ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2020–2021 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

Задание 1–3 (9 баллов)
Прочитайте текст и выполните задания.

И есть Вифаниа градок малъ к полуденью лиць от Иерусалима. И влѣзучи есть во врата градка того, на деснѣй руцѣ есть пещера, и в той пещерѣ есть гробъ святаго Лазаря. И в той келии Лазарь болѣлъ, ту же и умерлъ былъ. И есть посрѣдѣ градка того церкви велика, создана вверхъ и исписана добрѣ была вся.

1. Выпишите из текста фразу, которая обозначает направление стороны света.
2. Какой частью речи является слово «добрѣ» из фразы «исписана добрѣ была вся»?
3. Переведите текст на современный русский язык.

Модель ответа
1. К полуденью лиць – к югу
2. Наречием.
3. Перевод: Вифания – это городок небольшой к югу от Иерусалима. Когда входишь в ворота того городка, то по правую руку пещера, а в той пещере гроб святого Лазаря. В той самой келье Лазарь болел, тут же и умер. Посреди того городка большая церковь, вытянутая вверх и вся хорошо расписанная.

Критерии оценки
1. За верный ответ 1 балл (фраза «на деснѣй руцѣ» не засчитывается, так как указывает на положение в пространстве относительно говорящего).
2. За указание на часть речи – 1 балл
3. За перевод максимум 7 баллов. За каждую ошибку, существенно искажающую смысл текста, – минус 1 балл (отрицательные баллы не ставятся, минимум 0 баллов).

Итого 9 баллов.

Задание 4 (5 баллов)

Представлены следующие пары словоформ. Напишите номер(-а) пар(-ы), в которой(-ых) полностью совпадает произношение обоих слов.

1. труд – трут
2. луг – лук
3. умником – умникам
4. девочки – девочке
5. отварить – отворить

Модель ответа

12345, любой порядок цифр. По 1 баллу за ответ.

Итого 5 баллов.

Задание 5 (6 баллов)

Придумайте одну такую последовательность букв, которая одновременно может быть осмыслена как одна из форм реальных русских:

1) существительного;
2) наречия;
3) прилагательного;
4) слова категории состояния.

Приведите ваши предложения, наглядно иллюстрирующие соответствие каждому из четырёх требований.

Модель ответа и критерии оценки

Может быть представлена любая корректная последовательность, например *тепло* (2 балла за приведение последовательности).

Могут быть приведены любые корректные однозначные иллюстрации, например, следующие.

1. Слово *тепло* – существительное: *Тепло приходит летом*.
2. Слово *тепло* – наречие: *Я тепло вспоминаю те времена*.
3. Слово *тепло* – прилагательное: *Солнце сегодня по-особенному тепло!*
4. Слово *тепло* – слово категории состояния: *На улице тепло*.

За каждый корректный пример начисляется по 1 баллу, всего 4 балла.

Итого 6 баллов.

Задание 6 (5 баллов)

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Расставьте запятые и укажите в каждом случае причину(-ы) постановки этого пунктуационного знака.

Презренны империи(1) что сходят со сцены (2) оставляя за собой развалины чужих культур (3) дымящиеся (4) как оливковая роща (5) подожжённая варваром (6) который расчищал так землю под пастбище (7) и не жаль потомкам таких империй.

Эксперт высказал мнение, что обоснование необходимости поставить запятую на месте цифры (7) – это задача повышенного уровня сложности.

Обоснуйте необходимость поставить запятую на месте цифры (7), учитывая **максимально возможное** в данном случае количество пунктуационных оснований для этого (основания сугубо формальные).

Выберите ответ(-ы), который(-е) правильно указывают основание(-я) постановки запятой:

1) Запятая закрывает придаточное: «империи, (**что сходят со сцены** …)»;
2) Запятая закрывает обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом: «сходят со сцены, / **оставляя за собой развалины** …/»;
3) Запятая закрывает обособленное определение, выраженное причастным оборотом: «развалины, /**дымящиеся, как оливковая роща**…/» (допустимо характеризовать структуру как эллиптическое придаточное);
4) Запятая закрывает обособленное определение, выраженное причастным оборотом: « роща, / **подожжённая варваром** …/»
5) Запятая закрывает придаточное: «варваром, (**который расчищал так землю** …)».

Модель ответа и критерии оценки

12345 в любой последовательности. По 1 баллу за ответ.

Итого 5 баллов.

Задание 7 (8 баллов)

Угадайте русскую поговорку из 3 слов по значению их этимологически родственных слов.

Слово из поговорки	**Форма слова в составе поговорки**	**Родственное слово**	**Значение родственного слова**
1)	сущ. ж. р. в им. п.	4)	ловчить, лукавить, вводить в заблуждение, обманывать
2)	4 буквы, бывш. сравн. степень	5)	заброшенный, незаселенный участок земли
3)	сущ. ж. р. в р. п.	6)	приказание, распоряжение (устар.)

Запишите компоненты поговорки и соответствующие им этимологически родственные слова. При записи ответа перед каждым словом указывайте его номер из таблицы.

Модель ответа и критерии оценки

Слово из поговорки	**Родственное слово**
1) охота – 1 балл	4) хитрить – 1 балл
2) пуще – 2 балла	5) пустошь / пустырь – 1,5 балла
3) неволи – 1 балл	6) повеление / веление / воля – 1,5 балла

Итого 8 баллов.

Задание 8 (9 баллов)

Перед вами «квазислово», искусственно образованное от существующего в языке слова посредством существующего в языке суффикса. В «квазислове» пропущена буква, обозначающая на письме ударный звук [о].

Дрожж..вка

Определите, какая буква пропущена. Объясните ваш выбор, опираясь на сведения из области словообразования и орфографии.

Модель ответа и критерии оценки

1. В слове пропущена буква О, если оно образовано от существительного (дрожжовка – дрожжи) или от прилагательного (дрожжовка – дрожжевой). В этом случае мы опираемся на орфографическое правило написания О после шипящих под ударением в суффиксах отымённых существительных. Всё сказанное верно и для случая универбации, то есть образования слова на основе словосочетания, при котором в производное слово входит основа лишь одного из членов словосочетания. Это верно также и для случая, когда слово образовано от фамилии ДрожжОв.
2. В слове пропущена буква Ё, если оно образовано от глагола (дрожжёвка – дрожжевать). В этом случае мы опираемся на орфографическое правило написания Ё после шипящих под ударением в суффиксах отглагольных существительных (на -ёвка).

Выделяется особый случай, когда слово представляет собой наименование, образованное от фамилии ДрожжЁв (в ней буква Ё пишется не по орфографическому правилу, а по традиции). Тогда на месте пропуска в слове ДРОЖЖ..ВКА тоже пишется буква Ё.

Критерии оценки

За использование при объяснении пары «дрожжовка – дрожжи» – 1 балл.
За использование при объяснении пары «дрожжовка – дрожжевой» – 1 балл.
За использование при объяснении пары «Д/дрожжовка – Дрожжов» – 1 балл.
За использование при объяснении пары «дрожжёвка – дрожжевать» – 1 балл.
За использование при объяснении пары «Д/дрожжёвка – ДрожжЁв» – 1 балл.
За указание на универбацию (термин использовать необязательно) – 1 балл.
За указание на орфографическое правило написания О после шипящих под ударением в суффиксах отымённых существительных – 1 балл.
За указание на орфографическое правило написания Ё после шипящих под ударением в суффиксах отглагольных существительных (на -ёвка) – 1 балл.
За указание на традиционное орфографическое написание Ё после шипящих под ударением в суффиксах имён собственных – 1 балл.

Итого 9 баллов.

Задание 9–10 (9 баллов)

Смысл сложного предложения определяется не только его синтаксической структурой и лексическим наполнением, но и актуальным членением: в процессе коммуникации разграничиваются исходная часть информации (**тема** высказывания – **то, о чём** говорится) и новая, актуальная информация (**рема** – **то, что** говорится). В стилистически нейтральном (неэкспрессивном) сложноподчинённом предложении придаточная часть обычно входит в состав ремы, а изменение порядка частей превращает придаточную часть в тему. Однако нужно учитывать различные дополнительные условия – например, к чему относится придаточная часть, есть ли указательное слово и допустимо ли вообще для этой модели изменение порядка частей. Прочитайте данные ниже примеры и выполните задания.

1. Мне понадобился целый час, чтобы уговорить друзей изменить маршрут.
2. Каждый охотник желает знать, где сидит фазан.
3. Отметь на карте место, откуда мы начали движение.
4. Дождь был таким сильным, что зонтик не спасал.
5. Через час пошёл дождь, так что планы пришлось изменить.

9. Соотнесите данное предложение (пример) и правильное утверждение об этом примере (грамматические нормы должны быть соблюдены).

а) позиция придаточной части является нефиксированной по отношению к главной части в целом, но фиксированной по отношению к опорному слову (в постпозиции к нему);

б) позиция придаточной части является нефиксированной и по отношению к главной части, и по отношению к опорному слову;

в) позиция присоставной придаточной части является нефиксированной относительно главной;

г) постпозиция присоставной придаточной части является фиксированной относительно главной;

д) позиция придаточной части является фиксированной и по отношению к опорному слову в главной части, и по отношению к главной части в целом.

10. Измените последовательность частей в предложении *Никто не говорил о том, что будет легко* таким образом, чтобы придаточная часть оказалась в составе темы. Запишите получившееся предложение. Укажите тип придаточного, объясните, какой член предложения главной части будет перемещаться вместе с придаточной, оставаясь в препозиции к ней, и какую роль он играет как элемент структуры сложного предложения. Определите позицию придаточной части относительно главной и опорного слова.

Модель ответа

1. Распределение примеров по группам: а) 3; б) 2; в) 1; г) 5; д) 4.

2. *О том, что будет легко* [тема], / *никто не* ***говорил*** [рема]; ИЛИ *Никто / о том, что будет легко* [тема], / *не говорил* [рема]; придаточное изъяснительное / изъяснительно-объектное; опорное слово – *не говорил*; вместе с придаточной, оставаясь в препозиции к ней, переместится указательное слово *о том* в роли дополнения в главной части; придаточная часть в препозиции к опорному слову *не говорил* и в интерпозиции относительно главной части.

Критерии оценки

1: за правильное распределение по группам в зависимости от свойств позиции придаточной части – 5 баллов (1 балл за каждый пример); за правильно перестроенное (одним из способов) предложение задания 2 – 1 балл; за правильное выделение опорного слова и указательного слова и определение роли указательного слова в главной части как дополнения – 2 балла; за правильное определение позиции придаточной части относительно опорного слова и главной части в целом – 1 балл.

Итого 9 баллов.

Задание 11–12 (6 баллов)

Даны высказывания на латышском языке.

1. **Labs fotogrāfs var fotografēt dzīvniekus. Šis labais fotogrāfs ir mans brālis**. *Хороший фотограф умеет фотографировать животных. Этот хороший фотограф – мой брат.*
2. **Klasē ir skaista sieviete. Šī skaistā sieviete ir mūsu skolotāja**. *В классе красивая женщина. Эта красивая женщина – наша учительница.*
3. **Draugam ir plašs dzīvoklis. Viniem patīk šis plašais dzīvoklis**. *У друга просторная квартира. Ему нравится эта просторная квартира.*
4. **Veikala ir laipna pārdevēja. Šī laipnā pārdevēja ir mana māsa**. *В магазине любезная продавщица. Эта любезная продавщица – моя сестра.*
5. **Manai sievai ir sarkana roze. Viņām patīk šī sarkanā roze**. *У моей жены красная роза. Ей нравится эта красная роза.*
6. **Šī siena ir balta**. *Эта стена белая.*
7. **Šis veikals ir plašs**. *Этот магазин просторный.*
8. **Jūsu jaunā klase ir liela**. *Ваш новый класс большой.*

Задание 11. Переведите на латышский язык.

1. Эта квартира большая.
2. В классе наш любезный фотограф.
3. Ему нравится этот большой магазин.

Запишите перевод каждого предложения под соответствующей цифрой.

Задание 12. Соотнесите предложения на русском языке и их правильный перевод на латышский.

А. Ваш класс просторный	1. Jūsu klase ir plaša. 2. Jūsu klase ir plašā.
Б. Моя красивая сестра – твоя учительница.	3. Mana skaista māsa ir tava skolotāja. 4. Mana skaistā māsa ir tava skolotāja.
В. Ей нравится эта белая роза.	5. Viņām patīk šī baltā roze. 6. Viņām patīk šī balta roze.

Модель ответа и критерии оценки
Задание 11.
1. Šis dzīvoklis ir liels (1 балл).
2. Klasē ir mūsu laipnais fotogrāfs (1 балл).
3. Viniem patīk šis lielais veikals (1 балл).

Задание 12.
145 (за каждую верную цифру – 1 балл, за каждую неверную – 0 баллов, всего 3 балла).
Итого 6 баллов.

Задание 13 (6 баллов)
Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.
В основном корпусе Национального корпуса русского языка слова снабжены семантической разметкой: каждому слову приписывается один или несколько семантических или словообразовательных признаков.
Перед вами пометы, которыми в НКРЯ снабжены определённые слова. При этом в каждом представленном случае набор помет уникален для слова. Т. е. если выбрать указанные семантические признаки в разделе «поиск», то будет найдено только рассматриваемое слово и никаких других.
Примечание. Поиск осуществляется по корпусу с неснятой омонимией.
Выберите из вариантов ответа слово, которое соответствует указанным семантическим признакам, и напишите это слово в ответе.

1) der:v, pc:plant, pt:part, r:abstr, r:concr, t:move
(расшифровка: отглагольные, части растений, непредметные имена, предметные имена, движение)
Варианты ответа: ветка, лист, побег, растение;

2) d:dim, der:s, pc:hum, pc:tool, pc:tool:dish, pt:part, pt:partb, r:concr, t:tool
(расшифровка: диминутивы, отымённые, части тела человека, части, части приспособлений, части предметов посуды, предметные имена, инструменты и приспособления)
Варианты ответа: ручка, ножка, хвостик, крышка;

3) pt:aggr, r:abstr, r:concr, t:sound, t:tool:shell
(расшифровка: множества и совокупности объектов, непредметные имена, предметные имена, звуки, снаряды)
Варианты ответа: шрапнель, дробь, амуниция, патрон.

Модель ответа
1) побег
2) ручка
3) дробь
Критерии оценки
За каждый пункт – по 2 балла.
Итого 6 баллов.

Задание 14–16 (11 баллов)
Представлен отрывок из словника некоторого словаря, составленного в 1998 году.
декабрин
декабрина
декрет
дело
деловод
деловодство
делячество
демарш
демократ
демократизм
демократия
демонстрация
дензнак
детгиз
детсовет
ДНД
Днепрострой

14. Определите, что это за словарь, и кратко обозначьте его предназначение.

15. В словаре, представленном в задании, относительно других словарей чрезвычайно высок процент слов, образованных определённым способом. Каким? Приведите пример слова, образованного этим способом, которое предположительно встречается в данном словаре.

16. Представлен список словарей. Разбейте этот список на две равные группы по предназначению словаря. Может ли отгаданный вами словарь относиться к какой-либо из групп и если да, то к какой? Объясните своё решение.
1) исторический словарь
2) толковый словарь русского жаргона
3) словарь профессиональной юридической лексики
4) словарь древнерусского языка
5) словарь фразеологизмов
6) словарь архаизмов

Модель ответа и критерии оценки
14. Толковый словарь советизмов – 1 балл.
15. Аббревиация, сложение (любой тип) – 1 балл за любой из способов. Слова-примеры: СССР; колхоз, завхоз, медсанбат и т. д. – 1 балл за пример.
16. Группа 1 – 1, 4, 6 – 1 балл. Группа 2 – 2, 3, 5 – 1 балл. Словари первой группы призваны пояснить значение слов и выражений, не употребляющихся в современном русском языке или принципиально относящихся к прошлому – до 2 баллов; в то время как словари второй группы включают в себя слова и выражения современного русского языка, требующие пояснения тем или иным людям – до 2 баллов за пояснения. Словарь советизмов хоть и включает в себя некоторые слова современного русского языка, но направлен на объяснение слов, принадлежащих прошедшей эпохе, не связанной с настоящим, следовательно, принадлежит группе 1 – до 2 баллов.
Итого 11 баллов.

Максимальное количество баллов за все выполненные задания –74.