

Стартовая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
5 класс

21 сентября 2021 года
Вариант РЯ2150101

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут.

Работа включает 14 заданий. Ответы к заданиям записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 Укажите слово, в котором совпадает количество букв и звуков.

- 1) мальки 2) бельё 3) глушь 4) знаем

Ответ:

2 В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) фарфор 3) столяр
2) создала 4) торты

Ответ:

3 Укажите, какое слово является формой слова **голос**.

- 1) голосище 3) голосовой
2) (без) голоса 4) (с) голоском

Ответ:

4 В каком случае ПРАВИЛЬНО указаны признаки имени существительного **(в) туфельке?**

- 1) 2-е скл., ед. ч., тв. п. 3) 1-е скл., ед. ч., тв. п.
2) 3-е скл., ед. ч., предл. п. 4) 1-е скл., ед. ч., предл. п.

Ответ:

5 В каком случае ПРАВИЛЬНО указаны морфологические признаки глагола?

- 1) вылиют – наст. вр., мн. ч., 3-е л.
2) вылил – прош. вр., ед. ч., муж. р.
3) выльет – буд. вр., ед. ч., муж. р.
4) вылить – неопредел. ф., ед. ч.

Ответ:

6 В каком случае ПРАВИЛЬНО указаны морфологические признаки имени прилагательного из данного предложения?

Удивительные сны видел Сашка по ночам.

- 1) мн. ч., и. п. 3) мн. ч., в. п.
2) мн. ч., м. р., предл. п. 4) мн. ч., м. р., в. п.

Ответ:

7 В каком случае ПРАВИЛЬНО указаны главные члены предложения?

Окраинные земли населяли в основном свободные крестьяне.

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1) окраинные земли | 3) свободные крестьяне |
| 2) земли населяли | 4) крестьяне населяли |

Ответ:

8 Укажите предложение с однородными сказуемыми.

- 1) Шёл дождь, и капли колотили по крыше.
- 2) Терри оскалила зубы, но набрасываться на незнакомца не спешила.
- 3) Наступил октябрь, опустела роща, собирались в дорогу птицы.
- 4) Гость выложил на стол батон хлеба, кусок колбасы и два больших огурца.

Ответ:

9 В каком предложении необходимо поставить запятую? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Я путешествовал по Кавказу и знакомился с его природой.
- 2) Солнце ещё не поднялось из-за гор и по долине плыли сизые клочья тумана.
- 3) Наелась собака досыта и с наслаждением улеглась на солнышке у моих ног.
- 4) Весело бежала Альма рядом с хозяином и далеко в лес не уходила.

Ответ:

10 В словах какого ряда все выделенные буквы являются орфограммами?

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| 1) ба ^Г аг, дЕловой | 3) гром, шИло |
| 2) краб, грЯдка | 4) стоГ, брОсить |

Ответ:

11 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) зас..вать (поле), в..ковые (сосны), (в) постел..
- 2) изб..гать, б..рлога, (в) ведомост..
- 3) л..ства, б..седа, (в) бомбоубежищ..
- 4) прищ..мил, р..шение, (в художественной) галере..

Ответ:

Прочитайте текст и выполните задания 12–14.

(1)В Италии есть профессия «слушателя сыра». (2)Это одна из тех профессий, о которых мало кто знает. (3)«Слушатель» стучит молоточком по головкам сыра и определяет, достаточно ли продукт затвердел. (4)«Слушатели сыра» обладают идеальным слухом, который помогает определить готовность продукта. (5)Дозревший сыр издаёт особый звук.

(6)Есть и другая профессия, которая многим неизвестна. (7)Это специальность «профессионального сони». (8)Соню нанимают отели. (9)Он должен высказать своё мнение об удобстве кроватей и номеров. (10)Высоко ценится умение сони быстро засыпать и хорошо владеть речью, поскольку ему необходимо рассказать в блоге о своих впечатлениях.

(11)Многие из нас ничего не знают и о профессиональных прыгунах по матрасам. (12)Прыгуны изучают все секреты изготовления матрасов. (13)Они должны проверять матрас на недостатки. (14)От людей этой профессии требуется осторожность. (15)Слишком большое количество прыжков испортит матрас. (16)А малое количество прыжков не позволит выявить недостатки товара.

12

Какое заглавие отражает основную мысль текста?

- 1) Профессии, о которых мало кто знает
- 2) О сыре, профессиональных сонях и матрасах
- 3) Таинственные истории
- 4) Как вам это понравится?

Ответ:

13

В каком предложении содержится слово со значением «**несоответствие товара некоторым из предъявляемых требований**»?

- 1) в 4-м предложении
- 2) в 9-м предложении
- 3) в 10-м предложении
- 4) в 16-м предложении

Ответ:

14

О каком профессиональном качестве работника НЕ упоминается в тексте?

- 1) об идеальном слухе
- 2) об осторожности
- 3) об умении владеть речью
- 4) об умении анализировать

Ответ:

Стартовая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
5 класс

21 сентября 2021 года
Вариант РЯ2150102

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут.

Работа включает 14 заданий. Ответы к заданиям записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 Укажите слово, в котором совпадает количество букв и звуков.

- 1) выбью 2) редька 3) вешь 4) продаю

Ответ:

2 В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) брала 3) задали
2) звонит 4) договор

Ответ:

3 Укажите, какое слово является формой слова **хвост**.

- 1) (без) хвоста 3) хвостовой
2) хвостище 4) (с) хвостиком

Ответ:

4 В каком случае ПРАВИЛЬНО указаны признаки имени существительного **(на) аллее**?

- 1) 2-е скл., ед. ч., тв. п. 3) 1-е скл., ед. ч., тв. п.
2) 1-е скл., ед. ч., предл. п. 4) 3-е скл., ед. ч., предл. п.

Ответ:

5 В каком случае ПРАВИЛЬНО указаны морфологические признаки глагола?

- 1) позвовут – наст. вр., мн. ч., 3-е л.
2) позвать – неопредел. ф., наст. вр.
3) позвал – прош. вр., ед. ч., муж. р.
4) позвовёт – буд. вр., ед. ч., муж. р.

Ответ:

6 В каком случае ПРАВИЛЬНО указаны морфологические признаки имени прилагательного из данного предложения?

Последние метры подъёма альпинисты преодолели с трудом.

- 1) мн. ч., и. п. 3) мн. ч., м. р., предл. п.
2) мн. ч., в. п. 4) мн. ч., м. р., в. п.

Ответ:

7 В каком случае ПРАВИЛЬНО указаны главные члены предложения?

Первое испытание штормом судно выдержало блестяще.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1) первое испытание | 3) выдержало блестяще |
| 2) испытание выдержало | 4) судно выдержало |

Ответ:

8 Укажите предложение с однородными сказуемыми.

- 1) Горы сверкали серебром и алмазами
- 2) Стало сильнее пригревать солнышко, и расцвели одуванчики.
- 3) Мы поймали много рыбы, но всю её отпустили.
- 4) Вокруг дома росли берёзы, высокие сосны и стройные лиственницы.

Ответ:

9 В каком предложении необходимо поставить запятую? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Солнечный жар и блеск сменились прохладой ночи.
- 2) Неподвижно стояли камыши и словно дремали.
- 3) Высоко поднялся и белеет полумесяц в бледных небесах.
- 4) Приближался полдень и охотники решили сделать привал.

Ответ:

10 В словах какого ряда все выделенные буквы являются орфограммами?

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1) вход, связка | 3) двор, живём |
| 2) улоб, гОродской | 4) пороГ, глОбус |

Ответ:

11 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ун..жение, с..рьёзный, (в) кроват..
- 2) запл..тать (косы), ф..олетовый, (деревья в) ине..
- 3) отв..чать, ст..регу, (на) алле..
- 4) осв..щение, р..мень, (в) област..

Ответ:

Прочитайте текст и выполните задания 12–14.

(1) Зачем слону хобот? (2) С помощью хобота слон пьёт. (3) Высокому и крупному слону непросто наклониться к поверхности воды. (4) Поэтому он зачерпывает воду своим длинным хоботом. (5) В хоботе слон доносит питьё до рта. (6) Интересно, что за один раз таким способом слон может зачерпнуть около восьми литров воды.

(7) Хобот нужен слонам и для общения. (8) При встрече слоны с помощью хобота здороваются друг с другом. (9) Они трутся друг о друга своими длинными, странными носами. (10) Во время общения слоны часто поглаживают хоботом спину своего собеседника. (11) Так они проявляют своё расположение, выражают чувство симпатии. (12) Используя хобот, строгие слонихи наказывают непослушных слонят. (13) Они несильно шлёпают им малышей за провинности.

(14) Хобот помогает слону защищаться от врагов. (15) В хоботе находится много мышц. (16) Это значит, что ударить им противника можно с большой силой. (17) Кроме того, этот орган ещё и очень гибкий, поэтому хоботом слон может отразить нападение с любой стороны.

12

Какое заглавие отражает основную мысль текста?

- 1) Что умеет слон?
- 2) Полезный хобот
- 3) Грозное оружие в бою
- 4) Слоны и их повадки

Ответ:

13

В каком предложении содержится слово со значением «часть организма, имеющая определённое строение и специальное назначение»?

- 1) в 3-м предложении
- 2) в 9-м предложении
- 3) в 13-м предложении
- 4) в 17-м предложении

Ответ:

14

Какая из функций слоновьего хобота НЕ упоминается в тексте?

- 1) Хобот служит инструментом для питья.
- 2) Хобот используется при общении.
- 3) Хобот необходим для защиты от врагов.
- 4) Хобот важен для добывания пищи.

Ответ: