

Тренировочная работа №3 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

18 февраля 2021 года

Вариант ОБ2010301

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа по обществознанию состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–20) являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Факторы производства и факторные доходы

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА	ФАКТОРНЫЕ ДОХОДЫ
...	Рента
Труд	Заработная плата

Ответ: _____.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает все остальные представленные понятия. Запишите это **слово (сочетание слов)**.

Многopартийность, парламентаризм, демократия, принцип народовластия, защита прав меньшинства.

Ответ: _____.

3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют общественный прогресс.

1) *деградация*; 2) *упадок*; 3) *реформа*; 4) *развитие*; 5) *инновация*;
6) *модернизация*.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4 Выберите верные суждения о взаимосвязи природы и общества и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Природа и общество – это взаимосвязанные и взаимозависимые компоненты материального мира.
- 2) Общество и природа исторически сложились и развиваются по единым законам.
- 3) Природные условия влияют на общественное разделение труда, размещение производительных сил.
- 4) Степень и характер воздействия общества на природу остаются неизменными на всех этапах общественного развития.
- 5) Общество, в отличие от природы, является творцом культуры.

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между характеристиками и степенями (уровнями) познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

**СТУПЕНЬ (УРОВЕНЬ)
ПОЗНАНИЯ**

- | | |
|--|---|
| А) создаёт образ конкретного объекта | 1) рациональное познание |
| Б) отражает сущность объекта познания | 2) чувственное познание |
| В) фиксирует внешние признаки предмета, явления или процесса | 3) и рациональное, и чувственное познание |
| Г) осуществляется познающим субъектом | |
| Д) создаёт условия для постижения истины | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6 СМИ широко освещали открытие выставки художника А. Какие из перечисленных фактов свидетельствуют о том, что творчество художника связано с элитарной культурой? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) У художника А. есть блог в социальных сетях.
- 2) Главной целью творческой деятельности художника А. является коммерческий успех.
- 3) Художник А. отказался от воспроизведения реальных образов, его интересует передача своего настроения с помощью цветowych пятен.
- 4) Художник А. участвует в международных выставках.
- 5) Художественные средства, которые использует художник А., необычны и затрудняют понимание его идей.
- 6) Критики считают, что понять творчество художника А. могут только специалисты в области искусствоведения.

Ответ: _____.

7 Выберите верные суждения об инфляции и антиинфляционной политике и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Рост денежной массы в результате денежной эмиссии является одним из источников инфляции издержек.
- 2) Контроль за ростом денежной массы – составная часть антиинфляционной политики государства.
- 3) В условиях инфляции спроса уровень спроса на товары и услуги превышает возможности предложения по его удовлетворению.
- 4) Инфляция – это обесценивание денег, которое ведет к повышению цен на товары и услуги.
- 5) По источникам возникновения выделяют ползучую, галопирующую и гиперинфляцию.

Ответ: _____.

- 8 Установите соответствие между функциями банков и уровнями банковской системы РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИЯ БАНКА

УРОВЕНЬ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ

- | | |
|---|--|
| А) эмиссия денег
Б) приём коммунальных платежей
В) открытие депозитов
Г) установление ключевой ставки
Д) выдача кредитов физическим лицам | 1) Центральный Банк РФ
2) коммерческий банк |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

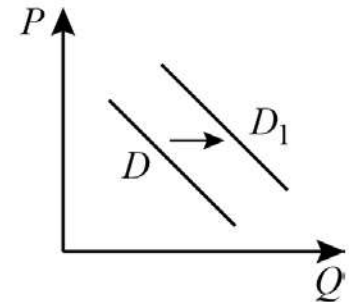
- 9 Правительство страны Z принимает меры, способствующие интенсивному экономическому росту. Выберите из приведённого ниже списка мероприятия, которые могут обеспечить интенсивный рост экономики, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) снижение возраста трудоустройства с целью привлечения дополнительных трудовых ресурсов
- 2) перераспределение доходов в пользу малообеспеченных слоёв населения
- 3) увеличение выпуска продукции за счёт повышения производительности труда
- 4) включение в сельскохозяйственный оборот новых земельных площадей
- 5) ускорение внедрения достижений науки и техники в производство
- 6) ввод в действие промышленных предприятий, использующих инновационные ресурсосберегающие технологии

Ответ: _____.

10

На графике изображено изменение спроса на медицинские очки с затемнёнными стеклами на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) обнаружение результатов научных исследований о положительном влиянии на зрение медицинских очков с затемнёнными стёклами
- 2) наступление лета
- 3) развитие сети частных медицинских учреждений по оказанию услуг лицам, нуждающимся в коррекции зрения
- 4) снижение покупательной способности населения
- 5) рост цен на оправы для медицинских очков

Ответ: _____.

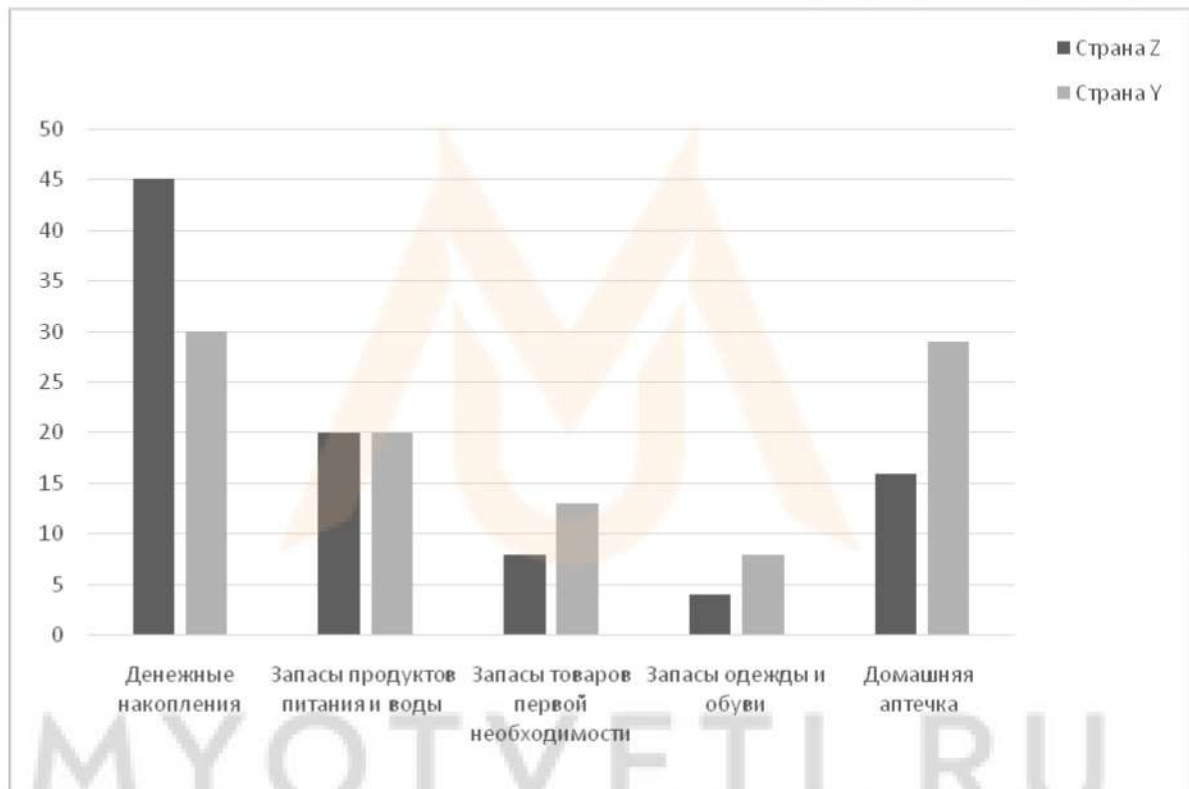
11

Выберите верные суждения о семье и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Семья – это один из социальных институтов.
- 2) В семьях партнёрского типа нет жёсткого закрепления обязанностей.
- 3) В нуклеарной семье бабушки, дедушки, братья, сёстры со своими семьями живут сообща, под одной крышей.
- 4) Социально-статусная функция семьи заключается в психологической поддержке всех её членов.
- 5) Семья – это малая социальная группа, основанная на родстве, браке или усыновлении (удочерении).

Ответ: _____.

- 12** Социологи стран Y и Z провели опросы совершеннолетних граждан о поведении в неблагоприятной ситуации. Был задан вопрос: «Какие, по Вашему мнению, запасы будут более полезны в неблагоприятной ситуации?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Среди опрошенных обеих стран доли тех, кто считает, что денежные накопления будут более полезны в неблагоприятной ситуации, превышает доли тех, кто предпочитает домашнюю аптечку.
- 2) В стране Y доля тех, кто считает, что запасы продуктов питания и воды будут более полезны в неблагоприятной ситуации, не превышает долю тех, кто считает наиболее полезными запасы предметов первой необходимости.
- 3) В стране Z доля опрошенных, которые считают, что домашняя аптечка будет более полезна в неблагоприятной ситуации, ниже, чем доля опрошенных в стране Y, которые считают, что более полезными будут запасы продуктов питания и воды.
- 4) В стране Y примерно пятая часть опрошенных считает более полезными в неблагоприятной ситуации запасы одежды и обуви.

- 5) Среди опрошенных в стране Z мнение о том, что в неблагоприятной ситуации будут более полезны запасы продуктов питания и воды, популярнее, чем мнение о полезности домашней аптечки.

Ответ: _____.

13 Выберите верные суждения о политических режимах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политический режим – это способы, формы и методы осуществления государством политической власти.
- 2) Политический режим включает форму государства, форму правления и территориально-государственного устройства.
- 3) Политический режим определяет взаимодействие государства и общества, степень политической свободы в государстве.
- 4) Всеобъемлющий контроль государства над всеми сферами жизни общества и поведением индивида – признак тоталитарного политического режима.
- 5) Политический режим действует только в отсутствии демократии.

Ответ: _____.

14 Установите соответствие между предметами ведения и субъектами власти Российской Федерации, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПРЕДМЕТ ВЕДЕНИЯ	СУБЪЕКТ ВЛАСТИ РФ
А) защита государственной границы	1) только федеральный центр
Б) разграничение государственной собственности	2) федеральный центр и субъекты РФ
В) федеральная государственная служба	
Г) судоустройство и прокуратура	
Д) кадры судебных и правоохранительных органов	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 Конституция провозглашает государство Z правовым. Какие из перечисленных фактов доказывают, что государство Z является правовым? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

В государстве Z:

- 1) все вопросы государственной жизни решаются с позиций права
- 2) установлена республиканская форма правления
- 3) действует местное самоуправление
- 4) реализован принцип разделения властей
- 5) утвердилось федеративное государственное устройство
- 6) существует взаимная ответственность личности и государства

Ответ: _____.

16 Что из перечисленного относится к основам конституционного строя РФ? Запишите **цифры**, под которыми указаны подходящие утверждения.

- 1) Гражданин Российской Федерации не может быть лишён своего гражданства или права изменить его.
- 2) Члены политической партии участвуют в её деятельности, имеют права и несут обязанности в соответствии с её уставом.
- 3) Законодательство о налогах и сборах регулирует властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов, сборов, страховых взносов в РФ.
- 4) Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их возникает в полном объёме с наступлением совершеннолетия.
- 5) В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

Ответ: _____.

17 Выберите верные суждения о правоотношении и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Участниками правоотношений могут быть только совершеннолетние граждане.
- 2) В структуру правоотношения входят субъекты, объект и содержание.
- 3) Одним из участников правоотношений всегда является государство.
- 4) Правоотношение – это социальное отношение, которое регулируется нормой права.
- 5) Правоотношение охраняется государством.

Ответ: _____.

18 Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА	ВИД ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА
А) жилищный кооператив	1) коммерческое
Б) профсоюзная организация	2) некоммерческое
В) хозяйственное товарищество	
Г) товарищество собственников недвижимости	
Д) производственный кооператив	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19 В единый государственный реестр юридических лиц было внесено новое публичное акционерное общество. Найдите в приведённом ниже списке характеристики публичного акционерного общества в соответствии с Гражданским кодексом РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Граждане добровольно объединяются для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности.
- 2) Уставный капитал составляется из номинальной стоимости акций.
- 3) Акционеры отвечают по обязательствам общества.
- 4) Количество акций, которые могут принадлежать одному акционеру, ограничивается.
- 5) Акционеры несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.
- 6) Акции могут быть предложены для приобретения неограниченному кругу лиц.

Ответ: _____.

20 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков.

«Институт референдума предусматривает решение наиболее важных для общества вопросов посредством _____ (А). Результаты референдума имеют высший _____ (Б) и обязательны для исполнения всеми государственными органами. Референдум используется в качестве _____ (В) в большинстве демократических государств. В разных странах есть существенные расхождения в праве _____ (Г) референдума. В одних странах это право принадлежит лишь правительству и парламенту, в других к ним присоединяется _____ (Д), в третьих – непосредственно народ. Референдумы используются не только для принятия законов, но и для их _____ (Е). В ряде стран они обязательны для принятия конституционных поправок».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) президент
- 2) демократия
- 3) законодательный механизм
- 4) отмена
- 5) правовой статус
- 6) правовая норма
- 7) всенародное голосование
- 8) большинство
- 9) инициирование

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

MYOTVETI.RU

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Социализация – это процесс усвоения индивидом образцов поведения, социальных норм и ценностей, необходимых для его успешного функционирования в данном обществе. В процессе социализации формируются наиболее общие устойчивые черты личности, проявляющиеся в социально организованной деятельности, регулируемой ролевой структурой общества.

Основными агентами социализации являются семья, школа, группы сверстников, средства массовой информации, искусство, социальная среда и др. Процесс социализации включает несколько специфических стадий: детство и юность (первичная), зрелость и старость (вторичная).

Наиболее интенсивно процесс социализации происходит в детстве и юности. В качестве средств социализации на стадии детства можно отметить имитацию и идентификацию. Имитация – это сознательное стремление ребёнка копировать определённую модель поведения. Идентификация – это способ осознания принадлежности к той или иной общности. Через идентификацию дети принимают поведение родителей, родственников, друзей, соседей и т.п., их ценности, нормы, образцы поведения как свои собственные. Имитация и идентификация являются средствами позитивного механизма социализации, поскольку они нацелены на усвоение определённого типа поведения.

Средствами негативного механизма социализации, запрещающими или подавляющими определённое поведение, являются стыд (как результат внешнего фактора воздействия) и чувство вины (как внутреннее переживание, муки совести).

В рамках первичной социализации происходит приобретение общекультурных знаний, освоение начальных представлений о мире и осознание особенностей взаимоотношений между людьми. Особым этапом ранней социализации является подростковый возраст из-за своей конфликтности.

Процесс социализации достигает определённой стадии развития с наступлением социальной зрелости, которая характеризуется обретением личностью главного, интегрального статуса. Человек проходит профессиональную социализацию, включается в общественную систему разделения труда. Однако и в этот период возможна перестройка личности, правда, не столь существенная. Это обычно связано с серьёзными

переменами в жизни человека, её переоценкой, с изменением жизненных планов и перспектив. Тогда и возникает потребность в ресоциализации и десоциализации. Ресоциализация – это процесс усвоения личностью новых знаний, ценностей, ролей, навыков вместо прежних.

Десоциализация – это отучение от старых норм, ценностей, ролей.

(По Е.Б. Дудниковой, С.В. Булгакову, В.А. Гижову)

21 Как в тексте раскрыта сущность социализации? Что, по мнению авторов, приобретает индивид в рамках первичной социализации? (Назовите три приобретения.) Как авторы понимают наступление социальной зрелости?

22 Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «индивид». Когда, по мнению авторов, процесс социализации происходит более активно? Почему, по мнению авторов, подростковый возраст выделяется как особый этап в рамках первичной социализации?

23 В тексте названы средства позитивного и негативного механизмов социализации. Приведите примеры, иллюстрирующие каждое из средств, названных в тексте. (Сначала указывайте средство, затем приводите пример, который его иллюстрирует. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

24 Авторы упоминают о внешних и внутренних факторах социализации. Существует мнение, что вторичная социализация происходит под воздействием исключительно внутренних факторов. Опираясь на текст и обществоведческие знания, приведите два довода, которые подтверждают это мнение, и два довода, которые его опровергают.

25 Используя обществоведческие знания:

- 1) раскройте смысл понятия «политическое лидерство»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о типах политического лидерства;
 - одно предложение, раскрывающее интегративную (объединяющую) функцию политического лидера.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

26 Назовите любые три основания прекращения трудового договора, и проиллюстрируйте примерами каждое из них. (Сначала назовите основание, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

27 В стране Z развито массовое конвейерное производство, численность городского населения превышает численность сельских жителей. В учебных заведениях страны особое внимание уделяется принципу гуманитаризации образования. Раз в четыре года совершеннолетние граждане страны Z участвуют во всеобщих и равных выборах президента, который, в соответствии с конституцией Z, является главой государства, формирует правительство и распускает его. Раз в пять лет граждане избирают депутатов однопалатного парламента, голосуя за допущенные к выборам партии. К какому типу общества относится Z? Каким образом принцип гуманитаризации образования может проявляться в жизни образовательных организаций страны Z? (Укажите два факта.) Какая форма правления установлена в государстве Z? (Укажите полное название.) Какой факт из условия задания позволяет сделать вывод, что в государстве Z действует пропорциональная избирательная система?

28 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Факторы, влияющие на спрос и предложение». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;
- из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников /знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы /театральные постановки и др.;
- из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1	Философия	«Противодействие злу злом непозволительно и бесполезно». (В.С. Соловьев)
29.2	Экономика	«Роль правительства в свободном обществе – делать то, что рынок не может делать для себя сам». (М. Фридмен)
29.3	Социология, социальная психология	«Свой долг родителям дети отдают своим детям». (И.Н. Шевелев)
29.4	Политология	«Пусть всеобщее голосование имеет свои тёмные стороны, но все-таки это единственный способ разумного правления». (В. Гюго)
29.5	Правоведение	«Я считаю обязательным для каждого беспрекословно и неуклонно подчиняться законам». (Сократ)

Тренировочная работа №3 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

18 февраля 2021 года

Вариант ОБ2010302

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа по обществознанию состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–20) являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Ценные бумаги

ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ	ВИД ДОХОДОВ ПО ЦЕННОЙ БУМАГЕ
Облигация	Процент
...	Дивиденд

Ответ: _____.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает все остальные представленные понятия. Запишите это **слово (сочетание слов)**.

Органы власти, государство, суверенитет, налогообложение, правотворчество.

Ответ: _____.

3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к личным неимущественным правам.

1) *право на жизнь*; 2) *семейная тайна*; 3) *право на имя*; 4) *право на результат интеллектуальной деятельности*; 5) *право собственности*; 6) *личная неприкосновенность*.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4 Выберите верные суждения о морали и моральных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Мораль – это совокупность поддержанных общественным мнением социальных норм, которые регулируют разнообразные отношения людей на основе сложившихся в обществе представлений о добре и зле.
- 2) К функциям морали относят оценочную, воспитательную и контролирующую.
- 3) Моральные нормы устойчивы и неизменны.
- 4) Мораль – это компонент духовной культуры общества и форма общественного сознания.
- 5) Нарушение моральных норм всегда влечет за собой государственные санкции.

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между характеристиками и видами социальной динамики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОЙ ДИНАМИКИ	ФОРМА СОЦИАЛЬНОЙ ДИНАМИКИ
А) коренным образом меняет общественное устройство	1) реформа
Б) отражает интересы социальных групп	2) революция
В) осуществляется правящими кругами	3) и реформа, и революция
Г) успешное осуществление зависит от соотношения сил сторонников и противников изменений	
Д) воплощает эволюционные изменения	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6 Новая статья известного ученого посвящена социальному познанию. Что из перечисленного представляет отличительные особенности социального познания? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) выделение эмпирического и теоретического уровней познания
- 2) стремление к познанию истины
- 3) необходимость учитывать вероятностный характер действия законов и закономерностей
- 4) включение познающего субъекта в объект познания
- 5) создание художественного образа окружающего мира
- 6) ограниченность использования эксперимента

Ответ: _____.

7 Выберите верные суждения о занятости и безработице и запишите **цифры**, под которыми они указаны

- 1) Безработица – это социально-экономическое явление, которое отражает невозможность для экономически активного населения найти работу.
- 2) В соответствии с причинами выделяют фрикционную, циклическую и структурную безработицу.
- 3) Занятость – это законная деятельность граждан, направленная на удовлетворение личных и общественных потребностей и приносящая доход.
- 4) Естественный уровень безработицы предполагает стопроцентную занятость населения.
- 5) Активная государственная политика занятости – это меры по снижению отрицательных последствий безработицы.

Ответ: _____.

- 8 Установите соответствие между примерами и видами налогов в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

ВИД НАЛОГА

- | | |
|--------------------------------------|-----------------|
| А) налог на имущество физических лиц | 1) местный |
| Б) земельный налог | 2) региональный |
| В) налог на доходы физических лиц | 3) федеральный |
| Г) водный налог | |
| Д) транспортный налог | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

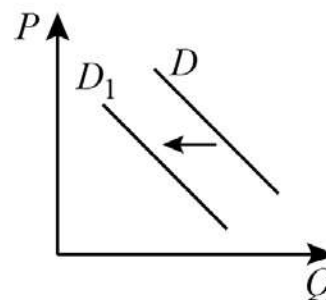
А	Б	В	Г	Д

- 9 СМИ опубликовали статистические данные о росте реального ВВП страны Z. Найдите в приведённом списке факторы, которые учитывались при подсчёте реального ВВП, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) инфляция за прошедший год
- 2) стоимость товаров, произведённых соотечественниками, временно проживающими за пределами страны Z
- 3) стоимость товаров, произведённых ранее, но проданных в истекшем году
- 4) количество научных разработок, внедрённых в производство
- 5) стоимость услуг, оказанных населению страны Z в соответствующий период
- 6) стоимость конечных продуктов

Ответ: _____.

- 10** На графике изображено изменение спроса на кондитерские изделия, при изготовлении которых использовалось пальмовое масло, на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) информация о низком качестве пальмового масла
- 2) рост импорта пальмового масла
- 3) ожидание повышения цен на кондитерские изделия, при изготовлении которых используется пальмовое масло
- 4) снижение цен на кондитерские изделия, при изготовлении которых используется сливочное масло
- 5) расширение производства кондитерских изделий, при изготовлении которых используется пальмовое масло

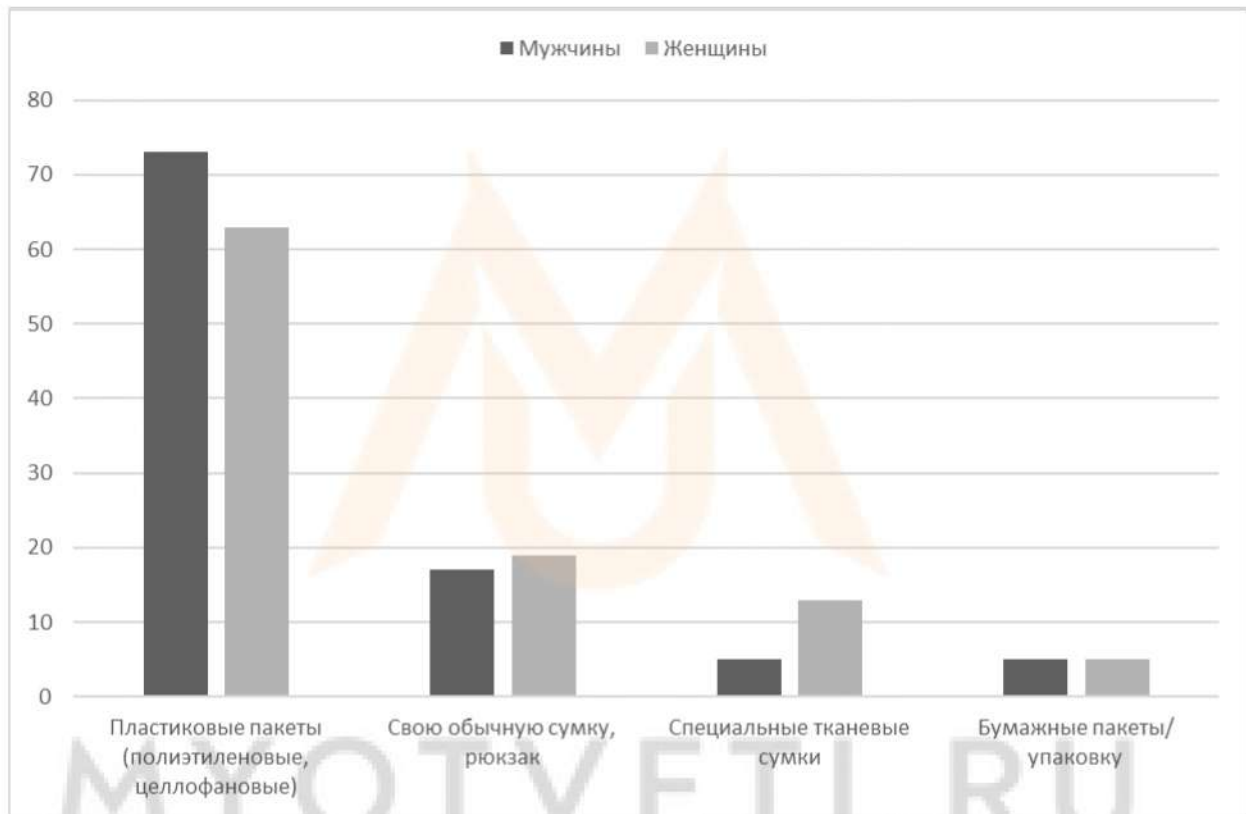
Ответ: _____.

- 11** Выберите верные суждения о молодёжи как социальной группе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Молодёжь – это социально-демографическая группа, выделенная на основе профессиональных критериев.
- 2) Возрастные границы социальной группы «молодёжь» определяются культурно-исторической ситуацией и социально-экономическими условиями.
- 3) Одним из общих социально значимых признаков молодёжи является завершение первичной социализации.
- 4) Для молодёжи характерно стремление к самоутверждению и самореализации.
- 5) Молодёжь – это группа риска, характеризующаяся девиантным поведением.

Ответ: _____.

- 12** Социологи и экологи провели опросы покупателей об отношении к различным видам упаковки. Был задан вопрос: «Какие виды упаковки купленных продуктов вы используете чаще всего?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто использует бумажные пакеты и упаковку, среди женщин выше, чем среди мужчин.
- 2) В обеих группах опрошенных наиболее популярны различные виды пластиковой упаковки.
- 3) Доля опрошенных женщин, предпочитающих всем видам упаковки свою обычную сумку или рюкзак, превышает долю женщин, использующих специальные тканевые сумки.
- 4) Полиэтиленовые и целлофановые пакеты используют почти три четверти опрошенных мужчин.
- 5) Среди использующих специальные тканевые сумки доля опрошенных мужчин выше, чем доля женщин.

Ответ: _____.

13 Выберите верные суждения о гражданском обществе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Гражданское общество представляют негосударственные объединения и организации, которые выражают частные интересы и потребности граждан.
- 2) Гражданское общество может плодотворно сотрудничать с государством.
- 3) Объединения и организации гражданского общества образуют иерархическую структуру господства и подчинения.
- 4) Гражданское общество не существует при монархической форме правления.
- 5) Организации гражданского общества могут возникать и действовать во всех сферах общества.

Ответ: _____.

14 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПОЛНОМОЧИЕ	СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) назначает выборы Государственной Думы РФ	1) Президент РФ
Б) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти	2) Конституционный Суд РФ
В) принимает решение об отставке Правительства РФ	3) Совет Федерации РФ
Г) утверждает изменение границ между субъектами РФ	
Д) утверждает военную доктрину РФ	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 Новая конституция государства Z установила федеративное государственное устройство. Какие из перечисленных изменений свидетельствуют о том, что государство Z стало федеративным? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) департаменты в составе государства Z получили право принимать законы, действующие на их территории
- 2) государство Z стало монархией
- 3) была создана палата парламента, представляющая интересы департаментов, входящих в состав государства
- 4) в государстве Z установлено верховенство права
- 5) в государстве Z прогрессивная система налогообложения
- 6) в законодательстве государства Z разграничены предметы ведения центра и департаментов

Ответ: _____.

16 Какие права и свободы из перечисленных ниже относятся к политическим правам гражданина РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) исповедовать любую религию или не исповедовать никакой
- 2) участвовать в собраниях, митингах, шествиях, демонстрациях
- 3) определять и указывать свою национальную принадлежность
- 4) непосредственно участвовать в управлении делами государства
- 5) выбирать место пребывания и жительства на территории РФ

Ответ: _____.

17 Выберите верные суждения об альтернативной гражданской службе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случаях, если несение военной службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию.
- 2) Срок прохождения альтернативной гражданской службы равен сроку службы по призыву в Вооруженных Силах РФ.
- 3) Лица, проходящие альтернативную гражданскую службу, получают заработную плату и имеют право на оплачиваемый отпуск.
- 4) Альтернативная гражданская служба – это особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.
- 5) На альтернативную гражданскую службу направляются граждане, которые имеют основания для освобождения от призыва на военную службу.

Ответ: _____.

18 Установите соответствие между участниками и сторонами уголовного судопроизводства в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИК УГОЛОВНОГО
СУДОПРОИЗВОДСТВА

- А) потерпевший
- Б) дознаватель
- В) подозреваемый
- Г) следователь
- Д) адвокат

СТОРОНА УГОЛОВНОГО
СУДОПРОИЗВОДСТВА

- 1) сторона обвинения
- 2) сторона защиты

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19 Кафе «Ёжик и кролик» – юридическое лицо, зарегистрированное как унитарное муниципальное предприятие. Какие действия может совершать данное юридическое лицо на законных основаниях в соответствии с правовым статусом унитарного муниципального предприятия?

- 1) действовать с целью получения прибыли
- 2) избрать директора на общем собрании работников
- 3) использовать имущество, закреплённое за ним муниципальным образованием
- 4) принять решение о ликвидации кафе
- 5) выступать истцом и ответчиком в суде
- 6) разделить недвижимое имущество на доли между членами трудового коллектива

Ответ: _____.

20 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков.

«Функции СМИ разнообразны. В современном обществе СМИ активно выполняют различные _____ (А). Важнейшей из них является _____ (Б): получение и распространение сведений о событиях, наиболее важных для граждан и _____ (В). Эти сведения включают не только освещение тех или иных свершившихся событий и _____ (Г), но и их комментирование и оценку. На основе полученных сведений у граждан формируется мнение о деятельности правительства, парламента, партий и других _____ (Д), об экономической, социальной, культурной жизни. Особенно велика роль СМИ в формировании отношения людей к вопросам, которые не находят непосредственного _____ (Е) в их повседневном опыте».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) политические институты
- 2) факты
- 3) регулятивная функция
- 4) информационная функция
- 5) участие
- 6) мнение
- 7) политические задачи
- 8) органы власти
- 9) отражение

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

MYOTVETI.RU

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

В социологии различают три вида социальных связей: социальные контакты; социальные взаимодействия, или интеракции; социальные отношения.

Социальные контакты – это самый простой вид социальных связей, который представляет собой кратковременные коммуникации индивидов, не имеющие особой значимости, ценности для коммуникантов. Например, общение со случайным прохожим, покупка цветов, оплата счетов – всё это социальные контакты.

Более сложной формой социальной связи являются интеракции, или взаимодействия. Это систематические, регулярные социальные действия партнёров, направленные друг на друга, имеющие целью вызвать вполне определенную ответную реакцию со стороны партнёра. Ответная реакция порождает новую реакцию воздействующего. Таким образом, речь идёт об обмене действиями. Например, один человек назначает деловое свидание другому незнакомому человеку. Перед встречей у каждого из них существует некоторая система ожиданий поведения, общепринятого в обществе и в данной группе: партнёр должен прийти вовремя, соблюсти ритуал знакомства, быть вежливым и т. д. Если эти общепринятые ожидания не удовлетворяют одну из сторон, то взаимодействие может прерваться, стать одноразовым (здесь действует механизм регулирования социальной связи). В случае же оправдания ожиданий с обеих сторон возникают новые ожидания, связанные с личностными особенностями данного человека, с его статусом, способом исполнения роли, с институциональными нормами, которые он представляет. Исходя из этого, основными характеристиками любого взаимодействия являются сопряженность системы действий обоих партнёров по отношению друг к другу, возобновляемость взаимодействий и их координация, интерес к ответным действиям своего партнера.

Взаимодействие может продолжаться долго и стать устойчивым (многократным или постоянным). В его процессе появляется определённый набор устойчивых ожиданий, которые придают взаимодействию упорядоченный и наиболее предсказуемый вид. Такие упорядоченные и устойчивые социальные взаимодействия называют социальными отношениями. Так, вступая во взаимодействия с коллегами по работе, членами семьи, руководителями, мы знаем, как они должны вести себя по отношению к нам и как мы должны взаимодействовать с ними.

Нарушение таких устойчивых ожиданий, как правило, приводит к видоизменению характера отношений и даже к прерыванию общения.

Социальная жизнь – это сложная система, элементами которой являются индивиды и социальные группы, связанные между собой социальными связями.

(По Г.Н. Нурышеву, Д.С. Бразевич)

21 Как авторы текста раскрывают сущность понятия «социальная жизнь»? Что, по мнению авторов, придаёт взаимодействию упорядоченный и предсказуемый вид? Какие социальные связи различают социологи? (Назовите три вида социальных связей.)

22 Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «общение». При каком условии, по мнению авторов, взаимодействие может прерваться? Какие характеристики, по мнению авторов, проявляются в любом взаимодействии? (Назовите три характеристики.)

23 Бывают ситуации, в которых единичный социальный контакт между людьми перерастает в социальное взаимодействие, а оно, в свою очередь, превращается в социальное отношение. Приведите три примера, иллюстрирующих описанную ситуацию на уровне социального контакта, социального взаимодействия и социального отношения. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

24 Автор упоминает о том, что личностные особенности участников влияют на социальные взаимодействия. Опираясь на текст и обществоведческие знания, приведите три объяснения этого влияния.

25 Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «политическая система»;
2) составьте два предложения:
– одно предложение, содержащее информацию о четырёх подсистемах политической системы;
– одно предложение, раскрывающее структуру (состав) любой из названных подсистем политической системы.
(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

26 Степану 12 лет. Назовите три вида сделок, которые соответствуют его дееспособности, и проиллюстрируйте примером каждую из них. (Сначала назовите вид сделки, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

27 В стране Z на протяжении последнего десятилетия наблюдается экономический рост: государство привлекает население к разработке месторождений нефти и газа; используя проверенные временем модели станков и оборудования, создаёт промышленные предприятия по переработке полезных ископаемых. Развитие промышленности позволило многим сельским жителям найти работу, и численность населения, занятого в промышленном производстве, сравнялась с численностью тех, кто работает в сельском хозяйстве. Цены на продукты питания и товары первой необходимости, установленные государством, не изменялись уже несколько лет. Политический лидер государства Z получил власть по наследству после смерти своего отца. Его старший сын является верховным главнокомандующим вооружёнными силами государства и главой правительства.

К какому типу общества осуществляется переход в стране Z? Какая форма правления установлена в Z? Какие факты в условии задания свидетельствуют о существовании командной экономики в стране Z? (Укажите два факта.) Какой тип экономического роста представлен в условии задачи?

28 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Мировая экономика». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.*)

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;
- из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников /знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы /театральные постановки и др.;
- из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1	Философия	«Нет человека "вне культуры". Он погружен в неё так же, как принадлежит к обществу». (А.Я. Гуревич)
29.2	Экономика	«Создать бизнес – значит объединить талантливых людей и выстроить то, что может серьёзно изменить жизнь окружающих». (Р. Брэнсон)
29.3	Социология, социальная психология	«Любить свой народ не значит льстить ему или утаивать от него его слабые стороны, но честно и мужественно выговаривать их и неустанно бороться с ними». (И.А. Ильин)
29.4	Политология	«Политика – это стремление к участию во власти или оказанию влияния на власть». (М. Вебер)
29.5	Правоведение	«Существуют два способа действий для достижения цели: путь закона или путь насилия. Первый способ – способ человеческий, второй – способ диких животных». (Н. Макиавелли)