

## Тренировочная работа №2 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

1 декабря 2021 года

Вариант ОБ2190201

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

**Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).**

**1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

*Товар; семья; государство; равновесная цена; выборы.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

**2** Родители девятиклассницы стремились помочь дочери во время дистанционного обучения. Они выделили ей семейный ноутбук, вместе с дочерью обсудили, как лучше проводить свободное от занятий время с пользой для здоровья. Средством деятельности родителей является

- 1) дистанционное обучение
- 2) семейный ноутбук
- 3) польза для здоровья
- 4) помощь дочери

Ответ:

**3** В этом году близнецы Игнатовы стали десятиклассниками. Олег учится в профильном математическом, а Нина в профильном социально-экономическом классе. Какой уровень образования осваивают Олег и Нина Игнатовы?

- 1) среднее профессиональное образование
- 2) основное общее образование
- 3) среднее общее образование
- 4) профессиональное обучение

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о науке и образовании?

А. Как наука, так и образование непосредственно связаны с познавательной деятельностью человека.

Б. В информационном обществе возрастает значение и науки, и образования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности осуществляют люди, изображённые на фотографии?

Используя обществоведческие знания и факты социальной жизни, сформулируйте по одному правилу рационального осуществления этой деятельности для каждого из участников и кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Ольге Петровне потребовалась значительная сумма наличных средств. Она заняла очередь к банкомату в торговом центре. В процессе ожидания Ольга Петровна обратила внимание на человека, который подошёл к банкомату на близкое расстояние и внимательно следил за процессом снятия денег очередным клиентом. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов клиентов банкомата? Как им правильно поступить в данной ситуации? Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Что из перечисленного отличает товар от услуги?

- 1) производство исключительно в условиях рыночной экономики
- 2) удовлетворение потребностей людей
- 3) создаёт возможность для получения прибыли в результате продажи
- 4) материальная, вещественная форма

Ответ:

8 В государстве Z происходят значительные изменения экономической сферы: идет преобразование командной экономической системы в рыночную. Какой факт из перечисленных непосредственно свидетельствует об этом процессе?

- 1) сохранение собственности государства на все экономические ресурсы
- 2) установление государственного ценообразования
- 3) повышение налогов
- 4) правовая поддержка частной собственности и конкуренции

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о прямых и косвенных налогах?

А. Прямые налоги платят исключительно физические лица.

Б. Косвенными называют налоги, которые не были оплачены вовремя и подлежат взиманию в течение следующего года.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**10** Что из перечисленного отличает семью традиционного типа?

- 1) неизменное закрепление социальных ролей в семье, выделение роли главы семьи
- 2) экономическая самостоятельность женщины
- 3) забота о детях
- 4) выполнение хозяйственно-бытовой функции и психологическая поддержка членов семьи

Ответ:

**11** Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

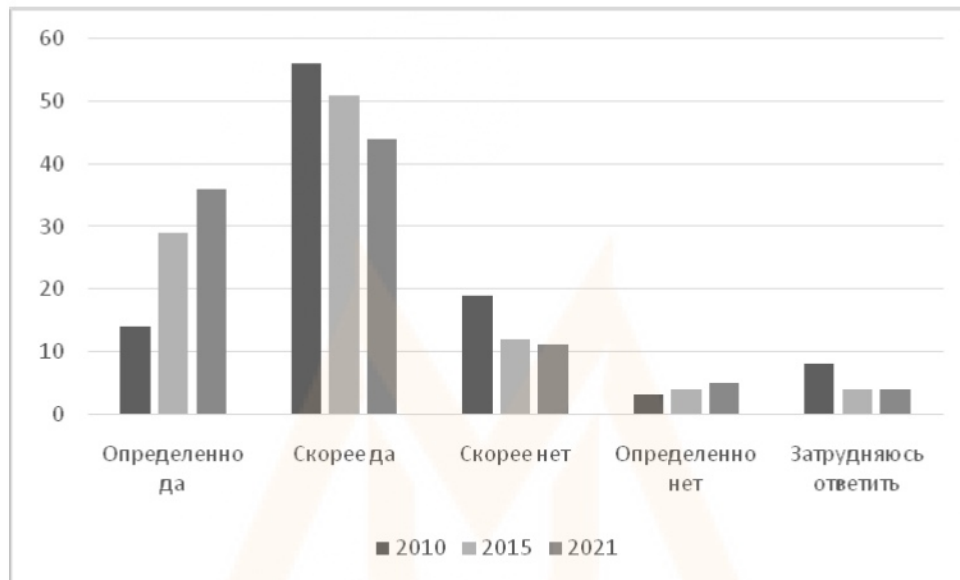
А. Поведение людей, не соответствующее социальным нормам, называют отклоняющимся.

Б. Отклоняющееся поведение невозможно регулировать посредством социального контроля.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) проводил опросы совершеннолетних граждан к Международному дню счастья. Опрошенные отвечали на вопрос: «Счастливы Вы или нет?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

- 13** Все органы государственной власти и правоохранительные органы государства Z подчиняются верховному правителю. После смерти верховного правителя все его полномочия переходят к его старшему ребёнку мужского пола. Раз в три года население в возрасте от 18 лет и старше принимает обязательное участие в выборах совета законодателей, который разрабатывает законы и направляет их для утверждения верховному правителю. Поведение граждан Z, их трудовая деятельность, участие в жизни государства, а также личная жизнь находятся под контролем государства. Неисполнение социальных норм влечёт за собой жёсткие санкции. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что Z – государство

- 1) федеративное
- 2) демократическое
- 3) тоталитарное
- 4) правовое

Ответ:

**14** Верны ли следующие суждения о социально-экономических правах граждан в Российской Федерации?

А. Право проведения митингов, шествий и демонстраций входит в число социально-экономических прав граждан Российской Федерации.

Б. К социально-экономическим относится право иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**15** Установите соответствие между характеристиками и видами деятельности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) влияние на формирование качеств личности	1) труд
Б) создание материальных благ	2) игра
В) фактор производства в экономической сфере	3) и труд, и игра
Г) важнейшая цель – сам процесс осуществления деятельности	
Д) создание условий для проявления способностей и творческих возможностей человека	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**16** Работодатель имеет право

- 1) соблюдать трудовой договор
- 2) применять санкции к нарушителю трудовой дисциплины
- 3) выплачивать заработную плату в соответствии с количеством и качеством труда работника
- 4) обеспечивать безопасность и условия труда, соответствующие требованиям охраны труда

Ответ:

**17** В Российской Федерации запрещается продажа ряда товаров несовершеннолетним. Работник супермаркета А. однократно нарушила это правило и будет привлечена к

- 1) административной ответственности
- 2) уголовной ответственности
- 3) ответственности за нарушение норм процессуального права
- 4) гражданско-правовой ответственности

Ответ:

**18** Верны ли следующие суждения о правоотношениях супругов в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации?

А. Семейный кодекс закрепляет равенство личных и имущественных прав супругов.

Б. Только работающий супруг имеет право на личную (раздельную) и совместную (общую) собственность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



**19** Антон учится в 9 классе. Он хочет стать программистом и записался в кружок по изучению языков программирования. По средам и субботам он занимается спортом. В этом году Андрея включили в состав школьной футбольной команды. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства таких социальных групп, как футбольная команда и кружок по изучению языков программирования, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) высокие требования к состоянию здоровья и физической форме
- 2) воспитательное воздействие на членов группы
- 3) организация по интересам
- 4) равные условия участия для мальчиков и девочек

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

**20** Заполните пропуск в таблице.

Субъект государственной власти в Российской Федерации	Полномочия в соответствии с Конституцией Российской Федерации
Президент Российской Федерации	Является главой государства, гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина
... Российской Федерации	Осуществляет исполнительную власть в Российской Федерации

Ответ: \_\_\_\_\_.

***Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

В большинстве социальных явлений современность проявляет себя противоречиво. С одной стороны, современность динамична, направлена в будущее, прогрессивна, обещает невиданные доселе изобилие, свободу и совершенство. С другой стороны, она открывает новые проблемы, привносимые именно масштабностью и новизной собственных достижений.

Социальный прогресс идёт рука об руку с социальными проблемами. Таким образом, исторически впервые достигнутая возможность прокормить

огромное число людей влечёт за собой перенаселение и загрязнение окружающей среды. Тишина, уединение и «место под солнцем» становятся дефицитным и всё более дорогостоящим товаром. Скученное в городах, жаждущее отдыха население социально-экономически развитых обществ превращает весь мир в пространство для туризма. И каждый сельский уголок, каждый солнечный берег может превратиться в организованный лагерь отдыха, неотличимый от прочих подобных мест. Индустриальный принцип массового производства и распределения легко может быть перенесён с производства товаров на индустрию услуг, включая организацию отдыха и досуга.

Городская жизнь открывает невиданные возможности для индивидуальной мобильности и личной свободы. Она обещает также получение богатства и почестей – для этого нужны только деловая смекалка и талант к достижению успеха. Однако другой стороной медали становится одиночество городского жителя. Упадок религии и распад традиционных связей снимают привычные ограничения. В то же время в новых условиях жизни людям предоставлены неравные возможности реализации.

*(по Ю.Т. Волкову и др.)*

**21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**22** Какие проблемы, по мнению авторов, влечёт за собой впервые достигнутая возможность прокормить огромное число людей? (Укажите две проблемы.) В какую сферу, по мнению авторов, может быть перенесён индустриальный принцип массового производства и распределения? Какие условия жизни в городе, упомянутые авторами, могут влиять на состояние одиночества, которое испытывает городской житель? (Укажите три условия.)

**23** Как авторы обосновывают противоречивость социальных явлений современности? Назовите и проиллюстрируйте примерами одну проблему и одно прогрессивное явление, которые возникли у человечества в связи с созданием интернета. (Всего два примера.)

**24** Авторы утверждают, что «каждый сельский уголок, каждый солнечный берег может превратиться в организованный лагерь отдыха». Используя текст и обществоведческие знания, приведите две причины (два объяснения), по которым современного городского человека привлекает общение с природой.

## Тренировочная работа №2 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

1 декабря 2021 года

Вариант ОБ2190202

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

*Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).*

**1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

*Парламент; власть; религия; доход; мораль.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

**2** Для того чтобы завершить строительство новой школы к 15 августа, использовались инновационные материалы и современные способы организации взаимодействия участников строительства. Средствами данной деятельности являются

- 1) строительство новой школы
- 2) участники строительства
- 3) современные материалы
- 4) сроки окончания строительства

Ответ:

**3** Студентки библиотечного факультета Института культуры Ирина и Наталья познакомились в танцевальной студии Дворца молодёжи. Какое образование в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» получают девушки в Институте культуры?

- 1) дополнительное образование
- 2) среднее профессиональное образование
- 3) высшее профессиональное образование
- 4) общее образование

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о морали?

А. Мораль – это установленные государством общеобязательные правила поведения людей в общественных местах.

Б. В основе морали лежат общечеловеческие духовные ценности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какую деятельность осуществляют люди, изображённые на фотографии?

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, предположите, какие социальные нормы могут лежать в основе этой деятельности (укажите любые два вида социальных норм), и кратко поясните свои ответы.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 В день проведения распродаж владельцы мобильных средств связи получили рассылку с логотипом известной в городе торговой сети. Гражданам гарантировали скидку до 75 % на все товары. Получить скидку можно было по специальной ссылке после ввода данных банковской карты (номер, срок действия и трёхзначный код на обороте). В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов граждан, получивших сообщение? Как следует правильно поступить в данной ситуации?

7 Что из перечисленного относится к доходам домохозяйства?

- 1) выплата потребительского кредита
- 2) социальные выплаты
- 3) уплата налогов и сборов
- 4) плата за коммунальные услуги

Ответ:

8 В государстве Z зафиксирован высокий уровень инфляции. Какой факт свидетельствует, что инфляция возросла?

- 1) Выросли реальные доходы предпринимателей и граждан, занятых в бюджетной сфере.
- 2) Снижаются цены на товары и услуги.
- 3) Одно из транспортных предприятий повысило цены на перевозку товаров.
- 4) Значительно сократилась покупательная способность национальной валюты Z.

Ответ:

**9** Верны ли следующие суждения о доходах владельцев факторов производства?

А. Доходом владельца фактора «труд» является заработная плата.

Б. Собственник земельного участка может получать доход, который называется «рента».

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**10** Обсуждая новую спортивную форму любимой хоккейной команды, Николай и Пётр поссорились и перестали общаться друг с другом. Это пример

- 1) группового конфликта
- 2) межличностного конфликта
- 3) противоправного поведения
- 4) межэтнического конфликта

Ответ:

**11** Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

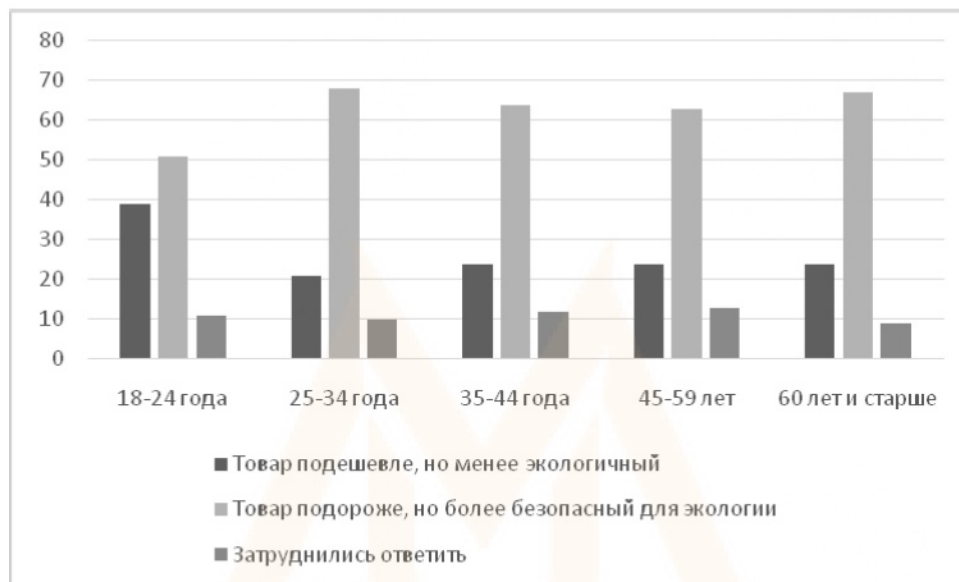
А. Социальная мобильность может быть связана с изменениями положения какой-либо социальной группы в обществе.

Б. Снижение социального статуса не является примером социальной мобильности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) проводил опросы совершеннолетних граждан об отношении к экологии. Опрошенные отвечали на вопрос: «Какие товары Вы предпочтёте купить?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

- 13** В государстве Z действуют президент и однопалатный парламент, которые избираются всеобщим, равным и прямым голосованием граждан, достигших 18-летия. Государство территориально разделено на 10 областей, главы которых назначаются из кандидатур, предложенных президентом, по результатам обсуждения в парламенте. В государстве есть несколько политических партий, которые представляют интересы своих избирателей в парламенте. Средства массовой информации активно участвуют в политической жизни, выражая интересы партий и других общественных организаций. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что Z – государство

- 1) социальное
- 2) республиканское
- 3) авторитарное
- 4) федеративное

Ответ:



**14** Верны ли следующие суждения о правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации?

А. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

Б. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**15** Установите соответствие между фактами, явлениями, процессами и степенями развития общества: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФАКТ, ЯВЛЕНИЕ, ПРОЦЕСС	СТУПЕНЬ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА
А) необходимость непрерывного образования (на протяжении всей жизни человека)	1) традиционное
Б) преобладание сельскохозяйственного производства	2) индустриальное
В) место человека в обществе определяется его сословной принадлежностью	3) постиндустриальное
Г) сфера услуг превращается в главную отрасль экономики	
Д) завершается переход от ручного труда к машинному	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**16** Что из перечисленного правильно характеризует преступление?

- 1) Преступление является деянием виновным, социально опасным, противоправным.
- 2) Преступление не может произойти по неосторожности.
- 3) Совершение преступления влечёт применение государством моральных санкций к правонарушителю.
- 4) Преступление всегда подразумевает действие со стороны правонарушителя.

Ответ:

**17** Гражданин М. припарковал свою машину на клумбе в парке. Гражданин М. совершил

- 1) нарушение норм уголовного права
- 2) административное правонарушение
- 3) правомерное действие
- 4) дисциплинарный проступок

Ответ:

**18** Верны ли следующие суждения о правоспособности и дееспособности?

А. Правоспособность – это способность осознанными действиями осуществлять юридические права и обязанности.

Б. Дееспособность – это результат осуществления юридических прав и обязанностей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**19** На уроках обществознания школьники изучали основы трудового и гражданского права. Сравните характеристики правоотношений, регулируемых этими отраслями права. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства этих правоотношений, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) правоотношения регулируют взаимодействия работника и работодателя
- 2) стороны правоотношений равны
- 3) правоотношения регулируют имущественные и личные неимущественные отношения
- 4) правоотношения являются социально значимыми

Ответ:

	Черты сходства	Черты различия

**20** Заполните пропуск в таблице.

Характеристика государства Российская Федерация	Её сущность в соответствии с Конституцией Российской Федерации
Правовое государство	Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны
... государство	Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

Социализация – процесс усвоения индивидом образцов поведения, присущих данному обществу и группе, их системе ценностей, норм, установок. Социализация включает в себя две противоположные тенденции: с одной стороны, унификацию, то есть стремление индивида быть как все,

овладение принятыми способами общения и деятельности, с другой, индивидуализацию, то есть стремление индивида к формированию своего «Я», к выработке оригинальных способов социальной активности.

На социализацию воздействуют различные факторы.

Важнейшим фактором социализации остаётся семья. Однако исследователи считают, что в современном обществе роль семьи в процессе социализации может уменьшаться, а роль других организаций (например, образовательных) и общественных структур (например, средств массовой информации) возрастать. Когда время контакта родителей с детьми уменьшается и на воспитание детей остаётся «свободное от работы время», авторитет разделяется между родителями и социализирующими инстанциями.

Важную роль в социализации играют «отношения равенства» – включение в «группы равных» (то есть приятелей и друзей одной возрастной группы). Обучение в школе является необходимым моментом воспитания, так как индивидуальное обучение не даёт тех навыков социализации, которые приобретаются в коллективе. Существенным моментом социализации личности является умение самостоятельно обеспечивать свои многообразные потребности, поэтому трудовая деятельность, или труд, также является одним из факторов, участвующих в социализации.

*(по Л.Б. Черноскутовой)*

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** Какие противоположные тенденции, по мнению авторов, включает процесс социализации? (Укажите две тенденции.) Какое изменение роли семьи в процессе социализации в современном мире выделяет автор? В чём видит автор преимущество обучения в школе как фактора социализации над индивидуальным обучением?
- 23** Как авторы объясняют, почему обучение в школе является необходимым моментом воспитания? Приведите два примера влияния на личность в процессе социализации образовательных организаций. В каждом примере поясните, какие качества личности формируются в результате этого влияния.
- 24** Автор считает, что важнейшим фактором социализации остаётся семья. Используя личный опыт и обществоведческие знания, приведите два аргумента (объяснения) в поддержку мнения автора.