

Тренировочная работа №1 по ИСТОРИИ

11 класс

6 октября 2021 года

Вариант ИС2110101

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 19 заданий. Часть 1 содержит 11 заданий, часть 2 содержит 8 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям части 1–11 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (12–19) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–11 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
A) присоединение Восточной Грузии к России	1) 1240 г.
Б) запуск первого искусственного спутника Земли	2) 1613 г.
В) избрание на престол Михаила Романова	3) 1722 г.
Г) Невская битва	4) 1801 г.
	5) 1938 г.
	6) 1957 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Соляной бунт
- 2) начало Гусистских войн
- 3) издание Манифеста о вольности дворянской

Ответ:

--	--	--

3

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
A) правление Ивана III	1) Чесменский бой
Б) Семилетняя война	2) начало спора нестяжателей и иосифлян
В) Смута	3) учреждение наркоматов
Г) установление советской власти	4) гибель «тушинского вора» 5) убийство С.М. Кирова 6) занятие русскими войсками Берлина

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Река Амур	_____ (А)	_____ (Б)
Река Волга	_____ (В)	960-е гг.
_____ (Г)	Победа русского флота над шведским	_____ (Д)
_____ (Е)	Первая встреча Александра I и Наполеона	1800-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) гибель великого князя владимирского Юрия Всеволодовича
- 2) мыс Гангут
- 3) походы князя Святослава Игоревича
- 4) 1230-е гг.
- 5) начало похода под руководством В.Д. Пояркова
- 6) Чесменская бухта
- 7) 1640-е гг.
- 8) река Неман
- 9) 1710-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д	Е
Ответ:						

5

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	УЧАСТНИК
A) междуусобица в Московском княжестве	1) Малюта Скуратов
Б) введение опричнины	2) А.Д. Меншиков
В) первый дворцовый переворот в Российской империи	3) Дмитрий Шемяка
Г) военный конфликт с Японией на реке Халхин-Гол	4) Н.Н. Новосильцев
	5) Г.К. Жуков
	6) Дмитрий Боброк- Волынский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г
Ответ:				

6

Прочтите отрывок из правительственного наказа.

«8. Всероссийский Центральный Совет Профессиональных Союзов; должен создать ряд комиссий для разработки вопросов быта рабочих в арендных, концессионных и др. не находящихся в руках государства предприятиях, беря за основу коллективные договоры, заключаемые между союзами и администрацией предприятия...»

10. В связи с недородом выяснилось, что предполагаемый сбор продналога не покроет в ряде областей потребность государства в хлебе. В виду всего этого должны быть приняты меры к развитию государственного и кооперативного товарообмена, причём следует переходить, где это возможно и выгодно, к денежной форме обмена.

11. В тех же целях для поднятия и устойчивости нашего рубля необходимо проведение ряда мер к обратному приливу денег в кассы государства, исходя из принципа, что в области народного хозяйства государство при данном состоянии своих государственных ресурсов и впредь до поднятия хотя бы основных отраслей его никаких хозяйственных услуг никому даром оказывать не может. В ряду принимаемых мер надо обратить внимание на открытие ссудо-сберегательных касс, разрешение кредитной кооперации, переход к ведению коммунальных предприятий на началах оплаты и т. п.»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Появление данного документа относится к периоду нэпа.
- 2) В десятилетие, к которому относится издание данного документа, был создан СССР.
- 3) В рамках экономической политики, к периоду которой относится издание данного документа, был провозглашен курс на ликвидацию кулачества как класса.
- 4) Одним из преобразований, осуществлённых в рамках экономической политики, к периоду которой относится издание данного документа, было введение золотого червонца.
- 5) В наказе говорится о проблемах со сбором хлеба, возникших у правительства.
- 6) В наказе содержится обязательство государства оказывать бесплатные коммунальные и прочие услуги.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между памятниками культуры и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИК КУЛЬТУРЫ

- А) «Повесть временных лет»
- Б) Благовещенский собор в Москве
- В) кинофильм «Весёлые ребята»
- Г) поэма «Мцыри»

ХАРАКТЕРИСТИКА

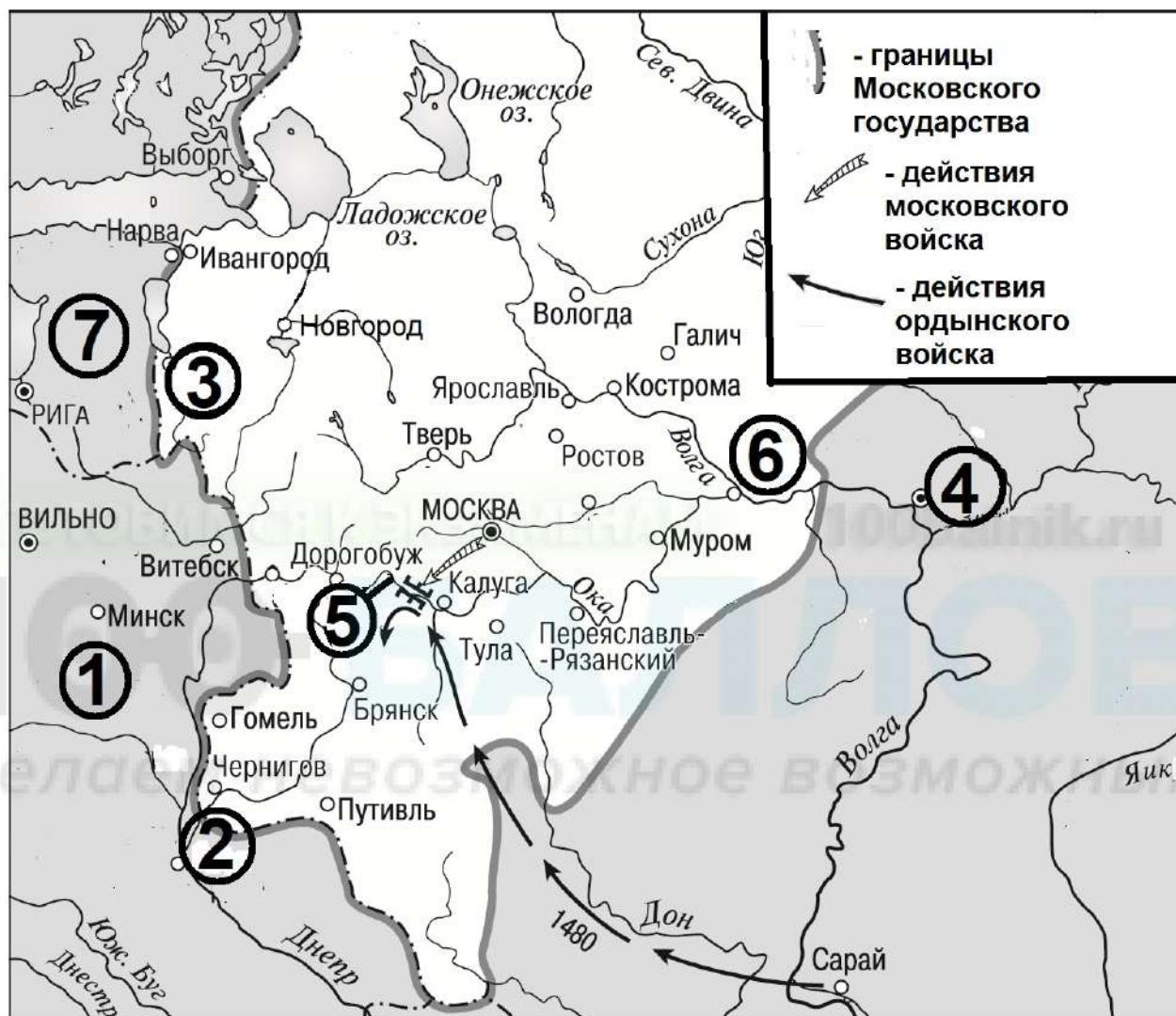
- 1) Автор – М.Ю. Лермонтов.
- 2) Современником создания памятника культуры был псковский старец Филофей.
- 3) Посвящено событиям Гражданской войны.
- 4) Было создано в XII в.
- 5) Было создано в царствование Александра II.
- 6) Одной из участниц создания памятника культуры была Л.П. Орлова.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

Рассмотрите схему и выполните задания 8–11.



- 8** Укажите век, в начале которого сложились границы Русского государства, показанные на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

- 9** Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «4».

Ответ: _____.

10

Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название реки, которое дважды пропущено в этом тексте.

«В июле хан вышел с войском из Саарая и двинулся вдоль реки Дон. Получив от своих лазутчиков сведения о том, что противник занял броды на _____, хан решил обойти его с запада. Ордынцы южнее Калуги форсировали _____. Хан надеялся на помощь Казимира, но тот был отвлечён нападением крымцев на Подолию. Тогда хан Большой Орды решил напасть на Москву через пограничную русско-литовскую реку Угру. Возможно, что он и не планировал глубокого вторжения, надеясь «образумить» Ивана Васильевича мощной военной демонстрацией».

Ответ: _____.

11

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство, обозначенное на схеме цифрой «1», выступало союзником Москвы в конфликте, события которого обозначены на схеме стрелками.
- 2) Обозначенный на схеме цифрой «2» город был столицей Древнерусского государства в IX–XI вв.
- 3) Обозначенная на схеме цифрой «5» река – Калка.
- 4) Обозначенный на схеме цифрой «3» город вошёл в состав Московского государства в правление Василия III.
- 5) Обозначенный на схеме цифрой «6» город был столицей княжества, правители которого вступили в середине XIV в. в спор с московским князем за ярлык на Великое княжение Владимирское.
- 6) Обозначенная на схеме цифрой «7» территория вошла в состав Русского государства по Ям-Запольскому перемирию.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (12–19) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (12, 13 и т.д.), а затем – развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 12 и 13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из реляции главнокомандующего русской армии.

«Неприятель большими силами потянулся на левой наш фланг. Чтобы оттянуть его стремление, я приказал генерал-адъютанту Уварову с 1-м кавалерийским корпусом, перейдя речку Колочу, атаковать неприятеля в левый его фланг...

Наполеон, видя неудачу всех своих предприятий и все покушения его на левой наш фланг уничтоженными, обратил всё своё внимание на центр наш, против коего, собрав большие силы во множестве колонн пехоты и кавалерии, атаковал Курганную батарею; битва была наикровопролитнейшая, несколько колонн неприятельских были жертвою столь дерзкого предприятия, но невзирая на сие, умножив силы свои, овладел он батарею, с коей однакож генерал-лейтенант Раевской успел свести несколько орудий...

Правой и левой фланги нашей армии сохраняли прежнюю позицию; войска, в центре находящиеся под командою генерала от инфантерии Милорадовича, заняли высоту, близ кургана лежащую, где, поставя сильные батареи, открыли ужасный огонь на неприятеля... после чего вся неприятельская пехота и кавалерия отступила...

Таким образом, войска наши, удержав почти все свои места, остались на оных.

Я, заметя большую убыль и расстройство в баталионах после столь кровопролитного сражения и превосходства сил неприятеля, для соединения армии оттянул войска на высоту, близ Можайска лежащую.

По вернейшим известиям, к нам дошедшем, и по показанию пленных, неприятель потерял убитыми и ранеными 42 генерала, множество штаб- и обер-офицеров и за 40 тыс. рядовых; с нашей стороны потеря состоит до 25 тыс. человек, в числе коих 13 генералов убитых и раненых.

Сей день пребудет вечным памятником мужества и отличной храбости российских воинов. Желание всякого было умереть на месте и не уступить неприятелю. Французская армия под предводительством самого Наполеона, будучи в превосходнейших силах, не превозмогла твёрдость духа российского солдата, жертвовавшего с бодростью жизни за отчество».

12

Назовите сражение, по результатам которого составлена реляция. Укажите год её составления. Напишите фамилию главнокомандующего, её составившего.

13

Укажите три приводимых в реляции положения, которые должны были убедить читателя в успешных и славных для русской армии итогах сражения. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 14, 15.

**14**

Укажите название войны, события которой обозначены на марке. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

15

Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в том же десятилетии, в котором была выпущена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите название архитектурного стиля, в котором он выстроен.

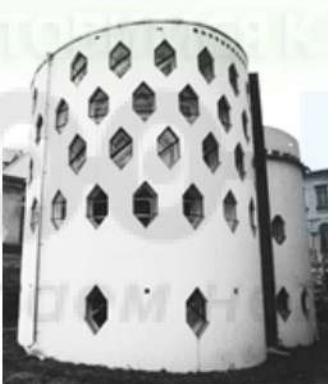
1)



2)



3)



4)

**16**

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

- А) «В дипломатической истории второй мировой войны состоявшаяся в _____ Конференция руководителей трёх великих держав, объединившихся в антигитлеровскую коалицию, заняла видное место. К конференции были прикованы взоры всего человечества. Решений первой встречи "большой тройки" ждали не только народы порабощённой Европы. Результатов конференции трёх с тревогой ожидали и державы "оси". И от способности трёх лидеров антигитлеровской коалиции совместно действовать во многом зависели в то время судьбы цивилизации, жизнь будущих поколений. 28 ноября в _____ впервые встретились три человека, имена которых прочно вошли в историю: И.В. Сталин, Ф.Д. Рузельт, У. Черчилль. Трудно найти людей более несхожих, чем они».

- Б) «Перед глазами 77 американцев, прибывших на конференцию в _____, совершенно неожиданно предстал современный город. Его дома и железнодорожные сооружения теснятся кучками у подножья невысокого горного хребта. Этот хребет вместе с горами, высящимися к западу и югу от него, замыкает котловину, внутри которой и лежит _____, а кругом на много миль простирается пустынная местность с редкими деревнями, пересекаемая одной или двумя железнодорожными ветками. Решение «Большой тройки» встретиться здесь было компромиссом, и мне думается, что ни один из трёх основных участников встречи не был вполне удовлетворён этим выбором. Stalin, загруженный своими обязанностями командующего, настаивал на том, чтобы встреча состоялась в городе, расположенному не далее дневного перелёта от Москвы. В результате «Большая тройка» собралась в столице государства, соблюдавшего дружественный нейтралитет, в столице одной из Объединённых наций».

Укажите пропущенное в отрывках название города. В каком году происходила описываемая в отрывках встреча? Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков объясняет, чем руководствовалась советская сторона при выборе места встречи.

17

14 декабря 1825 г. на Сенатскую площадь в Петербурге вышли гвардейские полки, во главе которых стояли участники тайных обществ, провозглашавшие благородные цели своих действий. Однако выступление провалилось. Укажите три любых причины поражения восстания.

18

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «баскаки». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

19

Во второй половине XVII в. в России и Франции был осуществлён ряд государственных реформ. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что данные государственные реформы привели к важным изменениям политической системы в обеих странах: один аргумент для России и один для Франции.
Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Франции: _____

Тренировочная работа №1 по ИСТОРИИ

11 класс

6 октября 2021 года

Вариант ИС2110102

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 19 заданий. Часть 1 содержит 11 заданий, часть 2 содержит 8 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям части 1–11 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (12–19) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–11 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) избрание Первым секретарём ЦК КПСС Л.И. Брежнева	1) 945 г.
Б) установление «семибоярщины»	2) 1174 г.
В) заключение Тильзитского мира	3) 1610 г.
Г) восстание древлян и гибель Игоря Старого	4) 1807 г.
	5) 1953 г.
	6) 1964 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) принятие Судебника Ивана III
- 2) издание Жалованной грамоты городам
- 3) «Славная революция» в Англии

Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

3

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
A) процесс централизации Русского государства	1) осада Доростола
B) русско-византийские войны	2) создание Межрегиональной группы депутатов
V) Северная война	3) создание первых приказов
Г) перестройка в СССР	4) ликвидация машинно-тракторных станций
	5) учреждение земских собраний и управ
	6) сражение у деревни Лесной

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

4

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (A)	Поход под предводительством атамана Ермака	_____ (Б)
Санкт-Петербург	_____ (B)	1720-е гг.
_____ (Г)	Начало обороны русского гарнизона во главе с М.С. Шеиным от польских войск	_____ (Д)
Казань	_____ (E)	1770-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) 1600-е гг.
- 2) провозглашение России империей
- 3) Новгород Великий
- 4) 1580-е гг.
- 5) Смоленск
- 6) 1690-е гг.
- 7) река Иртыш
- 8) основание первого российского университета
- 9) восстание под предводительством Е. Пугачёва

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д	Е
Ответ:						

5

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	УЧАСТНИК
А) создание Кабинета министров	1) князь Владимир Мономах
Б) Любечский съезд князей	2) князь Дмитрий Донской
В) принятие Новоторгового устава	3) А.Л. Ордин-Нащокин
Г) первый визит советского руководителя в США	4) Я.М. Свердлов
	5) А.И. Остерман
	6) Н.С. Хрущёв

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г
Ответ:				

6 Прочтите отрывок из заявления наркома иностранных дел СССР.

«Вступив в Лигу наций в целях организованного сотрудничества с другими миролюбивыми государствами, Советское правительство не упускало ни одного подходящего случая для рекомендации наиболее эффективных гарантий мира, каковые оно видело в организации региональных пактов о взаимной помощи против агрессоров. Советское правительство вступило на этот путь, заключив такой пакт с Францией и _____.

Имевшие место в течение последних четырёх лет нарушения международных обязательств по пакту Лиги и по Парижскому договору Бриана–Келлога, нападения одних государств на другие давали повод Советскому правительству выявлять его готовность принять активное участие во всех мероприятиях, направленных к организации коллективного отпора агрессору. Советское правительство при этом предостерегало, что международная пассивность и безнаказанность агрессии в одном случае фатально повлекут за собой повторение и умножение таких случаев. События международной жизни подтверждают правильность этих предостережений. Новое подтверждение они получили в совершённом военном вторжении в Австрию и насильственном лишении австрийского народа его независимости».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Заявление было сделано в 1920-е гг.
- 2) Описываемая в тексте политика Советского государства была направлена на создание системы коллективной безопасности.
- 3) В заявлении упомянута международная организация, созданная после Первой мировой войны для предотвращения новых войн.
- 4) Автор заявления – Г.В. Чicherин.
- 5) Пропущенное в тексте название страны – Польша.
- 6) В том же десятилетии, к которому относится данное заявление, советские добровольцы участвовали в гражданской войне в Испании.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между памятниками культуры и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИК КУЛЬТУРЫ

- А) роман «Отцы и дети»
- Б) «Синопсис»
- В) Десятинная церковь
- Г) скульптура «Рабочий и колхозница»

ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1) Автор – А.М. Опекушин.
- 2) Создание памятника культуры относится к периоду правления князя Владимира Святославовича.
- 3) Памятник культуры создан в стиле барокко.
- 4) Памятник культуры должен был символизировать успехи советского строя.
- 5) Создание памятника культуры относится к XVII в.
- 6) Автор – И.С. Тургенев.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G

Рассмотрите схему и выполните задания 8–11.



8 Назовите войну, события которой обозначены на схеме.

Ответ: _____.

9 Напишите название моря, обозначенного на схеме цифрой «4».

Ответ: _____.

10

Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое трижды пропущено в этом тексте.

«В ходе войны _____ дважды подвергался осаде. Первый раз к городу в августе 1570 г. подошло войско вассала русского царя датского принца Магнуса. Простояв под _____ «30 недель без трёх дней», Магнус и русские воеводы были вынуждены снять осаду и отступить. Одной из причин неудачи осады было отсутствие у русских флота, который бы помог блокировать крепость с моря. Через шесть лет была предпринята новая попытка взять _____, остававшийся единственным крупным пунктом на эстонской земле, не перешедшим под контроль русских. Под руководством И.В. Шерemetева русское войско выступило из Новгорода в конце 1576 г. Переход был очень тяжёлым, русское войско сильно страдало от заморозков. Вторая осада также оказалась неудачной».

Ответ: _____.

11

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одной из целей войны, события которой обозначены на схеме, для Русского государства было получение удобного выхода к морю.
- 2) Обозначенный цифрой «3» русский город выдержал во время данной войны длительную осаду противника, который так и не смог его взять.
- 3) Обозначенный на схеме цифрой «1» город в ходе войны был захвачен русским войском.
- 4) В ходе войны, события которой обозначены на схеме, русское войско захватило столицу Великого княжества Литовского.
- 5) В ходе войны, события которой обозначены на схеме, военные действия происходили на реке Великая.
- 6) Обозначенная на схеме цифрой «2» территория была утрачена Россией по результатам войны, событиям которой посвящена схема.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (12–19) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (12, 13 и т.д.), а затем – развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 12 и 13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из письма главнокомандующего русскими войсками военному министру.

«Я иду против неприятеля, потому что если бы я этого не сделал, Севастополь всё равно пал бы в скором времени. Неприятель собрал невероятное множество снарядов на своих батареях; его подступы стесняют нас всё более и более, и нет почти ни одного пункта в Севастополе, который не подвергался бы его выстрелам. Пули свищут на Николаевской площади.

Нельзя заблуждаться пустыми надеждами: я иду навстречу неприятелю при самых плохих обстоятельствах. Его позиция весьма сильна: правый фланг его на Гасфортовой горе, которой скаты почти отвесны и тщательно укреплены, а левый – на Федюхиных высотах, за глубоким – наполненным водою каналом, через который можно перейти не иначе как по мостам, набросанным под сильным огнём неприятельским. У меня 43 тысячи человек пехоты, а у неприятеля... 60 тысяч. Ежели (на что я, впрочем, мало надеюсь) мне послужит счаствие, я постараюсь воспользоваться успехом. В противном случае придётся положиться на волю Божию. Я отойду на высоты Мекензи и постараюсь очистить Севастополь с наименьшей потерей. Надеюсь, что мост на бухте поспеет в пору и что это облегчит мои действия. Не оставьте вспомнить свои обещания – оправдать меня. Если дела примут дурной оборот, я нисколько не виноват в этом. Я сделал всё возможное. Но задача была слишком трудна с самого прибытия моего сюда».

12

Напишите название войны, ко времени которой относится составление данного письма. В каком году она началась? Назовите российского императора, в царствование которого началась война.

13

Почему автор письма считает положение крепости, о которой говорится в тексте, отчаянным? Укажите любое одно положение.

Какие два преимущества неприятеля над своими войсками в намечаемом сражении приводит он в письме?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 14, 15.

**14**

Укажите название корабля, изображённого на монете. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

15

Какой из представленных ниже монументов был создан позже события, юбилею которого посвящена монета? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот монумент. Укажите скульптора, по проекту которого был создан данный монумент.

1)



2)



3)



4)

**16**

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

- | | |
|----|---|
| А) | <p>«Военный совет 62-й армии знал о предстоящем наступлении врага. Наша разведка своевременно и правильно информировала командование о сосредоточении группировки противника северо-западнее [города] в районе балки Вишневская. Мы готовились к отражению нового натиска, но не могли предполагать, что последует удар такой колоссальной мощи... На обороняющиеся войска посыпалась десятки, сотни тысяч снарядов и мин разных калибров. Взрывными волнами нас прижало к обрывистой круче берега... буквально кипела от взрывов вода в Волге... То, что я увидел на улице, особенно в направлении тракторного завода, трудно описать пером. Над головой ревели пикирующие бомбардировщики, выли падающие бомбы, рвались снаряды зениток.... Под прикрытием ураганного огня Паулюс бросил в наступление три пехотные и две танковые дивизии на фронте около шести километров...»</p> |
| Б) | <p>«Противник сумел за сутки продвинуться только на некоторых участках на 50—100 метров, он начал выдохаться. Чувствовалось, что не только наши войска поредели и обескровились, но и захватчики не могут</p> |

повторять без конца свои безумные атаки. Материальные запасы противника также истощились. Удары авиации противника снизились с трёх тысяч до одной тысячи самолёто-вылетов в сутки. Всё же, несмотря на колоссальные потери, Паулюс не отказывался от мысли взять город полностью. Появлялись свежие пехотные части и танки, которые, невзирая на потери, ломились вперёд, к Волге. Казалось, Гитлер готов истребить всю Германию за один этот город».

Укажите название города, о котором говорится в отрывках, и год, к которому относятся воспоминания. Приведите одно любое положение, которым автор одного из отрывков доказывает, что наступление противника захлебнулось.

17

В начале царствования Александра I одним из ближайших его сотрудников оказался М.М. Сперанский. Однако в марте 1812 г. Сперанский был лишен всех постов и отправлен в ссылку. Укажите три любых причины этой опалы.

18

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «бояре». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

19

В начале XVII в. в России произошла Смута. А через 40 лет в Англии произошла революция. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события привели к важным социальным изменениям в обеих странах: один аргумент для России, один для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Англии: _____