Код

ПРОЕКТ

Всероссийская проверочная работа

по профильному учебному предмету «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по немецкому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 6 заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

1

*Перед Вами 5 предложений **A** – **E** с пропусками и варианты слов или словосочетаний для заполнения этих пропусков, обозначенные цифрами **1** – **3**. Внимательно прочитайте их.*

*Вы услышите диалог. Для каждого предложения **A** – **E** выберите слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому пропуску подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.*

A. Die Kaffeekanne kostet _____.

1. 10 Euro 2. 20 Euro 3. 30 Euro

B. Die blauen Tassen stehen _____.

1. neben der Kanne 2. vor der Kanne 3. hinter der Kanne

C. Der Mann macht das Geschenk _____.

1. seiner Großmutter 2. seinem Großvater 3. seinen Großeltern

D. Der Mann trifft sich mit seiner Mutter _____.

1. im Kaufhaus 2. im Café 3. zu Hause

E. Das Wetter ist unangenehm, denn _____.

1. es regnet 2. es schneit 3. es ist windig

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2

Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Das Auto wurde in Deutschland erfunden und ist das wichtigste Exportgut des Landes. Die deutschen Hersteller müssen jetzt die neuen Autos erfinden, denn die Zukunft gehört den Elektroautos. Auf den deutschen Straßen ist viel los. Junge Leute können mit 18 Jahren den Führerschein machen. Doch nur wenige kaufen sich gleich einen eigenen Wagen. Ein Auto bedeutet Freiheit, aber es ist teuer. Ein Problem ist auch, dass es in den Städten zu wenig Parkplätze gibt. Die deutsche Autoindustrie muss fit für die Zukunft werden.

Код

3

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).
План ответа поможет вам:

- **Ort**
- **Aktivität**
- **Aussehen der Person**
- **Gefällt Ihnen das Foto oder nicht?**
- **Warum?**

Beginnen Sie mit: **“Ich möchte das Foto № ... beschreiben. Auf dem Foto ist …”**

Foto 1

Foto 2

Foto 3

Код

4 Установите соответствие между текстами A–E и их темами, выбрав тему 1–6 из списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

Im Text geht es um …

1) Sehenswertes in Österreich.
2) Schultypen in Deutschland.
3) den Schüleraustausch.
4) eine Reise in die Berge.
5) Sitten und Bräuche im Herbst.
6) das Berliner Kulturleben.

A) In einem Internat wohnen und lernen Kinder. Meistens sind die Internate privat. Es gibt viele Gründe für den Besuch eines Internats: Die Klassen sind klein und die Lehrer haben viel Zeit für die Schüler. Das Leben in einem Internat ist streng. Die Kinder sollen nicht nur Mathematik und Geografie lernen, sondern auch Disziplin.

B) In Wien gibt es sehr viele Museen – für Kunst und Natur, Geschichte und Technik. Menschen aus der ganzen Welt reisen nach Wien, sie besuchen die Museen oder die Oper, sie gehen ins Theater oder ins Musical, sie hören klassische Konzerte. Die Wiener Philharmoniker sind ein weltbekanntes Orchester. Die Wiener Sängerknaben geben international viele Konzerte.

C) „Lange Nächte“ gehören in vielen Städten fest zum kulturellen Leben: Die bekannteste „Lange Nacht“ haben wohl die Museen. Verschiedene Kultureinrichtungen organisieren dieses besondere Ereignis gemeinsam und öffnen ihre Türen bis spät in die Nacht für das Publikum. In Berlin hat die „Lange Nacht der Museen“ zum ersten Mal 1997 stattgefunden.

D) Am 11. November feiern Kinder und Erwachsene in Deutschland den Martinstag. Abends treffen sie sich mit bunten Laternen und machen Martinsumzüge. Gemeinsam werden Lieder gesungen. Manchmal spielen Kinder dabei die Geschichte vom heiligen Martin nach. Martin von Tours ist ein sehr bekannter Heiliger der katholischen Kirche.

E) Die Fahrt nach Deutschland ist ein Erlebnis. Während der Fahrt lernst du die anderen Jugendlichen kennen. Dein Lehrer ist immer dabei und betreut dich und die ganze Gruppe. Nun geht es mit dem Flugzeug nach Berlin. Du kommst direkt an deinem Zielort an, wo deine Gastfamilie dich erwartet. In der Gastfamilie nimmst du am täglichen Leben teil.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

Код

5 Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из четырёх предложенных вариантов.

„Stadt-Rad“ – das praktische Verkehrsmittel

Nicht alle Leute haben ein eigenes Auto, und Busse und Bahnen **A**____ nicht an jeden Ort. Das Fahrrad ist da eine gute Alternative: Fahrrad ist gesund, billig und man steht nicht im Stau! Manchmal ist man also sogar **B**____ als mit dem Auto. Und in vielen Städten braucht man heute nicht einmal **C**____ eigenes Fahrrad. Man **D**____ ganz einfach ein Rad leihen. Die Fahrräder von „Stadt-Rad“ stehen an allen wichtigen Plätzen, U-Bahnhöfen oder Bushaltestellen. Dort **E**____ man sich einfach ein Rad. Man muss sich nur vorher einmal anmelden und eine kleine Gebühr bezahlen. Die Fahrräder funktionieren immer!

A	1)	gefahren	2)	fuhr	3)	fahren	4)	fährt
B	1)	schneller	2)	schnell	3)	schnelle	4)	schnellsten
C	1)	eine	2)	einer	3)	einem	4)	ein
D	1)	konnte	2)	kann	3)	können	4)	könnt
E	1)	nehme	2)	nimmt	3)	nehmt	4)	nehmen

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

Код

6 Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из списка. Два слова в списке лишние.

Es weihnachtet sehr	
Das typisch deutsche Weihnachten kann man sich ohne Weihnachtsgeschenke kaum vorstellen. Es gibt **A**____ 24. Dezember im Familienkreis für alle Geschenke. Viele deutsche Kinder glauben, dass das Christkind oder der Weihnachtsmann die Geschenke bringen. Am Heiligabend tauscht man in deutschen Familien Weihnachtsgeschenke aus. Das **B**____ in der Regel eine recht feierliche Tradition: Alle ziehen **C**____ schön an, die Kerzen am Weihnachtsbaum werden angezündet und viele Familien singen Weihnachtslieder. Erst dann **D**____ es die Weihnachtsgeschenke – sie warten unter dem Weihnachtsbaum. Das ist vor allem für die Kinder spannend. In einigen Familien schenken sich die Erwachsenen gegenseitig nichts. Die Kinder sollen aber **E**____ Weihnachtsgeschenke bekommen.	1. gibt 2. in 3. ihre 4. ist 5. muss 6. sich 7. am

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

Код

Приложение 1

Текст для аудирования к заданию 1

Сейчас Вы будете выполнять задания по аудированию. Вы услышите запись дважды. После первого и второго прослушивания у Вас будет время для выполнения и проверки заданий. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное прослушивание аудиозаписи не предусмотрены.

*Перед Вами 5 предложений **A** – **E** с пропусками и варианты слов или словосочетаний для заполнения этих пропусков, обозначенные цифрами **1** – **3**. Внимательно прочитайте их.*
*Вы услышите диалог. Для каждого предложения **A** – **E** выберите слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому пропуску подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.*

Wir beginnen jetzt.

Kunde: Guten Tag!
Verkäuferin: Guten Tag! Kann ich Ihnen helfen?
Kunde: Meine Großmutter hat bald Geburtstag. Ich möchte ihr eine Kaffeekanne schenken.
Verkäuferin: Oh! Eine gute Idee. Diese blaue Kaffeekanne mit Rosen sieht sehr nett aus.
Kunde: Ja, eine schöne Kanne. Was kostet sie?
Verkäuferin: 20 Euro.
Kunde: Und diese zwei Tassen?
Verkäuferin: Welche meinen Sie? Diese Tassen neben der Kaffeekanne oder diese vor der Kaffeekanne?
Kunde: Diese blauen Tassen vor der Kaffeekanne.
Verkäuferin: Sie kosten beide 10 Euro.
Kunde: Dann nehme ich die Kanne und zwei Tassen. Meine Großeltern können zusammen Kaffee trinken.
Verkäuferin: Toll. Zahlen Sie bitte 30 Euro an der Kasse.
Kunde: Vielen Dank. Und wie spät ist es?
Verkäuferin: Es ist halb 5.
Kunde: Oh. Ich muss gehen. Ich treffe mich mit meiner Mutter um 5 Uhr zu Hause.
Verkäuferin: Auf Wiedersehen. Haben Sie einen Regenschirm dabei? Sonst werden Sie ganz nass.
Kunde: Ja, habe ich. Danke. Tschüss.

Sie haben 15 Sekunden, um diese Aufgabe zu machen. (Pause 15 Sekunden.)
Jetzt hören Sie den Text das zweite Mal. (Wiederholung.)

Das ist das Ende der Aufgabe. Jetzt haben Sie 15 Sekunden, um Ihre Antworten zu überprüfen. (Pause 15 Sekunden.)

Das ist das Ende der Aufgabe zum Hörverstehen.
Время, отведённое на выполнение заданий, истекло.

Система оценивания проверочной работы по немецкому языку

В заданиях 1, 4, 5, 6 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение каждого из этих заданий – 5 баллов.
Ответы на задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	22131
4	21653
5	31422
6	74613

Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

2 Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Das Auto wurde in Deutschland erfunden und ist das wichtigste Exportgut des Landes. Die deutschen Hersteller müssen jetzt die neuen Autos erfinden, denn die Zukunft gehört den Elektroautos. Auf den deutschen Straßen ist viel los. Junge Leute können mit 18 Jahren den Führerschein machen. Doch nur wenige kaufen sich gleich einen eigenen Wagen. Ein Auto bedeutet Freiheit, aber es ist teuer. Ein Problem ist auch, dass es in den Städten zu wenig Parkplätze gibt. Die deutsche Autoindustrie muss fit für die Zukunft werden.

Критерии оценивания задания 2 *(осмысленное чтение текста вслух)*	**Баллы**
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	2
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл	1
Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл	0
Максимальный балл	*2*

3 Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет вам:

- **Ort**
- **Aktivität**
- **Aussehen der Person**
- **Gefällt Ihnen das Foto oder nicht?**
- **Warum?**

Beginnen Sie mit: **“Ich möchte das Foto № ... beschreiben. Auf dem Foto ist …”**

Критерии оценивания задания 3 ***(монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)***	**Баллы**
1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)	***2***
Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не **менее 7** развернутых предложений	2
Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано **6** развернутых предложений; – либо есть **7** предложений, НО они **не развернуты**, либо **не все** они (1-2 предложения) **по указанным** в задании пунктам плана	1
Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано **менее** 6 предложений	*0*
2. Организация текста	***2***
Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют	2
Высказывание не вполне связно и логично ИЛИ средства логической связи отсутствует (неправильно используются).	1
Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствует (неправильно используются).	0
3. Лексико-грамматическая правильность речи	***2***
Ошибки практически отсутствуют (**не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации**)	2
Отдельные ошибки (**не более 4-х** в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
4. Произносительная сторона речи	***2***
Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации	2
Отдельные ошибки (**не более 4-х** в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
Максимальный балл	*8*

* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 30.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30

Приложение 2

Протокол оценивания устных заданий.
Задание 2 – чтение текста вслух, задание 3 – монологическое высказывание

№	Фамилия, имя учащегося	Задание 2	Задание 3				
			Критерий 1	Критерий 2	Критерий 3	Критерий 4	Общий балл
		Max. 2 балла	Max. 2 балла	Max. 2 балла	Max. 2 балла	Max. 2 балла	Max. 10 баллов
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

Подпись учителя _____