

Логин ОО

**Всероссийская проверочная работа**  
**ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**  
**в соответствии с федеральным государственным образовательным**  
**стандартом основного общего образования**  
**для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным**  
**программам среднего профессионального образования на базе основного общего**  
**образования**

**Вариант 98320**

**Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 23 задания.

На выполнение проверочной работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1–11, 13, 14, 20–23 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 12, 15–19 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В случае записи неверного ответа зачертните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															

Номер задания	16	17(1)	17(2)	18	19	20(1)	20(2)	21.1	21.2	21.3	22	23	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

**1**

Назовите монарха, о котором идёт речь.

Российский царь, основатель династии, правившей в России более 300 лет. Был избран на престол Земским собором.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2**

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) В первой половине \_\_\_\_\_ века началась политическая раздробленность Руси.
- Б) Первым русским городом, встретившим войско Батыя в 1237 г., стала \_\_\_\_\_.
- В) Новгородский князь Александр Ярославич разгромил немецких рыцарей в \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- 1) XII
- 2) битве на реке Сити
- 3) Ледовом побоище
- 4) Рязань
- 5) Кострома
- 6) XV

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Назовите полководца, изображённого на переднем плане данной марки.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите монарха, имя которого пропущено в тексте.

«27 февраля полиция схватила Желябова — главного организатора готовившегося покушения, но 1 марта руководимые Перовской народовольцы подстерегли царскую карету на берегу Екатерининского канала и взорвали её. Однако лишь вторая бомба, брошенная И.И. Гриневицким, смертельно ранила \_\_\_\_\_. Погиб и покушавшийся. Приговор царю был, наконец, приведён в исполнение.

Немало царедворцев полагало, что взрывы, унёсшие жизнь императора, лишь сигнал к восстанию. Столичный гарнизон был приведён в боевую готовность. Но уже к вечеру стало ясно, что массовых революционных выступлений не последует. Придворная камарилья постепенно приходила в себя».

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Год	Событие	Участник
_____ (А)	_____ (Б)	Ф.М. Апраксин
1905 г.	_____ (В)	_____ (Г)
_____ (Д)	Создание «Союза спасения»	С.И. Муравьёв-Апостол

Пропущенные элементы:

- 1) 1783 г.
- 2) созыв первого Земского собора
- 3) А.Л. Ордин-Нащокин
- 4) 1714 г.
- 5) С.Ю. Витте
- 6) 1816 г.
- 7) заключение Портсмутского мирного договора
- 8) Гангутское сражение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда произошло событие, празднованию которого посвящён данный лист календаря.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7 и 8.**

- 1) пьеса «Гроза»;
- 2) «Повесть о Ерше Ершовиче, сыне Щетинникова»;
- 3) «Слово о полку Игореве»

4)



5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8

Создателем какого из приведённых памятников культуры является А.Н. Островский? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

**9**

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, которые ими наделены: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПОЛНОМОЧИЯ****СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ  
РФ**

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| A) осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан | 1) Правительство РФ     |
| B) утверждение изменения границ между субъектами РФ                   | 2) Государственная Дума |
| C) назначение выборов Президента РФ                                   | 3) Совет Федерации      |
| D) объявление амнистии  |                         |
| D) управление федеральной государственной собственностью              |                         |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

**10**

Никанору 26 лет. Какие политические права и свободы гарантированы ему в соответствии с Конституцией Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) лично обращаться в государственные органы
- 2) проводить собрания, митинги и демонстрации
- 3) платить законно установленные налоги и сборы
- 4) заботиться о нетрудоспособных родителях
- 5) беречь памятники истории и культуры

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11**

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ****МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ****В РФ**

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| A) замечание                    | 1) дисциплинарные взыскания по Трудовому кодексу РФ           |
| Б) взыскание неустойки          | 2) наказания по Уголовному кодексу РФ                         |
| В) возмещение убытков           | 3) способы защиты гражданских прав по Гражданскому кодексу РФ |
| Г) арест                        |   |
| Д) компенсация морального вреда |   |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

12

Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой ветви государственной власти может быть использована данная фотография? Как называется парламент России?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, назовите любые два полномочия Государственной Думы.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13

Установите соответствие между примерами и видами экономического продукта: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) изготовление дубликата ключа
- Б) холодильник
- В) доставка мебели
- Г) стрижка в салоне красоты
- Д) пошив свадебного платья в ателье

## ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОДУКТА

- 1) услуга
- 2) товар

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Найдите в приведённом ниже списке два примера финансово грамотных действий граждан при размещении финансовых средств в паевые инвестиционные фонды (ПИФ) и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

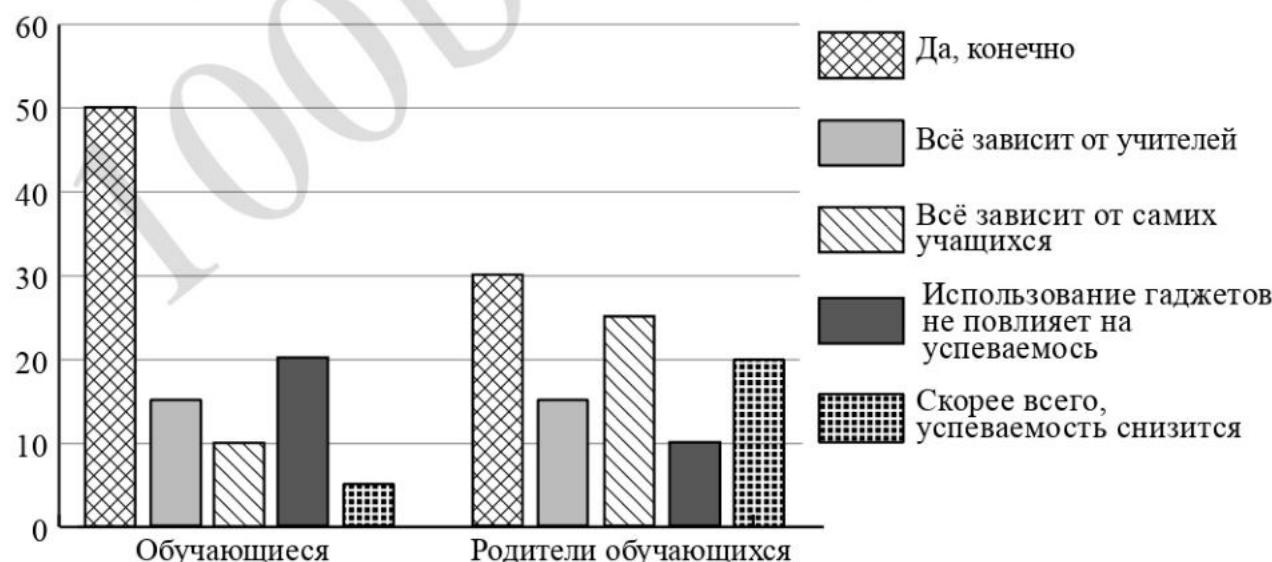
- 1) Андрей для увеличения прибыли выбрал фонд смешанных инвестиций.
- 2) Павел приобрел пай, ожидая быстрого эффекта от инвестиций.
- 3) Ольга приобрела пай, ориентируясь на высокую доходность фонда в течение нескольких лет, включая период экономического кризиса.
- 4) Роман, не имея опыта инвестирования, решил купить пай на заёмные средства.
- 5) Полина приобрела пай под влиянием ярких рекламных плакатов конкретного ПИФа.

Ответ: \_\_\_\_\_.

15

В городе Z в ходе социологического опроса гражданам задавали вопрос: «Поможет ли использование электронных средств обучения повысить успеваемость школьников?».

Результаты опроса (в % от числа отвечающих) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: \_\_\_\_\_

Предположение: \_\_\_\_\_

16

В праздничный день Николаю Васильевичу срочно понадобились деньги. Банк был закрыт, поэтому он пошёл к банкомату, хотя не помнил, как им пользоваться. У банкомата оказалась девушка, которая помогла Николаю Васильевичу вставить в банкомат карточку и набрала под его диктовку пин-код.

Какие небезопасные для своих личных финансов действия совершил Николай Васильевич? Как ему следовало правильно поступить в данной ситуации?

**Ответ:**  $\frac{1}{2} \pi$

17

Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях.

Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите не менее трёх примеров такой информации и для каждого из них объясните, в чём опасность публикации.

Пример «опасной» информации	Объяснение опасности публикации

18

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения пожара при использовании микроволновой печи.

Ответ: \_\_\_\_\_

19

Вы пошли в поход в лес. Ночью начался сильный дождь. Вода в ближайшей реке поднялась, и началось наводнение. Наводнение представляет большую опасность для здоровья и жизни человека. Назовите не менее двух правил безопасного поведения, которые нужно соблюдать при наводнении.

Ответ: \_\_\_\_\_

20

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.

1) Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.



°Киев



°Баку



°Токио

Хельсинки  
°

1 – \_\_\_\_\_ 2 – \_\_\_\_\_ 3 – \_\_\_\_\_ 4 – \_\_\_\_\_

Страны-соседи России:

Финляндия, Украина, Япония, Азербайджан.

2) Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их номера.



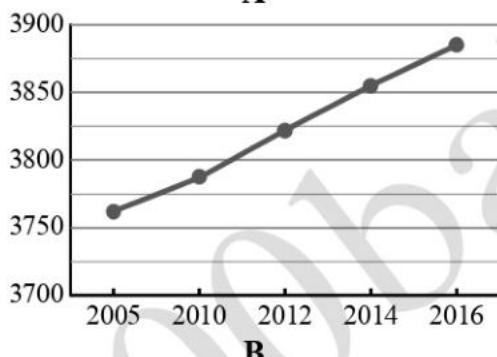
21

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2016 гг., выполните задания.

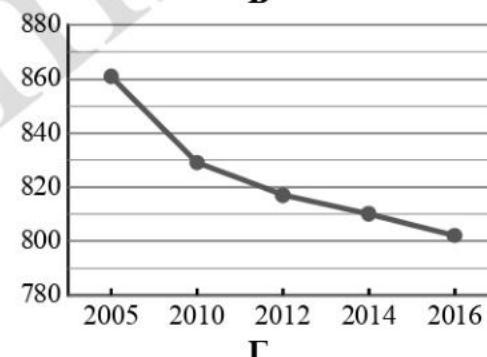
Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2016 г.
1	Амурская область	861	829	817	810	802
2	Чувашская Республика	1279	1251	1244	1238	1236
3	Томская область	1024	1049	1064	1074	1079
4	Республика Татарстан	3762	3787	3822	3855	3885

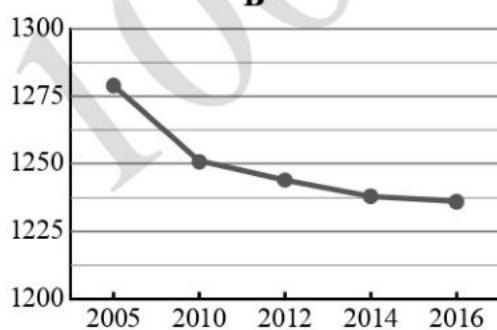
А



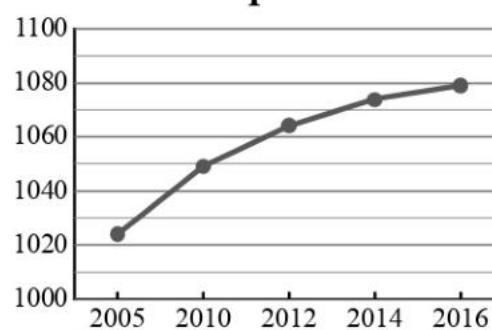
Б



В



Г



- 1) Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе порядковые номера субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

A	Б	В	Г

- 2) В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период снизилась?

Ответ. \_\_\_\_\_

- 3) В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим?

Ответ. \_\_\_\_\_

22

Сейсмичность – фактор, который учитывается при осуществлении любого вида хозяйственной деятельности, в том числе и в строительстве. Для каких двух из перечисленных регионов России характерны землетрясения, и поэтому при строительстве используют специальные технологии, повышающие сейсмоустойчивость зданий? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Оренбургская область
- 2) Архангельская область
- 3) Самарская область
- 4) Сахалинская область
- 5) Республика Северная Осетия – Алания

Ответ.

--	--

23

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## СЛОГАНЫ

- |    |   |  |
|----|---|--|
| А) | Приезжайте к нам подышать целебным горным воздухом, позагорать на песчаных пляжах!        | 1) Республика Калмыкия   |
| Б) | Примите участие в Дне оленевода – традиционном празднике коренных жителей нашего региона! | 2) Ямало-Ненецкий АО<br>3) Калининградская область<br>4) Республика Дагестан |

## РЕГИОНЫ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б