

Тренировочная работа №5 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

20 мая 2021 года

Вариант ОБ2010503

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа по обществознанию состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–20) являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды юридической ответственности

ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	ПРАВОНАРУШЕНИЕ, ЗА КОТОРОЕ ОНА НАСТУПАЕТ
... ответственность	Причинение имущественного ущерба или морального вреда
Уголовная ответственность	Совершение преступления

Ответ: _____.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает все остальные представленные понятия. Запишите это **слово (сочетание слов)**.

Внутренние взаимосвязи, интегративное качество, целостность, элементы, система.

Ответ: _____.

3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к признакам правового государства.

1) *обязательная идеология*; 2) *верховенство права*; 3) *защита прав и свобод личности*; 4) *взаимная ответственность государства и личности*; 5) *однопартийная система*; 6) *разделение властей*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4 Выберите верные суждения о таких видах деятельности, как игра и общение, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В структуру общения как вида деятельности включают социальные нормы и ценности.
- 2) Общение как деятельность предполагает взаимную заинтересованность участников.
- 3) Игровая деятельность прекращается с завершением первичной социализации подрастающего поколения и не осуществляется людьми зрелого возраста.
- 4) По формам объединения участников игры выделяют коллективную и индивидуальную игровую деятельность.
- 5) Мотивация общения обусловлена потребностями, интересами, идеалами человека.

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между характеристиками знания и видами истины, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗНАНИЯ	ВИД ИСТИНЫ
А) неизменяемое и всестороннее знание	1) абсолютная
Б) знание, полученное в конкретных исторических условиях	2) относительная
В) незавершённое знание	
Г) полное исчерпывающее знание	
Д) знание об одной из сторон познаваемого объекта	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6 К уроку обществознания школьники подготовили презентации по отдельным аспектам глобализации. Найдите в приведённом ниже списке явления и процессы, непосредственно отражающие глобализацию в экономической сфере. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) использование информационных технологий при проведении выборов
- 2) передача полномочий государств наднациональным организациям
- 3) знание международных языков
- 4) углубление международного разделения труда
- 5) распространение сетевых форм бизнеса
- 6) внедрение цифровых технологий

Ответ: _____.

7 Выберите верные суждения о факторах производства и их видах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Фактор «труд» – это физические и интеллектуальные усилия, затрачиваемые людьми при создании товаров и услуг.
- 2) Полезные ископаемые, водные и земельные ресурсы относят к такому фактору производства, как капитал.
- 3) Факторы производства являются ограниченными ресурсами.
- 4) Собственник фактора производства получает возмещение или плату за использование ресурса, которым он располагает.
- 5) В процессе производства происходит превращение факторов производства в факторные доходы.

Ответ: _____.

8

Установите соответствие между примерами и механизмами государственного регулирования рыночной экономики, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) принятие закона о лицензировании отдельных видов бизнеса
- Б) повышение нормы обязательных банковских резервов
- В) расширение государственных закупок в период экономического спада
- Г) сокращение государственного сектора в экономике
- Д) изменение ключевой ставки (учётной ставки процента)

МЕХАНИЗМ

ГОСУДАРСТВЕННОГО
РЕГУЛИРОВАНИЯ
РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

- 1) прямое регулирование
- 2) косвенное регулирование

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

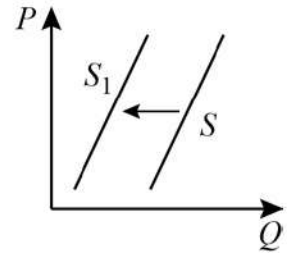
Экономическая политика государства Z направлена на поощрение интенсивных факторов экономического роста во всех секторах экономики. Выберите в приведённом списке интенсивные факторы экономического роста и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост численности занятых работников
- 2) использование инновационных технологий
- 3) освоение новых земельных ресурсов в сельском хозяйстве
- 4) закупки дополнительных объёмов сырья и материалов
- 5) повышение квалификации работников
- 6) устранение потерь рабочего времени

Ответ: _____.

10

На графике изображено изменение предложения контактных линз: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) сокращение экспорта контактных линз и закрытие отечественных предприятий в условиях пандемии
- 2) рост цен на силикон-гидрогелевые материалы, из которых производят контактные линзы
- 3) мода на контактные линзы
- 4) внедрение новых технологий производства контактных линз
- 5) расширение производства контактных линз

Ответ: _____.

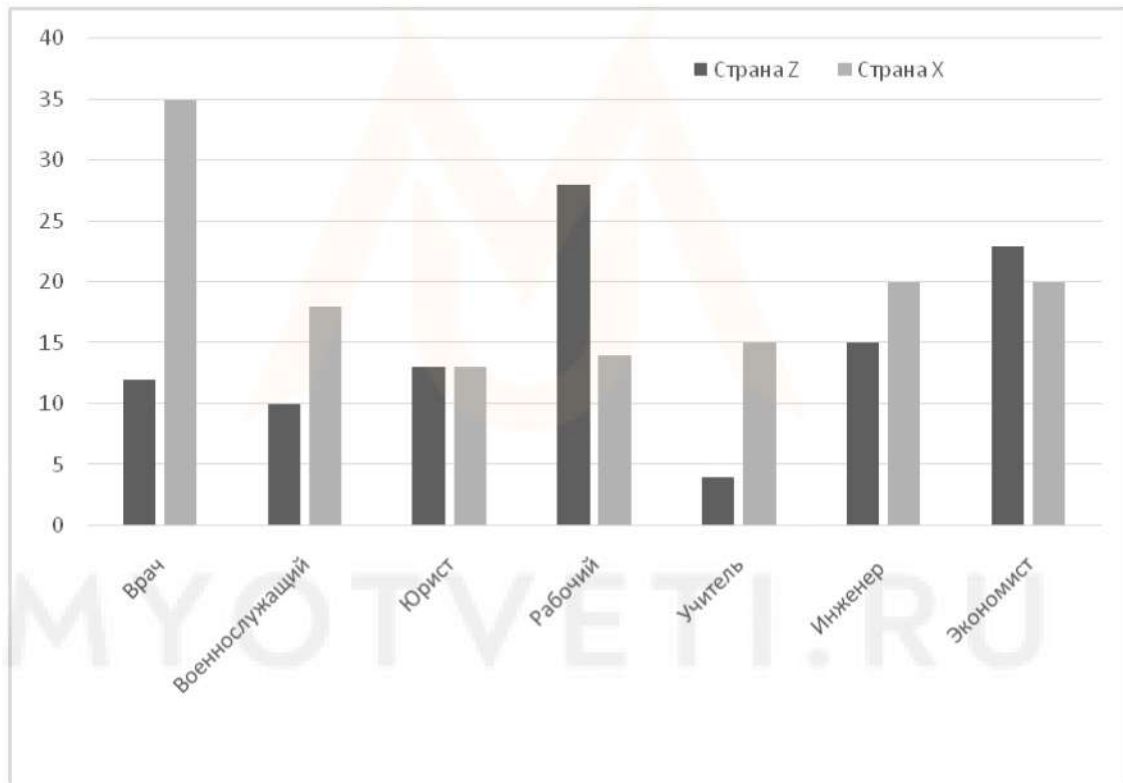
11

Выберите верные суждения о социальной мобильности и её видах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В открытом обществе полностью отсутствуют как формальные, так и неформальные барьеры для социальной мобильности.
- 2) Восходящую мобильность можно назвать социальным подъёмом, а нисходящую – социальным спуском.
- 3) В современном обществе брак перестал быть каналом социальной мобильности.
- 4) Вертикальная социальная мобильность развивается в индустриальном и постиндустриальном обществе.
- 5) Миграцию можно рассматривать как проявление социальной мобильности.

Ответ: _____.

- 12** Социологи стран Z и X проводили опросы родителей об идеальной профессии для их детей. Полученные результаты (в % от числа опрошенных, можно было дать несколько ответов, количество опрошенных примерно одинаково в обеих странах) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доли респондентов, которые считают профессию юриста идеальной для своих детей, совпадают в обеих странах.
- 2) Среди опрошенных в стране X профессию военнослужащего считает идеальной для своих детей меньшая доля респондентов по сравнению с теми, кто считает идеальной профессию инженера.
- 3) Доля респондентов в стране Z, считающих профессию рабочего идеальной для своих детей, превышает долю респондентов в стране X, считающих идеальной профессию врача.
- 4) Доля респондентов в стране X, которые считают идеальной для своих детей профессию экономиста, выше доли респондентов в стране Z, которые считают идеальной профессию врача.
- 5) Доля респондентов в стране X, которые считают идеальной для своих детей профессию учителя, составляет четверть от числа опрошенных в этой стране.

Ответ: _____.

13 Выберите верные суждения о порядке избрания Президента РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 25 лет.
- 2) Президент Российской Федерации избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.
- 3) Порядок выборов Президента Российской Федерации определяется решением Конституционного Суда РФ.
- 4) Президент Российской Федерации может хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации.
- 5) Президентом РФ не может быть избран гражданин РФ, который имеет вид на жительство или гражданство иностранного государства.

Ответ: _____.

MYOTVETI.RU

- 14** Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПОЛНОМОЧИЕ

СУБЪЕКТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ

- | | |
|---|---|
| <p>А) осуществляет меры по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики Российской Федерации</p> <p>Б) назначает на должность по представлению Президента Российской Федерации судей Конституционного Суда и судей Верховного Суда Российской Федерации</p> <p>В) утверждает по представлению Президента Российской Федерации кандидатуру Председателя Правительства Российской Федерации</p> <p>Г) назначает на должность и освобождает от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации</p> <p>Д) обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики</p> | <p>1) Совет Федерации РФ</p> <p>2) Государственная Дума РФ</p> <p>3) Правительство РФ</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 В демократическом государстве Z проведена избирательная реформа: вместо мажоритарной была установлена пропорциональная избирательная система. Найдите в приведённом списке характеристики избирательной системы, которые остались неизменными, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) наличие минимального порога голосов при выборах в парламент
- 2) равные выборы и тайное волеизъявление граждан
- 3) наличие у граждан активного и пассивного избирательного права
- 4) возможность участия политических партий в избирательной кампании
- 5) голосование граждан за зарегистрированных кандидатов в депутаты
- 6) создание нескольких одномандатных избирательных округов

Ответ: _____.

16 Что из перечисленного относится к гражданским (личным) правам гражданина РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) право на жизнь
- 2) право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности
- 3) право проводить собрания, митинги и демонстрации
- 4) право участвовать в отправлении правосудия
- 5) право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений

Ответ: _____.

17 Выберите верные суждения о принципах правосудия в РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Судьи в РФ независимы и подчиняются только закону.
- 2) Граждане РФ равны перед законом и судом.
- 3) В суде сторона обвинения имеет преимущества перед стороной защиты.
- 4) Правосудие в РФ осуществляется судами и органами исполнительной власти.
- 5) Судопроизводство и делопроизводство в Конституционном Суде РФ и Верховном Суде РФ ведётся на государственном языке Российской Федерации.

Ответ: _____.

- 18** Установите соответствие между действиями в пределах объёма дееспособности и возрастом несовершеннолетнего: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЕ В ПРЕДЕЛАХ ОБЪЁМА
ДЕЕСПОСОБНОСТИ

ВОЗРАСТ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

- | | |
|---|--|
| <p>А) распоряжение средствами, предоставленными законными представителями</p> <p>Б) осуществление права автора музыкального произведения</p> <p>В) совершение мелких бытовых сделок</p> <p>Г) совершение сделок, направленных на безвозмездное получение выгоды и не требующих нотариального подтверждения</p> <p>Д) распоряжение заработком или стипендией</p> | <p>1) от 14 до 18 лет</p> <p>2) от 6 до 14 лет и от 14 до 18 лет</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 19** Гражданский кодекс РФ предусматривает эмансипацию. Выберите в приведённом ниже списке условия эмансипации гражданина РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) работа несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, по трудовому договору
- 2) вступление несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, в кооператив
- 3) решение органа опеки и попечительства при согласии обоих родителей
- 4) осуществление предпринимательской деятельности с согласия родителей, усыновителей или попечителя
- 5) обязательное решение суда в любом случае

Ответ: _____.

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

«Процесс _____ (А) человека как социального существа, способного существовать в данном конкретном обществе, изучает социология и именуется социализацией. Только в обществе, развиваясь как _____ (Б), действующий в конкретной системе социальных коммуникаций человек превращается из природной особи в социальное существо. Но при этом он не освобождается от своих природных характеристик. Биологическое начало присутствует в жизни человека в снятом виде, то есть в качестве механизма, обеспечивающего выполняемые индивидом _____ (В). Таким образом, _____ (Г) накладывает свой отпечаток на социализацию. Социологи различают первичную социализацию, относящуюся к _____ (Д), и вторичную, длящуюся всю остальную жизнь.

С другой стороны, процесс социализации тесно связан с _____ (Е), которая не наследуется естественным путем».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) объект
- 2) изучение
- 3) биологическая природа
- 4) социальная функция
- 5) культура
- 6) детский возраст
- 7) субъект
- 8) становление
- 9) деятельность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Коммуникация, понимаемая в широком смысле как передача информации от человека к человеку посредством речи, жестов, а также изображений и других символических форм, зафиксированных на материальных носителях, возникла и развивалась вместе с самим обществом, причём в качестве инструмента политического воздействия как речевая, так и визуальная коммуникация использовалась и осмысливалась уже в глубокой древности. Не будет преувеличением сказать, что фараоны, короли, цари, князья и другие правители издавна и во все времена проявляли интерес к тому, что сегодня называется политической коммуникацией, прекрасно осознавая, что их успехи во многом зависят от степени владения искусством влиять на политические взгляды своих подданных и граждан.

Усиление внимания к политической коммуникации в современном обществе связано с демократизацией политических процессов в мире во второй половине XX в., возникновением и возрастанием роли новых информационных технологий.

Что же представляет собой политическая коммуникация? Это создание, отправление, получение и обработка сообщений, оказывающих существенное воздействие на политику. Данное воздействие может быть как прямым, так и косвенным, его результаты могут проявляться как незамедлительно, так и по прошествии времени. О прямом, или непосредственном воздействии можно говорить применительно к таким видам политической деятельности, как призыв к участию в выборах, обращение за поддержкой того или иного политического курса, предложение одобрить и принять или, напротив, требование отклонить какой-либо законопроект. Косвенное воздействие сообщений проявляется в том, что они могут использоваться для создания неких «идеальных моделей», которые, в свою очередь, оказывают влияние на политическое сознание и действия политических элит и общественности. Создателями сообщений могут быть политики, журналисты, представители групп интересов или отдельные индивиды. То же самое можно сказать и применительно к получателям сообщений. Принципиально важным моментом здесь является то, что сообщение производит существенный политический эффект, воздействуя на сознание, убеждения и поведение индивидов, общностей, институтов. Политическое сообщение является ключевым аспектом политики, так как подавляющую часть политически значимой информации мы сегодня получаем именно благодаря

распространяемым сообщениям, а отнюдь не из собственного опыта. Доступность сведений о событиях, происходивших в прошлом, и прогнозирование будущих событий становится возможным только благодаря передаче сообщений.

(По М.Н. Грачёву)

21 Что представляет собой политическая коммуникация по мнению автора? Чем, по мнению автора, объясняется усиление внимания к политической коммуникации в современном обществе? (Укажите две причины.) Какие виды коммуникации, по мнению автора, использовались и осмысливались ещё в глубокой древности в качестве инструмента политического воздействия? (Укажите два вида.)

22 Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «политическая деятельность». Почему автор считает политическое сообщение ключевым аспектом политики? Какие виды политической деятельности, названные в тексте, служат примером непосредственного воздействия политической коммуникации? (Укажите любые три вида.)

23 Автор характеризует сущность «косвенного» воздействия политического сообщения в политической коммуникации. Приведите три примера (ситуации) косвенного воздействия политического сообщения на индивида, политическую элиту и общество в целом. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

24 Среди создателей политических сообщений автор упоминает журналистов. Опираясь на текст и обществоведческие знания, назовите и кратко поясните три любые функции СМИ в политике.

25 Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «правоотношение»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о структуре правоотношения;
 - одно предложение, раскрывающее один из элементов структуры правоотношения.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

26 Назовите три любые функции образования в обществе и проиллюстрируйте примером каждую из них. (В каждом случае сначала назовите функцию, затем приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

27 В стране *Z* наблюдается снижение экономического роста. Выросло число лиц, зарегистрировавшихся в государственных центрах занятости населения после потери работы. После смерти политического лидера страны, который возглавлял государство, правительство и вооруженные силы, власть унаследовал его старший сын. Одним из направлений деятельности правительства под его руководством стала поддержка семей и детей, оставшихся без попечения родителей. Во внешней политике государство *Z* поддерживает международные проекты, связанные с глобальными изменениями климата.

Какая форма правления установлена в государстве *Z*? Какое направление внутренней политики (в соответствии с функциями государства в разных сферах общества) описано в условии задания? Какие ещё мероприятия в рамках этого направления политики может предпринять правительство *Z*? (Укажите любые два мероприятия.) Какую глобальную проблему во взаимодействии с другими государствами решает *Z*?

28 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальный контроль». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.*)

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;
- из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;
- из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1	Философия	«Мы живём в мире, где опасности, созданные нашими же руками, не менее, а то и более серьёзны, чем те, что приходят к нам извне». (Э. Гидденс)
29.2	Экономика	«Оставьте рынок на произвол судьбы, и он сам найдёт точку равновесия, которая принесёт стабильность и процветание». (А. Смит)
29.3	Социология, социальная психология	«Единственный разумный способ обучать людей – это подавать им пример». А. Эйнштейн
29.4	Политология	«Политика – это инструмент сознательного саморегулирования общества». (В.П. Пугачёв)
29.5	Правоведение	«Не умеешь держать себя в узде нравственности, тебя будут держать под замком закона». (В.А. Сухомлинский)

Тренировочная работа №5 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

20 мая 2021 года

Вариант ОБ2010504

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа по обществознанию состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–20) являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Признаки правонарушения

ПРИЗНАК	ХАРАКТЕРИСТИКА
Противоправность	Нарушение нормы права
...	Субъективная сторона правонарушения, умысел или неосторожность при совершении деяния

Ответ: _____.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает все остальные представленные понятия. Запишите это **слово (сочетание слов)**.

Искусство, мораль, религиозные доктрины, гуманитарные науки, духовная сфера.

Ответ: _____.

3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к формам государства.

1) либерализм; 2) монархия; 3) унитарное государство; 4) президентская республика; 5) избирательное право; 6) авторитаризм.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4 Выберите верные суждения о социальных институтах и их видах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальные институты начинают формироваться при переходе от традиционного к индустриальному типу общества.
- 2) Семья как социальный институт удовлетворяет потребности общества в безопасности и общественном порядке.
- 3) Социальный институт – это устойчивая форма организации совместной деятельности людей, связанная с установлением определённых норм.
- 4) Производство как социальный институт упорядочивает создание экономических благ для удовлетворения потребностей людей.
- 5) Социальный институт придает стабильность и упорядоченность взаимодействию людей.

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между формами и уровнями (степенями) познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМА	УРОВЕНЬ (СТУПЕНЬ) ПОЗНАНИЯ
А) умозаключение	1) рациональное познание
Б) понятие	2) чувственное познание
В) представление	
Г) восприятие	
Д) суждение	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6 В стране Z во второй половине XIX в. начался переход от традиционного общества к индустриальному. Какие факты из указанных ниже свидетельствуют о сохранении пережитков традиционного общества в стране Z? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) ведущая роль немеханизированного сельскохозяйственного производства в экономике страны
- 2) рост городов и городского населения
- 3) появление массовой культуры
- 4) сословная социальная иерархия
- 5) передача информации преимущественно в устной форме
- 6) высокая социальная мобильность населения

Ответ: _____.

7 Выберите верные суждения об источниках финансирования бизнеса и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Источники финансирования бизнеса бывают основные и оборотные.
- 2) Финансирование бизнеса могут проводить государственные фонды поддержки среднего и малого предпринимательства.
- 3) Финансирование бизнеса за счёт собственных средств фирмы называется акционированием.
- 4) Банки финансируют бизнес посредством краткосрочного и долгосрочного кредитования.
- 5) При расчёте амортизационных отчислений определяется их годовая норма.

Ответ: _____.

- 8 Установите соответствие между примерами и видами операций коммерческих банков, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) приём вкладов от населения
 Б) предоставление кредита владельцу фирмы
 В) выпуск облигаций банка
 Г) ипотечное кредитование населения
 Д) получение кредита от Центрального банка

ВИД ОПЕРАЦИИ
КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

- 1) пассивная
 2) активная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

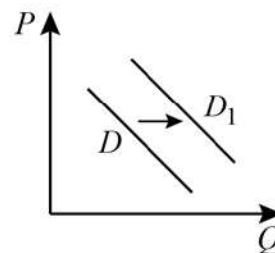
- 9 Экономическая политика государства Z направлена на совершенствование системы налогообложения за счёт сокращения косвенных налогов и сборов. Выберите в приведённом списке косвенные налоги и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) налог на прибыль фирмы
 2) налог на добавленную стоимость
 3) таможенная пошлина
 4) налог на добычу полезных ископаемых
 5) акциз
 6) налог на имущество фирмы

Ответ: _____.

10

На графике изображено изменение спроса на спортивные тренажёры для использования в домашних условиях: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) рост числа сторонников здорового образа жизни
- 2) информация о значительных рисках самостоятельного использования спортивных тренажёров
- 3) сокращение доходов населения
- 4) закрытие спортивных залов и стадионов в условиях пандемии
- 5) сокращение числа фирм – производителей домашних спортивных тренажёров

Ответ: _____.

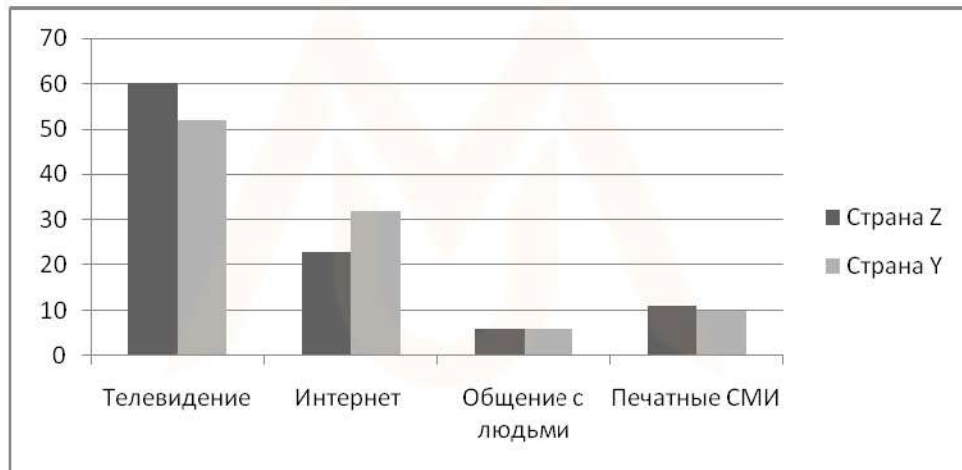
11

Выберите верные суждения о социальных нормах и их видах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальные нормы делятся на приписываемые и достигаемые.
- 2) Оценка поведения индивида с точки зрения норм права и норм морали может содержать противоречия.
- 3) Социальные нормы всегда позволяют оценить поведение личности с позиций добра и зла.
- 4) В светском государстве граждане не обязаны соблюдать религиозные нормы.
- 5) Через усвоение социальных норм осуществляется социализация индивида.

Ответ: _____.

12 В ходе социологического исследования гражданам стран Z и Y был задан вопрос: «Что для Вас служит главным источником новостей о событиях в стране?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных, количество опрошенных примерно одинаково в обеих странах) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля респондентов, которые считают главным источником новостей интернет, в стране Z меньше, чем в стране Y.
- 2) Равные доли опрошенных в каждой стране считают главным источником новостей общение с людьми.
- 3) Доля опрошенных в стране Y, которые считают главным источником новостей общение с людьми, превышает долю опрошенных в стране Z, которые считают главным источником новостей печатные СМИ.
- 4) В стране Z доля опрошенных, которые считают главным источником новостей телевидение, ровно в два раза превышает долю тех, кто считает главным источником информации Интернет.
- 5) Максимальные доли респондентов в каждой из стран считают главным источником новостей телевидение.

Ответ: _____.

13 Выберите верные суждения о государственной власти и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Государственная власть обладает возможностью использовать принудительные ресурсы на законном основании.
- 2) К субъектам государственной власти относятся политика и право.
- 3) Государственная власть осуществляет целенаправленное воздействие на общественные процессы, отношения и деятельность людей.
- 4) Государственная власть является одним из видов политической власти.
- 5) В условиях демократии государственная власть не вправе устанавливать общеобязательные для исполнения нормы.

Ответ: _____.

14 Установите соответствие между предметами ведения и субъектами власти Российской Федерации, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДМЕТ ВЕДЕНИЯ	СУБЪЕКТ ВЛАСТИ РФ
А) международные договоры Российской Федерации	1) только федеральный центр
Б) установление общих принципов налогообложения и сборов в Российской Федерации	2) федеральный центр и субъекты РФ
В) установление ограничений для замещения государственных и муниципальных должностей, должностей государственной и муниципальной службы	
Г) финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование	
Д) социальная защита, включая социальное обеспечение	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 Демократическое государство Z является унитарным. Какие из перечисленных признаков отличают унитарное государство? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) единая система законодательства без предоставления какой-либо составной части государства законодательных полномочий
- 2) республиканская форма правления
- 3) разделение государства на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью
- 4) верховенство права и разделение властей
- 5) наличие системы налогообложения
- 6) однопалатный представительный законодательный орган государственной власти

Ответ: _____.

16 Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры
- 2) участие в управлении делами государства
- 3) бережное отношение к природным богатствам
- 4) защита своих прав и свобод
- 5) сохранение исторического и культурного наследия

Ответ: _____.

17 Выберите верные суждения об экологическом праве и экологических правонарушениях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Право каждого на благоприятную окружающую среду закрепляет Красная книга РФ.
- 2) Экологическое право регулирует общественные отношения, связанные с куплей-продажей земли и других природных ресурсов.
- 3) Гражданин имеет право на возмещение ущерба, который был причинен его здоровью или имуществу в результате совершения экологического правонарушения.
- 4) Совершение экологических правонарушений влечет дисциплинарную, гражданскую, административную или уголовную ответственность.
- 5) К способам защиты благоприятной окружающей среды относится предъявление в суд исков о возмещении вреда, нанесённого природе.

Ответ: _____.

- 18** Установите соответствие между участниками и сторонами уголовного судопроизводства, которую они представляют в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИК УГОЛОВНОГО
СУДОПРОИЗВОДСТВА

СТОРОНА УГОЛОВНОГО
СУДОПРОИЗВОДСТВА

- | | |
|--|--|
| <p>А) начальник органа дознания</p> <p>Б) руководитель следственного органа</p> <p>В) обвиняемый</p> <p>Г) законный представитель
несовершеннолетнего подозреваемого</p> <p>Д) адвокат</p> | <p>1) сторона защиты</p> <p>2) сторона обвинения</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 19** Граждане РФ Марианна и Георгий хотят заключить брак. Найдите в списке обстоятельства, препятствующие заключению брака в соответствии с Семейным кодексом РФ, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) зарегистрированный брак одного из будущих супругов с другим лицом
- 2) близкое родство жениха и невесты
- 3) отказ вступающих в брак пройти медицинское обследование
- 4) признанная судом недееспособность одного из лиц, желающих заключить брак, вследствие психического расстройства
- 5) нахождение одного из будущих супругов в местах лишения свободы по приговору суда
- 6) отсутствие основного общего образования у одного из супругов

Ответ: _____.

20 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

«_____ (А) живёт в культуре с самого начала, с момента возникновения человеческого рода. Именно культура формирует его человеческие качества, возвышает его над _____ (Б). Философия рассматривает человеческую культуру как нечто единое, как некую _____ (В), которая представляет собой единство многообразия не только в содержательном плане, но и в структурном. В ней имеется множество внутренних градаций по национальным и социальным признакам, по формам и типам культуры. Духовная культура разных народов не безразлична к _____ (Г), но её отношение к нему неоднозначно. Культура может способствовать созданию благоприятного для него _____ (Д) и минимизации связанных с ним опасностей для природы и человека. Но между ними возникают и _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) социально-психологический климат
- 2) человек
- 3) творец
- 4) теоретическая деятельность
- 5) научно-технологический прогресс
- 6) природа
- 7) общество
- 8) противоречие
- 9) целостность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Содержание, структура политического процесса, его динамика, результативность характеризуют общество, его политический облик, уровень и стадию исторического развития. Сами политические процессы также существенно различаются по историческим типам – политические процессы античного общества, феодальной эпохи, республиканского и монархического, древнего и современного демократического устройства и т.д. Политический процесс развёртывается в соответствующем типе общества со всеми его историческими, национальными, культурными и иными характеристиками и во взаимодействии с другими общественными процессами – экономическим, юридическим, научно-познавательным, культурным. Такая многофакторная обусловленность политического процесса определяет характер его субъектов и исполнителей, прямые и обратные связи между ними и окружением, выбор целей и средств, места и времени его осуществления.

В конкретных формах политический процесс начинается с замысла и целеполагания, которое включает идеализацию цели, т.е. представления её в наиболее полном и совершенном виде, затем такую же идеализацию субъектов, исполнителей, средств, ресурсов, места и сроков осуществления, поведения окружения и других компонентов конкретного политического процесса. На этой основе формируется политический проект утопического типа, все характеристики которого идеальны, включая и расчёт на полный учёт всех зависимых и независимых переменных процесса. Исходя из такого максималистского проекта (например, стремления создать предельно компетентное и эффективное правительство, которое в кратчайшие сроки решит важнейшие общественные задачи), формируется оптимальный конкретный план политического процесса. Осуществление этого плана протекает как цепь повторяющихся циклов принятия решений и их исполнения, как движение через промежуточные цели к основной конечной. В этом движении постоянно проверяется и устанавливается взаимное соответствие элементов политического процесса: средств и целей, средств и исполнителей.

Вероятностный и предельный характер политического процесса проявляется в степени его управляемости, в степени его исполнимости, в его итоговых результатах и в конечном счёте в его реальности, в вероятности того, что он не окажется несбыточным, подавленным независимыми

переменными, случайными событиями и непознанными факторами. Политический процесс – это динамический компонент политической системы общества, или движение и действие политической системы. Его функциональный смысл состоит в решении политических и – шире – общественных задач.

(По И.И. Кравченко).

21 Что представляет собой политический процесс, по мнению автора? Чем, по мнению автора, определяется характер субъектов политического процесса, прямые и обратные связи между ними и окружением, выбор целей и средств, места и времени его осуществления? Какой пример максималистского проекта приводит автор?

22 Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «политическая система». Какую связь устанавливает автор между политическим проектом утопического типа и оптимальным планом политического процесса? Как протекает, по мнению автора, осуществление конкретного плана политического процесса?

23 Автор пишет о развёртывании политического процесса во взаимодействии с экономическим, научно-познавательным, культурным общественными процессами. Приведите примеры (ситуации) воздействия каждого из названных общественных процессов на политический процесс. (Сначала указывайте процесс, затем приводите пример, который иллюстрирует его воздействие на политический процесс. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

24 Автор утверждает, что функциональный смысл политического процесса «состоит в решении политических и – шире – общественных задач». Опираясь на текст и обществоведческие знания, объясните, почему благодаря политическому процессу решаются общественные задачи. Приведите три объяснения.

- 25** Используя обществоведческие знания,
- 1) раскройте смысл понятия «личные неимущественные права»;
 - 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о составе (структуре) личных неимущественных прав;
 - одно предложение, раскрывающее одну любую особенность личных неимущественных прав.
- (Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

- 26** Назовите три типа мировоззрения и конкретизируйте формирование каждого из них примером. (В каждом случае сначала назовите тип мировоззрения, затем приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

- 27** Главу государства Z избирают на совместном заседании двухпалатного парламента. Одновременно парламентарии формируют правительство и утверждают основные направления внутренней политики государства Z, среди которых одним из важнейших принято считать возрождение культуры. В школах Z на изучение литературы, музыки, истории отводится больше времени, чем на изучение математики, физики и химии. Однако концертные залы и театры, репертуар которых представляют классические художественные произведения, остаются полупустыми. Самый большой кассовый успех принесла демонстрация первой серии художественного фильма-триллера о крушении межпланетного космического корабля, который смотрели и дети, и взрослые.
- Какая форма правления установлена в государстве Z? (Укажите полное название.) Какой принцип образования отражён в школьной программе страны Z? Какой вид культуры популярен в стране Z? Какие признаки этого вида культуры представлены в условии задания? (Укажите любые два признака, каждый из них конкретизируйте фактом из условия задания.)

- 28** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальный конфликт». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания. Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;
- из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;
- из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1	Философия	«Любые жертвы – это мелочь, когда рождается прогресс». (П.Н. Быков)
29.2	Экономика	«Инновационная деятельность – это особый инструмент, позволяющий предпринимателю использовать перемены и превращать их в новые возможности». (П. Друкер)
29.3	Социология, социальная психология	«Общества без расслоения, с реальным равенством их членов – миф, так и никогда не ставший реальностью за всю историю человечества». (П. Сорокин)
29.4	Политология	«В гражданском обществе находится главный центр человеческой свободы». Б.Н. Чичерин
29.5	Правоведение	«Правосудие есть основание всех общественных добродетелей». (П. Гольбах)