

Тренировочная работа №4 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
11 класс
29 марта 2021 года
Вариант ОБ2010401

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа по обществознанию состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–20) являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Пути экономического роста

ХАРАКТЕРИСТИКА	ПУТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА
Достигается за счёт использования дополнительных ресурсов (факторов производства)	...
Достигается за счёт повышения эффективности ресурсов, применения новых технологий	Интенсивный

Ответ: _____.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает все остальные представленные понятия. Запишите это **слово (сочетание слов)**.

Политическая партия, субъект политики, общественно-политическое движение, председатель парламента, государство.

Ответ: _____.

3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к видам социальных норм.

1) *традиции*; 2) *отклоняющееся поведение*; 3) *корпоративная этика*; 4) *социальная активность*; 5) *право*; 6) *этикет*.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4 Выберите верные суждения о духовной культуре и общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Духовная культура проявляется в индивидуальном и общественном сознании.
- 2) Искусство, язык, письменность относят к духовной культуре.
- 3) Духовная культура – это совокупность знаний, идей, идеалов и иных духовных ценностей, созданных человечеством.
- 4) Основные категории духовной культуры – объективность и необходимость.
- 5) На формирование духовной культуры не влияет социально-экономическое развитие общества.

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между видами общественных потребностей и социальными институтами, при помощи которых они удовлетворяются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБЩЕСТВЕННАЯ ПОТРЕБНОСТЬ

**СОЦИАЛЬНЫЕ
ИНСТИТУТЫ**

- | | |
|--|--|
| <p>А) в получении знаний</p> <p>Б) в поддержании социального порядка</p> <p>В) в материальных благах</p> <p>Г) в средствах существования</p> <p>Д) в общественной безопасности</p> | <p>1) политические</p> <p>2) экономические</p> <p>3) образовательные</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6 В стране Z используются информационные технологии. Найдите в приведённом списке характеристики, которые свидетельствуют, что страна Z развивается как постиндустриальное общество. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Продолжается индустриальная революция.
- 2) Развивается машинное производство.
- 3) В сфере обслуживания занято больше людей, чем в промышленности и в сельском хозяйстве.
- 4) Развитие науки и технологий требуют от каждого работника постоянного повышения квалификации и самообразования.
- 5) Информационные технологии создают условия для дистанционной профессиональной деятельности.
- 6) Появилась массовая культура.

Ответ: _____.

7 Выберите верные суждения об экономической науке и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Экономическая наука обеспечивает удовлетворение потребностей общества в товарах и услугах.
- 2) Экономическая наука изучает общие закономерности хозяйственной деятельности человека.
- 3) Экономическая наука исследует деятельность и взаимодействие государств, фирм и домохозяйств.
- 4) Экономика как наука включает макроэкономику, микроэкономику, мировую экономику.
- 5) К функциям экономической науки относится регулирование межгосударственного взаимодействия.

Ответ: _____.

- 8 Установите соответствие между характеристиками рыночных отношений и типами рыночных структур, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ	ТИП РЫНОЧНОЙ СТРУКТУРЫ
А) Вхождение в отрасль новых производителей исключается из-за непреодолимых барьеров для осуществления бизнеса.	1) монополистическая конкуренция
Б) На рынке действует довольно значительное количество продавцов, предлагающих отличающийся по некоторым характеристикам товар.	2) олигополия
В) В отрасли действуют несколько крупных конкурирующих фирм.	3) монополия
Г) Произведённое благо является уникальным.	
Д) Фирма или корпорация полностью контролирует ценообразование в отрасли.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

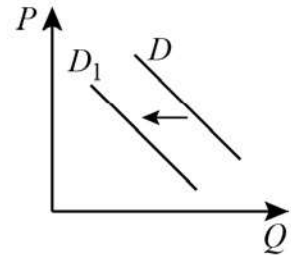
А	Б	В	Г	Д

- 9 Наталья работает администратором стоматологической клиники. Её квартира, полученная в наследство от бабушки, застрахована. Каждое лето Наталья арендует дачу. Часть своей заработной платы она ежемесячно откладывает на депозит в коммерческом банке. Наталья владеет акциями нефтеперерабатывающего предприятия. Выберите в приведённом списке источники доходов Натальи и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) заработная плата
- 2) страховые взносы
- 3) социальные выплаты
- 4) рента
- 5) дивиденды
- 6) проценты по депозиту

Ответ: _____.

- 10** На графике изображено изменение спроса на сливочное масло на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) снижение цен на сливочное масло
- 2) распространение информации о целебных свойствах растительного масла
- 3) снижение покупательной способности населения
- 4) рост числа производителей сливочного масла
- 5) внедрение новых технологий изготовления сливочного масла

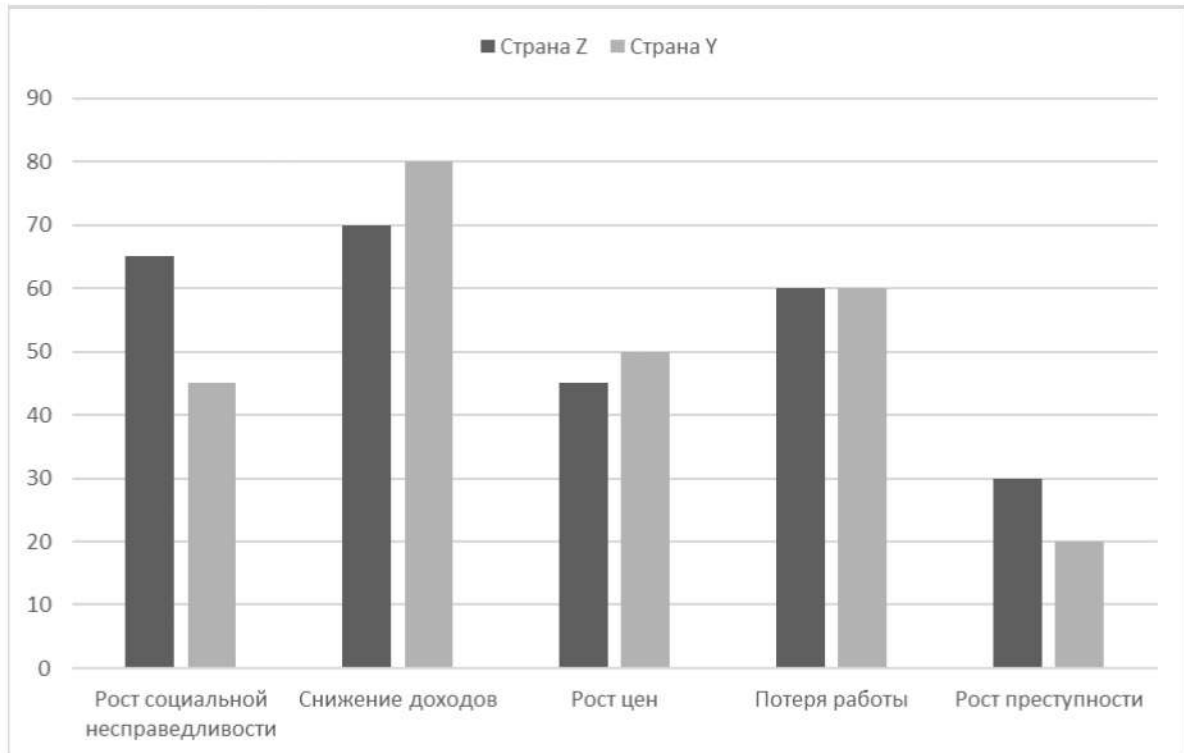
Ответ: _____.

- 11** Выберите верные суждения о социальном контроле и социальных санкциях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальный контроль направлен на предотвращение отклонений от социальных норм.
- 2) Социальный контроль может быть внешним и внутренним.
- 3) Примером неформальной социальной санкции является наказание за совершение правонарушения.
- 4) Все виды социальных санкций отражают негативную реакцию на поведение людей со стороны общества и социальных институтов.
- 5) В сохранении обычаев и традиций в обществе проявляется охранительная функция социального контроля.

Ответ: _____.

- 12** Социологи стран Y и Z провели опросы совершеннолетних граждан об их оценке вероятности появления проблем в их жизни. Полученные результаты (в % от числа опрошенных, можно было дать несколько ответов, примерно равное количество опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Среди опрошенных обеих стран доли тех, кто считает, что в их жизни вероятна проблема снижения доходов, превышают доли тех, кто назвал все остальные проблемы.
- 2) В стране Y доля тех, кто считает, что в их жизни вероятна проблема потери работы, не превышает долю тех, кто озабочен такой же проблемой в стране Z.
- 3) В стране Z доля опрошенных, которые считают, что в их жизни вероятна проблема роста социальной несправедливости, ниже, чем доля опрошенных в стране Y, которые считают, что в их жизни вероятна проблема роста цен.
- 4) В стране Y примерно пятая часть опрошенных считает, что в их жизни вероятна проблема роста преступности.
- 5) Среди опрошенных в стране Z мнение, что в их жизни вероятна проблема роста цен, популярнее, чем мнение, что в их жизни вероятна проблема потери работы.

Ответ: _____.

13 Выберите верные суждения о политическом процессе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политический процесс – это последовательность взаимосвязанных событий в политической жизни общества.
- 2) Политический процесс – это совокупность формы правления, территориально-государственного устройства и политического режима.
- 3) Выборы законодательных органов власти – это составная часть политического процесса.
- 4) Революционный политический процесс предполагает длительное и постепенное изменение политических институтов.
- 5) Глобальные политические процессы отражают отношения между народами и государствами, связанные с разрешением международных конфликтов и преодолением глобальных проблем.

Ответ: _____.

14 Установите соответствие между предметами ведения и субъектами власти Российской Федерации, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПРЕДМЕТ ВЕДЕНИЯ	СУБЪЕКТ ВЛАСТИ РФ
А) федеральная государственная собственность и управление ею	1) федеральный центр и субъекты РФ
Б) защита прав и свобод человека и гражданина	2) только федеральный центр
В) принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов	
Г) обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности	
Д) деятельность в космосе	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 В государстве Z прошли выборы президента. Какие из перечисленных признаков свидетельствуют о том, что государство Z является демократическим? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) равные и свободные выборы высших органов государственной власти
- 2) президентская республика
- 3) политическое и идеологическое многообразие
- 4) гарантии и защита прав человека
- 5) унитарное территориально-государственное устройство
- 6) активное участие государства в работе международных политических организаций

Ответ: _____.

16 Найдите в приведенном списке характеристики РФ как светского государства. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека
- 2) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью
- 3) отделение от государства религиозных объединений
- 4) самостоятельность органов законодательной, исполнительной и судебной власти
- 5) запрет установления какой-либо религии в качестве государственной или обязательной

Ответ: _____.

17 Выберите верные суждения о системе российского права и ее компонентах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Система права – это единство правотворчества, правоприменения и правовой культуры граждан.
- 2) Отрасль права регулирует значительную сферу однородных общественных отношений.
- 3) Совокупность правовых норм, которые непосредственно регулируют социальные отношения в разных сферах общественной жизни, относят к процессуальному праву.
- 4) К отраслям частного права чаще всего принято относить гражданское, трудовое и семейное право.
- 5) В систему права входят правовые нормы, институты права и отрасли права.

Ответ: _____.

18 Установите соответствие между видами наказаний и видами юридической ответственности, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИД НАКАЗАНИЯ

**ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

- | | |
|--|---|
| <p>А) предупреждение
Б) принудительные работы
В) замечание
Г) дисквалификация
Д) выговор</p> | <p>1) дисциплинарная
2) уголовная
3) административная</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19 Зоя Петровна работает нотариусом. Выберите в приведённом ниже списке действия, которые имеет право осуществлять нотариус, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) составление проектов сделок, заявлений и других документов
- 2) представление в соответствии с законом заявлений и иных документов в федеральный орган исполнительной власти
- 3) рассмотрение споров между гражданами
- 4) изготовление копий документов и выписок из них
- 5) защита граждан и их интересов в суде
- 6) сбор вещественных и иных доказательств

Ответ: _____.

20 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков.

«Правила поведения, регулировавшие жизнедеятельность _____ (А), укоренились в глубокой древности. Они были простыми, устойчивыми и передавались из поколения в поколение. Они складывались постепенно и выражали _____ (Б). Их _____ (В) редко нарушалось. Непререкаемость данных правил опиралась на кровные связи и отсутствие _____ (Г) внутри коллектива. В результате подобных единообразных действий в течение длительного времени сложились _____ (Д). В результате действий священнослужителей сложились нормы религии, в результате формирования представлений о добром и злом сложились нормы _____ (Е). Все виды норм взаимно проникали и дополняли друг друга».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) общая воля
- 2) мораль
- 3) право
- 4) государство
- 5) обычаи
- 6) род
- 7) противоречия
- 8) большинство
- 9) соблюдение

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Административное право находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Федерации. Нормы административного права содержатся в Конституции РФ, федеральных законах и подзаконных актах, нормативных актах региональных органов государственной власти.

В административном праве отношения между гражданами и государственными органами основаны на принципе власти и подчинения, поэтому обязательным субъектом административных отношений является исполнительный орган, реализующий властные полномочия. Наказания за нарушение норм административного права могут налагаться не только судом, но и органами исполнительной власти, а также должностными лицами, которым закон даёт такие полномочия. Предусмотрена отдельная юридическая ответственность для должностных лиц. При этом за одно и то же правонарушение граждане и должностные лица несут различную ответственность – у должностных лиц она значительно строже. За одно правонарушение ответственность могут одновременно нести сразу несколько лиц – гражданин, должностное лицо и организация. Например, за торговлю товарами с просроченным сроком годности штраф может быть наложен одновременно на директора магазина и на торговую организацию.

Каким же образом административные органы охраняют общественный порядок и безопасность граждан? Прежде всего, путем применения административно-предупредительных мер, то есть мер, направленных на предупреждение возможных правонарушений или причинения вреда жизни, здоровью, собственности граждан или интересам государства. Административно-предупредительные меры не связаны с совершением правонарушения и носят профилактический характер. К административно-предупредительным относятся такие меры, как проверка документов, досмотр вещей, введение карантина, прекращение движения транспорта по опасным участкам дороги.

Для прекращения противоправных действий применяются меры административного пресечения. Цель этих мер – не только пресечь противоправные действия, но и свести к минимуму их последствия, не дать административному проступку перерасти в уголовное преступление. Административно-восстановительные меры призваны восстанавливать порядок вещей, нарушенный противоправными действиями. Наконец, меры

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

- из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

- из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1	Философия	«Когда наука достигает какой-либо вершины, с неё открывается обширная перспектива дальнейшего пути к новым вершинам». (С.И. Вавилов)
29.2	Экономика	«Без конкурентов даже очень богатая страна может быстро прийти в упадок». (Э. Гроув)
29.3	Социология, социальная психология	«Если бы не существовало таких точек, в которых сходились бы интересы всех, не могло бы быть и речи о каком бы то ни было обществе». (Ж.-Ж. Руссо)
29.4	Политология	«Совершенно несправедливо винить демократию за политические недостатки демократического государства. Правильнее было бы обвинить в этом самих себя, то есть граждан демократического государства». (К. Поппер)
29.5	Правоведение	«Мы с удовольствием слушаем тех, кто говорит нам о наших правах, но не любим, чтобы нам напоминали о наших обязанностях». (Э. Берк)

административной ответственности выражаются в наложении взыскания на лицо, совершившее правонарушение.

(По С.А. Лосеву)

21 Чем, по мнению автора, отличаются административно-предупредительные меры от других видов мер, которые используют административные органы для обеспечения общественного порядка и безопасности граждан? Почему, по мнению автора, реализующий властные полномочия исполнительный орган является обязательным субъектом административных отношений? В чем видит автор особенности наложения административных взысканий по сравнению с уголовными наказаниями? (Укажите любые три особенности.)

22 Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «административное правонарушение». В чём ведении находится административное право в соответствии с Конституцией РФ? Как называет автор меры административных органов по преодолению последствий противоправных действий, нарушающих сложившийся порядок?

23 Автор указывает, что административные взыскания могут накладываться широким кругом должностных лиц в пределах их компетенций и полномочий. Приведите три примера наложения взыскания различными должностными лицами. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

24 На примере административного права автор раскрывает такую функцию права, как охрана общественного порядка и безопасности граждан. Опираясь на текст и обществоведческие знания, назовите и кратко раскройте ещё три любые функции права, которые воплощаются в административном праве.

25 Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «социальные потребности»;
2) составьте два предложения:
– одно предложение, содержащее информацию о примерах социальных потребностей;
– одно предложение, раскрывающее связь социальных потребностей и деятельности.
(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

- 26** Назовите любые три неценовых фактора, оказывающие влияние на предложение, и проиллюстрируйте примером каждый из них. (Сначала назовите неценовой фактор предложения, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)
- 27** Во время участия в международном экономическом форуме представители государства *Z* подписали межправительственное соглашение о вступлении в валютный союз и договорились об открытии в *Z* дочерней фирмы известного автомобильного предприятия. В целях поддержки отечественного производителя в государстве *Z* действуют повышенные пошлины на ввоз ряда товаров и ограничено их ввозимое количество. Одним из условий успеха в экономической сфере эксперты назвали особенности системы образования, в частности, принцип информатизации образования. Какие факты из условия задачи свидетельствуют об экономической глобализации? (Укажите два факта.) Какую политику проводит государство *Z* в международной торговле? Какие два направления (метода) этой политики описаны в условии задания? (Назовите направление и приведите соответствующие описание.) Как может проявляться принцип информатизации образования в школах государства *Z*? (Приведите один пример.)
- 28** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политическая элита как субъект политики». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

- из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

- из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1	Философия	«Из утверждения и отрицания рождается истина». (Л. Фейхтвангер)
29.2	Экономика	«Не налагать руку на самодеятельность, а развивать её, создавая благоприятные для её применения условия, – вот истинная задача государства в народном хозяйстве». (С.Ю. Витте)
29.3	Социология, социальная психология	«Даже самый удалённый от общества отшельник обусловлен в своей духовной жизни обществом, которое его создало». (В. Виндельбанд)
29.4	Политология	«Власть – это долг; свобода – ответственность». (М. фон Эбнер-Эшенбах)
29.5	Правоведение	«Гораздо лучше предупреждать преступления, нежели их наказывать». (Екатерина II)

Тренировочная работа №4 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
11 класс
29 марта 2021 года
Вариант ОБ20104021

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа по обществознанию состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–20) являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Системы налогообложения

ВИД СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ	ПРИЗНАК
...	Ставка налога с ростом налогооблагаемого дохода не изменяется
Регрессивная	Ставка налога понижается при росте налогооблагаемого дохода

Ответ: _____.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает все остальные представленные понятия. Запишите это **слово (сочетание слов)**.

Избирательный барьер, избирательная система, партийный список, второй тур, избирательный округ.

Ответ: _____.

3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к первичным агентам социализации.

1) государство, 2) родители, 3) интернет, 4) группа друзей, 5) школьный класс, 6) соседи.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4 Выберите верные суждения о научном познании и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Результатом научного познания является знание, соответствующее нравственным идеалам.
- 2) В научном познании используются экспериментальные методы.
- 3) Научное познание – это конкретно-образное отражение реального мира.
- 4) Научное познание обогащает социальный опыт человечества.
- 5) Научное познание осуществляется на эмпирическом и теоретическом уровнях.

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между действиями и видами потребностей, на удовлетворение которых они направлены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЕ	ВИД ПОТРЕБНОСТЕЙ
А) удовлетворение жажды	1) естественные
Б) выбор более тёплой одежды при похолодании	2) социальные
В) отдых после рабочего дня	3) идеальные
Г) создание литературного произведения	
Д) разговор с одноклассником по пути в школу	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6 Учитель предложил школьникам оценить поведение исторического лица с позиций морали. Найдите характеристики, которые присущи моральной оценке. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Оценка с позиций морали требует отказаться от объяснения мотивов деятельности исторического лица и событий его жизни.
- 2) Моральная оценка основана на представлениях о добре и зле.
- 3) Действия исторических лиц не подлежат моральной оценке.
- 4) Моральная оценка бывает внешней и внутренней.
- 5) Моральная оценка может отражать общественное мнение.
- 6) Моральная оценка связана с применением государственных санкций.

Ответ: _____.

7 Выберите верные суждения об экономических системах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В условиях смешанной экономической системы действует государственное ценообразование.
- 2) В командной экономической системе государство отстранено от участия в экономических отношениях.
- 3) Для традиционной экономической системы характерен замедленный экономический рост.
- 4) В рыночной экономической системе основными субъектами экономических отношений являются домохозяйства, фирмы, государство.
- 5) Формирование смешанной экономической системы основано на необходимости преодолеть проблемы, которые существуют в условиях рынка.

Ответ: _____.

- 8 Установите соответствие между признаками и видами ценных бумаг, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК	ВИД ЦЕННОЙ БУМАГИ
А) владелец ценной бумаги получает право на участие в управлении фирмой	1) облигация 2) акция
Б) долевая ценная бумага	
В) владелец ценной бумаги получает право на получение процента при её погашении	
Г) бессрочная ценная бумага	
Д) ценная бумага удостоверяет отношения долга	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

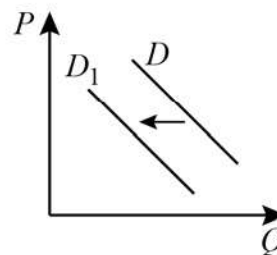
- 9 Владелец фирмы, выпускающей туристическое оборудование, проанализировал издержки своего бизнеса в период пандемии. Выберите в приведённом списке постоянные издержки (в краткосрочном периоде) и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) закупка ткани и фурнитуры для пошива рюкзаков
- 2) оплата процентов по банковскому кредиту
- 3) расходы на аренду офиса в центре города
- 4) выплаты охранному предприятию
- 5) ежемесячные затраты на перевозку произведенного оборудования
- 6) сдельная оплата труда персонала

Ответ: _____.

10

На графике изображено изменение спроса на мягкие детские игрушки из искусственного меха: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) снижение цен на мягкие детские игрушки из хлопчатобумажных и флисовых тканей
- 2) расширение выпуска мягких детских игрушек из искусственного меха
- 3) установление и выплата новых пособий на детей
- 4) популярность мягких детских игрушек из искусственного меха среди подростков
- 5) информация об аллергенных свойствах искусственного меха

Ответ: _____.

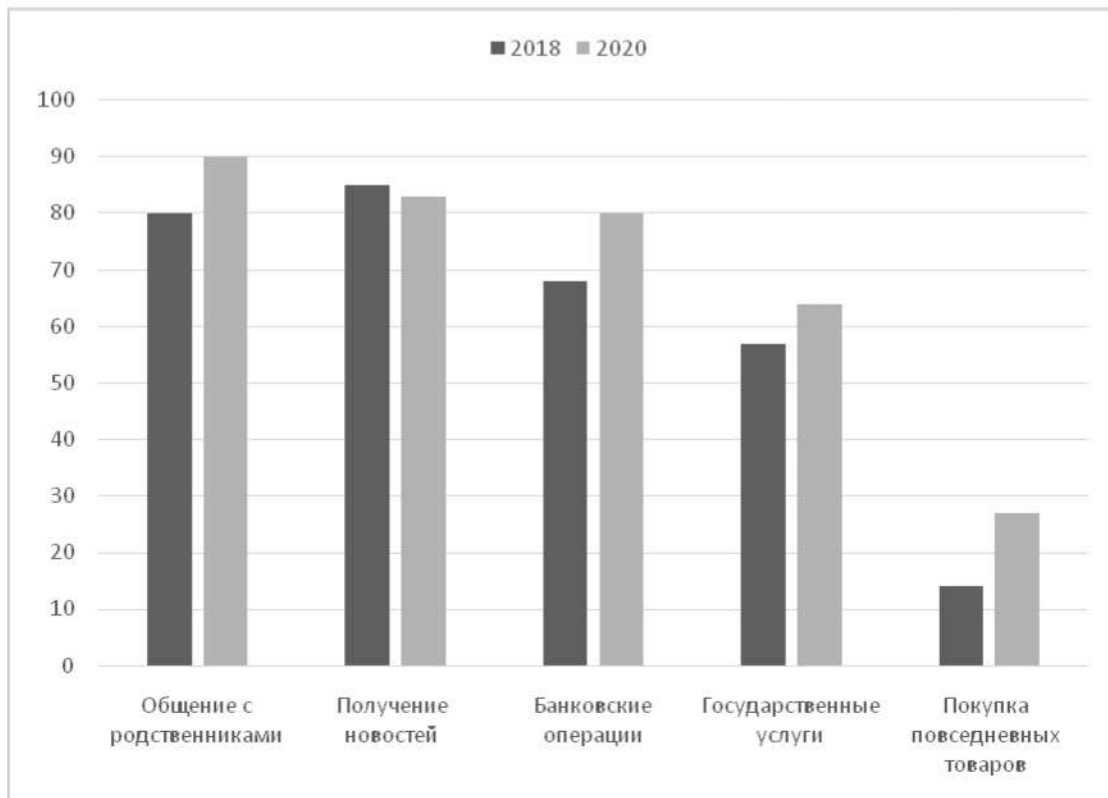
11

Выберите верные суждения о социальной структуре общества и социальном статусе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Компоненты социальной структуры изолированы и не участвуют в социальных взаимодействиях.
- 2) В современном обществе социальный статус человека невозможно изменить.
- 3) В социальную структуру входят социальные слои, группы, общности и социальные институты.
- 4) Социальный статус определяет место человека или социальной группы в социальной структуре общества.
- 5) Социальная структура отражает неравенство в обществе.

Ответ: _____.

- 12** Социологи проводили опросы граждан об использовании интернета в повседневной жизни. Был задан вопрос: «Для чего Вы на сегодняшний день используете интернет?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных, можно было дать несколько ответов, примерно равное количество опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто использует интернет для получения государственных услуг, среди опрошенных в 2018 г. была ниже, чем в 2020 г.
- 2) Среди опрошенных как в 2018 г., так и в 2020 г. наибольшей популярностью пользовалось получение новостей из интернета.
- 3) Доли опрошенных, которые осуществляли банковские операции через интернет в 2020 г., и тех, кто общался с родственниками в 2018 г., равны.
- 4) Примерно три четверти опрошенных в 2018 г. использовали интернет для получения государственных услуг.
- 5) Доля тех опрошенных, кто покупал повседневные товары через интернет, выросла в 2020 г. по сравнению с 2018 г.

Ответ: _____.

13 Выберите верные суждения о форме государства и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Форму государства представляют территория, государственные границы и состав населения.
- 2) По форме правления выделяют демократические, авторитарные и тоталитарные государства.
- 3) Политический режим отражает особенности взаимодействия политической власти и общества.
- 4) По форме государственно-территориального устройства различают унитарные и федеративные государства.
- 5) К форме государства относится способ формирования политической власти.

Ответ: _____.

14 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПОЛНОМОЧИЕ	СУБЪЕКТ ВЛАСТИ РФ
А) представление кандидатур для назначения на должность судей Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ	1) Верховный Суд РФ
Б) осуществление судебного надзора за деятельностью судов общей юрисдикции	2) Конституционный Суд РФ
В) назначение и освобождение высшего командования Вооруженных Сил РФ	3) Президент РФ
Г) разъяснение по вопросам судебной практики	
Д) толкование Конституции РФ	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 В государстве Z проведена избирательная реформа. Какие из перечисленных признаков свидетельствуют о том, что выборы парламента в государстве Z будут проходить по мажоритарной избирательной системе? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) создание избирательных округов с примерно равным числом избирателей
- 2) всеобщее, равное и прямое избирательное право
- 3) выборы депутатов проводятся по партийным спискам
- 4) наличие 5%-ного избирательного барьера при выборах в парламент
- 5) система выборов предусматривает возможность проведения второго тура
- 6) депутатом становится человек, за которого проголосовало большинство избирателей округа

Ответ: _____.

16 Какие из перечисленных ниже прав относятся к социально-экономическим правам гражданина РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещёнными законом
- 2) иметь в частной собственности землю
- 3) свободно использовать свои способности и имущество для предпринимательской деятельности
- 4) иметь равный доступ к государственной службе
- 5) выбирать место пребывания и жительства на территории РФ

Ответ: _____.

17 Выберите верные суждения о законотворческом процессе в РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Законотворчество в современном государстве осуществляет каждый совершеннолетний гражданин.
- 2) В подготовке законопроекта могут участвовать представители органов исполнительной власти РФ.
- 3) Право законодательной инициативы определяется Конституцией РФ.
- 4) Первое чтение законопроекта проходит в Совете Федерации РФ.
- 5) Президент РФ подписывает и обнародует федеральные законы РФ.

Ответ: _____.

- 18** Установите соответствие между жизненными обстоятельствами и основаниями для прекращения или расторжения трудового договора, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ЖИЗНЕННОЕ
ОБСТОЯТЕЛЬСТВО**

**ОСНОВАНИЕ
ПРЕКРАЩЕНИЯ ИЛИ
РАСТОРЖЕНИЯ
ТРУДОВОГО ДОГОВОРА**

- | | |
|---|--|
| <p>А) желание сменить место работы</p> <p>Б) признание работника полностью неспособным к трудовой деятельности в соответствии с медицинским заключением</p> <p>В) сокращение численности или штата работников организации</p> <p>Г) зачисление работника в образовательную организацию</p> <p>Д) отсутствие работника на рабочем месте более 4-х часов без уважительной причины</p> | <p>1) по инициативе работодателя</p> <p>2) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон</p> <p>3) по инициативе работника</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 19** Александру в этом году исполнилось 14 лет. Какие действия в пределах объёма дееспособности он может теперь осуществлять в отличие от его 12-летнего брата? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) самостоятельно распоряжаться своей стипендией
- 2) совершать сделки по свободному распоряжению средствами, предоставленными родителями
- 3) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды и не требующие нотариального подтверждения
- 4) вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими
- 5) осуществлять права автора изобретения
- 6) совершать мелкие бытовые сделки

Ответ: _____.

20 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков.

«Образование формирует и оказывает многогранное воздействие на _____ (А). Оно является основным фактором _____ (Б) человека, его духовного и интеллектуального развития. Полученное образование в значительной степени определяет возможность дальнейшей карьеры, таким образом оно становится _____ (В). Положение человека в современном обществе во многом определяется _____ (Г) его профессии. Подобно другим _____ (Д), образование призвано обеспечивать социальную стабильность и интеграцию общества. Его функционирование связано с удовлетворением фундаментальных общественных потребностей и подготовкой человека к выполнению различных _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) социальный лифт
- 2) социализация
- 3) авторитет
- 4) личность
- 5) социальные институты
- 6) социальные роли
- 7) политические задачи
- 8) престиж
- 9) социальные сферы

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Близость сущности административной ответственности и административного наказания настолько велика, что часто их отождествляют как равнозначные правовые категории. Между тем в законодательстве указанные термины достаточно четко разделены. Понятие административной ответственности имеет гораздо более широкий смысл, чем административное наказание. Чаще всего обыватель даже не задумывается о том, что прежде чем наказать, правоприменителю требуется разрешить многочисленные процессуально-правовые вопросы, закреплённые в законе в качестве обязательных. Это необходимо в целях обеспечения баланса между лицом, обвиняемым в совершении административного правонарушения, как правило, не имеющим опыта защиты своих интересов, и искушёнными в своем деле должностными лицами правоохранительных органов.

С одной стороны, такой правовой механизм (производство по делу об административном правонарушении) гарантирует гражданам соблюдение прав, возможность полноценно защищать их, с другой стороны – минимизировать риски, связанные с превышением должностных полномочий субъектов правоохранительных органов.

Административная ответственность – это юридически значимое действие и состояние, а административное наказание – их качественный результат, причём часто лишь технического характера. Действие связано с правоприменителем и нарушителем. Первый возбуждает дело в случае административного правонарушения, применяет различные действия по установлению его обстоятельств и приходит к определённом решению в отношении правонарушителя. Второй обязан исполнить решение об административном наказании в установленные законом и правоприменителем сроки, после чего будет находиться в течение года или более в особом правовом состоянии, при котором повторное совершение им однородного административного правонарушения будет считаться отягчающим обстоятельством при назначении последующего административного наказания.

Административное наказание является итоговым решением во взаимодействии правоприменителя и правонарушителя. Со стороны правоприменителя это оценка противоправного поведения нарушителя, призванная восстановить социальную справедливость и предупредить совершение им нового административного правонарушения. Со стороны

правонарушителя это искомый правоприменителем эффект переживания от материальных и (или) физических потерь, способное, по мнению правоприменителя, изменить его поведение.

(По Дерюга А.Н., Шаклеину С.Н.)

21 Почему, по мнению автора, прежде, чем назначить наказание, правоприменителю требуется разрешить многочисленные процессуально-правовые вопросы, закрепленные в законе в качестве обязательных? Каковы цели правоприменителя при оценке противоправного поведения нарушителя? (Укажите две цели.) Как объясняет автор связь между административной ответственностью и административным наказанием?

22 Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «административная юрисдикция». Какой юридический механизм препятствует повторному совершению однородного административного правонарушения в течение определённого срока? Как административная ответственность в качестве юридически значимого действия связана с нарушителем?

23 Автор упоминает о действиях правоприменителя при нарушении административного права. Укажите любые три действия правоприменителя, названные в тексте, и конкретизируйте каждое из них примером. (Сначала указывайте действие, затем приводите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

24 Автор утверждает, что правовой механизм производства по делу об административном правонарушении гарантирует защиту прав граждан, обвиняемых в совершении административного правонарушения. Почему государство защищает права лица, обвиняемого в совершении административного правонарушения? (Приведите три причины.)

25 Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «общественный прогресс»;
2) составьте два предложения:
– одно предложение, содержащее информацию о критериях общественного прогресса;
– одно предложение, раскрывающее какое-либо из противоречий общественного прогресса.
(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

26 Назовите любые три вида безработицы и проиллюстрируйте примерами каждый из них. (Сначала назовите вид безработицы, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

27 В стране *Z* развито массовое конвейерное производство, численность городского населения пять лет тому назад превысила численность сельских жителей. На промышленных предприятиях трудятся преимущественно мужчины. Большинство семей в стране *Z* традиционного типа. Раз в четыре года совершеннолетние граждане страны *Z* участвуют во всеобщих и равных выборах президента, который, в соответствии с конституцией *Z*, является главой государства, формирует правительство и распускает его. В государстве *Z* пять областей, которые возглавляют губернаторы, назначенные президентом. Раз в пять лет граждане избирают депутатов однопалатного парламента, голосуя за партии, допущенные к выборам. К какому типу общества относится *Z*? Какие особенности традиционной семьи могут проявляться в семейной жизни жителей *Z*? (Приведите любые две особенности.) Какая форма правления установлена в государстве *Z*? (Укажите полное название.) Какой факт из условия задания позволяет сделать вывод, что государство *Z* является унитарным? (Укажите один любой факт.)

28 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Федеративное устройство Российской Федерации». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)