

Логин ОО

Всероссийская проверочная работа
ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом основного общего образования
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного общего
образования

Вариант 99535

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 23 задания.

На выполнение проверочной работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1–11, 13, 14, 20–23 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 12, 15–19 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															

Номер задания	16	17(1)	17(2)	18	19	20(1)	20(2)	21.1	21.2	21.3	22	23	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

1

Назовите фамилию исторического деятеля, о котором идёт речь.

Военачальник, во время Отечественной войны 1812 г. командующий 2-й русской армией. Умер от ран, полученных в сражении при Бородино 26 августа 1812 г.

Ответ: _____.

2

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) 1 января 1810 г. Александром I был учреждён _____.

Б) В ходе Отечественной войны 1812 г. произошло _____.

В) Крупным государственным деятелем в период правления Александра I был _____.

Пропущенные элементы:

- 1) сражение под Малоярославцем
- 2) М.М. Сперанский
- 3) Правительствующий сенат
- 4) Государственный совет
- 5) Э.И. Бирон
- 6) Гренгамское сражение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите событие российской истории, которому посвящена данная иллюстрация.

Ответ: _____.

4

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите великого князя, имя которого пропущено в тексте.

«_____ требовал полной ликвидации политической самостоятельности Новгорода: «Вечевому колоколу в нашей вотчине в Новгороде не быть, посаднику не быть, а править нам, как в своей вотчине». Новгородцы отказались принять это требование. Великий князь выступил с войском и уже вскоре осадил Новгород. Московские войска были посланы по всем новгородским волостям. В осаждённом Новгороде вновь начались волнения. Наконец, город сдался.

Новгородский архиепископ подписал крестоцеловальную запись, покончившую с самостоятельностью города. Власть в нём перешла к великокняжеским наместникам. Новгородская земля стала частью Российского государства. В него вошли огромные пространства северных владений».

Ответ: _____.

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Год	Событие	Участник
1558 г.	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	К. Минин
_____ (Д)	Издание манифеста о вольности дворянства	Пётр III

Пропущенные элементы:

- 1) Иван IV
- 2) начало Ливонской войны
- 3) взятие города Владимира монголами
- 4) 1612 г.
- 5) 1853 г.
- 6) Иван III
- 7) 1762 г.
- 8) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название города, где проходил изображённый на картине парад.

Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7 и 8.

- 1) драма «Борис Годунов»;
- 2) «Сказание о Мамаевом побоище»;
- 3) «Слово о полку Игореве»

4)



5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8

Создателем какого из приведённых памятников культуры был А.С. Пушкин? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

9

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РФ

- | | |
|---|-------------------------|
| A) принятие федеральных законов | 1) Президент РФ |
| Б) назначение референдума в порядке, установленном федеральным конституционным законом | 2) Государственная Дума |
| В) обеспечение реализации принципов социального партнёрства в сфере регулирования трудовых отношений | 3) Правительство РФ |
| Г) осуществление помилования | |
| Д) утверждение по представлению Президента Российской Федерации кандидатуры Председателя Правительства Российской Федерации | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

10

Ниже приведены примеры правонарушений. Запишите цифры, под которыми указаны ситуации, в которых правонарушитель будет привлечён к гражданско-правовой ответственности.

- 1) Марина не оплатила проезд в автобусе.
- 2) Продавец магазина отказался оформить возврат денег за товар, имевший заводской брак.
- 3) Находясь за рулём автомобиля, Иван превысил установленную скорость на 40 км/ч.
- 4) Фирма нарушила условия договора об оказании услуг.
- 5) Пётр совершил разбойное нападение на Фёдора.

Ответ: _____.

11

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) прекращение или изменение правоотношения
- Б) лишение свободы на определённый срок
- В) принудительные работы
- Г) замечание
- Д) обязательные работы

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ

- 1) способы защиты гражданских прав по Гражданскому кодексу РФ
- 2) дисциплинарные взыскания по Трудовому кодексу РФ
- 3) наказания по Уголовному кодексу РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

12

Рассмотрите фотографию.



Как в общем называют учреждения культуры, одно из которых представлено на фотографии? Объясните, в чём назначение этого учреждения культуры.

Ответ:

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, назовите любые два других типа/вида учреждений культуры.

Ответ:

13

Установите соответствие между примерами и функциями денег: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Денис купил кофе в автомате.
- Б) Максим оплатил пластиковой картой билет в кинотеатр.
- В) Сувенирный магнит на холодильник стоит 100 рублей.
- Г) Каждый месяц Людмила складывает в конверт деньги на будущий летний отдых.
- Д) Никита отдал 100 рублей за сборник заданий по математике.

ФУНКЦИИ ДЕНЕГ

- | | |
|----|------------------------------------|
| 1) | средство обращения |
| 2) | мера стоимости |
| 3) | средство накопления
/сбережения |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

14

Семья Сидоровых состоит из трёх человек: супругов Марка и Ларисы и их дочери-дошкольницы. Лариса – врач-окулист в поликлинике, Марк – индивидуальный предприниматель. Часть своих доходов члены семьи объединяют, а часть оставляют на личные расходы. Семья владеет собственным домом, на приусадебном участке выращивает различные овощи и фрукты, держит корову и кур. Что из перечисленного характеризует семью, описанную в данной ситуации? Запишите **цифры**, под которыми указаны две соответствующие характеристики.

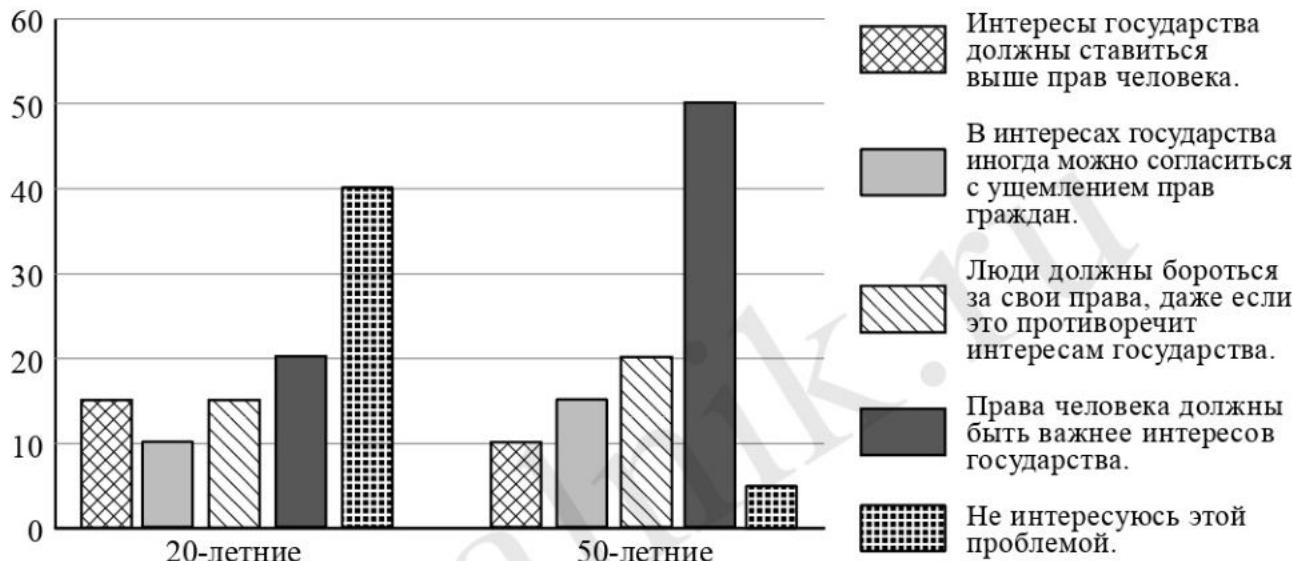
- 1) долевой бюджет
- 2) ведение подсобного хозяйства
- 3) потребительский кредит
- 4) ипотека
- 5) общий бюджет

Ответ: _____.

15

В ходе социологического опроса жителям государства Z предложили ответить на вопрос: «Какой из следующих подходов к проблеме прав человека более приемлем для Вас?».

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____



16

Елене позвонил мужчина, который представился специалистом брокерской компании. Мужчина рассказал о том, что компания вкладывает средства клиентов в высокодоходные ценные бумаги ведущих мировых корпораций. Елене было предложено по телефону открыть инвестиционный счёт и перевести на него деньги, а брокер будет управлять ими и ежемесячно перечислять Елене полученный доход. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Елены? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ: _____

17

Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях.

Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите не менее трёх примеров такой информации и для каждого из них объясните, в чём опасность публикации.

Пример «опасной» информации	Объяснение опасности публикации

18

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения нападения на него стаи диких собак.

Ответ: _____



Гуляя по лесу, часто можно встретить ядовитые растения. При движении можно коснуться растений, также можно съесть их ягоды. Это очень опасно для здоровья и жизни человека. Назовите не менее двух действий, которые нужно предпринять для предотвращения отравления ядовитым растением.

Ответ: _____



20

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран.
Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.

1) Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.



1 – _____



2 – _____



3 – _____



4 – _____

Страны-соседи России:

Норвегия, Эстония, Монголия, Грузия.

2) Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их номера.



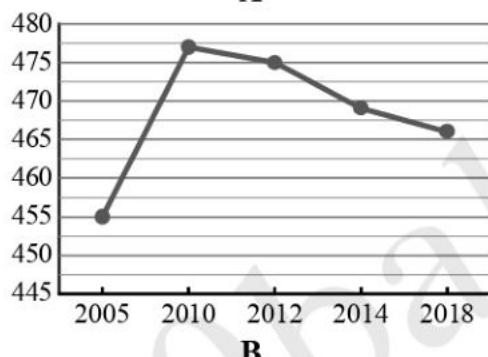
21

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

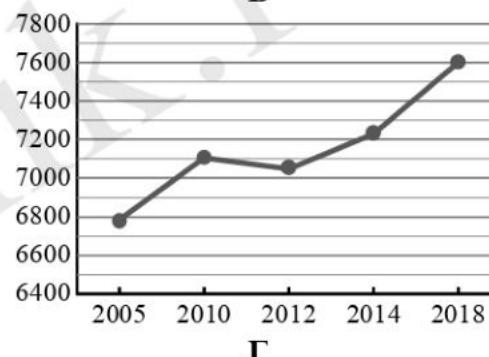
Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Московская область	6784	7106	7048	7231	7599
2	Карачаево-Черкесская Республика	455	477	475	469	466
3	Кировская область	1419	1339	1319	1304	1272
4	Костромская область	700	666	659	654	637

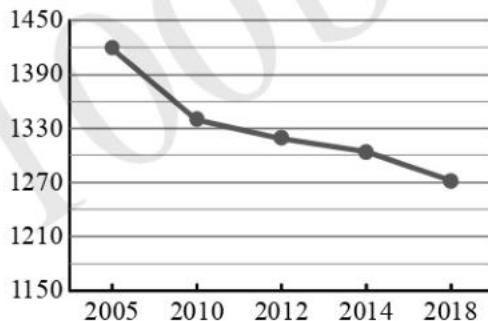
А



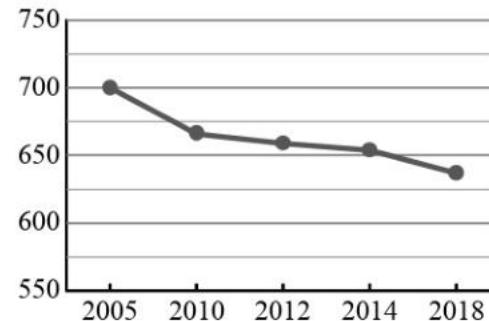
Б



В



Г



- 1) Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

A	Б	В	Г

- 2) В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла?

Ответ. _____

- 3) В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей?

Ответ. _____

22

Многолетняя мерзлота оказывает влияние на хозяйственную деятельность человека: разработку полезных ископаемых, прокладку дорог, строительство. В каких двух из перечисленных регионов России необходимо учитывать последствия оттаивания многолетней мерзлоты? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Республика Татарстан
- 2) Белгородская область
- 3) Чукотский АО
- 4) Саратовская область
- 5) Забайкальский край

Ответ.

--	--

23

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАНЫ

- A) Приглашаем в край голубых озёр и рек, в край белых ночей! Посетите памятники культуры Кижи и Валаам.
- B) Здесь можно увидеть дельту крупнейшей реки Европейской части России!

РЕГИОНЫ

- 1) Республика Карелия
- 2) Республика Хакасия
- 3) Астраханская область
- 4) Смоленская область

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б