

Подготовка к ЕГЭ 2021-2022. Русский язык
Диагностическая работа № 1
Текст (позиции 1–3). Языковые нормы (позиции 4–8)
Вариант РЯ2110601

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 16 заданий.

Записывайте ответы на каждое задание в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желааем успеха!

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

Важный вопрос связан с механизмами проведения реформы русской орфографии и с тем, кто же окончательно решает, быть или не быть реформе. Кажется, что ответ прост: решать должен народ, который на этом языке говорит. Судя по откликам на реформу, народ против. Но в этом есть и определённое лукавство. Ведь реакция прессы – это всё-таки реакция образованного взрослого населения. А в поддержку реформы могли выступить как раз менее образованные люди и, конечно, школьники, которые, впрочем, при референдумах не имеют права **голоса**.

С другой стороны, кажется не вполне разумным решать такие вопросы голосованием. Всё-таки культурная и языковая норма, в том числе и орфографическая, – вещь по определению консервативная, и отменять её простым большинством голосов нельзя. Слишком легко и быстро тогда будет меняться наша культура. И не исключено, что, проводя мы референдумы по правописанию каждый день, по понедельникам мы будем писать *корова*, а по вторникам *карова*.

По-видимому, если говорить о серьёзных изменениях, нельзя обойтись без серьёзного общественного обсуждения, на котором естественному для образованной общественности орфографическому консерватизму должны противостоять лингвистические доводы, сформулированные абсолютно понятным для неспециалиста языком. Причём существенно даже не то, будет ли реакция общественности негативной (а она должна быть таковой), а то, <...> негативной она будет. И, следовательно, допустимо ли ею пренебречь. Подготовка реформы требует не только разработки теоретических постулатов, но и подготовки общественности к реформе. Фактически мы приходим к тому, что называется специфическим и малопонятным для недавних эмигрантов русским словом «пиар». Так вот, пока пиар реформы был крайне неудачным.

(По М.А. Кронгаузу)

1 Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста. Запишите номера этих ответов.

- 1) Текст относится к публицистическому стилю, так как основная цель этого текста – воздействие на массового читателя посредством общественно значимой информации.
- 2) Характер речи в тексте подчёркнуто официален, логичен, бесстрастен, а лексика отличается точностью, не допускающей разнотений.
- 3) Первый абзац текста строится на основе антитезы, позволяющей описать противоречивость ситуации, о которой говорит автор.
- 4) В тексте активно используются вводные конструкции (*конечно, по-видимому, следовательно* и др.), выражающие оценку реальности, указывающие на последовательность мыслей.
- 5) В тексте присутствует чётко выраженная субъективная оценка ситуации, несмотря на отсутствие личного местоимения *я*, и это достигается включением в текст слов *нельзя, должны* и др.

Ответ: _____.

2 Самостоятельно подберите наречие, выполняющее функцию союзного слова, которое должно стоять на месте пропуска в двенадцатом предложении текста. Запишите это наречие, выполняющее функцию союзного слова.

Ответ: _____.

3 Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова, выделенного в последнем предложении первого абзаца текста. Определите значение, в котором это слово употреблено в тексте. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ГÓЛОС, -а (-у), мн. -а, -ов, муж.

- 1) Совокупность звуков, возникающих в результате колебания голосовых связок. *Громкий, тихий г. Певческий г.*
- 2) Одна из двух или нескольких мелодий в музыкальной пьесе, партия в вокальном ансамбле. *Романс для двух голосов.*
- 3) Внутреннее побуждение, осознание чего-н. (книжн.). *Г. совести. Г. чести. Г. разума. Внутренний г.*
- 4) Предоставленное законодательством полномочие публично заявлять своё мнение при рассмотрении государственных, общественных вопросов. *Совещательный г. Решающий г.*

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 4–6.

Действия, связанные с оплатой счетов, сегодня занимают не более нескольких секунд. Появляются также и новые способы проведения платежей. Физические лица пользуются как традиционными платёжными инструментами, так и новыми, в то время как юридические лица часто используют безналичные способы оплаты. Инновации в сфере проведения платежей достаточно быстро проникли в социально-экономические отношения и стали неотъемлемой частью рабочих процессов многих субъектов экономики. Важными факторами, которые повышают интерес к современным платёжным технологиям, являются очевидные удобство и быстрота проведения операций.

Мобильный банк и интернет-банк – популярные инструменты предоставления финансовых услуг, которыми пользуются многие клиенты банков на сегодняшний день. Эти технологии обеспечивают упрощённое взаимодействие клиентов с банками, оперативное управление своими счетами и выполнение различного рода операций. С их помощью можно оплачивать товары и услуги, мобильную **связь**, штрафы, пошлины, производить коммунальные платежи. Кроме того, с помощью мобильного банка клиенты могут круглосуточно пользоваться полным спектром услуг, которые доступны в приложении и онлайн-банке, а также получать необходимую информацию, например историю списаний, выписки со счетов, аналитику расходов и другое. Данные сервисные услуги можно назвать безопасными, так как личный кабинет защищён персональными логином и паролем, а также дополнительным пин-паролем. Используются также сканирование отпечатка пальца, лица (например, технологии Touch ID, Face ID) и прочее. Сегодня банки делают упор на развитие данной технологии, <...> она является крайне востребованной.

4

Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста. Запишите номера этих ответов.

- 1) Стилеобразующими чертами этого текста являются обобщённо-отвлечённый характер изложения, логичность, смысловая точность, информативная насыщенность, объективность изложения, свойственные литературе научного характера.
- 2) Текст относится к официально-деловому стилю, поскольку лишён образности и содержит чёткие инструкции.
- 3) В тексте вместо глаголов активно используются отглагольные существительные со значением действия (*управление, списаний, сканирование*).
- 4) Встречающиеся в тексте прилагательные *платёжные* (инструменты), *социально-экономические* (отношения), *финансовые* (услуги) выступают в роли эпитетов и выполняют функцию эмоционального воздействия на читателя.
- 5) В тексте присутствуют причастия и причастные обороты, свойственные письменной речи (например: *связанные с оплатой счетов, защищён*).

Ответ: _____.

5 Самостоятельно подберите подчинительный союз, который должен стоять на месте пропуска в последнем предложении текста. Запишите этот союз.

Ответ: _____.

6 Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова, выделенного восьмом предложении текста. Определите значение, в котором это слово употреблено в тексте. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

СВЯЗЬ, -и, ж.

- 1) Отношение взаимной зависимости, обусловленности, общности между чем-н. *С. теории и практики. Причинная с.*
- 2) Тесное общение между кем-чем-н. *Дружеская с. Укреплять международные связи.*
- 3) мн. Близкое знакомство с кем-н., обеспечивающее поддержку, покровительство, выгоду. *Иметь связи во влиятельных кругах. Большие связи.*
- 4) Сообщение с кем-чем-н., а также средства, к-рые дают возможность сообщаться. *Космическая с. Живая с. (через связных). Воздушная с.*
- 5) Отрасль народного хозяйства, относящаяся к средствам такого сообщения (почта, телеграф, телефон, радио), а также совокупности таких средств, сосредоточенные в соответствующих учреждениях. *Служба связи. Работники связи.*

Ответ: _____.

7 В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

краАны
кормЯщий
некрОлог
начатА
опОшлить

Ответ: _____.

8 В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

насОрит
нОгтя
прозорлИва
дешевИзна
отключЁнный

Ответ: _____.

9

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

Все морские коньки схожи между собой: у них глаза-пуговки, **ДОВЕРЧИВЫЙ** взгляд, капризные губки и тонкая мордочка, часто украшенная рожками.

Замшевые перчатки можно стирать в тёплой мыльной воде, **НАДЕВ** их на руки.

Всем необходимо занять **ИСХОДНОЕ** положение.

Между Россией и Индией к середине двадцатого века сложились доверительные, **ДРУЖНЫЕ** отношения.

Она и есть ребёнок: **БЕЗОТВЕТСТВЕННЫЙ**, любимый, влюблённый в себя и не замечающий, что причиняет окружающим больь.

Ответ: _____.

10

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

Трудно было понять, чего в нём больше – равнодушия, смиренния или **ГОРДЫНИ**.

Корабль вынужден был **ОТКЛОНИТЬСЯ** от заданного курса для того, чтобы обойти район, где бушевал ураган.

Галина Викторовна оказалась благообразной, **ПРЕДСТАВИТЕЛЬСКОЙ** женщиной.

Я прихлёбывал кофе, машинально изучая руки своего собеседника и длинные пальцы, **ОБХВАТИВШИЕ** чашку.

«Постойте! – взволнованно перебил он меня. – Вы ставите меня в **УНИЗИТЕЛЬНОЕ** положение».

Ответ: _____.

11

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее слово**. Выпишите это слово.

Стоит отметить, что некоторые горячие гейзеры фонтанируют каждые двадцать минут, а есть и такие извержения, которые надо ждать часами.

Ответ: _____.

12

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменив неверно употреблённое слово**. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского языка.

В Куликовской битве войска Мамая одержали крупнейшее поражение, которое привело к постепенному освобождению русских земель от власти Орды.

Ответ: _____.

13

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

ПРОМОК под дождём

более ПЯТИСОТ заявлений

вкусные КРЕНДЕЛИ

пирог с ПОВИДЛОЙ

твой голос ЗВОНЧЕ

Ответ: _____.

14

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

пюре из БАКЛАЖАНОВ

СЕМИСТА граммов

этот комплект ПОИНТЕРЕСНЕЕ

источник ИССЯК

не КЛАДИ коробки на подоконник

Ответ: _____.

15

Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) неправильное построение предложения с косвенной речью
- Д) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) В «Истории одного города» М.Е. Салтыкова-Щедрина, конечно же, в пародийной форме представлен труд Н.М. Карамзина «История государства Российского», но есть у Щедрина и некое смысловое зерно, которое можно обозначить как «русскую ментальность».
- 2) Когда Достоевский написал роман «Бесы», в газете «Петербургских ведомостях» (№ 6 от 6 января 1873 года) указывали на «нетипичность и нехарактерность изображённого в «Бесах», назвав их «фантасмагорией, созданной... больным воображением».
- 3) По завершению съёмок непонятная конструкция, оставленная на брошенной площадке, показалась падким на сенсации журналистам остатками мощной крепостной стены.
- 4) Отец сидел за столом, неподвижно уставившись в стену, с видом человека, решающим сложную задачу.
- 5) Она отвернулась в поисках носового платка и, не найдя его, промокнула глаза лежавшей на столе бумажной салфеткой.
- 6) Редкие прохожие оглядывались на сухощавого иностранца, в одном светлом пиджаке не спеша прогуливающего упакованную в толстую шубу немолодую гражданку, которая никем не могла ему приходиться: для домработницы слишком интеллигентна, для жены стара и дурно одета.
- 7) Тем временем стогомёт, ловко подхватывая снизу длинными железными рогами слежавшееся плотное сено, поднимал его, натужно урча, и укладывал на просторную платформу тележки.
- 8) Бабушка долго наставляла Глеба перед его первой поездкой в столицу, но он только отмахивался и говорил, что «со мной ничего не случится, бабуль, не накручивай».
- 9) Сразу стоит сказать, что Сочи встретили нас неприветливо – холодной погодой, моросящим дождём, однако мы всё равно часами сидели на берегу моря, наслаждаясь шумом прибоя.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

16

Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Б) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом
- В) нарушение в построении сложноподчинённого предложения
- Г) нарушение в построении предложения с однородными членами
- Д) нарушение в построении предложения с косвенной речью

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) «Ну и бесчувственная старуха», – удивлялся про себя Павел Алексеевич, стаскивая огромное пальто, набравшее в себя уличного холода, и отгоняя от этого холодного воздуха Таню, высунувшуюся в коридор.
- 2) Сдвинув вельветовую кепочку достоинством в семь целковых и помахивая портфельчиком, утратившим всякую стоимость, настроение Башуцкого было приятно-беспечным, каким оно бывает у прогульщиков.
- 3) Грузно перевалившись на другой бок, уже никем не сдерживаемый, камень повернулся снова и быстро покатился по склону вниз.
- 4) Никто из тех людей, с кем я жил здесь, не хватается моего отсутствия и не будут меня искать.
- 5) Он желал отделаться от болезненных поручений как можно быстрее и всякий раз только из-за брезгливости всё исполнял в лучшем виде, исхитряясь притом сверкать стерильной чистотой и оправдывая полностью название, данное врачам, – «люди в белых халатах».
- 6) Женя стояла около покрашенной синей краской двери в коридор, второй слой которой даже не успел просохнуть как следует.
- 7) А он в своей жизни не только не прыгал с парашютом, но и ни разу не летал на самолёте.
- 8) Когда мы остались наконец одни в столовой, Наташа, выслушав мои обвинения, строго, даже отчуждённо глядя мне в глаза, сказала, что не тебе меня судить.
- 9) Картинка была выразительна и отчётичная: казалось, можно было разглядеть даже мельчайшие ворсинки крохотного шмеля на заднем плане фотографии.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

Подготовка к ЕГЭ 2021-2022. Русский язык
Диагностическая работа № 1
Текст (позиции 1–3). Языковые нормы (позиции 4–8)
Вариант РЯ2110602

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 16 заданий.

Записывайте ответы на каждое задание в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

В последние годы в отечественной и зарубежной литературе появилось значительное количество работ о влиянии полнорационных кормосмесей на показатели продуктивности животных и на процессы пищеварения коров.

Особое место в исследованиях уделено разработке методов приготовления полноингредиентных смесей с применением высокотемпературных сушилок. Этот способ заготовки позволяет существенно снизить зависимость от погодных условий, выбрать заранее намеченные оптимальные сроки уборки кормовых культур, повысить качество кормов и увеличить выход питательных веществ в конечном продукте с единицы посевной площади.

Широко применяется однотипное кормление <...> длительного срока полнорационными кормосмесями, изготовленными на основе консервированных кормов. Таким образом устраняются сезонный характер кормления, смена рационов, использование кормов с малым запасом питательных веществ и другие недостатки традиционного летнего кормления.

Нормировать кормление коров по периодам лактации можно путём приготовления различных кормосмесей для каждой технологической группы. Кормосмеси готовятся из всего набора кормов суточного рациона. Измельчённые ингредиенты в определённом соотношении согласно структуре рациона перемешиваются в смесительном бункере, к ним добавляется примерно половина концентрированных кормов. Остальное количество концентратов скармливается в зависимости от продуктивности индивидуально на доильных площадках. Смесь **грубого** корма с концентратами даёт больший эффект, чем высококонцентрированные рационы или рационы с одним грубым кормом, так как создаёт в рубце более стабильные условия и благоприятный pH для образования белка.

1

Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста. Запишите номера этих ответов.

- 1) Текст относится к публицистическому стилю, так как в нём раскрывается общественно значимая тема, а основной целью является воздействие на массовое сознание читателей.
- 2) Адресатом этого текста является специалист, учёный – об этом говорит узкоспециальная тема текста, наличие терминов (*полнорационные кормосмеси, технологическая группа, благоприятный pH* и др.).
- 3) О том, что этот текст написан в официально-деловом стиле, можно судить по использованию таких синтаксических конструкций, как безличные предложения (*нормировать кормление коров по периодам лактации можно путём приготовления различных кормосмесей для каждой технологической группы*).
- 4) Большая часть слов в тексте употреблена в прямом (номинативном) значении (*кормление, рацион* и др.), образность, экспрессивность отсутствует, что способствует максимально объективной передаче информации, лишённой субъективных оценок.
- 5) К основным целям текста относится проблематизация описываемой ситуации, привлечение широких общественных масс к проблеме, волнующей автора, чем и обусловлено повсеместное использование эмоционально-экспрессивной лексики.

Ответ: _____.

2

Самостоятельно подберите производный предлог, который должен стоять на месте пропуска в первом предложении третьего абзаца текста. Запишите этот производный предлог.

Ответ: _____.

3

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова, выделенного в последнем предложении текста. Определите значение, в котором это слово употреблено в тексте. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ГРУБЫЙ, -ая, -ое

- 1) Недостаточно культурный, неделикатный, нечуткий, нетонкий. *Г. человек. Грубая выходка. Грубые манеры. Грубая душа. Грубое сердце. Грубая игра* (в спорте: с резкими приёмами, с нарушением правил).
- 2) Недостаточно отделанный, простой. *Грубая шерсть. Грубое сукно* (*толстое, низкосортное*). *Грубая птица. Грубая работа.*
- 3) Жёсткий, негладкий, шероховатый. *Грубая кожа. Грубые руки* (загрубелые).
- 4) Предварительный, приблизительный, не разработанный в подробностях. *Г. подсчёт. Грубо* (нареч.) *говоря* (приблизительно).
- 5) Неприятный на слух, резкий и низкий. *Г. голос.*
- 6) Об ошибке, нарушении чего-н.: серьёзный (в 3-м знач.), немаловажный. *Грубая ошибка, опечатка. Грубое нарушение правил.*

Ответ: _____.

Прочтите текст и выполните задания 4–6.

Если во время Застрахованной Поездки с Застрахованным Лицом произойдёт несчастный случай, или возникнет неожиданное и непредвиденное заболевание, или случится любое другое событие, покрываемое Договором страхования, Застрахованному Лицу необходимо срочно связаться с операционным **центром** до обращения за медицинской помощью и строго следовать его указаниям.

По программе страхования в том числе подлежат возмещению расходы, причиной возникновения <...> явилось катание Застрахованного Лица на горных лыжах, сноуборде (за исключением не предусмотренных для этого трасс), занятия дайвингом или рафтингом.

По программе страхования не являются страховыми случаями события, возникшие в прямом или косвенном результате занятий Застрахованным Лицом активными видами спорта, такими как прыжки с парашютом, планеризм, дельтапланеризм, катание на лошадях, коньках, роликах, велосипеде, тюбинг, прыжки на эластичном канате, сэндбординг; вейкбординг; виндсёрфинг, сёрфинг; дельтапланеризм; кайтсёрфинг; каякинг (сплав на небольшом одноместном судне – каяке); бейсджампинг; скейтбординг; маунтинбайк (спуск с горы на специальном велосипеде); Бизон-Трек-Шоу (гонки на тракторах); роуп-джампинг (прыжки со

специальной страховочной верёвкой с высоких объектов); руфинг (восхождение на труднодоступные и опасные крыши и шпили высотных зданий без страховки); скалолазание; стантрайдинг; триал; трейнсёрфинг; фрибординг; роллерблейдинг; выполнение трюков или кросса на специальных велосипедах; участие в регатах и т. п. Данный пункт является дополнением к исключениям.

4

Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста. Запишите номера этих ответов.

- 1) Характер речи текста – предписывающе-долженствующий, отличающийся точностью, исключающий разнотечения.
- 2) В тексте присутствуют безличные конструкции (...*Застрахованному Лицу необходимо срочно связаться с операционным центром до обращения за медицинской помощью и строго следовать его указаниям*), текст лишён субъективных авторских оценок.
- 3) Основная цель текста – сообщение научной информации, её объяснение с помощью выстроенной системы научной аргументации.
- 4) В тексте используется специфическая научная терминология (*тюбинг, сэндбординг, каякинг* и др.), свидетельствующая о принадлежности этого текста к научному стилю.
- 5) В тексте присутствуют отыёмные производные предлоги («*во время* Застрахованной Поездки», «*за исключением* не предусмотренных для этого трасс»), а также собственные имена, называющие не имя, а роль + или статус человека (*Застрахованное Лицо*).

Ответ: _____.

5

Самостоятельно подберите относительное местоимение, выполняющее функцию союзного слова, которое должно стоять на месте пропуска во втором предложении текста. Запишите это относительное местоимение.

Ответ: _____.

6

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова, выделенного в первом предложении текста. Определите значение, в котором это слово употреблено в тексте. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ЦЕНТР, -а, м.

- 1) Точка в геометрической фигуре, теле, обладающая каким-н. только ей присущим свойством и обычно получаемая пересечением линий, осей, плоскостей. *Ц. окружности. Ц. тяжести.*
- 2) Срединная и главная часть чего-н, ядро. *Ц. региона, страны, города, села. Ц. мироздания. Ц. концепции, аргументации.*
- 3) Центральная часть города, большого населённого пункта. *Жить в центре. Квартира в центре. Отправиться в ц. за покупками. Трамвайная линия от нового района до центра.*
- 4) Физиол. Группа нервных клеток, регулирующих ту или иную функцию организма. *Двигательный ц. Дыхательный ц. Возбудимость центров коры головного мозга.*
- 5) Город с административными, промышленными и другими учреждениями. *Промышленные центры страны. Областной, районный ц. Административный ц. области.*
- 6) Высший руководящий орган или органы. *Директивы центра.*
- 7) Главенствующее, ведущее учреждение, сосредоточивающее управление какой-л. отраслью или практической деятельностью. *Кардиологический ц. Онкологический ц. Телевизионный ц. Ц. подготовки космонавтов. Ц. управления полётом.*

Ответ: _____.

7

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

молящий

создав

кремня

местностей

назвалась

Ответ: _____.

8 В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

зАгодя
намерЕние
наделИт
балОванный
облегчИТЬ

Ответ: _____.

9 В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Я должен его развлечь, должен ОТПЛАТИТЬ добром за добро.

Ходовую рубку удлинили, НАРАСТИЛИ, приварили к ней в продолжение нечто похожее на сарай.

Станьте самозанятым – и никто не сумеет ЗАНИЗИТЬ вас в должности.

В кабинете висело ещё несколько КРАСОЧНЫХ таблиц.

Старик поднял вёсла – и ЦАРСТВЕННАЯ река понесла нас.

Ответ: _____.

10 В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Взгляд содержал неуступчивый беглый интерес, ДЕЛОВУЮ озабоченность и лёгкую тревогу.

Было жарко, низкорослые БОЛОТНЫЕ деревца тени давали немного.

Я стал читать, учиться – науки также надоели; я видел, что ни слава, ни счастье от них не зависят никаких, потому что самые счастливые люди – НЕВЕЖДЫ.

А я навсегда сохранил ПРИЗНАТЕЛЬНУЮ память о правдивом художнике, бесстрашном искателе души гор.

Так вот этот самый рыжий художник откуда-то достал куклу, изображающую ГОДОВОГО ребёнка, вылепленную совершенно реалистически из папье-маше и одетую в короткое розовое платьице.

Ответ: _____.

11

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее слово**. Выпишите это слово.

Дело было не только в дядюшкиной эрудиции, романтическом прошлом и безупречном вкусе – Колоня восхищался его привычками, жестами, словечками, мимикой лица, смесью грубоватости и изысканности, ловил каждое слово, а умного взрослого человека это обожание забавляло.

Ответ: _____.

12

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее слово**. Выпишите это слово.

Главный приоритет в ряде географических открытий и исследований северных земель по праву принадлежит россиянам.

Ответ: _____.

13

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

пара ДЖИНСОВ

МЯГЧАЙШИЙ мармелад

пять СВЕЧЕЙ

ветер ТРЕПЛЕТ деревце

к ДВУХ тысячи пятому году

Ответ: _____.

14

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

несколько КЕГЛЕЙ

три ВОСЬМЫХ круга

с ПОЛУТОРАСТАМИ рублями

ОБРЕТИШИЙ покой

надёжные СТОРОЖА

Ответ: _____.

15

Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с однородными членами
- Б) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом
- В) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Г) неверный выбор падежной формы существительного с предлогом
- Д) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Как для родителей, так и для педагогов давно не секрет, что, раскрашивая изображения на бумаге, у детей дошкольного и младшего школьного возраста развивается мелкая моторика рук.
- 2) Не откладывая дела в долгий ящик, полковник сразу же по приезду в столицу обратился в справочную службу с вопросом о местожительстве родственников.
- 3) В основе таких заглавий, как «Мёртвые души», «Живой труп», лежит особое средство языковой выразительности – оксюморон – приём, помогающий раскрыть художественный потенциал произведения.
- 4) Те, кто имел опыт пешего передвижения по горам, а также те, кто обладает элементарными туристскими навыками, без сомнения, смогут пройти весь походный маршрут целиком.
- 5) Прямо наперерез медленно бредущей по ущелью отаре нёсся, грохоча поклажей в местами проржавленном кузове, старый грузовик.
- 6) В лагере, расположенному на плато у подножья горы, пока ещё не знали ни об опасной перемене погоды в долине, ни о приближающемся к плато снежном штурме.
- 7) Туристы, боязливо посматривая наверх, осторожно прошли под нависающим скальным козырьком прямо над самой тропинкой.
- 8) Можно с гордостью утверждать, что на протяжении нескольких столетий МГУ, будучи ведущим университетом страны, воспитывало специалистов мирового уровня в разных областях теоретической и прикладной науки.
- 9) Не только профессиональные спортсмены и их тренеры, а также обычные любители физкультуры прекрасно знают, какую значимую роль в физическом развитии человека играет выбор продуктов питания.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

16

Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Б) неправильное построение предложения с причастным оборотом
- В) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм
- Г) нарушение в построении предложения с однородными членами
- Д) нарушение в построении сложноподчинённого предложения

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) На маленькой, повидавшей многое лодке «Русалочка» егерь с внуком добрались до острова в центре озера, где находился небольшой летний домик.
- 2) Вечер обещал быть тёплым, так что после концерта Станислав с женой Надей отправились гулять по набережной, наблюдая за плывущими пароходами и наслаждаясь обществом друг друга.
- 3) Те участники состязаний, кто набирал более 50 очков по результатам трёх этапов, в качестве бонусов получал дополнительное время, дающее возможность тщательнее продумывать свои действия на следующих этапах.
- 4) Группа мальчишек вбежала в спортзал, сразу же разделилась на две команды, и началась игра в футбол – по-детски неумелая, но очень озорная и весёлая.
- 5) Он спросил, что не собираемся ли мы по окончании занятий посетить открывшуюся на днях выставку картин художников-модернистов.
- 6) Последние дрова в камине догорали, и в комнате тут же станет холодно – нам приходится достать все тёплые вещи, в том числе одеяла и пледы, чтобы не замёрзнуть.
- 7) Ставшие хорошими друзьями ещё в детском саду, они с Петром до старости смогли сохранить дружбу, несмотря ни на какие трудности.
- 8) В огороде, саду, ещё недавно зелёных газонах лежал теперь десятисантиметровый слой снега, и меня завораживало это искрящееся белоснежное покрывало.
- 9) Старое кресло, плетёное моим дедом, всё ещё было крепким, и вечерами я подолгу сидел в этом кресле, вызывающему у меня чувство покоя.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д