вещи, их свойства и отношения, то социальные – на тексты, которые выражены в определённой знаковой форме.

(По Л.Я. Курочкиной и М.И. Тарасовой)

21 Как раскрывают авторы смысл понимания в социальном познании? В чём, по мнению авторов, проявляется ценностно-смысловое воспроизведение человеческого существования в социальном познании? В чём выражается сведение социальных явлений к природному началу?

22 Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «субъект познания». Как назвали авторы человека как участника социального познания? Чем отличается характер взаимосвязи объекта и субъекта в естественнонаучном и социальном познании?

23 Авторы включают в предмет социального познания различные социальные объекты. Используя текст, назовите любые три социальных объекта, которые составляют предмет социального познания. Приведите примеры социальных наук, которые исследуют каждый из названных вами объектов. (Сначала назовите социальный объект, затем укажите науку, которая его исследует.)

24 В тексте говорится, что при исследовании социальных явлений нельзя допускать полного разрыва между природным и социальным. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, объясните, в чём проявляется взаимосвязь между природой и обществом. (Приведите четыре объяснения.)

25 Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «конкуренция»;
2) составьте два предложения:
– одно предложение, содержащее информацию о видах конкуренции;
– одно предложение, раскрывающее сущность одного из видов конкуренции.
(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

26 Приведите три критерия социальной стратификации и конкретизируйте каждый из них примером. (В каждом случае сначала назовите критерий, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

27 Действующая конституция государства Z провозглашает и гарантирует права граждан на труд, на свободу передвижения и выбор места жительства, на участие в управлении делами государства непосредственно и через своих представителей, право избирать (по достижении 18 лет) и быть избранными (по достижении 23 лет) в органы государственной власти, право на образование. Граждане могут участвовать в выборах на избирательных участках или посредством электронного голосования. Каждые 5 лет проводятся выборы президента и каждые 3 года – выборы высшего органа законодательной власти, в полномочия которого входят создание и роспуск правительства.

Какова форма правления в государстве Z (дайте полное название)? В каком возрасте граждане Z получают возможность реализовать пассивное избирательное право? Какие права граждан из условия задачи относятся к социально-экономическим? (Укажите все названные в задании социально-экономические права.) Какое ещё одно социально-экономическое право, не названное в задании, может быть у граждан государства Z?

28 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Нормы права как компонент системы права». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;
- из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников /знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы /театральные постановки и др.;
- из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1	Философия	«Каждая неприятность – это возможность измениться, она заставляет нас развиваться». (А. Перси)
29.2	Экономика	«Капитал – это часть богатства, которой мы жертвуем, чтобы умножить своё богатство». (А. Маршалл)
29.3	Социология, социальная психология	«Человечество перестало быть абстрактным понятием – оно стало сообществом, имеющим общую судьбу». (Э. Морен)
29.4	Политология	«Законодательная власть – сердце государства, власть исполнительная – его мозг». (Ж.-Ж. Руссо)
29.5	Правоведение	«Всегда везде для всех да будет правый суд». (П. Корнель)

Тренировочная работа №1 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

29 октября 2020 года

Вариант ОБ2010102

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа по обществознанию состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–20) являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Формы чувственного познания

НАЗВАНИЕ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Отражение целостного образа, не воздействующего в данный момент на субъект познания
Ощущение	Отражение отдельных свойств и признаков явлений или процессов

Ответ: _____.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает все остальные представленные понятия. Запишите это **слово (сочетание слов)**.

Конституционное право, материальное право, уголовное право, административное право, гражданское право.

Ответ: _____.

3 Ниже приведён перечень функций. Все они, за исключением двух, относятся к функциям культуры.

1) *познавательная*; 2) *оценочная*; 3) *нормативная*; 4) *трудовая*;
5) *интеллектуальная*; 6) *коммуникативная*.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4 Выберите верные суждения о социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные институты культуры, науки и образования удовлетворяют потребность в социализации подрастающего поколения.
- 2) Социальный институт – это исторически сложившаяся форма организации совместной деятельности людей, которая регулируется различными социальными нормами и направлена на удовлетворение общественных потребностей.
- 3) Для функционирования социальные институты обязательно должны опираться на правовые нормы.
- 4) Создание социальных институтов возможно только в условиях индустриального и постиндустриального общества.
- 5) Социальные институты придают стабильность и согласованность общественным отношениям.

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между социальными явлениями и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ	ТИП ОБЩЕСТВА
А) компьютерная революция и развитие информационных технологий	1) традиционное 2) индустриальное
Б) занятость значительной доли населения в сфере услуг	3) постиндустриальное
В) основу экономики составляет сельское хозяйство	
Г) распространение светской культуры	
Д) создание массового промышленного производства	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6 Известный учёный-культуролог опубликовал исследование об одном из видов культуры. Какие факты свидетельствуют о том, что работа была посвящена массовой культуре? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Учёный анализировал произведения современной литературы и киноискусства.
- 2) Учёный показал глубину художественных образов и своеобразие авторских стилей.
- 3) Специальные разделы были посвящены таким явлениям, как сериалы в кинематографии и комиксы в литературе.
- 4) К особенностям изученных произведений автор отнес ориентацию на художественные запросы обывателя в целях коммерческого успеха.
- 5) Одной из положительных сторон исследуемого им вида культуры автор считал доступность художественных произведений для всех членов семьи и возможность организации совместного семейного отдыха.
- 6) Автор сравнил исследуемый им вид культуры с другими видами.

Ответ: _____.

7 Выберите верные суждения о рыночной экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Основной формой собственности в рыночной экономике является государственная.
- 2) Рыночную экономику характеризуют отношения конкуренции и свободное ценообразование.
- 3) Одним из субъектов рыночной экономики является государство.
- 4) В рыночной экономике существует необходимость производства общественных благ.
- 5) В рыночной экономике в сфере производства и распределения товаров действует централизованное регулирование.

Ответ: _____.

- 8 Установите соответствие между ситуациями и видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИЯ	ВИД БЕЗРАБОТИЦЫ
А) Переход к электронному документообороту привёл к массовому увольнению персонала, который занимался оформлением документации в бумажной форме.	1) структурная 2) циклическая
Б) Чтобы не допустить потери квалифицированного персонала в период экономического кризиса, предприниматель А отправил сотрудников в неоплачиваемый отпуск.	
В) Снижение темпов экономического роста в стране Z привело к повышению уровня безработицы.	
Г) Внедрение в будущем автомобилей-беспилотников может привести к увольнению водителей автотранспорта.	
Д) Использование альтернативных источников энергии в стране Z привело к повсеместному закрытию шахт.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

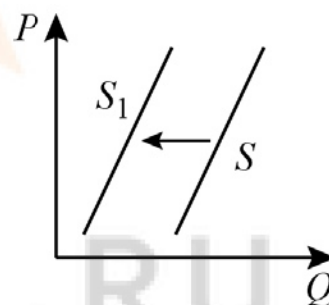
А	Б	В	Г	Д

9 В городе Z поставку кондитерских изделий в магазины и рестораны осуществляют фирмы «Тортик», «Сладкое наслаждение» и «Кондитерская Соколова». Они активно рекламируют свои услуги и продают фирменные торты и пирожные. Прочие частные пекарни предлагают посетителям свои изделия преимущественно в маленьких кафе и при торговле на улицах города в летнее время. Найдите в приведённом списке характеристики данного рынка и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) местный рынок
- 2) рынок ресурсов
- 3) монополия
- 4) монополистическая конкуренция
- 5) рынок потребительских товаров и услуг
- 6) олигополия

Ответ: _____.

10 На графике изображено изменение предложения масла какао-бобов на соответствующем рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) прекращение бюджетной поддержки фирм – производителей масла какао-бобов
- 2) неурожай какао-бобов в странах-экспортёрах
- 3) увеличение количества фирм – производителей масла какао-бобов
- 4) рост числа потребителей какао-бобов
- 5) внедрение новых технологий в производстве масла какао-бобов

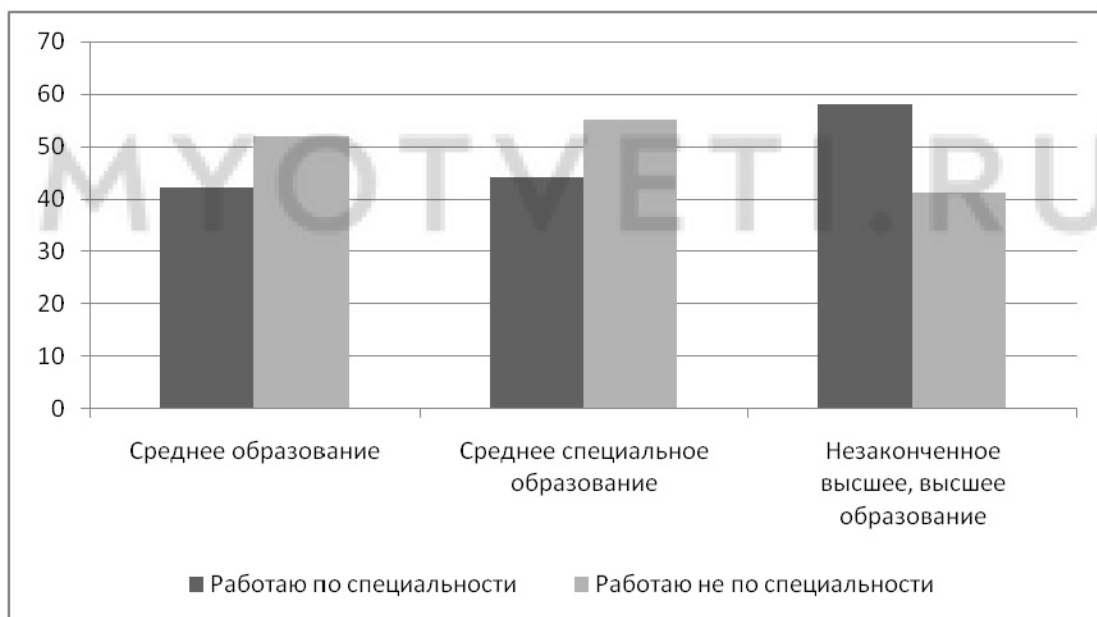
Ответ: _____.

11 Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) По количеству участников перемещений выделяют внутр поколенную и межпоколенную социальную мобильность.
- 2) К видам социальной мобильности относят реформы и революции.
- 3) При вертикальной социальной мобильности происходит изменение социального статуса индивидов.
- 4) Перемещение программиста из одного подразделения фирмы в другое в связи с переездом в другой город служит примером горизонтальной социальной мобильности.
- 5) Особенности социальной мобильности позволяют оценить общественную структуру как открытую или закрытую.

Ответ: _____.

12 Социологи выясняли, существует ли связь между полученным образованием и выбором работы по специальности. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Среди лиц, получивших высшее и незаконченное высшее образование, доля респондентов, работающих по специальности, превышает доли всех остальных групп опрошенных, работающих по специальности.

- 2) Среди всех опрошенных доля работающих по специальности по сравнению с долей не работающих по специальности наиболее высока у тех, кто получил высшее или незаконченное высшее образование.
- 3) Среди всех опрошенных, работающих не по специальности, доля лиц, получивших среднее образование, занимает первое место.
- 4) Доля опрошенных со средним образованием, не работающих по специальности, не превышает долю опрошенных с высшим и незаконченным высшим образованием, работающих по специальности.
- 5) Среди лиц со средним специальным образованием доля работающих по специальности выше доли работающих не по специальности.

Ответ: _____.

13

Выберите верные суждения о государстве и его функциях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Государство – это социально-политический институт, к признакам которого относят государственный суверенитет и территориальную организацию населения.
- 2) Правотворческая функция государства выражается во взимании налогов.
- 3) Внешние функции государства связаны с защитой национальных интересов на международной арене.
- 4) Помощь многодетным семьям, обеспечение минимальных социальных стандартов (пенсий, пособий, прожиточного минимума), поддержка системы здравоохранения относятся к социальной функции государства.
- 5) Как и все остальные виды политической власти, государственная власть осуществляет управление обществом и может применять санкции по отношению к нарушителям общественного порядка.

Ответ: _____.

- 14** Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЕ

СУБЪЕКТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ

- | | |
|---|--|
| <p>А) назначает выборы Государственной Думы</p> <p>Б) осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан</p> <p>В) обеспечивает проведение единой финансовой, кредитной и денежной политики</p> <p>Г) формирует Государственный Совет Российской Федерации</p> <p>Д) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти</p> | <p>1) Президент РФ</p> <p>2) Конституционный Суд РФ</p> <p>3) Правительство РФ</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 15** В государстве Z была проведена реформа избирательной системы. Какие из приведённых признаков свидетельствуют о введении пропорциональной избирательной системы? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Введён избирательный барьер.
- 2) Созданы новые избирательные участки.
- 3) Места в парламенте распределяются в соответствии с числом голосов избирателей, отданных за кандидатов.
- 4) В избирательный бюллетень внесены партии, зарегистрированные Центральной избирательной комиссией.
- 5) Государственная власть осуществляется от имени народа и с его участием.
- 6) Победитель в избирательном округе становится депутатом парламента.

Ответ: _____.

16 Что из перечисленного относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) право на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества
- 2) право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления
- 3) право проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование
- 4) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства
- 5) право на тайну переписки

Ответ: _____.

17 Выберите верные суждения о гражданстве РФ и порядке его приобретения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Гражданин России не может быть лишен гражданства РФ или права изменить его.
- 2) Проживание гражданина за пределами России приостанавливает его гражданство РФ.
- 3) Для вступления в гражданство РФ необходимо иметь родственников – граждан России.
- 4) Документом, удостоверяющим гражданство Российской Федерации, является паспорт гражданина Российской Федерации.
- 5) Президент Российской Федерации решает вопросы гражданства РФ.

Ответ: _____.

- 18** Установите соответствие между нормами права и нормативно-правовыми актами, в которых они закреплены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НОРМА ПРАВА	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ АКТ
А) Имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью.	1) Семейный кодекс РФ 2) Гражданский кодекс РФ 3) Трудовой кодекс РФ
Б) Работник не несёт материальной ответственности в случае неисполнения работодателем обязанностей по обеспечению надлежащих условий для хранения имущества.	
В) Брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, их право на обращение в суд за защитой своих прав; регулировать личные неимущественные отношения между супругами.	
Г) Никто не может быть ограничен в правоспособности и дееспособности иначе, как в случаях и в порядке, установленных законом.	
Д) Гражданин отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, за исключением имущества, на которое в соответствии с законом не может быть обращено взыскание.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19 Гражданин Орлов заключил трудовой договор и готов приступить к исполнению своих трудовых обязанностей. Найдите в приведённом списке обязанности работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) получение заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы
- 2) заключение, изменение и расторжение трудового договора на условиях, которые установлены Трудовым кодексом
- 3) защита своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещёнными законом способами
- 4) добросовестное исполнение трудовых обязанностей
- 5) выполнение установленных норм труда
- 6) бережное отношение к имуществу работодателя

Ответ: _____.

MYOTVETI.RU

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков.

«В качестве стартового капитала, для покрытия расходов и расширения бизнеса фирмам требуются _____(А). Источники финансирования деятельности фирмы удовлетворяют данную _____(Б). _____(В) финансирования включают капитал инвесторов, средства государственного бюджета. Таким образом _____(Г) может поддерживать осуществление важных для страны экономических проектов. Фирмы обращаются также за банковским или коммерческим _____(Д). Продажа _____(Е) также позволяет решить проблему финансирования фирмы».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) доходы
- 2) кредитование
- 3) акция
- 4) деньги
- 5) потребность
- 6) внутренние источники
- 7) имущество
- 8) государство
- 9) внешние источники

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Глобализация как проявление целостности мира означает быстрое спонтанное распространение локальных практик за пределы границ государств, культур и языков. Глобальные практики приводят к глобальным результатам, влияющим (подчас негативно) на жизнь не только существующих поколений и текущее состояние биосферы, но и на качество будущего мира на многие годы и, возможно, столетия.

Концепциям проектируемого будущего посвящено множество исследований. Концепция устойчивого развития включает понимание того, что если человеческое общество не построит эффективную экономику, не откажется от хищнического разграбления ресурсов природы и загрязнения окружающей среды, то самой жизни на Земле будет грозить опасность исчезновения.

Концепция устойчивого развития – это, прежде всего, теория управления саморазвивающимися системами, которые могут развиваться без внешних управляющих воздействий и притока ресурсов извне. Идеи устойчивого развития заставляют мировое сообщество искать способы выхода из сложившейся ситуации с тем, чтобы свернуть с нежелательного пути. Мы должны научиться управлять своим развитием, не нанося неустраняемого ущерба нынешним и будущим поколениям.

Вследствие этого важнейшим аспектом глобализации является переход к управляемому развитию человеческого общества. Современный экологический кризис предстаёт, прежде всего, как кризис управления. Потребности устойчивого развития требуют формирования новых механизмов управления и в глобальном, и в национальном масштабах. Следствие конфликта социального управления с саморегуляцией природных и социоприродных систем – истощение резервов самоорганизующихся систем. В глобальном масштабе подобный управленческий конфликт проявляется в характерном для современного экологического кризиса истощении ресурса приспособления живых существ к быстро изменяющимся условиям жизни.

Выбор цивилизацией пути устойчивого или неустойчивого развития происходит в условиях превращения информации в значимый экологический фактор.

(По Е.Н. Дзятковской и А.А. Мамченко)

21 Как в тексте раскрыта сущность глобализации с позиции целостности мира? Какие меры, по мнению авторов, необходимо предпринять человеческому обществу, чтобы предотвратить опасность исчезновения жизни на Земле? Чему, по мнению авторов, должно научиться современное человечество?

22 Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «система». Как охарактеризовали авторы саморазвивающиеся системы? Какой конфликт, по мнению авторов, приводит к истощению резервов самоорганизующихся систем?

23 Авторы утверждают, что глобальные практики приводят к глобальным результатам, влияющим (подчас негативно) на жизнь. Приведите три примера глобальных практик (деятельности в глобальных масштабах) в экономической, политической и духовной сферах общества, которые позитивно влияют на жизнь, и укажите результаты позитивного воздействия в каждом из примеров. (В каждом случае приведите пример и укажите позитивный результат. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

24 В тексте говорится, что в современных условиях информация превращается в значимый экологический фактор. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три аргумента в пользу этого мнения.

25 Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «экономический рост»;
2) составьте два предложения:
– одно предложение, содержащее информацию о типах экономического роста;
– одно предложение, раскрывающее, в чём проявляется один из типов экономического роста.
(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

26 На трёх примерах из жизни семьи демократического типа покажите её отличия от семьи традиционного типа. (В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите, в чём заключается отличие. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

27 В государстве Z на протяжении десятилетия наблюдается экономический рост, стабильно держится низкий уровень инфляции, создаются новые рабочие места в добывающей и обрабатывающей промышленности. Статистические данные свидетельствуют о росте количества устройств мобильной связи на душу населения. Всем гражданам государства Z, достигшим 18-летия, предоставлено право вступить в единственную зарегистрированную в стране партию, которую возглавляет правитель государства, а также право избирать и быть избранными в органы местного самоуправления и в нижнюю палату парламента. Верхняя палата и правительство государства формируются на основании указов правителя, который избирается один раз в пять лет всеобщим голосованием граждан. Государственная власть финансирует и контролирует все средства массовой информации.

К какому типу относится общество Z? Какова форма правления государства Z? (Укажите полное название.) Какие принципы демократии нарушены в государстве Z? (Сформулируйте два принципа и укажите факты из условия задачи, которые свидетельствуют о нарушении каждого из принципов.)

28 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Мораль и право». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;
- из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников /знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы /театральные постановки и др.;
- из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1	Философия	«Умение видеть, умение замечать то, что с первого взгляда не отличается чем-то особенным, – это, образно говоря, воздух, на котором держатся крылья мысли». (В.А. Сухомлинский)
29.2	Экономика	«У истоков каждого успешного предприятия стоит однажды принятое смелое решение». (П. Дракер)
29.3	Социология, социальная психология	«Процесс развития есть процесс становления личности». (А. Маслоу)
29.4	Политология	«В сущности, вопрос о налогах есть вопрос о государстве». (П. Прудон)
29.5	Правоведение	«Законы должны искоренять пороки и насаждать добродетели». (Цицерон)