

Логин ОО

Всероссийская проверочная работа
ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом основного общего образования
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного общего
образования

Вариант 45840

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 23 задания.

На выполнение проверочной работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1–11, 13, 14, 20–23 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 12, 15–19 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | |

| Номер задания | 16 | 17(1) | 17(2) | 18 | 19 | 20(1) | 20(2) | 21.1 | 21.2 | 21.3 | 22 | 23 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|----|-------|-------|----|----|-------|-------|------|------|------|----|----|--------------|-------------------|
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | |

1

Назовите имя княгини, о которой идёт речь.

Племянница последнего византийского императора Константина XI, супруга великого московского князя Ивана III.

Ответ: _____.

2

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Монах Киево-Печерского монастыря Нестор был одним из авторов _____.

Б) Первое летописное упоминание о Москве связано с именем князя _____.

В) Основным противником Москвы в борьбе за великое княжение в XIV–XV вв. был город
_____.

Пропущенные элементы:

- 1) Киев
- 2) Юрия Долгорукого
- 3) «Повести временных лет»
- 4) Ивана Калиты
- 5) Тверь
- 6) «Сказания о Мамаевом побоище»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| A | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Назовите князя, изображённого на картине.

Ответ: _____.

4

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя, которое дважды пропущено в тексте.

«После взятия Рязани войска _____ двинулись к Коломне. Навстречу им вышли небольшие войска, отправленные владимирским князем, вместе с рязанской дружиной. В бою под Коломной погибло много русских воинов, а бой закончился для них поражением. Враги подошли к Москве, взяли её, захватив малолетнего сына Юрия Всеволодовича Владимира и убив воеводу Филиппа Няньку. Затем войско _____ подошло к Владимиру. Осадив город, захватчики отправили к Суздалю отряд, который взял и сжёг этот город. Затем, 7 февраля, был взят Владимир. При штурме враги подожгли город, от огня и удушья погибло множество людей, не исключая епископа и княгини. Была разорена вся Владимиро-Суздальская земля от Ростова до Твери».

Ответ: _____.

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

| Год | Событие | Участник |
|-----------|-----------------------------|--------------|
| _____ (А) | _____ (Б) | Д.А. Милютин |
| 1649 г. | Принятие Соборного уложения | _____ (В) |
| _____ (Г) | Полтавская битва | _____ (Д) |

Пропущенные элементы:

- 1) 1783 г.
- 2) П.А. Столыпин
- 3) введение в России всеобщей (всесословной) воинской повинности
- 4) царь Алексей Михайлович
- 5) 1709 г.
- 6) Пётр I
- 7) 1874 г.
- 8) заключение Тильзитского мира

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| A | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

6

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название города, где установлен изображённый на медали монумент.

Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7 и 8.

- 1) «Сказание об осаде Троице-Сергиева монастыря»;
- 2) «Слово о законе и благодати»;
- 3) «Слово о полку Игореве»

4)



5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

8

Создателем какого из приведённых памятников культуры был Авраамий Палицын? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

| |
|--|
| |
|--|

9

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ**СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РФ**

- | | |
|---|--|
| A) внешнеэкономические отношения РФ | 1) только федеральный центр |
| Б) вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами | 2) совместно федеральный центр и субъекты РФ |
| В) осуществление мер по борьбе с катастрофами | |
| Г) оборона и безопасность | |
| Д) государственные награды РФ | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

10

Людмиле 26 лет, она медицинская сестра в больнице. Какие права и свободы гарантированы ей в соответствии с Конституцией РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) беречь памятники истории и культуры
- 2) избирать в органы государственной власти своих представителей
- 3) направлять индивидуальные обращения в государственные органы
- 4) платить законно установленные налоги и сборы
- 5) защищать Отечество

Ответ: _____.

11

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ**МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
В РФ**

- | | |
|---|---|
| A) увольнение по соответствующим основаниям | 1) дисциплинарные взыскания по Трудовому кодексу РФ |
| Б) взыскание неустойки | 2) наказания по Уголовному кодексу РФ |
| В) возмещение убытков | 3) способы защиты гражданских прав по Гражданскому кодексу РФ |
| Г) обязательные работы | |
| Д) компенсация морального вреда | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

12

Рассмотрите фотографию.



Как в общем называют учреждения культуры, одно из которых представлено на фотографии?
Объясните, как деятельность данного учреждения культуры связана с наукой.

Ответ: _____

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, назовите любые два других типа/вида учреждений культуры.

Ответ: _____

13

Установите соответствие между примерами и видами экономического продукта: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) пылесос
- Б) изготовление дубликата ключей
- В) организация свадьбы
- Г) коробка стирального порошка
- Д) составление букета флористом

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОДУКТА

- 1) товар
- 2) услуга

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | А | Б | В | Г | Д |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

14

Валерий решил инвестировать средства. Какая информация позволит сделать вывод о том, что выбранной им финансовой организации можно доверять? Запишите цифры, под которыми указаны две соответствующие позиции.

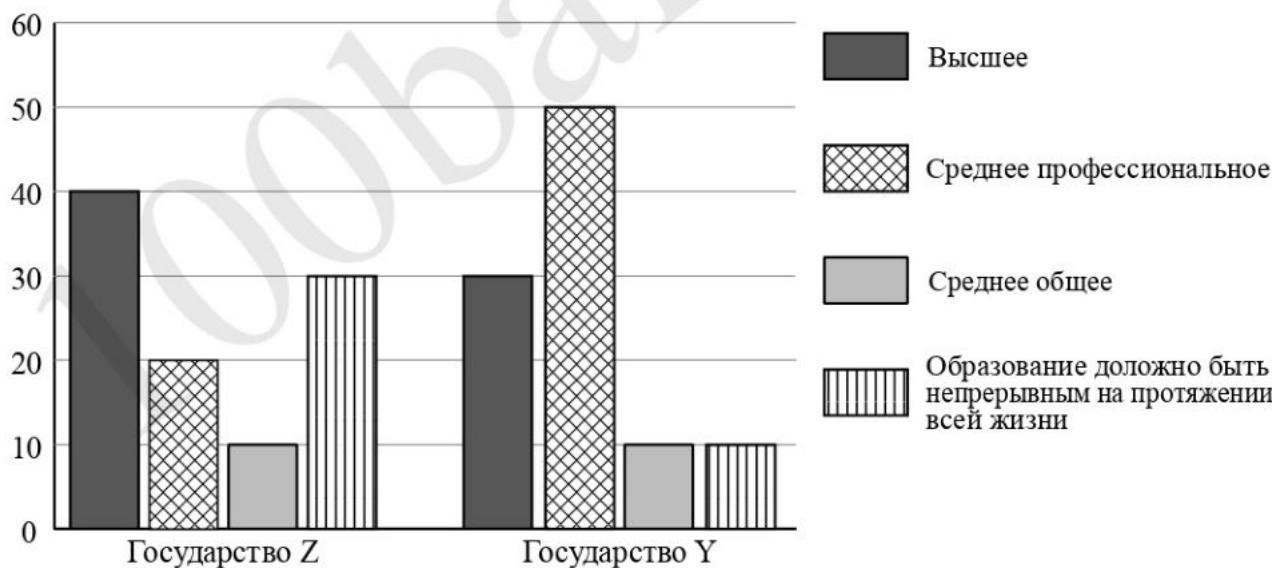
- 1) Договор написан чётким, ясным языком, сотрудники организации разъясняют вкладчику условия договора.
- 2) Отсутствует информация о возможных рисках инвестора.
- 3) От потенциальных вкладчиков требуют уплатить взносы «за вступление», «за регистрацию» в качестве инвестора.
- 4) На сайте организации нет информации о наличии у неё лицензии Банка России.
- 5) Инвестору обещают доходность примерно на уровне средних ставок по банковским вкладам.

Ответ: _____.

15

В ходе социологических опросов совершеннолетним жителям государств Z и Y предложили определить, какой уровень образования наиболее востребован в современном обществе.

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

16

Надежде позвонил мужчина, который представился специалистом брокерской компании. Мужчина рассказал о том, что компания вкладывает средства клиентов в высокодоходные ценные бумаги ведущих мировых корпораций. Надежде было предложено по телефону открыть инвестиционный счёт и перевести на него деньги, а брокер будет управлять ими и ежемесячно перечислять Надежде полученный доход.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Надежды? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ: _____

**17**

Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях.

Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите не менее трёх примеров такой информации и для каждого из них объясните, в чём опасность публикации.

| Пример «опасной» информации | Объяснение опасности публикации |
|------------------------------------|--|
| | |
| | |
| | |



18

Стоит сухая, жаркая погода. Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения пожара в лесу.

Ответ: _____

**19**

Собирая грибы в лесу, нужно помнить, что среди них могут быть ядовитые. Ядовитые грибы представляют большую опасность для здоровья и жизни человека. Назовите не менее двух правил безопасного поведения, которые нужно соблюдать для предотвращения отравления ядовитыми грибами.

Ответ: _____



20

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран.
Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.

1) Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.



1 – _____

2 – _____

3 – _____

4 – _____

Страны-соседи России:

Белоруссия, Монголия, Финляндия, Грузия.

2) Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



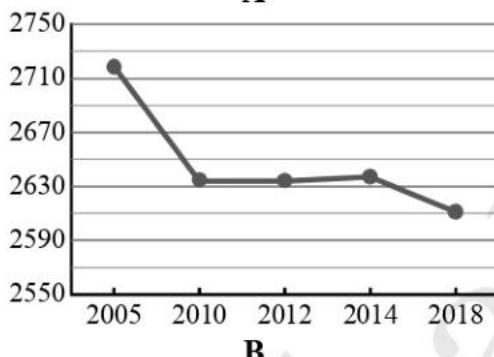
21

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

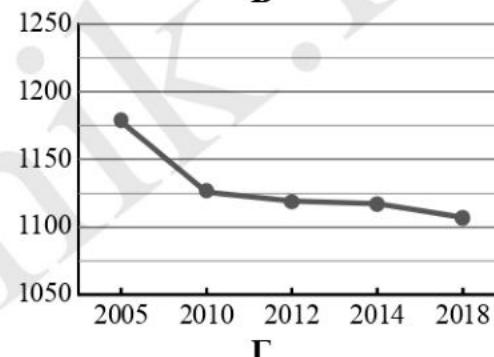
Динамика численности населения, тыс. человек

| № п/п | Субъекты РФ | 2005 г. | 2010 г. | 2012 г. | 2014 г. | 2018 г. |
|-------|-------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1 | Краснодарский край | 5127 | 5230 | 5330 | 5454 | 5648 |
| 2 | Пермский край | 2719 | 2634 | 2634 | 2637 | 2611 |
| 3 | Калининградская область | 936 | 942 | 955 | 969 | 1002 |
| 4 | Курская область | 1178 | 1126 | 1119 | 1117 | 1107 |

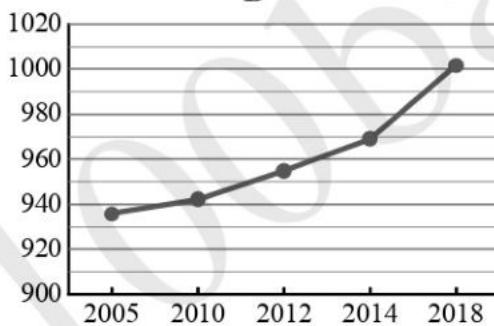
А



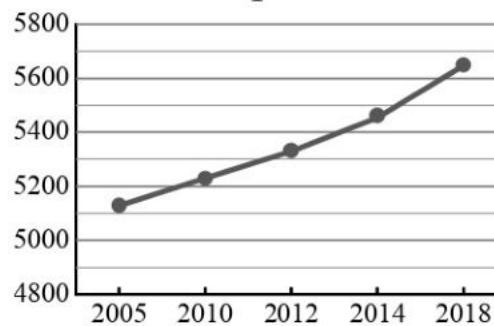
Б



В



Г



- 1) Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе порядковые номера субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

| A | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

- 2) В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла?

Ответ. _____

- 3) В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей?

Ответ. _____

22

Снежные лавины – одно из наиболее опасных природных явлений. В каких двух из перечисленных регионов России снежные лавины представляют наибольшую опасность? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Ямало-Ненецкий АО
- 2) Карачаево-Черкесская Республика
- 3) Камчатский край
- 4) Калининградская область
- 5) Астраханская область

Ответ.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

23

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАНЫ

- A) Побывайте у истока великой русской реки Волги!
- Б) Добро пожаловать в Приэльбрусье – один из самых популярных горнолыжных курортов России!

РЕГИОНЫ

- 1) Оренбургская область
- 2) Кабардино-Балкарская Республика
- 3) Тверская область
- 4) Ненецкий АО

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | |
|---|---|
| A | Б |
| | |