

Спецификация

диагностической работы по английскому языку для учащихся 5-х классов общеобразовательных организаций г. Москвы

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится в **ноябре 2021 г.** с целью определения уровня подготовки обучающихся 5-х классов по английскому языку.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностических материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15));

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373);

– Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15));

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 № 1122 «О сертификации качества педагогических тестовых материалов».

3. Условия проведения диагностической работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики.

Работа проводится в форме компьютерного тестирования.

4. Время выполнения диагностической работы

На выполнение всей работы отводится **30 минут**.

5. Содержание и структура диагностической работы

Каждый вариант диагностической работы состоит из 13 заданий, 5 из которых с выбором одного правильного ответа из трёх или четырёх предложенных и 8 заданий с кратким ответом.

Содержание диагностической работы охватывает учебный материал, включённый в основные (массовые) учебно-методические комплекты по английскому языку, используемые в Москве в 5-х классах общеобразовательных организаций.

Распределение заданий диагностической работы по разделам содержания учебного предмета представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Разделы освоения учебного предмета	Число заданий
1.	Чтение	5
2.	Грамматика и лексика	8
	Итого	13

В таблице 2 приведён перечень планируемых результатов обучения.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые требования (КТ) к уровню подготовки обучающихся (умения)
1–5	Читать и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных аутентичных текстах, содержащих несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации
6	Употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в пределах тематики 5-го класса
7–13	Распознавать и использовать: – существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилам, и исключения; – притяжательные местоимения; – степени сравнения прилагательных, в том числе образованных не по правилу (bad — worse — worst); – глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present Continuous; – числительные: порядковые и количественные

**План диагностической работы
по английскому языку для учащихся 5-х классов**

Используются следующие условные обозначения: Тип задания: ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом.

В заданиях 1–5 оценивается умение найти и понять запрашиваемую информацию в прочитанном тексте. Обучающимся предлагается прочитать текст и определить, является ли информация в утверждениях верной, неверной, или в тексте нет такой информации. В качестве текстов для чтения обучающимся предлагаются несложные аутентичные информационные, научно-популярные, художественные тексты, которые содержат некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объём текста – до 250 слов.

В задании 6 проверяется умение подобрать ответные реплики в мини-диалогах.

В заданиях 7–13 контролируются языковые навыки. Обучающиеся должны восстановить текст. Им необходимо преобразовать напечатанные в конце строк слова, употребляя грамматически правильную форму слова.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого задания с выбором ответа и кратким ответом в виде слова (сочетания слов) оценивается в 1 балл. Задание 6 с кратким ответом на установление соответствия оценивается по числу правильных элементов ответа, которые указал обучающийся.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 18 баллов.

В приложении 1 приведён план диагностической работы.
В приложении 2 приведён демонстрационный вариант работы.

№ задания	Контролируемые элемент содержания	Тип задания (ВО, КО)	Макс. балл
1–5	Читать и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных аутентичных текстах, содержащих несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации	ВО	5
6	Употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в пределах тематики 5-го класса	КО	6
7–13	Лексико-грамматические навыки употребления нужной морфологической формы слова в коммуникативно значимом контексте	КО	7

Демонстрационный вариант
диагностической работы по английскому языку для 5 класса

Раздел ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и выполните задания 1–5.

Zaryadye Park is a park located in the centre of Moscow close to Red Square. It was opened in September 2017. The name of the park comes from one of the oldest Moscow districts, Zaryadye, the history of which goes back to the beginning of the XII century.

An international team of architects, engineers and designers created this modern public place. Here we can see nature and technology, history and modernity so close together.

There are many things to see. *Ice Cave* with minus temperature has the atmosphere of the Far North. So close to the Kremlin the authors have created the building that takes the visitors on a journey through ice and snow. Almost 70 tons of water were frozen to achieve a beautiful 7,5 cm ice covering on the walls. The *Museum of Nature Sounds* offers a new way to feel the world around you. The *Underground Museum* tells about the history of the place. There was the very first street in Moscow here in ancient times – Main street (Velikaya).

The educational centre *The Conservation Embassy* developed many courses, quests, laboratory classes and workshops for people of all ages interested in history, art, technology, plants, animals and many other spheres of life on the planet.

Определите, какие из приведённых утверждений соответствуют содержанию текста (**True**), какие не соответствуют (**False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**Not stated**).

- 1 Zaryadye Park is in the north of the capital.
1) True 2) False 3) Not stated
- 2 Architects, engineers and designers created the Park.
1) True 2) False 3) Not stated
- 3 *Ice Cave* has a thick ice covering on the walls.
1) True 2) False 3) Not stated
- 4 The *Underground Museum* is very big.
1) True 2) False 3) Not stated
- 5 The educational centre doesn't have any courses for adults.
1) True 2) False 3) Not stated

Раздел ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

6

Прочитайте вопросы, обозначенные буквами A–F. Для каждого вопроса выберите подходящий ответ из списка 1–7. Каждый ответ может использоваться **только один раз. Один ответ лишний.**

QUESTIONS

- A) How do you spell your name?
- B) Where is the Literature lesson?
- C) Would you like to go canoeing?
- D) Will you help me, please?
- E) Can I listen to some music now?
- F) Will she be late for work?

ANSWERS

- 1) That sounds great!
- 2) It's in Room 202.
- 3) Yes, she can.
- 4) No, you can't. Dad is sleeping.
- 5) Yes, I will.
- 6) It's S-T-E-V-E.
- 7) No, she won't.

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

	A	B	C	D	E	F
Ответ:						

Прочитайте текст и выполните задания 7–13.

Прочитайте текст с пропусками. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в скобках, так, чтобы они **грамматически** соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

Edward Yudenich

Edward Yudenich is one of the **7** _____ (YOUNG) conductors in the world. He is very talented. Some people say that he is a real star coming from heaven with an angelic face and when they see him conducting an orchestra **8** _____ (THEY) eyes fill with tears.

Edward began studying music at the age of 4. The **9** _____ (ONE) time he conducted an orchestra was at the age of 7 in Tashkent. Since then, he has conducted many different orchestras in different countries.

It is a real pleasure to watch him conducting because he has complete control over the orchestra and gives a great performance as he has the whole piece remembered. Edward started playing the violin at the age of 5.

Edward **10** _____ (SPEND) his early years in Uzbekistan but now lives in Moscow with his family. Music takes up a lot of **11** _____ (HE) time. He practises several **12** _____ (HOUR) a day and also spends much time learning music scores for conducting.

In his free time Edward reads, **13** _____ (WATCH) TV and plays computer games. He is also fond of travelling.

Ответы на задания с выбором ответа и с кратким ответом

Номер задания	Ответ	Балл
1	2	1
2	1	1
3	1	1
4	3	1
5	2	1
6	621547	6
7	youngest	1
8	their	1
9	first	1
10	spent	1
11	his	1
12	hours	1
13	watches	1