Частное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Эпиграф»

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ**
Решением Педагогического совета	**Директор**
ЧОУ «Школа «Эпиграф»	**ЧОУ «Школа «Эпиграф»**
Протокол №____	**_____ Лялягина Е.С.**
от «_____» _____ 2021г.	**« ___» _____ 2021г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «История»

11 класс

102 часа

Учитель
Никифорова Светлана Алексеевна

Санкт-Петербург
2021/2022 уч. год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе Фундаментального ядра содержания общего образования (М.: Просвещение, 2011), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (М.: Просвещение, 2009), Федерального базисного учебного плана, учебного плана ЧОУ «Школа «Эпиграф» на 2021/2022 учебный год и примерной рабочей программе по истории по курсу «История. Россия и мир в XX — начале XXI в.» (М.: Планета, 2011). Основанием выбора программы является рекомендация Министерства Образования РФ (используемое учебное пособие включено в список рекомендованных учебников на 2020/2021 учебный год) и наличие УМК по данному курсу Загладин Н. В., Петров Ю. А. «История - конец XIX – начало XXI века», 11 класс. базовый уровень, М., «Русское слово», 2020 г. Учебник Н.В. Загладина и Ю. А. Петрова по курсу «История» для 11 класса освещает историческое развитие нашей страны с конца XIX века до начала XXI века.

Рабочая программа в 11 классе разработана на основе:

- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» № 03-28-377/20-0-0 от 23.04.2020
- СанПиНом 2.4.2.2821-10
- Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов ЧОУ «Школа «Эпиграф», согласованным с Педагогическим советом протокол №7 от 29.05.19, утвержденным приказом директора № 81.2 от 29.05.2019.

Особенности рабочей программы

Программа написана для 11 класса (включая материал по истории России и Всеобщей истории – Интегрированный курс) из расчета 102 часа за год, 3 часа в неделю, включая региональный компонент, который представлен дополнительными часами на изучение вопросов Великой Отечественной войны и Блокады Ленинграда.

Данная программа имеет форму интегрированного курса. Структура учебника соответствует современным концепциям российской истории и построена по проблемно-хронологическому принципу, в соответствии с которым история России и мира с конца XIX века до начала XXI века предстает как целостный и взаимосвязанный процесс. Тематически в состав учебника включены разделы, посвященные основным проблемам мировой и российской истории с конца XIX века до начала XXI века.. При составлении рабочей программы учтены следующие особенности образовательного учреждения: малая наполняемость классов (более интенсивная индивидуальная работа, возможность пользоваться компьютерным классом), закрепление классов за кабинетами (есть возможность использования интерактивной доски), реализация в школе программ внутришкольного рейтинга и международного сотрудничества (есть возможность консультироваться с иностранными учащимися).

Среднее (полное) общее образование – третья, завершающая ступень общего образования. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» среднее (полное) общее образование является общедоступным.

Спецификой среднего полного общего образования в Российской Федерации является обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации для того, чтобы максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Среднее (полное) общее образование позволяет реализовать следующие основные *целей:*

формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Предмет история является обязательным для изучения на базовом уровне, поскольку позволяет реализовать следующие необходимые цели:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Особенностью ЧОУ «Школа «Эпиграф» является уважение к личности учащегося на всех этапах школьной деятельности. Курс истории позволяет учащимся определить себя относительно личности другого в аспектах равноправного партнёрства.

Реализация данной рабочей программы решает следующие задачи:

формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Содержание курса

№/№	Раздел	Тема
1.	Раздел 1.	«Введение. Россия и мир в начале XX в.»
2.	Раздел II.	«Россия и мир между двумя мировыми войнами».
3.	Раздел III.	«Человечество во Второй мировой войне».
4.	Раздел IV.	«Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия».
5.	Раздел V.	«Россия и мир в 1960-1990-е г. г.»
6.	Раздел VI.	«Россия и мир на современном этапе развития».
7.	Итоговое обобщение курса.	Итоговое обобщение курса истории.
8.	Проектная работа	

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата,

рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- *осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.*

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Данная рабочая программа предполагает использование следующих технических средств обучения:

1. Персональный компьютер с выходом в интернет.
2. Интерактивная доска.
3. Акустическая система.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

1. Загладин Н. В., Петров Ю. А. «История - конец XIX – начало XXI века», 11 класс. базовый уровень, М., «Русское слово», 2020

2. Сурмина, И. О. Открытые уроки истории России. 9–11 классы / И. О. Сурмина, Н. И. Шильнова. – Ростов н/Д. : Феникс, 2008.

3. Учебные задачи по истории России и зарубежных стран. 10–11классы / сост. Н. А. Григорьева, А. В. Хорошенкова. – Волгоград : Учитель – АСТ, 2004.

4. Фортунатов В.В. Коды отечественной истории. Пособие для тестируемых выпускников (ЕГЭ), абитуриентов и студентов ВУЗов. СПб.: Питер, 2010

5. История: 30 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ /О.В. Владимирова М.: АСТ, 2011

Календарно-тематическое планирование

N/N	Сроки план	/факт	Тема урока
1	07.09		Введение. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития.
2	07.09		Модернизация в странах Европы, США и Японии.
3	08.09		Россия на рубеже XIX-XX в. в.
4	14.09		Входная контрольная работа
5	14.09		Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 г. г.
6	15.09		Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.
7-8	19.09 19.09		Третьеиюньская монархия и реформы П. А. Столыпина.
9-10	20.09 26.09		Культура России в конце XIX-н. XX в. Входной контроль.
	26.09		Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.
11	28.09		Колониализм и обострение противоречий мирового развития в н. XX в.
13	29.09		Первая мировая война 1914-1918 г. г.
14	05.10		Обобщение раздела 1. «Россия и мир в н. XX в».
15-16.	05.10 06.10		Февральская революция в России 1917 г.
17	12.10		Переход власти к партии большевиков.
18-19	12.10 13.10		Гражданская война и интервенция.
20	19.10		Завершение Гражданской войны и образование СССР.
21-22	19.10 20.10		От военного коммунизма к НЭПУ.
23	02.11		Культура Страны Советов в 1917-1922 г. г.
24-25	02.11 03.11		Советская модернизация экономики. Становление советской культуры.
26-27	09.11 09.11		Культ личности И. В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР.
28	10.11		Культура и искусство СССР в межвоенные годы.
29	16.11		Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны.

30	16.11		Ослабление колониальных империй.
31	17.11		Международные отношения между двумя мировыми войнами.
32	23.11		Духовная жизнь и развитие мировой культуры в I-ой п. XX в.
33-34	23.11 24.11		Обобщение раздела II «Россия и мир между двумя войнами».
35	30.11		От европейской к мировой войне. Текущий контроль.
36-37	30.11 01.12		Начальный период Великой Отечественной войны. Вопросы фальсификации событий.
38-39	07.12 07.12		Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте.
40-42	08.12 14.12		Блокада Ленинграда
43	14.12		Контрольная работа
44	15.12		Коренной перелом в Великой Отечественной войне.
44-45	21.12 21.12		Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.
46-47	22.12 11.01		Причины, цена и значение Великой Победы.
48-49	11.01 12.01		Обобщение раздела III «Человечество во Второй мировой войне».
50	18.01		Советский Союз в последние годы жизни И. В. Сталина.
51	18.01		Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.
52	19.01 25.01		Советское общество к. 1950-х-н. 1960-х г. г.
53-54	25.01 26.01		Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е г. г.
55	01.02		Страны Западной Европы и США в первые

			послевоенные десятилетия.
56	01.02		Падение мировой колониальной системы.
57-58	02.02 08.02		«Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х г. г.
59	08.02		Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай.
60	09.02		Обобщение раздела IV «Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия».
61	15.02		Технология новой эпохи.
62	15.02		Становление информационного общества.
63	16.02		Кризис «общества благосостояния».
64	22.02		Неоконсервативная революция 1980-х г. г.
65-66	22.02 23.02		СССР от реформ - к застою.
67	01.03		Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки.
68	01.03		Развитие гласности и демократии в СССР.
69	02.03		Кризис и распад советского общества.
70	08.03		Контрольная работа
71	08.03		Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е г. г.
72	09.03		Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития.
73	15.03		Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки 50-80-х г. г.
74	15.03		Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны».
75-76	16.03 29.03		Обобщение раздела V «Россия и мир в 1960-1990-е г. г.»
77	29.03		Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия.
78	30.03		Интеграция развитых стран и её итоги.

79	05.04		Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.
80-81	05.04 06.04		Общественно-политические проблемы России во II-ой п.1990-х г. г.
82	12.04		Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.
83	12.04		Российская Федерация в н. XXI в. Итоговый контроль по курсу истории.
84	13.04		Духовная жизнь России в современную эпоху.
85	19.04		Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе.
86	19.04		Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития.
87-88	20.04 26.04		Россия и складывание новой системы международных отношений.
89	26.04		Основные тенденции развития мировой культуры во II-й п. XX в.
90-91	27.04 03.05		Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.
92-94	03.05 04.05		Обобщение раздела VI «Россия и мир на современном этапе развития».
95-96	10.05 10.05		Итоговое обобщение курса истории.
97-102	11.05 17.05 17.05 18.05 24.05 24.05		Проектная работа

Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования (КТП) рабочей программы) по учебному предмету История России. Всеобщая история в 11 классе за 2020/2021 учебный год
Учитель Никифорова Светлана Алексеевна

№ урока по КТП	Дата		Тема	Количество часов на данную тему		Причина корректировки	Способ корректировки
	по КТП	по факту		по плану	дано		

При корректировке рабочей программы изменяется количество часов, отводимых на изучение разделов

_____
_____
_____
_____, но при этом не уменьшается объем часов за счет полного исключения разделов из программы.

Темы, ориентированные на достижение требований обязательного минимума содержания государственных образовательных программ, не исключены.

Не исключены тематические регламентированные контрольные и лабораторные работы.

В результате коррекции количество часов на прохождение программы по _____за_____ учебный год уменьшается, но при этом обеспечивается полное выполнение программы, включая выполнение ее практической части в полном объеме.

Учитель_____(ФИО)

Согласовано
Заместитель директора по УМР
_____(ФИО)

«_____»_____20___г.