

Логин ОО

**Всероссийская проверочная работа**  
**ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**  
**в соответствии с федеральным государственным образовательным**  
**стандартом основного общего образования**  
**для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным**  
**программам среднего профессионального образования на базе основного общего**  
**образования**

**Вариант 80332**

**Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 23 задания.

На выполнение проверочной работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1–11, 13, 14, 20–23 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 12, 15–19 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															

Номер задания	16	17(1)	17(2)	18	19	20(1)	20(2)	21.1	21.2	21.3	22	23	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

**1**

Назовите фамилию исторического деятеля, о котором идёт речь.

Гетман Украины, который на Переяславской раде провозгласил воссоединение Украины с Россией.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2**

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) В период правления Александра II в России была введена \_\_\_\_\_.

Б) В период правления Александра II окончилась \_\_\_\_\_.

В) Военным министром в период правления Александра II был \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- 1) Крымская война
- 2) рекрутская повинность
- 3) А.Г. Орлов
- 4) Северная война
- 5) Д.А. Милютин
- 6) всеобщая воинская повинность

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите век, когда изображённая на монете российская правительница установила единую денежную систему. Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите монарха, имя которого пропущено в тексте.

«О новом подкопе (длиной 200 м) позднее народ вспоминал в песнях: «Под речку Казанку подкопы подкопали, много бочек закатали с чёрным порохом». Страшной силы взрыв разрушил часть городских стен. 2 октября 1552 г. Казань была взята штурмом. Казанское ханство было уничтожено, а \_\_\_\_\_ отныне стал именоваться не только «государем всея Руси», но и казанским царём».

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Год	Событие	Участник
1790 г.	_____ (А)	_____ (Б)
1854 г.	_____ (В)	В.А. Корнилов
_____ (Г)	Осада Симбирска	_____ (Д)

Пропущенные элементы:

- 1) штурм русскими войсками крепости Измаил
- 2) А.В. Суворов
- 3) Бородинское сражение
- 4) 1670 г.
- 5) М.Д. Скобелев
- 6) С.Т. Разин
- 7) 1773 г.
- 8) начало обороны Севастополя

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Назовите фамилию советского военачальника, которому установлен данный памятник.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7 и 8.**

- 1) роман «Герой нашего времени»
- 2) «Слово о законе и благодати»
- 3) «Калязинская чебоитная»

4)



5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8

Создателем какого из приведённых памятников культуры был В.М. Васнецов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

9

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ  
РФ

- |    |  |                           |
|----|--|---------------------------|
| A) | обеспечение функционирования системы социальной защиты инвалидов                   | 1) Президент РФ           |
| B) | назначение высшего командования Вооружённых Сил РФ                                 | 2) Конституционный Суд РФ |
| C) | разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти | 3) Правительство РФ       |
| D) | обеспечение исполнения федерального бюджета  |                           |
| E) | осуществление управления федеральной собственностью                                |                           |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

10

Петру 40 лет. Какие политические права и свободы гарантированы ему в соответствии с Конституцией РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) получать вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации
- 2) лично обращаться в государственные органы
- 3) быть избранным в органы государственной власти
- 4) платить налоги
- 5) заботиться о нетрудоспособных родителях

Ответ: \_\_\_\_\_.

11

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) дисквалификация
- Б) взыскание неустойки
- В) присуждение к исполнению обязанности в натуре
- Г) выговор
- Д) компенсация морального вреда

## МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ

- 1) административные наказания по Кодексу РФ об административных правонарушениях
- 2) дисциплинарные взыскания по Трудовому кодексу РФ
- 3) способы защиты гражданских прав по Гражданскому кодексу РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

12

Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой **идеальной (духовной)** потребности человека может быть использована данная фотография? Объясните, почему эту потребность относят к идеальным (духовным).

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, назовите любые два качества, необходимых человеку для того, чтобы его деятельность при удовлетворении данной потребности была успешной.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13

Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

## ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- |    |   |                         |
|----|---|-------------------------|
| A) | контроль государства за производством и распределением  | 1) рыночная             |
| B) | централизованное планирование производства              | 2) командная (плановая) |
| C) | свободное ценообразование                               |                         |
| D) | конкуренция производителей                              |                         |
|    | преобладание (господство) государственной собственности |                         |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

14

Найдите в приведённом ниже списке два отличительных признака финансовой пирамиды, запишите цифры, под которыми они указаны.

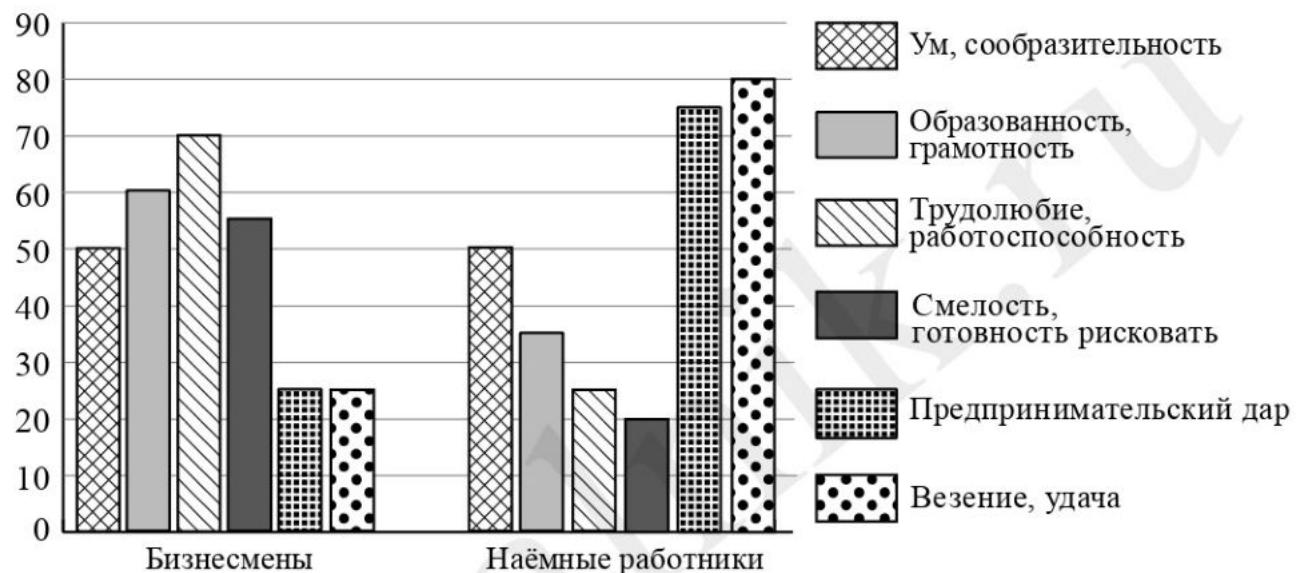
- 1) Информация о собственных основных средствах, других дорогостоящих активах организации доступна клиентам.
- 2) Наличие лицензии Банка России.
- 3) Информация о руководстве компании и её реквизитах недоступна клиентам.
- 4) На сайте есть подробная информация о проектах и инвестициях организации.
- 5) Отсутствие у организации собственных основных средств, других дорогостоящих активов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

15

В ходе социологического опроса совершеннолетним жителям страны Z задали вопрос: «Какие качества, по Вашему мнению, необходимы человеку для занятия бизнесом?» (Можно было выбрать не более трёх ответов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечающих) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Предположение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**16**

Пятнадцатилетняя Зинаида искала работу, график которой можно было бы совместить с учёбой в школе. В Интернете она нашла предложение следующего содержания: «Работа в удобное время. Вышивание картин. 3000 рублей за одну картину. Для получения расходных материалов для первого заказа вы должны перечислить 500 рублей на электронный кошельк работодателя! Торопитесь! Осталось мало вакансий!»

Оцените ситуацию с точки зрения достижения цели Зинаиды. Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ: \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**17**

Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях.

Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите не менее трёх примеров такой информации и для каждого из них объясните, в чём опасность публикации.

<b>Пример «опасной» информации</b>	<b>Объяснение опасности публикации</b>



**18**

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен выполнить для предотвращения ущерба в случае невольного попадания в зону массовых беспорядков.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

**19**

В летний солнечный день Вы отправились на озеро купаться. Неожиданно сверкнула молния, началась гроза. Молния на водоёме представляет большую опасность для здоровья и жизни человека. Назовите не менее двух правил безопасного поведения, которые нужно соблюдать, если начинается гроза у водоёма.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



20

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран.  
Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.

1) Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.



1 – \_\_\_\_\_



2 – \_\_\_\_\_



3 – \_\_\_\_\_



4 – \_\_\_\_\_

Страны-соседи России:

Монголия, Грузия, Финляндия, Белоруссия.

2) Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



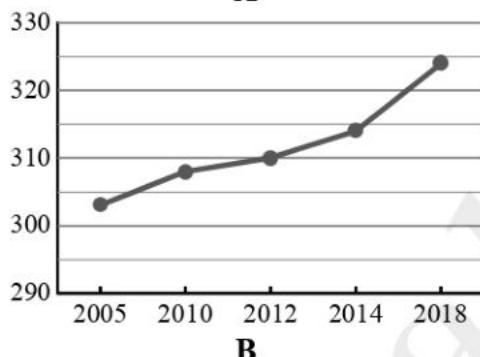
21

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

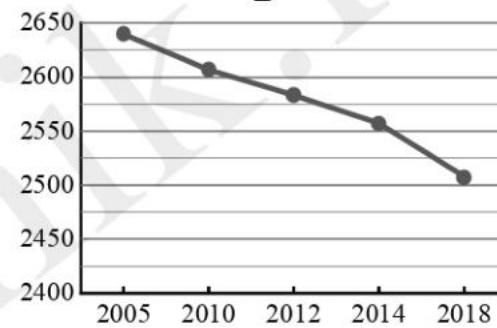
Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Волгоградская область	2640	2607	2583	2557	2508
2	Республика Тыва	303	308	310	314	324
3	Астраханская область	1003	1010	1014	1021	1014
4	Тверская область	1415	1350	1334	1315	1270

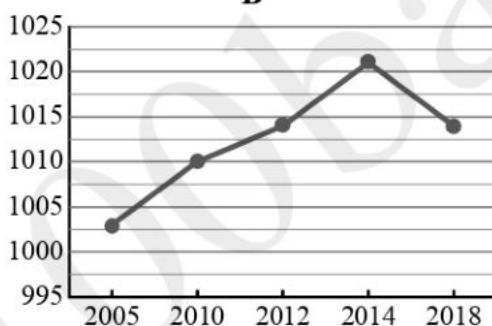
А



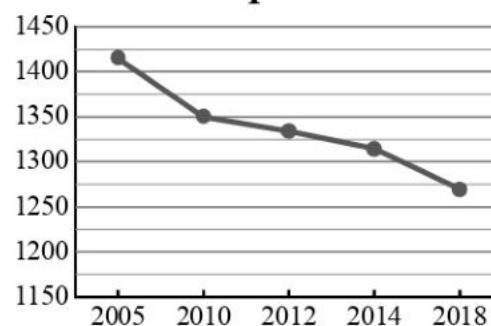
Б



В



Г



- 1) Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе порядковые номера субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

A	Б	В	Г

- 2) В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период снизилась?

Ответ.

- 3) В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим?

Ответ.

22

Влияние многолетней мерзлоты на хозяйственную деятельность человека. Кроме многих отрицательных факторов её существования, есть и некоторые положительные. Например, многолетнемёрзлые грунты используют как естественный холодильник для хранения продуктов. В каких двух из перечисленных регионов России можно создавать естественные холодильники в грунтах с многолетней мерзлотой? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Пермский край
- 2) Чувашская Республика
- 3) Магаданская область
- 4) Республика Карелия
- 5) Чукотский АО

Ответ.

--	--

23

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## СЛОГАНЫ

- A) Добро пожаловать на уникальное Телецкое озеро!
- B) Здесь можно побывать в Западном и Восточном полушариях!

## РЕГИОНЫ

- 1) Мурманская область
- 2) Чукотский АО
- 3) Приморский край
- 4) Республика Алтай

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B