MYOTVETI.RU

Тренировочная работа №1 по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
10-11 классы
19 апреля 2021 года
Вариант РУ2000101

Выполнена: ФИО_____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Работа по русскому языку состоит из двух частей, содержащих 27 заданий. Часть 1 содержит 26 заданий, часть 2 содержит одно задание.

На выполнение работы отводится 3,5 часа (210 минут).

Ответами к заданиям 1–26 являются цифра (число), слово (словосочетание) или последовательность цифр (чисел), слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задание 27 части 2 представляет собой сочинение по прочитанному тексту. Это задание выполняется на отдельном листе.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

© СКАЧАНО С MYOTVETI.RU

Часть 1

Ответами к заданиям 1–26 являются цифра (число), слово (несколько слов) или последовательность цифр (чисел).

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

(1)Исследователи из Эксетерского университета поставили с восточными бескоготными выдрами эксперимент, который обычно ставят с обезьянами или особо умными птицами: выдры должны были догадаться, как добраться до угощения, спрятанного под прозрачным колпаком. (2)<…> несколько месяцев тем же самым выдрам дали такое же задание, и оказалось, что теперь они способны достать угощение на 69 % быстрее. (3)Иначе говоря, выяснилось, что бескоготные выдры – умные и находчивые существа, которые довольно долго помнят, что они делали, и при необходимости могут через значительный промежуток времени воспроизвести необходимые манипуляции.

(*По материалам сайта журнала «Наука и жизнь»*)

1 Укажите варианты ответов, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

1) Исследователи из Эксетерского университета доказали, что восточные бескоготные выдры способны довольно долго помнить, что они делали, и при необходимости воспроизвести запомненные действия .
2) Учёные из Эксетерского университета поставили с восточными бескоготными выдрами тот же эксперимент, что и с обезьянами: спрятали угощение под прозрачный колпак.
3) Как показали исследования учёных, восточные бескоготные выдры способны через месяц подтвердить результаты эксперимента.
4) В результате научного эксперимента было доказано, что восточные бескоготные выдры обладают отличной памятью и могут при необходимости воспроизвести те же действия через несколько месяцев.
5) Как показали исследования учёных, бразильские выдры – умные и находчивые существа.

Ответ: _____.

2 Самостоятельно подберите предлог, который должен стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста. Запишите этот предлог.

Ответ: _____.

© СКАЧАНО С MYOTVETI.RU

3 Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ДОСТАТЬ. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ДОСТАТЬ, -ану, -анешь; достань; совер.

1) *до кого, чего.* Дотянуться, дотронуться до кого-чего-н., находящегося на расстоянии. *Д. до потолка.*
2) безл. *кого, чего.* Оказаться достаточным для чего-н., вполне хватит (разг.). *Сил у нас достанет.*
3) *что.* Взять что-н., находящееся на расстоянии, или извлечь откуда-н. *Д. книгу с полки.*
4) *кого.* То же, что донять (прост.). *Соседи меня достали.*

Ответ: _____.

4 В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

намерЕние
наделИт
зАгодя
балУясь
облегчИть

Ответ: _____.

5 В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

Практика взимания данного налога показала, что предприниматели всячески старались ЗАНИЗИТЬ или просто скрыть, насколько это возможно, свои доходы.

Через некоторое время охотники напали на ЗВЕРСКИЙ след.

В научной работе Варвара Павловна любила не ЭФФЕКТНОСТЬ выводов, а основательность, эрудированность, то есть красоту доказательств.

Одной рукой баба Глаша ОБХВАТИЛА клетку с цыплятами, другой крепко держала вожжи.

Много споров ведётся насчёт ВЫГОДНОСТИ интернет-торговли в целом.

Ответ: _____.

© СКАЧАНО С MYOTVETI.RU

6 Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив** лишнее слово. Запишите это слово.

Я искусственно заикался, как бы подыскивая формулировки, оговаривался, жестикулировал руками, украшая свои экспромты афоризмами Гуковского и Щёголева.

Ответ: _____.

7 В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

страховые ПОЛИСА
килограмм МАНДАРИНОВ
ПОЕЗЖАЙ домой
красивого ТЮЛЯ
к ДЕВЯТИСТАМ прибавить шесть

Ответ: _____.

© СКАЧАНО С MYOTVETI.RU

8 Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

А) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
Б) нарушение в построении предложения с однородными членами
В) неправильное построение предложения с косвенной речью
Г) неверный выбор падежной формы существительного с предлогом
Д) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Весна – отличный повод для того, чтобы не только обновить гардероб, причёску, но и интерьер.
2) Он прочёл записку Сигби, повернулся спиной к окну и медленно, словно проходя мимо спящих, пошёл от окна в сторону огородов.
3) Помнится, в журнале «Иностранной литературе» вдруг появился непривычный для тех лет материал, который бы сегодня не вызвал никакого удивления.
4) Кому вы говорили о том, что двадцать четвёртого марта Кольцов по прилёте из Москвы поедет на дачу, а не останется в городе?
5) Джек Лондон писал, что «я – не дерево, рождённое, чтобы всегда стоять на одном месте и не знать о том, что находится за ближайшей горой».
6) Этот промышленный гигант, принося 2 миллиарда экспортной выручки в год, продали всего за 192 миллиона долларов.
7) По разработанной нами технологии возможна модификация как новых, так и отработавших свой срок катализаторов.
8) По завершению вечера прошёл показ авторской версии фильма «КЕ-ДЫ» – своеобразного посвящения людям, атмосфере 1960-х годов.
9) По словам Пауло Коэльо, «не всегда прощения просит тот, кто виноват».

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© СКАЧАНО С MYOTVETI.RU

9 Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

1) распознавать, поклонился, наваждение
2) утопический, княгиня, поглощать
3) разграничить, бетонный, ворсистый
4) осложнять, покаяние, хлопотливый
5) скрепление, бахрома, умолять (о пощаде)

Ответ: _____.

10 Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) пр..вратник, пр..зидент, пр..важный (вид)
2) пр..славянский (язык), пр..писная (буква), нед..смотреть
3) меж..здательский, дез..нфекция, пост..ндустриальный
4) о..дать, на..пилить,пре..писание
5) бе..вкусный, ра..жалобить, и..гонять

Ответ: _____.

11 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) раскид..стый, марл..вый
2) ослаб..вать, гуттаперч..вый
3) веснушч..тый, занов..
4) сирен..вый, выдавл..вать
5) кресл..це, милост..вый

Ответ: _____.

12 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) (ребята) высп..тся, ве..щий (с юга)
2) лопоч..щий (младенец), (новости) тревож..т
3) невид..мые (преграды), (оса) жал..тся
4) прикле..вшийся (намертво), (велосипед) кат..тся
5) (куры) кудахч..т, (рыбаки) тащ..т (лодку к берегу)

Ответ: _____.

© СКАЧАНО С MYOTVETI.RU

13 Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Дирижёром римской постановки «Кармен» был известный Габриэле Сантини, очень эмоциональный по характеру человек, (НЕ)УМЕВШИЙ сдерживать порывы своих чувств.

Не удивляйтесь – мы все в детстве так часто (НЕ)ДОЕДАЛИ, что всё, связанное с вкусной и сытной едой, запоминалось надолго.

С этой бумагой я и отправился в бюро по трудоустройству, особо (НЕ)НАДЕЯСЬ на успех.

Молодой, смелый и отнюдь (НЕ)ГЛУПЫЙ, вначале он понравился бойцам; «старики» приглядывались к нему и старались не мешать даже тогда, когда он допускал явные промахи.

В это время входит Варя – тоже вся в слезах – и объясняет: «Представьте себе, что мы сегодня (НЕ)ПРИГЛАШЕНЫ на маленький бал».

Ответ: _____.

14 Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Имейте (В)ВИДУ, что эта пьеса ставит всё те же вечные вопросы и ТАК(ЖЕ) раскрывает драму российской жизни, как и классика.

Поселяне сказали любопытным гостям, что несколько часов тому назад бричка польского пана выехала за ворота и что конные служители его ТО(ЖЕ) выбрались (ПО)ОДИНОЧКЕ.

Тогда он достал хлебушек в белой тряпочке и, держа тряпочку (ЗА)ПАЗУХОЙ, ЧТО(БЫ) ни крошка мимо той тряпочки не упала, стал мало-помалу откусывать и жевать.

(В)СЛЕДСТВИЕ удачной рекламной кампании фильм (В)ТЕЧЕНИЕ следующего года посмотрели десятки тысяч зрителей.

(НА)ВЕРХУ великолепных палат сидел Атлант и держал на плечах небо (В)ВИДЕ шара, который был осыпан рубинами.

Ответ: _____.

15 Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

Рынок, потеря(1)ый рай голодных, усилил страдания Мюргита зрелищем разнообразных продуктов и необыкнове(2)о свежим запахом их, заставляющим вспоминать жарко растопле(3)ую плиту, шипенье масла, стук блестящих кова(4)ых ножей и воркотню кури(5)ого супа.

Ответ: _____.

© СКАЧАНО С MYOTVETI.RU

16 **Расставьте знаки препинания.** Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Маленькая княгиня поднялась с кресла позвала горничную и поспешно и весело принялась придумывать наряд для княжны Марьи и приводить его в исполнение.
2) В крупной листве каштанов стояли белые шишки цветов и их аромат мешался с запахом росы и смолы.
3) Средства жизни казаков составляют виноградные и фруктовые сады и бахчи с арбузами и тыквами.
4) Откуда-то раздаётся тревожный крик неуснувшей птицы или слышится неопределённый звук.
5) Ветер веет в пустынных полях да тень от кочующих туч бежит перекатывается по жухлым травам.

Ответ: ☐☐

17 **Расставьте знаки препинания**: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Только что покинувший свой костёр (1) охотник двигался вдоль реки и (2) рассматривая след медведя (3) направлялся к горам сквозь тонкий пар (4) полный странных видений.

Ответ: _____.

18 **Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Прощай (1) письмо любви, прощай! Она велела...
Как долго (2) медлил я, как долго (3) не хотела
Рука предать огню все радости мои!..
Но полно, час настал: гори (4) письмо любви.
Готов я; ничему (5) душа моя (6) не внемлет.
Уж пламя жадное листы твои приемлет...

… Свершилось! Тёмные свернулися листы;
На лёгком пепле их заветные черты
Белеют... Грудь моя (7) стеснилась. Пепел милый (8)
Отрада бедная в судьбе моей унылой (9)
Останься век со мной на горестной груди...

(А.С. Пушкин)

Ответ: _____.

© СКАЧАНО С MYOTVETI.RU

19 **Расставьте знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Следует признать (1) что для того будущего (2) на пороге (3) которого (4) русская литература сегодня оказалась (5) она не очень хорошо подготовлена.

Ответ: _____.

20 **Расставьте знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Велосипедист уже подъезжал к темнеющим под полиэтиленовым навесом цветам (1) и (2) когда они оказались рядом с ним (3) то он невольно вдохнул горький и свежий запах роз и лилий (4) которого не любил (5) и (6) который напоминал ему о чём-то неприятном.

Ответ: _____.

21 Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Водопад Кивач, расположенный на реке Суне в центральной части Карелии, – второй по величине равнинный водопад Европы, вокруг него находится одноимённый природный заповедник. (2)Кивач невероятно красив и величественен: сжатые базальтовыми скалами воды реки Суны с восьмиметровой высоты тяжёлым литым потоком обрушиваются вниз, образуют мощный водоворот и создают впечатляющий шум.

(3)Карельская легенда о возникновении водопада Кивач рассказывает о двух реках-сёстрах, Суне и Шуе, которые никак не хотели расстаться друг с другом и всё время текли рядом. (4)Однажды уставшая Суна уступила сестре более удобное русло и прилегла отдохнуть. (5)Проснувшись, она с удивлением обнаружила, что Шуя унеслась далеко-далеко вперёд, и бросилась догонять её, сметая всё на своём пути. (6)Там, где Суна пробила скалы и раздробила каменные глыбы, возник водопад Кивач.

Ответ: _____.

© СКАЧАНО С MYOTVETI.RU

Прочитайте текст и выполните задания 22–26.

(1)Деловой человек был так занят, что при появлении Маленького принца даже головы не поднял.

– (2)Добрый день, – сказал ему Маленький принц. – (3)Ваша папироса погасла.

– (4)Три да два – пять, пять да семь – двенадцать, двенадцать да три – пятнадцать. (5)Добрый день. (6)Некогда спичкой чиркнуть. (7)Уф! (8)Итого, стало быть, пятьсот один миллион шестьсот двадцать две тысячи семьсот тридцать один.

– (9)Пятьсот миллионов чего?

– (10)А? (11)Ты ещё здесь? (12)Пятьсот миллионов... уж не знаю чего... (13)У меня столько работы! (14)Я человек серьёзный, мне не до болтовни!

– (15)Пятьсот миллионов чего? – повторил Маленький принц: спросив о чём-нибудь, он не успокаивался, пока не получал ответа.

(16)Деловой человек понял, что надо ответить, а то не будет ему покоя.

– (17)Пятьсот миллионов этих маленьких штучек, которые иногда видны в воздухе.

– (18)Это что же, мухи?

– (19)Да нет же, такие маленькие, блестящие. (20)Красивые, золотые. (21)Всякий лентяй как посмотрит на них, так и размечтается. (22)А я человек серьёзный. (23)Мне мечтать некогда.

– (24)А, звёзды?

– (25)Вот-вот, звёзды.

– (26)Пятьсот миллионов звёзд? (27)Что же ты с ними делаешь?

– (28)Что делаю?

– (29)Да.

– (30)Ничего не делаю, я ими владею.

– (31)Владеешь звёздами?

– (32)Да.

– (33)А для чего тебе владеть звёздами?

– (34)Чтобы быть богатым.

– (35)А для чего быть богатым?

– (36)Чтобы покупать ещё новые звёзды, если их кто-нибудь откроет.

– (37)А как можно владеть звёздами?

– (38)Звёзды чьи? – ворчливо спросил делец.

– (39)Не знаю, ничьи.

– (40)Значит, мои, потому что я первый до этого додумался.

– (41)И этого довольно?

– (42)Разумеется, этого довольно. (43)Если ты найдёшь алмаз, у которого нет хозяина, значит, он твой. (44)Если ты найдёшь остров, у которого нет хозяина, он твой. (45)Если тебе первому придёт в голову какая-нибудь идея, ты берёшь на неё патент: она твоя. (46)Я владею звёздами, потому что до меня никто не догадался ими завладеть.

© СКАЧАНО С MYOTVETI.RU

– (47)Вот это верно, – сказал Маленький принц. – (48)А что же ты с ними делаешь?

– (49)Распоряжаюсь ими, – ответил делец. – (50)Считаю их и пересчитываю. (51)Это, признаюсь, для меня очень трудно. (52)Но я человек серьёзный.

(53)Однако Маленькому принцу этого было мало.

– (54)Если у меня есть шёлковый платок, я могу повязать его вокруг шеи и унести с собой, – сказал он. – (55)Если у меня есть цветок, я могу его сорвать и унести с собой. (56)А ты ведь не можешь забрать звёзды!

– (57)Нет, но я могу положить их в банк.

– (58)Как это?

– (59)Сначала считаю, потом пишу на бумажке, сколько у меня звёзд. (60)Потом кладу эту бумажку в ящик и запираю его на ключ.

– (61)И всё?

– (62)Этого довольно.

(63)«Забавно и даже поэтично, но не так уж это серьёзно», – подумал Маленький принц.

(64)Что серьёзно, а что не серьёзно, – это Маленький принц понимал по-своему, совсем не так, как взрослые.

– (65)У меня есть цветок, – сказал он, – и я каждое утро его поливаю. (66)У меня есть три вулкана, я каждую неделю их прочищаю. (67)Все три прочищаю, и потухший тоже. (68)Мало ли что может случиться. (69)И моим вулканам, и моему цветку полезно, что я ими владею. (70)А звёздам от тебя нет никакой пользы...

(71)Деловой человек открыл рот, но так и не нашёлся, что ответить. (72)Маленький принц отправился дальше.

(*По Антуану де Сент-Экзюпери**)

* ***Антуан де Сент-Экзюпери*** (1900–1944) – знаменитый французский писатель, поэт, эссеист.

© СКАЧАНО С MYOTVETI.RU

22 Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

1) Маленький принц поинтересовался у Делового человека, что нужно сделать, чтобы оформить патент на звезду.
2) Маленький принц владел тремя вулканами, но прочищал только два из них, так как третий был потухшим.
3) Деловой человек, глядя на звёзды, не мечтал ни о чём – по его словам, он звёздами распоряжался.
4) Маленький принц подумал, что рассуждения Делового человека о звёздах очень серьёзны.
5) Деловой человек объяснил, что владеет звёздами, так как первым догадался ими завладеть.

Ответ: _____.

23 Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1) В предложениях 15–16 представлено описание.
2) В предложениях 43–46 представлено повествование
3) В предложениях 54–56 представлено рассуждение
4) Предложение 64 поясняет содержание предложения 63.
5) Предложения 69 и 70 противопоставлены по содержанию.

Ответ: _____.

24 Из предложений 35–46 выпишите слово со значением «документ, свидетельствующий о праве изобретателя на его изобретение, о его приоритете».

Ответ: _____.

25 Среди предложений 47–53 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи противительного союза и форм слова. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Ответ: _____.

© СКАЧАНО С MYOTVETI.RU

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 22–25. В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номерам терминов из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

26

«Описывая встречу Маленького принца и Делового человека, показывая характеры героев, А. де Сент-Экзюпери раскрывает широкий спектр выразительных возможностей языка и речи. В тексте используется приём – (А)_____ (предложения 31–36), а также синтаксическое средство выразительности – (Б)_____ (предложения 8, 40, 42). В тексте встречается такой приём, как (В)_____ (предложения 43–45). Среди лексических средств выразительности, которые передают эмоциональность диалога героев, выделяется (Г)_____ (“болтовня” в предложении 14, “штучки” в предложении 17)».

Список терминов

1) эпитет
2) вводные конструкции
3) риторический вопрос
4) обращения
5) анафора
6) вопросно-ответная форма изложения
7) диалектизм
8) разговорная лексика
9) олицетворение

Ответ:

А	Б	В	Г

© СКАЧАНО С MYOTVETI.RU

Часть 2

Для ответа на это задание используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания, 27, а затем напишите сочинение.

27

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, **поставленных** автором текста. Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Дайте пояснение к каждому примеру-иллюстрации. Укажите смысловую связь между примерами-иллюстрациями и проанализируйте её.

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Выразите своё отношение к позиции автора по проблеме исходного текста (согласие или несогласие) и обоснуйте его.

Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

© СКАЧАНО С MYOTVETI.RU

MYOTVETI.RU

Тренировочная работа №1 по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
10-11 классы
19 апреля 2021 года
Вариант РУ2000102

Выполнена: ФИО_____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Работа по русскому языку состоит из двух частей, содержащих 27 заданий. Часть 1 содержит 26 заданий, часть 2 содержит одно задание.

На выполнение работы отводится 3,5 часа (210 минут).

Ответами к заданиям 1–26 являются цифра (число), слово (словосочетание) или последовательность цифр (чисел), слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задание 27 части 2 представляет собой сочинение по прочитанному тексту. Это задание выполняется на отдельном листе.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

© СКАЧАНО С MYOTVETI.RU

Часть 1

Ответами к заданиям 1–26 являются цифра (число), слово (несколько слов) или последовательность цифр (чисел).

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

(1)Самосознание считается одним из признаков высокого умственного развития животных, а проверяют эту способность с помощью зеркала. (2)Если животное видит в зеркале чужую особь и начинает на неё нападать либо пытается познакомиться с собственным отражением, то самосознанием оно не обладает. (3)Если <…> животное пытается изучить отражение так, как мы изучаем самого себя, то мы наблюдаем проявление самосознания.

1 Укажите варианты ответов, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

1) Наличие самосознания у животных считается признаком высокого уровня его психической организации и регулярно исследуется учёными.
2) Такой признак психики животного, как самосознание, исследуют учёные: если животное обладает самосознанием, оно считается находящимся на высоком уровне умственного развития.
3) Реакция животного на собственное отражение в зеркале позволяет проверить, обладает ли это животное таким признаком высокого умственного развития, как самосознание.
4) Проверить у животного наличие самосознания, которое считается признаком высокого умственного развития, возможно, проследив, как ведёт себя животное перед зеркалом.
5) С помощью эксперимента исследователи изучают реакцию животного на нестандартную ситуацию и делают выводы об индивидуальных особенностях его характера.

Ответ: _____.

2 Самостоятельно подберите противительный союз, который должен стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста. Запишите этот противительный союз.

Ответ: _____.

© СКАЧАНО С MYOTVETI.RU

3 Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ВЫСОКИЙ. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ВЫСО́КИЙ, -ая, -ое; -ок, -ока, -око и -око; выше; высший; высочайший.

1) Большой по протяжённости снизу вверх или далеко расположенный в таком направлении. *Высокая гора. В. дом. Высокие облака.*
2) Очень хороший. *Быть высокого мнения о ком-н.*
3) Выдающийся по своему значению, очень важный, почётный (книжн.). *Высокая ответственность. Высокая награда. Высокая честь.*
4) Превышающий средний уровень, значительный. *Высокое кровяное давление. В. удой.*
5) Возвышенный по форме и содержанию. (книжн.) *В. стиль.*

Ответ: _____.

4 В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

молЯщий
создАв
кремнЯ
мЕстностей
назвАлась

Ответ: _____.

5 В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

В Британской национальной библиотеке я планировал ПОПОЛНИТЬ недостаток знаний в области экономики.

На корабле царил ЖЁСТКИЙ распорядок дня.

ЗРИТЕЛЬСКИЕ симпатии в этот раз оказались на стороне молодого музыкального коллектива.

Началось многонедельное ЛЕДОВОЕ плавание.

Все документы по сделке были теперь в НАЛИЧИИ.

Ответ: _____.

© СКАЧАНО С MYOTVETI.RU

6 Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив** лишнее слово. Запишите это слово.

Не только подвал дома и чердак, но и комнаты были забиты ветхой рухлядью, которую, говоря откровенно, давно следовало бы пустить на растопку камина.

Ответ: _____.

7 В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

несколько КЕГЛЕЙ
три ВОСЬМЫХ
с ПОЛУТОРАСТАМИ рублями
ОБРЕТШИЙ покой
надёжные СТОРОЖА

Ответ: _____.

© СКАЧАНО С MYOTVETI.RU

8 Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

А) нарушение в построении предложения с однородными членами
Б) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом
В) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
Г) неверный выбор падежной формы существительного с предлогом
Д) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Как для родителей, так и для педагогов давно не секрет, что, раскрашивая изображения на бумаге, у детей дошкольного и младшего школьного возраста развивается мелкая моторика рук.
2) Не откладывая дела в долгий ящик, полковник сразу же по приезду в столицу обратился в справочную службу с вопросом о местожительстве родственников.
3) В основе таких заглавий, как «Мёртвые души», «Живой труп», лежит особое средство языковой выразительности – оксюморон – приём, помогающий раскрыть художественный потенциал произведения.
4) Те, кто имел опыт пешего передвижения по горам, а также те, кто обладает элементарными туристическими навыками, без сомнения, смогут пройти весь маршрут целиком.
5) Прямо наперерез медленно бредущей по ущелью отаре нёсся, грохоча поклажей в местами проржавленном кузове, старый грузовик.
6) В лагере, расположенном на плато у подножья горы, пока ещё не знали ни об опасной перемене погоды в долине, ни о приближающемся к плато снежном шторме.
7) Туристы, боязливо посматривая наверх, осторожно прошли под нависающим скальным козырьком прямо над самой тропинкой.
8) Можно с гордостью утверждать, что на протяжении нескольких столетий МГУ, будучи ведущим университетом страны, воспитывало специалистов мирового уровня в разных областях теоретической и прикладной науки.
9) Не только профессиональные спортсмены и их тренеры, а также обычные любители физкультуры прекрасно знают, какую значимую роль играет в физическом развитии человека выбор продуктов питания.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© СКАЧАНО С MYOTVETI.RU

9 Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

1) зажигательный, вспоминали, растерялся
2) продираться, притворился, прижимать
3) прикоснулся, замерли, уберечь
4) вычитание, тростинка, зарницы
5) растение, положение, блистательный

Ответ: _____.

10 Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) контр..гра, сверх..нтересный, пред..стория
2) ра..чертили, в..трепенуться, не..держанный
3) об..ективный, под..ём, интерв..юер
4) пр..рекаться, пр..брежный, пр..возмочь
5) под..браться, из..бразить, пр..образ (будущего)

Ответ: _____.

11 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) разгул..вать, кремни..вый
2) приукраш..вает, череш..нка
3) овраж..к, недоум..вать
4) въедл..вый, рол..вая (игра)
5) борович..к, (он был) смеш..н

Ответ: _____.

12 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) вытерп..шь, выкач..нная (из гаража машина)
2) (он) корм..т, (он) полощ..т
3) морга..шь, просмотр..нный
4) зате..вший, возненавид..в
5) (он) заскоч..т, встрет..вший

Ответ: _____.

© СКАЧАНО С MYOTVETI.RU

13 Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Подняться на обрывистый берег оказалось вовсе (НЕ)ПРОСТО.

Среди тёмно-серых, ещё (НЕ)ОДЕТЫХ листвой деревьев этот кустик с зелёными листочками казался чудом.

(НЕ)НАДО ему чинить препятствия геологам: себе дороже станет!

(НЕ)ГРОМКИЙ, но мощный хлопок раздался у Петра, казалось, над самым ухом.

В судно можно погрузить (НЕ)БОЛЕЕ ста человек.

Ответ: _____.

14 Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(ЧТО)БЫ ни говорили техники, результаты строгих экспериментов обладают (В)ДВОЕ большей достоверностью, чем их предположения.

Иван, надев на голову нечто (НА)ПОДОБИЕ строительной каски, быстро карабкался (НА)ВЕРХ крутой и местами обрывистой скалы.

Вокруг день за днём происходило ТО(ЖЕ) самое, и Денис (В)СКОРЕ заскучал в деревне.

(ПО)НАЧАЛУ работа в прачечной показалась мне нетрудной, но уже через (ПОЛ)ЧАСА пот лил с меня градом.

(НИ)ЧТО не меняется в родной деревне: (ПО)ПРЕЖНЕМУ скрипит колодец и гуси важно ходят вдоль пруда.

Ответ: _____.

15 Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

Плоскодо(1)ая лодка с полотня(2)ым тентом, грубо нацепле(3)ым на четыре железных штыря, наконец была пришвартова(4)а к огороже(5)ому канатами причалу.

Ответ: _____.

© СКАЧАНО С MYOTVETI.RU

16 **Расставьте знаки препинания.** Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

1) В русской кухне имбирь применялся в качестве ароматической добавки в квас и в пряники и в куличи.
2) Иногда лишь мелькнёт деревенька да голубой лентой сверкнёт на повороте река.
3) Русь с древности являла собой выдающийся образец высокого уровня знаний и берестяные грамоты свидетельствуют о практически поголовной грамотности наших предков.
4) Черёмуха малотребовательна к качеству и плодородию почвы легко переносит как временное затопление так и засуху.
5) Просветительская деятельность Московского университета способствовала созданию на его базе или при его участии крупнейших центров отечественной науки образования и культуры.

Ответ: | | |

17 **Расставьте знаки препинания**: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Среди (1) населявших некогда территорию современной России (2) многочисленных народов (3) наибольшее внимание историков привлекают скифы (4) исчезнувшие с исторической арены ещё до Новой эры (5) и (6) оставившие после себя удивительные ювелирные артефакты.

Ответ: _____.

18 **Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Друзья (1) Людмилы и Руслана (2)
С героем моего романа
Без предисловий, сей же час
Позвольте (3) познакомить вас:
Онегин, добрый мой приятель,
Родился на брегах Невы,
Где (4) может быть (5) родились (6) вы
Или блистали (7) мой читатель.
Там (8) некогда (9) гулял и я:
Но вреден север для меня.

(А.С. Пушкин)

Ответ: _____.

© СКАЧАНО С MYOTVETI.RU

19 **Расставьте знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Тёмный старинный шкап (1) прямо в бок (2) которому (3) упиралась железная койка с наспех наброшенным одеялом (4) закрывал собою половину и без того узкого грязного окна каюты.

Ответ: _____.

20 **Расставьте знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Он хотел уверить себя (1) что никакой опасности нет (2) и что верховые по дороге просто померещились путникам от страха (3) и (4) хотя ему удавалось на короткие минуты обмануть себя (5) но в глубине души он ясно чувствовал приближение неотвратимой трагедии.

Ответ: _____.

21 Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Особую группу из семейства полорогих образуют антилопы – животные довольно разнообразного строения и вида. (2)К антилопам относятся самые красивые и изящные полорогие, однако встречаются неуклюжие и грузные создания. (3)Поэтому общая характеристика их – дело очень трудное. (4)Можно только сказать, что все антилопы – животные, похожие на оленей, с более или менее выгнутыми рогами. (5)Большинство их любит равнины, но некоторые встречаются только в горах, другие предпочитают болота, третьи – лес. (6)Крупные виды живут группами или стадами – мелкие чаще встречаются парами. (7)По характеру одни антилопы миролюбивы, другие, напротив, злы.

(*По А. Брему*)

Ответ: _____.

© СКАЧАНО С MYOTVETI.RU

Прочитайте текст и выполните задания 22–26.

(1)Деловой человек был так занят, что при появлении Маленького принца даже головы не поднял.

– (2)Добрый день, – сказал ему Маленький принц. – (3)Ваша папироса погасла.

– (4)Три да два – пять, пять да семь – двенадцать, двенадцать да три – пятнадцать. (5)Добрый день. (6)Некогда спичкой чиркнуть. (7)Уф! (8)Итого, стало быть, пятьсот один миллион шестьсот двадцать две тысячи семьсот тридцать один.

– (9)Пятьсот миллионов чего?

– (10)А? (11)Ты ещё здесь? (12)Пятьсот миллионов... уж не знаю чего... (13)У меня столько работы! (14)Я человек серьёзный, мне не до болтовни!

– (15)Пятьсот миллионов чего? – повторил Маленький принц: спросив о чём-нибудь, мальчик не успокаивался, пока не получал ответа.

(16)Деловой человек понял, что надо ответить, а то не будет ему покоя.

– (17)Пятьсот миллионов этих маленьких штучек, которые иногда видны в воздухе.

– (18)Это что же, мухи?

– (19)Да нет же, такие маленькие, блестящие. (20)Красивые, золотые. (21)Всякий ротозей как посмотрит на них, так и размечтается. (22)А я человек серьёзный. (23)Мне мечтать некогда.

– (24)А, звёзды?

– (25)Вот-вот, звёзды.

– (26)Пятьсот миллионов звёзд? (27)Что же ты с ними делаешь?

– (28)Что делаю?

– (29)Да.

– (30)Ничего не делаю, я ими владею.

– (31)Владеешь звёздами?

– (32)Да.

– (33)А для чего тебе владеть звёздами?

– (34)Чтобы быть богатым.

– (35)А для чего быть богатым?

– (36)Чтобы покупать ещё новые звёзды, если их кто-нибудь откроет.

– (37)А как можно владеть звёздами?

– (38)Звёзды чьи? – ворчливо спросил делец.

– (39)Не знаю, ничьи.

– (40)Значит, мои, потому что я первый до этого додумался.

– (41)И этого довольно?

– (42)Разумеется, этого довольно. (43)Если ты найдешь алмаз, у которого нет хозяина, значит, он твой. (44)Если ты найдешь остров, у которого нет хозяина, он твой. (45)Если тебе первому придёт в голову какая-нибудь идея, ты берешь на неё патент: она твоя. (46)Я владею звёздами, потому что до меня никто не догадался ими завладеть.

© СКАЧАНО С MYOTVETI.RU

– (47)Вот это верно, – сказал Маленький принц. – (48)И что же ты с ними делаешь?

– (49)Распоряжаюсь ими. (50)Считаю их и пересчитываю. (51)Это очень трудно. (52)Но я человек серьёзный.

(53)Однако Маленькому принцу этого было мало.

– (54)Если у меня есть шёлковый платок, я могу повязать его вокруг шеи и унести с собой. (55)Если у меня есть цветок, я могу его сорвать и унести с собой. (56)А ты ведь не можешь забрать звёзды!

– (57)Нет, но я могу положить их в банк.

– (58)Как это?

– (59)Сначала считаю, потом пишу на бумажке, сколько у меня звёзд. (60)Потом кладу эту бумажку в ящик и запираю его на ключ.

– (61)И всё?

– (62)Этого довольно.

(63)«Забавно и даже поэтично, но не так уж это серьёзно», – подумал Маленький принц. (64)Что серьёзно, а что не серьёзно, – это Маленький принц понимал по-своему, совсем не так, как взрослые.

– (65)У меня есть цветок, – сказал он, – и я каждое утро его поливаю. (66)У меня есть три вулкана, я каждую неделю их прочищаю. (67)Все три прочищаю, и потухший тоже. (68)Мало ли что может случиться. (69)И моим вулканам, и моему цветку полезно, что я ими владею. (70)А звёздам от тебя нет никакой пользы...

(71)Деловой человек открыл рот, но так и не нашёлся, что ответить. (72)Маленький принц отправился дальше.

(*По Антуану де Сент-Экзюпери**)

* ***Антуан де Сент-Экзюпери*** (1900–1944) – знаменитый французский писатель, поэт, эссеист.

22 Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

1) После разговора с деловым человеком Маленький принц узнал, что некоторые люди даже звёзды могут считать своей собственностью.
2) Чтобы владеть звёздами, по мнению Маленького принца, недостаточно их пересчитать, написать на бумажке полученное число и положить бумажку в банк.
3) Деловой человек убедил Маленького принца в том, что владеть и распоряжаться звёздами – серьёзное дело.
4) Чтобы все три вулкана работали, Маленький принц каждый день их прочищал.
5) Деловой человек считал звёзды и стремился ими владеть не из жажды богатства.

Ответ: _____.

© СКАЧАНО С MYOTVETI.RU

23 Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1) В предложениях 4–6 представлено описание.
2) В предложении 22 указывается причина того, о чём говорится в предложении 23.
3) Предложения 42–46 содержат рассуждение.
4) В предложениях 54–55 содержится вывод из той информации, которая представлена в предложении 56.
5) В предложениях 66–70 представлено повествование.

Ответ: _____.

24 Из предложений 64–69 выпишите один фразеологизм.

Ответ: _____.

25 Среди предложений 10–17 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи форм слова. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Ответ: _____.

© СКАЧАНО С MYOTVETI.RU

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 22–25. В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номерам терминов из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

26

«Описывая встречу Маленького принца и Делового человека, показывая характеры героев, А. де Сент-Экзюпери раскрывает широкий спектр выразительных возможностей языка. В тексте часто используются особые синтаксические средства выразительности: (А)_____ (предложения 9, 10, 11, 18), а также (Б)_____ (“значит” в предложении 40, “разумеется” в предложении 42). Встречается такой приём, как (В)_____ (“делаю” в предложениях 28, 30; “богатым” в предложениях 34, 35). Используется и лексическое средство выразительности – (Г)_____ ("ротозей", "размечтается" в предложении 21)».

Список терминов

1) эпитет
2) вводные слова
3) вопросительные предложения
4) обращения
5) синтаксический параллелизм
6) синонимы
7) лексический повтор
8) разговорная лексика
9) олицетворение

Ответ:

А	Б	В	Г

© СКАЧАНО С MYOTVETI.RU

Часть 2

Для ответа на это задание используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания, 27, а затем напишите сочинение.

27

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, **поставленных** автором текста. Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Дайте пояснение к каждому примеру-иллюстрации. Укажите смысловую связь между примерами-иллюстрациями и проанализируйте её.

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Выразите своё отношение к позиции автора по проблеме исходного текста (согласие или несогласие) и обоснуйте его.

Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

© СКАЧАНО С MYOTVETI.RU