

**Спецификация
диагностической работы по немецкому языку
для 5-х классов образовательных организаций г. Москвы**

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится в **ноябре 2021 г.** с целью определения уровня подготовки учащихся 5-х классов по немецкому языку и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностических материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15));

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 № 1122 «О сертификации качества педагогических тестовых материалов».

3. Условия проведения диагностической работы

При проведении диагностической работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Диагностическая работа проводится в компьютерной форме.

4. Время выполнения диагностической работы

На выполнение всей работы отводится **30 минут**.

5. Содержание и структура диагностической работы

Комплект применим для всех УМК по немецкому языку как первому иностранному для 5-го класса, в том числе для включённого в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования, УМК серии «Вундеркинды плюс» Яковлевой Л.Н. и др., а также для УМК «Немецкий язык» Бим И.Л., Рыжовой Л.И. и др.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 12 заданий: 5 заданий с выбором одного ответа из нескольких и 7 заданий с кратким ответом.

Содержание диагностической работы охватывает учебный материал по немецкому языку, освоенный к моменту проведения диагностики, включая основополагающий материал прошлых лет.

Диагностическая работа включает разделы «Чтение», «Лексика» и «Грамматика».

В каждом варианте представлены задания базового уровня сложности.

Распределение заданий по основным содержательным блокам учебного курса представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Содержательные блоки	Число заданий в варианте
1.	Чтение	6
2.	Лексическая сторона речи	1
3.	Грамматическая сторона речи	5
Всего:		12

Распределение заданий по планируемым результатам обучения представлено в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Планируемые результаты обучения	Число заданий в варианте
1.	Читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале	1
2.	Читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную информацию, представленную в явном виде	5
3.	Употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в пределах тематики 5-го класса	1
4.	Оперировать признаками и значением изученных грамматических явлений	5

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого задания с выбором ответа оценивается в 1 балл. Задания с кратким ответом на установление соответствия оцениваются по числу правильных элементов ответа, которые указал учащийся.

Максимальный балл за выполнение всей диагностической работы – **19 баллов.**

В **приложении 1** приведён план диагностической работы.

В **приложении 2** приведён демонстрационный вариант диагностической работы.

**План
диагностической работы по немецкому языку в 5-х классах**

Используются следующие условные обозначения:

ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом.

№ задания	Контролируемые элементы содержания (КЭС) в соответствии с кодификатором КЭС	Тип задания	Макс. балл
1	Чтение с пониманием основного содержания несложных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале	КО	4
2–6	Умение читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную информацию, представленную в явном виде	ВО	5
7	Употребление в речи изученных лексических единиц (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в пределах тематики 5-го класса	КО	5
8	Склонение существительных нарицательных; предлогов, имеющих двойное управление, предлогов, требующих Dativ, предлогов, требующих Akkusativ.	КО	1
9	Слабые глаголы со вспомогательным глаголом haben в Perfekt	КО	1
10	Личные, притяжательные, неопределённые (jemand, niemand) местоимения	КО	1
11	Личные, притяжательные, неопределённые (jemand, niemand) местоимения	КО	1
12	Склонение существительных нарицательных; предлогов, имеющих двойное управление, предлогов, требующих Dativ, предлогов, требующих Akkusativ	КО	1

Демонстрационный вариант
диагностической работы по немецкому языку для 5-го класса

Раздел ЧТЕНИЕ

1 Прочитайте тексты, обозначенные буквами А–D. Подберите к каждому тексту соответствующий ему заголовок из списка 1–5. Используйте каждый заголовок **только один раз. Один заголовок лишний.**

1. Bunte Jahreszeit
2. Alles Gute zum Geburtstag
3. Spielen in der Natur
4. Ein Museum für Tiere
5. Das Leben im Winter

- A. Die Gäste gratulieren bei einer Feier in der Stadt Moskau sechsmal. Denn dort feiern sechs Geschwister gemeinsam ihren Geburtstag. Die Kinder wurden alle an einem Tag geboren, sie sind Sechslinge. Am Dienstag werden sie zehn Jahre alt.
- B. Im Herbst sind die Blätter besonders schön. Du willst dich lange an die vielen Farben erinnern? Dann bastle dir ein Herbarium. Das ist wie ein Buch oder Heft. Dort können die Blätter bleiben.
- C. Viel Platz zum Spielen haben jetzt Hunde in Mitino. Dort gibt es jetzt den ersten Hundewald Moskaus. 20 Hundefreunde haben eine Wiese im Wald gekauft. Im Hundewald gibt es viele Attraktionen und er hat schon einen Namen: „Doghausen“.
- D. Manche Tiere schlafen den ganzen Winter in den Bäumen oder auf Dächern. Im Frühling wachen solche Tiere, zum Beispiel Igel oder Fledermäuse, wieder auf. Winterschlaf bedeutet aber nicht Tiefschlaf. Die Tiere wachen auch im Winter auf.

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

	A	B	C	D
Ответ:				

Прочитайте текст и выполните задания 2–6.

Die bunte Stadt

Kennt ihr die kleine Stadt Ramenskoje? Sie ist 45 km von Moskau entfernt. Besonders die Kinder finden sie toll.

Viele Häuser dort sind mit bunten Bildern bemalt. Farbige Blätter, Sonne, Wolken, lustige Figuren und Landschaften! Das alles sehen wir an den Fassaden.

Die Straßen sind mit Skulpturen aus Bronze oder Holz geschmückt. Ihr kennt sie aus Trickfilmen! Da spielt Krokodil Gena Akkordeon. Seine Freunde sind auch dabei.

Wir gehen weiter durch die Straßen und sehen Tscheburaschka, Winnie Puuh, Buratino und viele andere. Es gibt auch Figuren aus russischen Märchen. In der Nähe ist ein Platz mit Blumen und Fontänen. Eltern und Kinder machen überall gern Fotos!

Aber nicht nur das macht die Stadt interessant. Es gibt dort auch das Boris-und-Gleb-Kloster mit einem Garten und ein Stadion, wo man Sport treiben kann.

Определите, соответствует ли приведённое утверждение содержанию текста (**Richtig**), не соответствует (**Falsch**), или об этом в тексте не сказано (**Steht nicht im Text**).

- 2 Ramenskoje ist ein Dorf bei Moskau.
1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text
- 3 In Ramenskoje gibt es viele bunte Häuser.
1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text
- 4 Die Figuren aus Trickfilmen stehen in einem Museum in Ramenskoje.
1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text
- 5 In der Stadt gibt es ein Sportstadion.
1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text
- 6 Die Stadt Ramenskoje hat einen Zoo.
1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text

Раздел ЛЕКСИКА

7

Прочитайте текст с пропусками. Заполните пропуски, обозначенные буквами А–Е, выбрав подходящие слова из списка 1–6. Слова должны лексически соответствовать содержанию текста. Используйте каждое слово **только один раз. Одно слово лишнее.**

Слова для выбора:

1. lange	2. Hund	3. arbeitet
4. früh	5. Geschwister	6. oft

Anna aus Österreich

Mein Name ist Anna. Ich komme aus Österreich und lebe seit drei Jahren in Deutschland. Ich bin 15 Jahre alt und habe zwei **A** _____; Meine Schwester heißt Klara und ist 13 Jahre alt, mein Bruder Michael ist 18 Jahre alt. Wir wohnen mit unseren Eltern in einem Haus in der Nähe von München. Meine Mutter ist Köchin, mein Vater **B** _____ in einer Bank. Ich lese gerne und mag Tiere: Wir haben einen **C** _____, zwei Katzen und im Garten einen Teich mit Goldfischen. Ich gehe auch gerne in die Schule, mein Lieblingsfach ist Mathematik. Nach der Schule gehe ich **D** _____ mit meinen Freundinnen im Park spazieren, manchmal essen wir ein Eis. Am Samstag gehen wir ins Kino. Am Sonntag schlafe ich **E** _____. Dann koche ich mit meiner Mutter das Mittagessen.

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

	A	B	C	D	E
Ответ:					

Раздел ГРАММАТИКА

Прочитайте текст и выполните задания 8–12.

Прочитайте текст с пропусками. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в скобках, так, чтобы они **грамматически** соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

Olaf – ein netter Zwerg

Olaf ist ein netter kleiner Zwerg. Er wohnt in **8** _____ (EIN) dunklen Wald. Am liebsten läuft er auf warmen Steinen. Das kann er gut. Olaf hat früher in einer Höhle **9** _____ (WOHNEN). Sie war nicht sehr warm. Jetzt wohnt Olaf in einer anderen Höhle. Sie ist sehr gemütlich. Olaf hat immer warme Steine auf seinem Boden. Sie helfen **10** _____ (ER) die Höhle warm zu haben.

Olaf hat eine gute Freundin. Sie heißt Falin. Falin ist auch ein Zwerg, aber ein Gartenzwerg. Falin steht früh auf und singt mit den Vögeln in **11** _____ (IHR) Garten. Sie liebt die Sonne, den Wind, den Regen und das Gras und geht gern durch **12** _____ (DER) Wald spazieren.

Ответы на задания с выбором ответа и с кратким ответом

№ задания	Ответ	Балл
1	2135	4
2	2	1
3	1	1
4	2	1
5	1	1
6	3	1
7	53261	5
8	einem	1
9	gewohnt	1
10	ihm	1
11	ihrem	1
12	den	1