

Тренировочная работа №4 по ИСТОРИИ

11 класс

11 марта 2021 года

Вариант ИС2010401

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям части 1 (1–19) записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.
Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) присоединение Пскова к Московскому государству
- 2) Второй крестовый поход
- 3) созыв Уложенной комиссии

Ответ:

--	--	--

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
A) присоединение Твери к Московскому княжеству	1) 1485 г.
B) ввод войск ОВД в Венгрию	2) 1667 г.
B) создание в России мирового суда	3) 1709 г.
Г) принятие Новоторгового устава	4) 1864 г.
	5) 1956 г.
	6) 1979 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3

Ниже приведён ряд терминов, понятий, названий. Все они, за исключением двух, относятся к царствованию Ивана Грозного.

- 1) заповедные лета; 2) Стоглав; 3) старообрядчество; 4) опричнина;
- 5) коллегии; 6) земские старости.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, понятий, названий, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4

Запишите термин, о котором идёт речь.

Религиозно-церковное течение конца XV – начала XVI вв., противостоящее нестяжателям, представители которого выступали за то, чтобы церковь осталась собственником земельных владений и других богатств для осуществления миссионерской деятельности и защиты православия.

Ответ: _____.

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
A) закрепощение крестьян	1) первое упоминание Москвы в летописях
Б) реформы Александра I	2) принятие Конституции «развитого социализма»
В) княжение Юрия Долгорукого	3) принятие указа об урочных летах
Г) перестройка в СССР	4) создание Государственного совета
	5) принятие «Устава о резах»
	6) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«На другой день оной битвы россияне, не имея достаточных сил, чем бы могли довершить поражение врагов, отступили также 7 вёрст к г. Можайску. Неприятель не вдруг решился преследовать и уже едва вечером показался в небольшом количестве кавалерии перед Можайском. Российские войска продолжали далее отступление к древней столице своей Москве, армия останавливается перед оной и занимает боевую позицию. Многие были в недоумении, что будет?»

	Одни говорили, будет ещё кровопролитное сражение, другие утверждали, что Москва будет оставлена неприятелю. Наконец войска с вечера тронулись со своей позиции, и ночью начали проходить Москву, и нашли уже оную оставленную пустынею. При дальнейших отступлениях был несколько дней кряду виден русским воинам столб густого дыма над оной, что происходило от беспрестанных пожаров в оной»
Б)	«Между тем послал его царское величество... его светлость генерала князя Меншикова, ...с некоторою частью кавалерии и инфanterии к Полтаве, дабы [в помощь] неприятелю идущие войска ...атаковать и помянутый город от блокады ...освободить. И [Меншиков] встретил на дороге неприятельский корпус резерва, состоящий в 3000 человек, ...которых по кратком бою сбили и без остатку побили и в полон побрали. А потом его светлость... к главной армии возвратился... Между тем же его величество... повелел тотчас двум линиям от нашей инфanterии (пехоты)... выступить, а третью позади оставил... Атака от наших войск с такою храбростью учинена, что вся неприятельская армия по получасном бою с малым уроном наших войск <...> опровергнута, так что шведская инфanterия не единожды потом не остановилась, но без остановки от наших шпагами, багинетами и пиками колота, и даже до обретающегося вблизи лесу ...гнаны и биты»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В документе описываются события Северной войны.
- 2) В то же царствование, к которому относятся описываемые в документе события, в России вспыхнуло восстание под предводительством Е.И. Пугачёва.
- 3) Описываемые в документе события относятся к царствованию Александра I.
- 4) Участником описываемых в документе событий был М.Б. Барклай де Толли.
- 5) В то же царствование, к которому относятся описываемые в документе события, в России было учреждено Третье отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии.
- 6) Описываемые в документе события произошли в XVIII веке.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент Б	

7

Что из перечисленного относится к событиям, явлениям XI в.? Выберите три ответа и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) разгром Киева войсками Андрея Боголюбского
- 2) создание первого на Руси письменного свода законов
- 3) разгром Твери московско-ордынским войском
- 4) Любечский съезд князей
- 5) строительство соборов св. Софии в Киеве и Новгороде
- 6) поход Олега Вещего на Царьград

Ответ:

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- A) Контрнаступление советских войск под Москвой началось
в _____ 1941 года.
- B) Подвиг советских солдат и мирных жителей, оборонявших
«Дом Павлова», произошёл в ходе боёв за город
_____.
- B) Встреча советских и американских солдат в апреле 1945 г.
произошла на реке _____.

Пропущенные элементы:

- 1) сентябрь
- 2) Киев
- 3) Эльба
- 4) Дунай
- 5) декабрь
- 6) Сталинград

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В

9

Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

- A) отмена местничества
- Б) убийство Аскольда и Дира
- В) введение всесословной воинской повинности
- Г) ликвидация отраслевых министерств и создание совнархозов

УЧАСТНИК

- 1) Олег Вещий
- 2) царь Михаил Фёдорович
- 3) Д.А. Милютин
- 4) Н.С. Хрущёв
- 5) князь Святослав Игоревич
- 6) царь Фёдор Алексеевич

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

10

Прочтите отрывок из заявления и напишите фамилию руководителя СССР в период провозглашения данного заявления.

«ТАСС уполномочен заявить, что партийные и государственные деятели Чехословацкой Социалистической Республики обратились к Советскому Союзу и другим союзным государствам с просьбой об оказании братскому чехословацкому народу неотложной помощи, включая помочь вооружёнными силами. Это обращение вызвано угрозой, которая возникла существующему в Чехословакии социалистическому строю и установленной Конституцией государственности со стороны контрреволюционных сил, вступивших в сговор с враждебными социализму внешними силами... Советское правительство и правительства союзных стран... решили пойти навстречу упомянутой просьбе об оказании братскому чехословацкому народу необходимой помощи... Советские воинские подразделения вместе с воинскими подразделениями названных союзных стран 21 августа вступили на территорию Чехословакии...»

Ответ: _____.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (A)	Принятие Декларации прав народов России	_____ (Б)
XIX в.	_____ (В)	Гражданская война в США
XVIII в.	_____ (Г)	_____ (Д)
_____ (Е)	Поход Ермака в Сибирь	Варфоломеевская ночь во Франции

Пропущенные элементы:

- 1) издание указа о вольных хлебопашцах
- 2) ослепление Василия II Васильевича
- 3) XVI в.
- 4) принятие Билля о правах в США
- 5) XX в.
- 6) начало движения чартистов в Англии
- 7) введение подушной подати
- 8) XVII в.
- 9) захват (аншлюс) Австрии нацистской Германией

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

12

Прочтите отрывок из постановления съезда

«[Новый курс] основывается на строгом учёте экономических сил Советской России. Осуществление этой политики, прерванное комбинированным нападением на рабоче-крестьянское государство контрреволюционных сил русских помещиков и буржуазии и европейского империализма, стало возможно лишь после военной ликвидации попыток контрреволюции. Теперь борьба коммунистического и частного хозяйства переносится на экономическую почву, на рынок, где национализованная промышленность, сосредоточенная в руках рабочего государства, должна, применяясь к условиям рынка и методам состязания на нём, завоевать себе решительное господство. Победа будет тем более решительной, чем более умело, систематично и планомерно будет пролетариат распоряжаться сосредоточенными в его руках – в результате Октябрьской революции – огромными средствами производства, чем крепче будет опирающийся на обмен между городом и деревней союз пролетариата и крестьянства, чем быстрее научатся передовые элементы трудящихся города и деревни вести борьбу на новой почве, новыми приёмами, используя новую обстановку, становясь руководителями новых отраслей работы».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Новый курс, о котором говорится в документе, – это политика «военного коммунизма».
- 2) Провозглашение нового курса, о котором говорится в документе, произошло в 1921 г.
- 3) Одной из причин провозглашения нового курса, о котором говорится в документе, было сопротивление крестьянства предыдущей экономической политике.
- 4) В документе провозглашается необходимость союза пролетариата и буржуазии.
- 5) В документе подчёркивается, что на смену военной борьбе труда и капитала пришла борьба экономическая.
- 6) В том же десятилетии, к которому относится создание данного документа в СССР было объявлено об окончании диктатуры пролетариата.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13

Назовите российского государя, в правление которого к Российскому государству были присоединены территории «2» и «3».

Ответ: _____

14

Напишите название государства, территории которого обозначена на схеме цифрой «5».

Ответ: _____.

15

Напишите фамилию руководителя восстания, район которого обозначен цифрой «4».

Ответ: _____.

16

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Обозначенная на схеме цифрой «1» территория была потеряна Российской государством по условиям Столбовского мира.
- 2) Территория, обозначенная на схеме цифрой «3», до присоединения к России входила в состав Крымского ханства.
- 3) Обозначенный на схеме цифрой «7» город вошёл в состав России в XVII в.
- 4) Восстание, район которого обозначен цифрой «4», затронуло город Орёл.
- 5) Монастырь, название которого обозначено на схеме цифрой «9», стал центром восстания при том же государе, в правление которого были присоединены территории «2» и «3».
- 6) Обозначенный на схеме цифрой «8» город до начала XVIII в. был главным морским портом, через который осуществлялись связи России с европейскими странами.

Ответ:

--	--	--

17

Установите соответствие между памятниками культуры и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИК КУЛЬТУРЫ

- A) Успенский собор во Владимире
- B) Триумфальная арка на Тверской заставе в Москве
- B) «Житие протопопа Аввакума»
- G) роман «Хождение по мукам»

ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1) Автор был участником церковного раскола.
- 2) Памятник культуры посвящён событиям войны 1812 г.
- 3) Памятник культуры создан в стиле барокко.
- 4) Создание памятника культуры относится к XII в.
- 5) Памятник культуры посвящён событиям Гражданской войны.
- 6) Создание памятника культуры относится к XVI в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.

**18**

Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Марка посвящена одному из героев Первой мировой войны.
- 2) Подвиг, совершенный командой корабля под руководством исторического деятеля, которому посвящена марка, произошёл в том же году, когда в России началась революция.
- 3) Корабль, изображённый на марке, принимал участие в Цусимском сражении.
- 4) Корабль, изображённый на марке, был потоплен собственной командой.
- 5) Марка была выпущена в годы руководства СССР Н.С. Хрущёва.

Ответ:

--	--

19

Какие из представленных плакатов посвящены событиям и явлениям, относящимся к тому же десятилетию, в которое была выпущена марка? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем – развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Прочтите отрывок из летописи

«Пришли народы, о которых никто точно не знает, кто они, и откуда пришли. Начали приходить слухи, что эти [враги] избили множество безбожных половцев и пришли в Половецкую землю…

И прибежали окаянные половцы к месту, которое называется Половецкий вал, остаток их: Котян, князь половецкий, с другими князьями... Этот Котян был тестем князя Мстислава Мстиславича Галицкого, и пришёл он с князьями половецкими в Галич с поклоном к своему зятю Мстиславу и ко всем князьям русским. И принёс он многие дары – коней, и верблюдов, и буйволов, и невольниц, и, кланяясь, одарил всех русских князей, говоря: «Сегодня нашу землю [они] отняли, а вашу завтра придут и возьмут, и поэтому помогите нам». Умолял Котян зятя своего Мстислава; а князь Мстислав послал к своим братьям, князьям русским, за помощью, говоря так: «Поможем половцам; если мы им не поможем, то они перейдут на сторону [противника], и у тех будет больше силы, и нам хуже будет от них».

И начали князья собирать воинов каждый в своей области: великий князь Мстислав Романович Киевский, и Мстислав Святославич Козельский, и Мстислав Мстиславич Галицкий – эти старшие князья в Русской земле...

Посоветовавшись, князья решили встретить врага на чужой земле и, собрав всех русских воинов, выступили в поход...

Князья русские стали переправляться через Днепр на множестве ладей. И оттуда шли русские полки за ними восемь дней до реки _____, и отправили со сторожевым отрядом Яруна с половцами, а сами разбили здесь лагерь...

И вышли в поле, и встретились с врагом... Вскоре половцы обратились в бегство, и во время бегства потоптали станы русских князей; и пришли в смятение русские полки. И были побеждены русские князья, и не бывало такого от начала Русской земли».

20

Назовите век, события которого описываются в тексте. Укажите название реки (пропущенное в тексте), близ которой произошло описываемое в тексте сражение. Назовите верховного правителя народов, против которых бились русские дружины в описываемом в тексте сражении.

21

Укажите три приводимых в тексте причины, по которым русские князья решили помочь половцам.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22

Привлекая исторические знания, назовите сильные стороны (преимущества) войска неприятеля, проявленные как в упоминаемом в тексте сражении, так и в последующих столкновениях с русскими войсками.

23

В течение первой половины XIX в. со стороны императоров и их окружения поднимался не раз вопрос об отмене крепостного права в России, но власти так и не решились на этот шаг. Только во второй половине XIX в. Верховной власти удалось решить эту задачу.

Назовите государя, в начале царствования которого было отменено крепостное право.

Приведите два объяснения того, почему в начале царствования данного государя Верховной власти удалось отменить крепостное право.

24

По историческим вопросам в обществе высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения:

«Коллективизация сельского хозяйства способствовала социально-экономическому и культурному развитию СССР».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25

Вам необходимо написать последовательный связный текст (историческое сочинение) об ОДНОМ из исторических процессов:

- 1) военные реформы первой четверти XVIII в.
- 2) Столыпинская аграрная реформа;
- 3) внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного Вами процесса;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными Вами событиями (явлениеми, процессами), произошедшими в рамках выбранного процесса, и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения указанных Вами событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного процесса;
- используя знание исторических фактов, указать значение (последствие) выбранного Вами процесса для истории России.

В ходе изложения постарайтесь не допускать фактических ошибок.

Тренировочная работа №4 по ИСТОРИИ

11 класс

11 марта 2021 года

Вариант ИС2010402

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям части 1 (1–19) записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.
Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) учреждение патриаршества на Руси
- 2) объединение Италии, провозглашение Итальянского королевства
- 3) «Дело врачей»

Ответ:

--	--	--

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
A) разгром «антипартийной группы» Молотова-Маленкова-Кагановича	1) 1242 г.
B) заключение Сан-Степанского мирного договора	2) 1591 г.
B) Ледовое побоище	3) 1672 г.
Г) гибель царевича Дмитрия в Угличе	4) 1878 г.
	5) 1918 г.
	6) 1957 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3

Ниже приведён ряд терминов, понятий, названий. Все они, за исключением двух, относятся к царствованию Алексея Михайловича.

- 1) Приказ тайных дел; 2) Правительствующий Сенат; 3) стрельцы; 4) бояре; 5) мещане; 6) Соборное Уложение.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, понятий, названий, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4

Запишите термин, о котором идёт речь.

Система содержания должностных лиц (наместников, волостелей) за счёт местного населения в русских землях и Московском государстве в XI–XVI вв., отменённая в ходе реформ Избранной рады в 1556 г.

Ответ: _____.

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС

- А) «контрреформы»
1880–1890-х гг.
- Б) междуусобица сыновей
Владимира I
- В) Смутное время в России
- Г) «Оттепель»

ФАКТ

- 1) убийство князей Бориса и Глеба
- 2) принятие декрета о рабочем контроле
- 3) битва на реке Сить
- 4) принятие постановления «О преодолении культа личности и его последствий»
- 5) убийство Лжедмитрия I
- 6) принятие закона о земских начальниках

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

A)	«И для того по долгу принадлежащего нам попечения о благе и величии Отечества, стараясь пользу и безопасность его утвердить, как-равно полагая средством, навсегда отдаляющим неприятные причины, возмущающие вечный мир, между империями Всероссийскою и Оттоманскою заключённый, который мы всегда сохранить искренне желаем, не меньше же и в замену и удовлетворение убытков наших, решились мы взять под державу нашу полуостров Крымский, остров Тамань и всю Кубанскую сторону»
Б)	«Его Величество Император Всероссийский и Его Величество Король Шведский, одушевляемы равномерным желанием прекратить бедствия войны постановили ниже следующие статьи:

Ст. III. Его величество Король Шведский... обязуется повелеть, чтобы вход в порты Королевства Шведского был воспрещён как военным кораблям, так и купеческим судам Великобританским.

Ст. IV. Его Величество Король Шведский отказывается неотменяемо и навсегда в пользу Его Величества Императора Всероссийского от всех своих прав и притязаний на губернии ниже сего означенные, завоёванные Его Императорского Величества в нынешнюю войну от Державы Шведской, а именно: на губерния Кюмменегорскую, Нюландскую и Тавастгусскую, Абовскую и Биернеборгскую с островами Аланскими, Саволакскую и Карельскую, Вазовскую, Улеаборгскую и часть западной Ботнии до реки Торнео»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Документ был создан в XVII веке
- 2) Появление документа относится к царствованию императрицы Елизаветы Петровны.
- 3) Война, по результатам которой был составлен данный документ, была последней в истории войны Российской империи со страной-противником в данной войне.
- 4) В то же царствование, к которому относится составление данного документа, в России были учреждены министерства.
- 5) Участником событий, в результате которых был составлен данный документ, был Г.А. Потёмкин.
- 6) В то же царствование, к которому относится составление данного документа, Россия участвовала в первом разделе Речи Посполитой.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	Фрагмент А	Фрагмент Б
Ответ:		

7

Что из перечисленного относится к событиям, явлениям XII в.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) развитие вотчинного землевладения
- 2) правление в Киеве Владимира Мономаха
- 3) введение правила Юрьева дня и пожилого
- 4) набеги половцев на русские земли
- 5) восстание древлян
- 6) получение русскими князьями ярлыков от ордынского хана

Ответ:

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) «Дорога жизни» связывала с остальной территорией страны осаждённый город _____.
- Б) В _____ году началась Сталинградская битва.
- В) Одним из участников «Большой тройки», представлявший Великобританию на Тегеранской и Ялтинской конференциях был премьер-министр _____.

Пропущенные элементы:

- 1) Севастополь
- 2) 1942
- 3) Ленинград
- 4) У. Черчилль
- 5) 1943
- 6) Н. Чемберлен

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В

9

Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	УЧАСТНИК
А) битва под Аустерлицем	1) В.И. Ленин
Б) освобождение Руси от власти Орды	2) А.Н. Косыгин
В) свержение Василия Шуйского с престола и установление «семибоярщины»	3) Александр I
Г) II Всероссийский съезд Советов	4) Ф.И. Милославский
	5) Иван III
	6) М.Д. Скobelев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

10

Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите фамилию руководителя СССР, ставшего инициатором описанных явлений и процессов.

«Впервые за многие годы мы узнали непосредственно от наших руководителей, что если судить по уровню развития экономики, уровню смертности, по средней продолжительности жизни, то наше место в хвосте даже не слишком развитых стран. Что люди живут у нас плохо, что производство падает, что в казне нет денег, что у нас инфляция... Были указаны и причины: отсутствие гласности, догматизм всех наших установок, командно-административная система управления, давившая всё живое и прогрессивное в производстве и в культуре, жёсткая уравниловка... Всё чаще звучали слова о диких деформациях нашего социализма, вопросы, можно ли наш строй вообще называть социалистическим?»

Ответ: _____.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XVIII в.	(А)	(Б)
XX в.	(В)	Подписание Мюнхенского соглашения (Мюнхенский сговор)
(Г)	Созыв первого Земского собора	(Д)
(Е)	Начало церковной реформы патриарха Никона	Казнь английского короля Карла I

Пропущенные элементы:

- 1) создание Верховного Тайного совета
- 2) заключение Уtrechtской унии
- 3) XIX в.
- 4) установление во Франции якобинской диктатуры
- 5) начало Столыпинской аграрной реформы
- 6) XVII в.
- 7) XVI в.
- 8) провозглашение доктрины Монро в США
- 9) гражданская казнь Н.Г. Чернышевского

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G	D	E

12

Прочтите отрывок из постановления.

«Делегация РСФСР и союзных с ней советских республик правильно выполнила свои задачи, отстаивая полную государственную независимость и самостоятельность РСФСР, борясь с попытками закабаления русских рабочих и крестьян, давая энергичный отпор стремлению иностранных капиталистов восстановить частную собственность в России. Точно так же делегация вполне правильно выразила интересы трудящихся РСФСР и братских советских республик, заключив договор с Германией на началах полного равноправия и взаимности. В особенности ВЦИК подчёркивает правильность и своевременность того, что делегация в первом же своём выступлении выдвинула предложение всеобщего разоружения.

ВЦИК с величайшим сожалением констатирует, что это предложение делегации РСФСР не нашло отклика среди представителей других держав, представленных на _____ конференции, и было снято с обсуждения.

Конференция наглядно обнаружила глубокие противоречия между Англией и Францией, Японией и Соединёнными Штатами, странами-победительницами, и Германией, Италией и Францией и т.д., с полнейшей очевидностью вскрыла фиктивность не только Лиги наций, но и так называемой Антанты».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

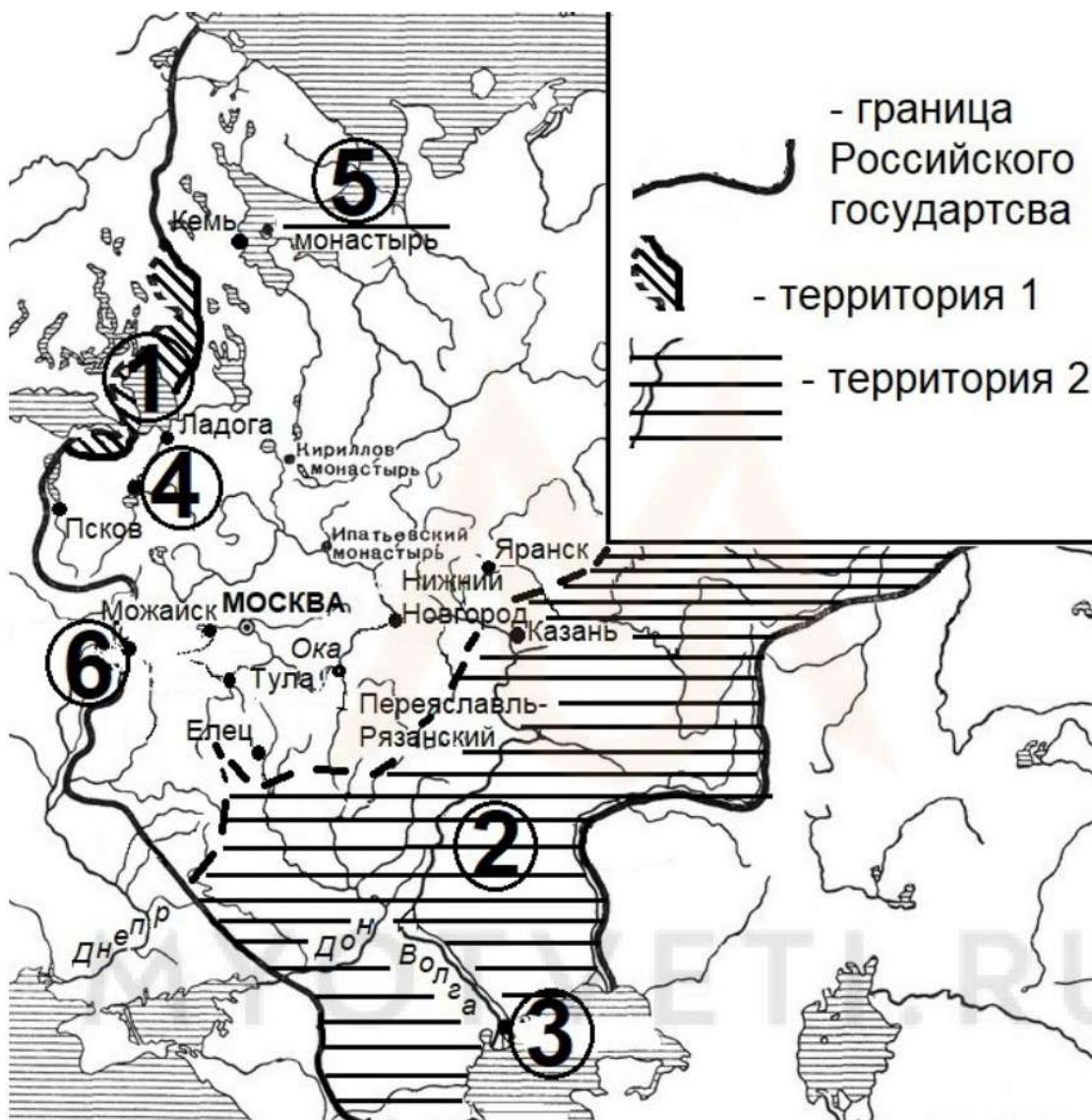
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Конференция, о которой говорится в документе, проходила в 1922 г.
- 2) Пропущенное в тексте название конференции – Потсдамская.
- 3) На конференции, о которой говорится в тексте, обсуждался вопрос о компенсации со стороны Советской России иностранным собственникам, потерявших свои капиталы в результате национализации.
- 4) Советскую делегацию на конференции, о которой идёт речь в документе, возглавлял В.М. Молотов.
- 5) В постановлении действия советской делегации на конференции оцениваются как ошибочные.
- 6) В постановлении подчёркивается негативное отношение к деятельности международной организации, созданной после Первой мировой войны.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



- 13** Назовите российского государя, к концу правления которого сложились границы Российского государства, обозначенные на схеме.

Ответ: _____.

- 14** Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

- 15** Напишите название войны, в результате которой Российское государство утратило территории, обозначенные на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

16

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Обозначенная на схеме цифрой «2» территория когда-то входила в состав Золотой Орды.
- 2) Обозначенный на схеме цифрой «3» город перед включением в состав Российского государства выдержал длительную кровопролитную осаду.
- 3) Обозначенный на схеме цифрой «4» город подвергся опустошительному разгрому от войск государя, к концу правления которого сложились указанные на схеме границы Российского государства.
- 4) Территория, обозначенная на схеме цифрой «1», перешла в конце правления государя, в которое сложились указанные на схеме границы Российского государства, Речи Посполитой.
- 5) Обозначенный на схеме цифрой «6» город вошёл в состав Российского государства при отце государя, к концу правления которого сложились указанные на схеме границы Российского государства.
- 6) Обозначенный на схеме цифрой «5» монастырь – Троице-Сергиев.

Ответ:

--	--	--

17

Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами или деятелями культуры, с которыми связано их создание: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИК КУЛЬТУРЫ

- А) первая печатная русская книга «Апостол»
- Б) икона «Троица» Троицкого собора Троице-Сергиева монастыря
- В) Казанский собор в Петербурге
- Г) Седьмая (Ленинградская) симфония

АВТОР (ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ, С КОТОРЫМ СВЯЗАНО СОЗДАНИЕ ПАМЯТНИКА КУЛЬТУРЫ)

- 1) Андрей Рублёв
- 2) Андрей Воронихин
- 3) Иван Федоров
- 4) Дмитрий Шостокович
- 5) Фёдор Шехтель
- 6) Фёдор Конь

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.

**18**

Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Изображённый на марке исторический деятель был одним из ключевых участников процесса создания СССР.
- 2) Марка была выпущена в честь 50-летнего юбилея смерти исторического деятеля, на ней изображённого.
- 3) В год рождения исторического деятеля, изображённого на марке в России была образована организация «Народная воля».
- 4) В год выпуска марки в СССР началась перестройка.
- 5) Руководителем СССР в период выпуска марки был Л.И. Брежnev.

Ответ:

--	--

19

Какие из представленных монет посвящены событиям, произошедшим в течение жизни исторического деятеля, изображённого на марке? В ответе запишите **две цифры**, под которыми они указаны.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Прочтите отрывок из средневекового сказания.

«Полки же начали сходиться. Передовой полк ведёт Димитрий Всеволож, а с правой стороны идёт Микула Васильевич с коломенцами и с иными многими. Ордынцы же идут по обе стороны (реки Непрядвы), негде им разойтись: ордынцев много, а места для них нет... И когда настал третий час дня, князь великий сказал: «Братья, русские удальцы, время приблизилось, а час пришёл». И сошлись в схватке оба войска и крепко бились не только оружием, но и (руками) хватали друг друга, умирали под конскими копытами, задыхались от великой тесноты, потому что нельзя было им поместиться на _____ поле: узко место между Доном и Непрядвою.

Часа четыре и пять часов боятся, не слабеют христиане. Когда же настал 6-й час, начали ордынцы одолевать наших. Многие знамёна великого князя подсекли враги, но (русские) не погибли, но ещё больше укрепились.

Князь же Владимир Андреевич не мог (более) терпеть и сказал Димитрию Волынцу: «Беда великая, брат, чему помогает наше стояние?» И сказал ему Димитрий: «Великая беда, князь, но ещё не пришёл наш час: каждый, кто начинает без времени, приносит себе беду...»

Тяжко было видеть детям боярским, как убивали людей из их полка, они плакали и непрестанно рвались (в бой).

Волынец же запрещал им, говоря: «Подождите немножко». И пришёл час восьмой и внезапно повеял южный ветер сзади их. Волынец закричал громким голосом: «Час пришёл, а время приблизилось». И опять сказал: «Братья мои и друзья, дерзайте...» И сразу выехали из дубравы (из засады), как выдержанные соколы ударяют на стаи гусиные. Были же воины, как львы, напавшие на овечьи стада.

Ордынцы же увидели это и воскликнули, говоря: «Увы нам, снова нас русские перехитрили; с нами сражались слабые люди, а сильные все целы». И обратились враги в бегство и побежали...»

20

Укажите пропущенное в тексте название поля, на котором произошла описываемая битва. В каком году она произошла? Назовите великого князя, упоминаемого в тексте.

21

Приведите указываемое в тексте свидетельство ожесточённости битвы с самого её начала.

Приведите два упоминаемых в тексте обстоятельства, способствовавшие победе русского воинства.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22

Привлекая исторические знания, назовите два обстоятельства, благодаря которым русские смогли выступить против Орды. Назовите произошедшее вскоре после битвы событие, в результате которого Русь была вынуждена возобновить выплату дани Орде.

23

В конце 1870-х – начале 1880-х гг. в России наблюдался политический кризис, связанный с активизацией оппозиционных самодержавию сил. 1 марта 1881 г. император подписал проект, предложенный ему министром внутренних дел, направленный на исправление ситуации и предусматривающий важные изменения в системе государственного управления.

Укажите фамилию министра внутренних дел, предложившего проект. Приведите положение, раскрывающее содержание предложенных изменений. Приведите причину, по которой проект не был в итоге реализован.

24

По историческим вопросам в обществе высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

«Неудачное для СССР начало Великой Отечественной войны было связано с неправильными (а в чем-то и преступными) действиями советского политического и военного руководства».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25

Вам необходимо написать последовательный связный текст (историческое сочинение) об ОДНОМ из исторических процессов:

- 1) преодоление последствий Смуты в первой половине XVII в.;
- 2) расширение территории России во второй половине XVIII в.;
- 3) утверждение советской власти в 1917–1918 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного Вами процесса;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными Вами событиями (явлениеми, процессами), произошедшими в рамках выбранного процесса, и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения указанных Вами событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного процесса;
- используя знание исторических фактов, указать значение (последствие) выбранного Вами процесса для истории России.

В ходе изложения постарайтесь не допускать фактических ошибок.