

Логин ОО

Всероссийская проверочная работа
ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом основного общего образования
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного общего
образования

Вариант 88740

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 23 задания.

На выполнение проверочной работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1–11, 13, 14, 20–23 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 12, 15–19 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															

Номер задания	16	17(1)	17(2)	18	19	20(1)	20(2)	21.1	21.2	21.3	22	23	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

1

Назовите исторического деятеля, о котором идёт речь.

Политический деятель, один из создателей РСДРП. Лидер образовавшейся в рядах партии фракции большевиков.

Ответ: _____.

2

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Обороной Смоленска от польско-литовских войск в период Смутного времени руководил воевода _____.

Б) В 1552 г. к Московскому государству было присоединено _____ ханство.

В) В годы правления царя Алексея Михайловича в России начинает укрепляться _____ монархия, основанная на неограниченной власти правителя.

Пропущенные элементы:

- 1) М.Б. Шеин
- 2) Казанское
- 3) абсолютная
- 4) сословно-представительная
- 5) Крымское
- 6) А.М. Курбский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Назовите московского князя в период, когда произошло изображённое на данной монете событие.

Ответ: _____.

4

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите древнерусского князя, имя которого пропущено в тексте.

«Походы _____ представляют собой как бы единый сабельный удар, прочертивший на карте Европы широкий полукруг от Среднего Поволжья до Каспия и далее по Северному Кавказу и Причерноморью до балканских земель Византии. Побеждена была Волжская Болгария, полностью разгромлена Хазария, ослаблена и напугана Византия, бросившая все свои силы на борьбу с могучим и стремительным полководцем».

Ответ: _____.

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Год	Событие	Участник
_____ (A)	_____ (Б)	Московский князь Дмитрий Иванович
1612 г.	_____ (В)	Д.М. Пожарский
_____ (Г)	Синопский бой	_____ (Д)

Пропущенные элементы:

- 1) Куликовская битва
- 2) 1853 г.
- 3) П.С. Нахимов
- 4) «стояние» на реке Угре
- 5) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов
- 6) 1380 г.
- 7) М.И. Кутузов
- 8) 1480 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

6

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название битвы Великой Отечественной войны, с которой непосредственно связана данная карикатура.

Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7 и 8.

- 1) комедия «Недоросль»;
- 2) «Сказание о Мамаевом побоище»;
- 3) «Домострой»

4)



5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8

Создателем какого из приведённых памятников культуры был Д.И. Фонвизин? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

9

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) судоустройство, прокуратура
- Б) государственные награды РФ
- В) координация вопросов здравоохранения
- Г) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей
- Д) оборона и безопасность

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) совместно федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

10

К несовершеннолетним, признанным виновными в совершении преступлений, предусматриваются два вида уголовно-правового воздействия: назначение наказания и применение принудительных мер воспитательного воздействия. Запишите цифры, под которыми указаны примеры, иллюстрирующие применение принудительных мер воспитательного воздействия.

- 1) Павлу было назначено денежное взыскание в размере пятнадцати тысяч рублей.
- 2) Ирине разъяснили вред, причинённый её деянием, и последствия повторного совершения преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом РФ.
- 3) На Ивана была возложена обязанность загладить причинённый вред.
- 4) Леониду запретили посещать футбольные матчи.
- 5) Петру назначили обязательные работы.

Ответ: _____.

11

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) дисквалификация
- Б) восстановление положения, существовавшего до нарушения права
- В) принудительные работы
- Г) ограничение свободы
- Д) компенсация морального вреда

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ

- 1) административные наказания по Кодексу РФ об административных правонарушениях
- 2) наказания по Уголовному кодексу РФ
- 3) способы защиты гражданских прав по Гражданскому кодексу РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

12

Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? Объясните, в чём заключается сущность этого вида деятельности.

Ответ: _____

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, укажите любые два преимущества использования Интернета при совершении этой деятельности.

Ответ: _____

13

Установите соответствие между примерами и видами экономического продукта: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) изготовление очков на заказ
- Б) книга
- В) вечернее платье
- Г) укладка волос в салоне красоты
- Д) пошив платья в ателье

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОДУКТА

- 1) услуга
- 2) товар

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

14

Найдите в приведённом ниже списке два примера финансово грамотных действий граждан при размещении финансовых средств в паевые инвестиционные фонды (ПИФ) и запишите цифры, под которыми они указаны.

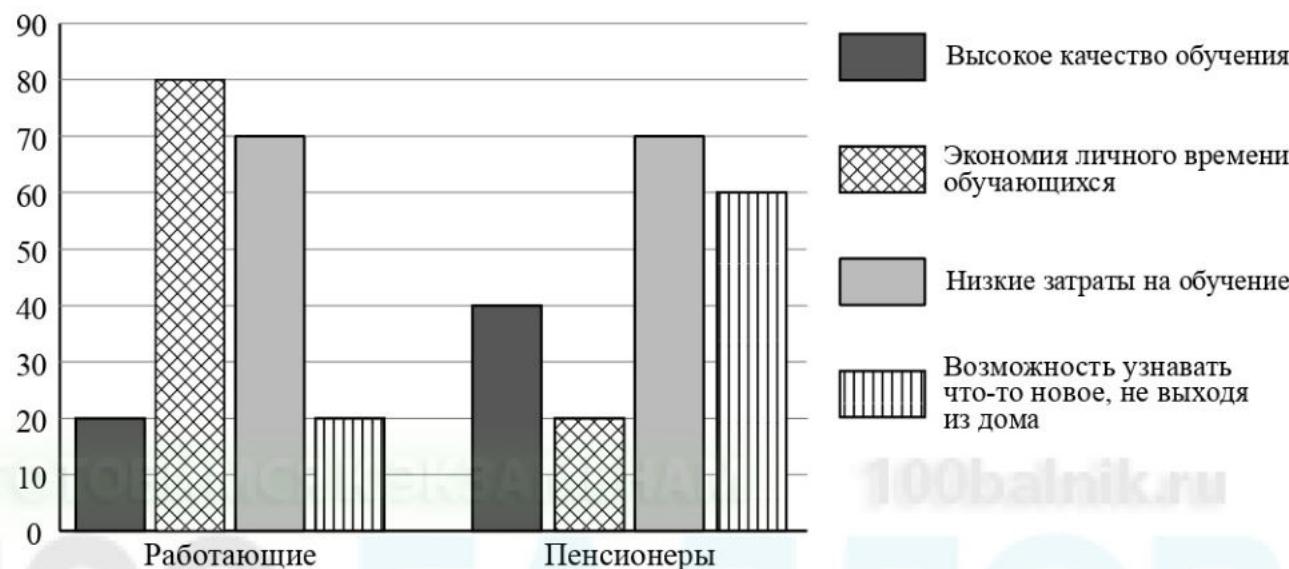
- 1) Леонид приобрёл пай, ориентируясь на высокую доходность фонда в течение нескольких лет, включая период экономического кризиса.
- 2) Людмила из разговора двух пассажиров в автобусе узнала, что деньги надо вкладывать в ПИФы, и купила пай.
- 3) Кирилл, не имея опыта использования финансовых инструментов, решил купить пай на заёмные средства.
- 4) Лидия для увеличения прибыли выбрала фонд, в котором используется стратегия смешанных инвестиций.
- 5) Устин приобрёл пай, предварительно не определив свои инвестиционные предпочтения и не выбрав стратегию инвестирования.

Ответ: _____.

15

В ходе социологического опроса жителям страны Z задавали вопрос: «В чём, по Вашему мнению, основные преимущества дистанционной формы дополнительного образования?» (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечающих) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____



16

Дмитрию позвонила женщина, которая представилась специалистом брокерской компании. Женщина рассказала о том, что компания вкладывает средства клиентов в высокодоходные ценные бумаги ведущих мировых корпораций. Дмитрию было предложено по телефону открыть инвестиционный счёт и перевести на него деньги, а брокер будет управлять ими и ежемесячно перечислять Дмитрию полученный доход.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Дмитрия? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ: _____

**17**

Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях.

Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите не менее трёх примеров такой информации и для каждого из них объясните, в чём опасность публикации.

Пример «опасной» информации	Объяснение опасности публикации



18

Человек проживает в квартире или в частном доме за городом. Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен выполнить для предотвращения падения с высоты при работе на верхних уровнях.

Ответ: _____



19 В тёплое время года в лесу появляются ядовитые змеи. Среди них особенно опасна гадюка. Укусы змей представляют опасность для здоровья человека. Назовите не менее двух правил безопасного поведения, которые нужно соблюдать для предотвращения укусов змей во время пребывания в лесу.

Ответ: _____



20

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.

1) Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.



1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

Страны-соседи России:

Азербайджан, Япония, Украина, Норвегия.

2) Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их номера.

Делаем невозможное возможным



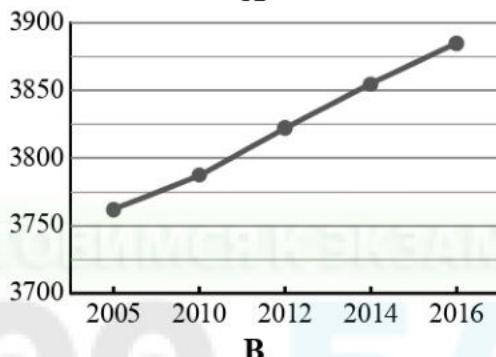
21

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2016 гг., выполните задания.

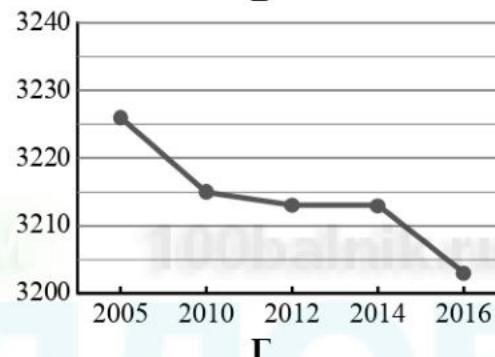
Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2016 г.
1	Самарская область	3226	3215	3213	3213	3203
2	Алтайский край	2503	2417	2399	2385	2366
3	г. Москва	10924	11541	11980	12197	12381
4	Республика Татарстан	3762	3787	3822	3855	3885

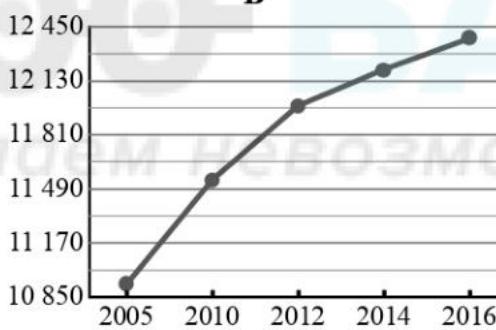
А



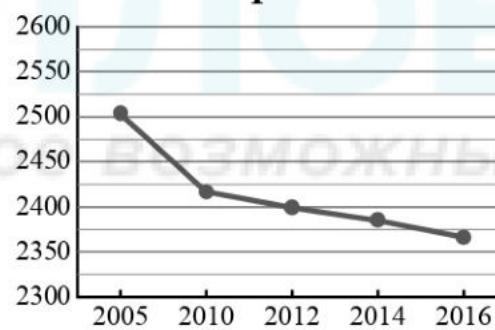
Б



В



Г



- 1) Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе порядковые номера субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

A	Б	В	Г

- 2) В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период снизилась?

Ответ. _____

- 3) В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим?

Ответ. _____

22

Такие неблагоприятные климатические явления, как засухи, суховеи и пыльные бури значительно затрудняют хозяйственное освоение территории. Для каких двух из перечисленных регионов России они наиболее характерны? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Республика Саха (Якутия)
- 2) Калининградская область
- 3) Приморский край
- 4) Республика Калмыкия
- 5) Оренбургская область

Ответ.

--	--

23

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения новых туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАНЫ

- | | |
|--|----------------------------|
| А) Здесь можно побывать и в Западном, и в Восточном полушарии! | 1) Камчатский край |
| Б) Добро пожаловать в уникальную Долину гейзеров! | 2) Мурманская область |
| | 3) Калининградская область |
| | 4) Чукотский АО |

РЕГИОНЫ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б