

Логин ОО

Всероссийская проверочная работа
для оценки метапредметных результатов обучения
в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом основного общего образования
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного общего
образования

Вариант 45965

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 23 задания.

На выполнение проверочной работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1–11, 13, 14, 20–23 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 12, 15–19 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В случае записи неверного ответа зачертните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															

Номер задания	16	17(1)	17(2)	18	19	20(1)	20(2)	21.1	21.2	21.3	22	23	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

1

Назовите фамилию исторического деятеля, о котором идёт речь.

Русский мыслитель, писатель, автор книги «Путешествие из Петербурга в Москву».

Ответ: _____.

2

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) В ходе Первой российской революции была учреждена _____.

Б) В период правления Николая II произошла _____ война.

В) В период правления Николая II проводилась _____.

Пропущенные элементы:

- 1) Уложенная комиссия
- 2) политика опричнины
- 3) Крымская
- 4) русско-японская
- 5) аграрная реформа П.А. Столыпина
- 6) Государственная дума

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Назовите князя, изображённого в левой части данной открытки.

Ответ: _____.

4

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите реку, название которой трижды пропущено в тексте.

«Восстание Булавина явилось борьбой казачества за сохранение вольности _____. Одновременно оно было выступлением казацкой бедноты против зажиточных казаков. Когда Булавин подчёркивал, что он прежде всего воюет за то, чтобы «старое поле не потерять», чтобы жить «по казачьей обычности», т. е. не утратить былой казацкой вольности, то это отнюдь не означало сохранения привилегий старшины. Булавин призывал к расправе с представителями старшины за то, что они реку _____ «предали боярам» и нарушили старинный обычай — «с _____ выдачи нет»».

Ответ: _____.

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Год	Событие	Участник
_____ (A)	Присоединение Крыма к Российской империи	_____ (Б)
_____ (B)	Издание свода законов Российской империи	_____ (Г)
1649 г.	_____ (Д)	Царь Алексей Михайлович

Пропущенные элементы:

- 1) Г.А. Потёмкин
- 2) издание первого общерусского Судебника
- 3) А.Д. Меншиков
- 4) 1550 г.
- 5) 1783 г.
- 6) принятие Соборного уложения
- 7) 1832 г.
- 8) М.М. Сперанский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

6

Рассмотрите изображение и выполните задание.

БЕРЛИН СЕГОДНЯ

Рис. К. Елисеева



Укажите год, событиям которого посвящена данная карикатура.

Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7 и 8.

- 1) «Синопсис, или Краткое описание о начале русского народа»;
- 2) «Остромирово Евангелие»;
- 3) «Домострой»

4)



5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

8

Какой из приведённых памятников культуры был создан по указу царя Михаила Фёдоровича? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

9

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РФ

- | | |
|---|-------------------------|
| A) обеспечение поддержки, укрепления и защиты семьи | 1) Президент РФ |
| B) объявление амнистии | 2) Правительство РФ |
| B) назначение на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации | 3) Государственная Дума |
| Г) утверждение военной доктрины | |
| Д) осуществление мер по поддержке институтов гражданского общества | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

10

Галина и Денис решили вступить в брак. Какие условия обязательны для заключения брака в РФ? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

- 1) наличие у жениха и невесты постоянного источника доходов
- 2) достижение женихом и невестой брачного возраста
- 3) владение жениха и невесты русским языком
- 4) добровольное согласие жениха и невесты
- 5) наличие у жениха и невесты профессионального образования

Ответ: _____.

11

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
В РФ

- | | |
|--|---|
| A) компенсация морального вреда | 1) способы защиты гражданских прав по Гражданскому кодексу РФ |
| Б) ограничение свободы | 2) наказания по Уголовному кодексу РФ |
| В) предупреждение | 3) административные наказания по Кодексу РФ об административных правонарушениях |
| Г) лишение специального права, предоставленного физическому лицу | |
| Д) восстановление положения, существовавшего до нарушения права | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

12

Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой **социальной потребности** человека может быть использована данная фотография? Объясните, почему относят эту потребность к социальным.

Ответ: _____

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, назовите любые две другие потребности этого вида.

Ответ: _____

13

Установите соответствие между примерами и функциями денег: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Денис купил кофе в автомате.
- Б) Максим оплатил пластиковой картой билет в кинотеатр.
- В) Сувенирный магнит на холодильник стоит 100 рублей.
- Г) Каждый месяц Людмила складывает в конверт деньги на будущий летний отдых.
- Д) Никита отдал 100 рублей за сборник заданий по математике.

ФУНКЦИИ ДЕНЕГ

- | | | |
|-----------------------|-------------------|------------------------------------|
| 1) средство обращения | 2) мера стоимости | 3) средство накопления /сбережения |
|-----------------------|-------------------|------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

14

Супруги Козловы преподают в школе. Их дети выросли, создали свои семьи и живут отдельно. Часть своих доходов супруги объединяют, а часть оставляют на личные расходы. Средства семейного бюджета расходуются в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных услуг. Сбережения размещаются на депозите в банке. Семья владеет собственным домом, на приусадебном участке выращивает различные овощи и фрукты, разводит кур и кроликов.

Что из перечисленного характеризует семью, описанную в данной ситуации? Запишите **цифры**, под которыми указаны две соответствующие характеристики.

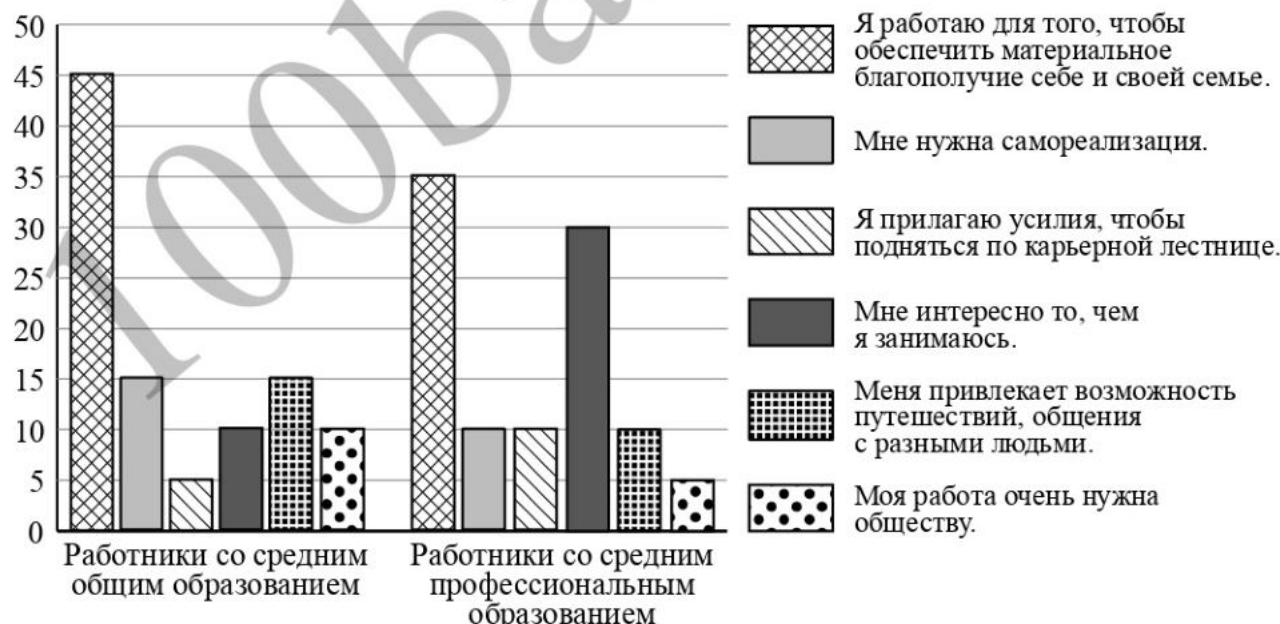
- 1) ипотека
- 2) накопление имущества
- 3) потребительский кредит
- 4) долевой бюджет
- 5) общий бюджет

Ответ: _____.

15

В ходе социологического опроса 25-летним работающим жителям государства Z предложили ответить на вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?».

Результаты опроса (в % от числа отвечающих) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

16

Совершеннолетнему Кириллу Н. поступил звонок из банка о необходимости погасить просроченный кредит. Кирилл Н. заявил звонившему, что не брал никаких кредитов. Звонивший, сославшись на то, что возможен сбой в системе банка, попросил Кирилла для проверки назвать номер своего счёта и контрольные цифры выданной на него банковской карты.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Кирилла Н.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ:

**17**

Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях.

Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите не менее трёх примеров такой информации и для каждого из них объясните, в чём опасность публикации.

Пример «опасной» информации	Объяснение опасности публикации



18

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения получения ущерба в ситуации совершения террористического акта внутри объекта городской инфраструктуры (банк, магазин, концертный зал и т.д.).

Ответ: _____



19

В осенне время года многие люди любят собирать клюкву в болотистой местности. Болото представляет опасность для здоровья человека. Назовите не менее двух правил безопасного поведения, которые нужно соблюдать для того, чтобы не попасть в болото.

Ответ: _____



20

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран.
Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.

1) Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.



1 – _____

2 – _____

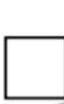
3 – _____

4 – _____

Страны-соседи России:

Монголия, Финляндия, Эстония, Украина.

2) Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их номера.



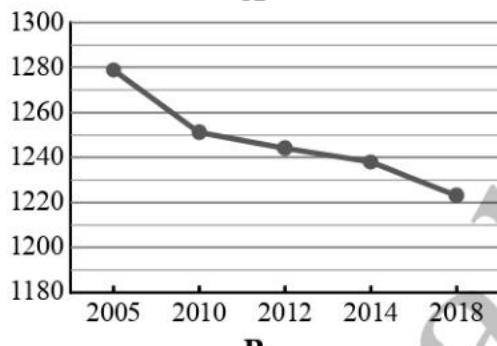
21

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

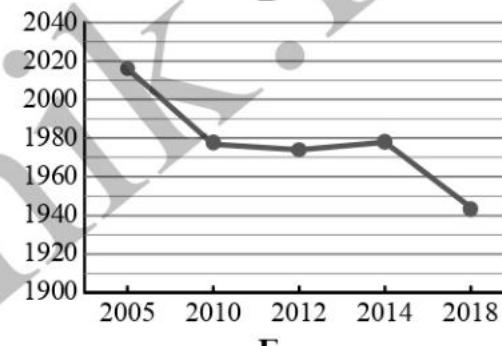
Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Омская область	2016	1977	1974	1978	1944
2	Ямало-Ненецкий автономный округ	517	525	537	540	541
3	Калининградская область	936	942	955	969	1002
4	Чувашская Республика	1279	1251	1244	1238	1223

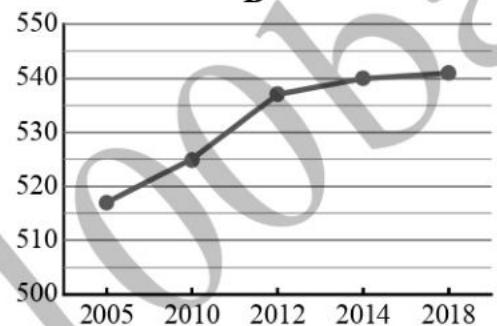
А



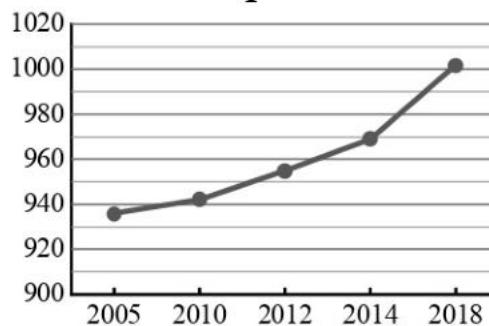
Б



В



Г



- 1) Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе порядковые номера субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

A	Б	В	Г

- 2) В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период снизилась?

Ответ. _____

- 3) В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим?

Ответ. _____

22

Сейсмичность – фактор, который учитывается при осуществлении любого вида хозяйственной деятельности, в том числе и в строительстве. Для каких двух из перечисленных регионов России характерны землетрясения, и поэтому при строительстве используют специальные технологии, повышающие сейсмоустойчивость зданий? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Сахалинская область
- 2) Ненецкий автономный округ
- 3) Республика Марий Эл
- 4) Архангельская область
- 5) Республика Алтай

Ответ.

--	--

23

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАНЫ

- | | |
|--|-------------------------|
| А) Полюбуйтесь буйством цветущих в степи тюльпанов! | 1) Чувашская Республика |
| Б) Примите участие в Дне оленевода – традиционном празднике коренных жителей нашего региона! | 2) Республика Калмыкия |
| | 3) Вологодская область |
| | 4) Ямало-Ненецкий АО |

РЕГИОНЫ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B