

## **Тренировочная работа №2 по ИСТОРИИ**

**11 класс**

22 декабря 2021 года

Вариант ИС2110203

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### **Инструкция по выполнению работы**

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 19 заданий. Часть 1 содержит 11 заданий, часть 2 содержит 8 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям части 1–11 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (12–19) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.  
**Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

**Часть 1**

**Ответом к заданиям 1–11 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).**

**1**

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
A) «Кровавое воскресенье»	1) 1448 г.
Б) начало восстания под руководством И. Болотникова	2) 1606 г.
В) переименование ВКП(б) в КПСС	3) 1815 г.
Г) установление автокефалии Русской церкви	4) 1905 г.
	5) 1922 г.
	6) 1952 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

**2**

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) объединение Италии, провозглашение Итальянского королевства
- 2) принятие Декрета о земле
- 3) Соляной бунт

Ответ:


**3**

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)**

- А) укрепление большевиков у власти
- Б) поддержание единства Древнерусского государства
- В) дворцовые перевороты XVIII в.
- Г) закрепощение крестьян

**ФАКТ**

- 1) гибель императора Петра III
- 2) создание Всероссийской Чрезвычайной Комиссии
- 3) принятие указа об обязанных крестьянах
- 4) Любечский съезд
- 5) гибель царевича Дмитрия в Угличе
- 6) принятие указа о заповедных лесах

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

**4**

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Львов	_____ (A)	_____ (Б)
_____ (В)	Победа российского войска под руководством А.В. Суворова над турецким	1780-е гг.
_____ (Г)	Решение украинской знати о вхождении Украины в российское подданство	_____ (Д)
Васильков	_____ (Е)	1820-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) восстание декабристов
- 2) село Молоди
- 3) Переяслав
- 4) начало восстания К. Булавина
- 5) военные действия российских войск в ходе Первой мировой войны
- 6) 1720-е гг.
- 7) 1650-е гг.
- 8) река Рымник
- 9) 1910-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

**5**

Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	УЧАСТНИК
A) отмена кормлений	1) Василий I
Б) присоединение Нижегородского княжества к Москве	2) А.А. Жданов
В) издание постановления ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград»	3) Иван Калита
Г) создание Верховного Тайного совета	4) А.Ф. Адашев
	5) А.И. Остерман
	6) Н.Н. Новосильцев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

**6**

Прочтите отрывок из летописи.

«Пошёл Игорь на греков. И послали болгары весть царю, что идут русские на Царьград: десять тысяч кораблей. И пришли, и подплыли, и стали воевать страну... А кого захватили – одних распинали, в других же, перед собой их ставя, стреляли... Много же и святых церквей предали огню, монастыри и сёла пожгли... Когда же пришли с востока воины – Панфир-деместик с сорока тысячами, Фока-патриций с македонянами, Фёдор-стратилат с фракийцами, с ними же и сановные бояре, то окружили русь. Русские же, посовещавшись, вышли против греков с оружием, и в жестоком сражении едва одолели греки. Русские же к вечеру возвратились к дружине своей и ночью, сев в ладьи, отплыли. Феофан же встретил их в ладьях с огнём и стал трубами пускать огонь на ладьи русских. И было видно страшное чудо. Русские же, увидев пламя, бросились в воду морскую, стремясь спастись, и так оставшиеся возвратились домой. И, придя в землю свою, поведали – каждый своим – о произошедшем и о ладейном огне. "Будто молнию небесную, – говорили они, – имеют у себя греки и, пуская её, пожгли нас; оттого и не одолели их"».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) События, описываемые в отрывке, происходили в X в.
- 2) Русский князь, упоминаемый в отрывке, погиб в результате восстания подвластных племён
- 3) Ко времени описываемых в отрывке событий Русь уже приняла христианство.
- 4) Вдовой русского князя, упоминаемого в тексте, была проведена реформа сбора дани.
- 5) В тексте указывается принятное у русских название города Константинополя.
- 6) Автор отмечает, что грекам легко далась победа над русскими на суше, предшествовавшая морскому сражению.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**7**

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИК КУЛЬТУРЫ**

- A) Собор Покрова на Рву
- Б) «Поучение детям»
- В) монумент «Воин-освободитель»
- Г) картина «Утро стрелецкой казни»

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

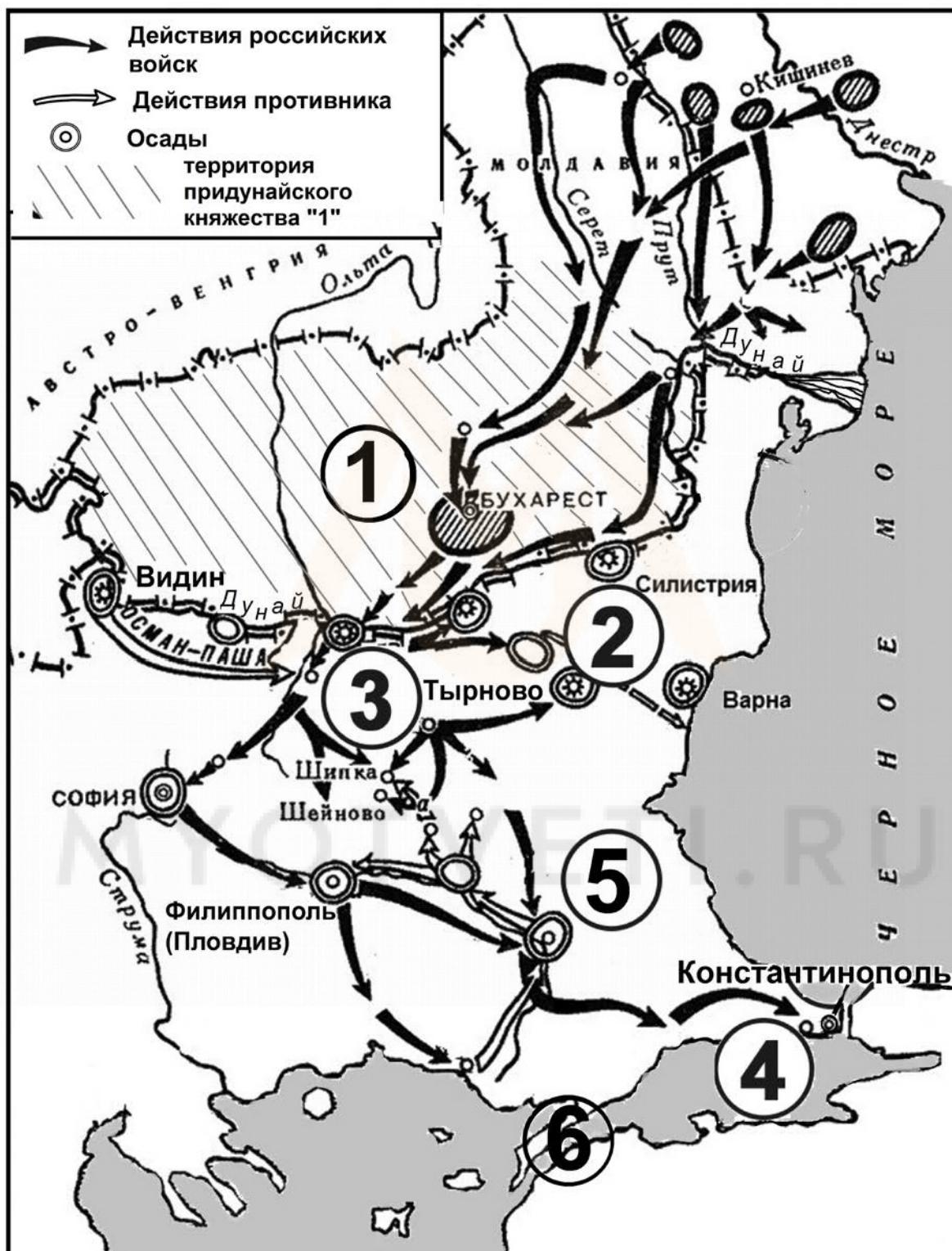
- 1) Создание памятника культуры относится к XV в.
- 2) Автор был участником движения передвижников.
- 3) Памятник культуры находится за пределами территории Российской Федерации
- 4) Автор – князь Владимир Мономах.
- 5) Памятник культуры был создан по заказу царя Ивана IV
- 6) Создание памятника культуры относится к 1930-м гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

*Рассмотрите схему и выполните задания 8–11.*



8

Назовите российского государя, к царствованию которого относятся обозначенные на схеме военные события.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9** Напишите название обозначенного на схеме цифрой «4» поселения.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Понимая, что взятие крепости подарит русским полное стратегическое преимущество, Осман-паша решает занять крепость до прихода основных сил. В это время его войско находился в городе \_\_\_\_\_, расположенном на правом берегу Дуная. Оттуда турки должны были наступать вдоль Дуная, чтобы не дать русским переправиться. Однако опасность окружения заставила турок отказаться от первоначального плана. Первого июля 19 батальонов выступают из \_\_\_\_\_. За шесть дней они прошли более двухсот километров с артиллерией, обозом, провизией и так далее. На рассвете 7 июля турки вошли в крепость. У русских была возможность взять крепость раньше Османа-паши. Однако сыграла халатность некоторых полководцев. Ввиду отсутствия военной разведки, русские не узнали вовремя о марше турок на крепость. В итоге взятие крепости турками прошло без сражений».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Обозначенная на схеме цифрой «2» крепость – Измаил.
- 2) В ходе войны, события которой обозначены на схеме, российские войска действовали, в том числе, с территории Австро-Венгрии.
- 3) В штурмах крепости, обозначенной на схеме цифрой «3», принимал участие генерал М.Д. Скобелев.
- 4) Придунайское княжество, территории которого обозначена на схеме цифрой «1», было союзником России в событиях, обозначенных на схеме.
- 5) В обозначенном на схеме цифрой «5» городе был подписан мирный договор, завершивший войну, событиям которой посвящена схема.
- 6) Обозначенный на схеме цифрой «6» пролив по условиям мира, завершившего войну, событиям которой посвящена схема, был поставлен под непосредственный и исключительный контроль России.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (12–19) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (12, 13 и т.д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 12 и 13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

Из протокола заседания Исполнительного комитета Совета.

«Доклад военного министра. Положение на фронте серьёзное. Дисциплина расшатывается. Продолжается дезертирство (7000 – с двух фронтов). В Черноморском флоте. Дезорганизация армии и понижение работоспособности. Пацифистские настроения сказываются в понимании обороны (пассивность в военных действиях). Пораженческая агитация, как объяснение, и со стороны тыла, и со стороны противников.

Обмен мнениями. Председатель Исполнительного комитета указывает, что правительство никаких шагов не предпринимает, чтобы наказать пропагандистов. Пацифизм создаёт психологическое настроение, которое скрывает инстинкт самосохранения.

О Международном конгрессе. Мы должны вступить в сношения с нашими соратниками. Если все представители социалистических партий выразят свою готовность, только в этом случае можно пойти на такую конференцию.

Дан. Мы не можем этого сделать по той причине, что мы в своей среде имеем представителей обороничества. Задачи конференции. Восстановить Интернационал. Средством для этого является добывание скорейшего мира. Для этого нужно выяснить своё отношение к документу, полученному от Временного правительства.

Церетели. Может ли документ удовлетворять тем требованиям, которые мы ставим себе в области внешней политики? Является ли он дальнейшим шагом по пути отказа от аннексий? Новый документ – с обращением – в духе недавно вступившей в войну Америки.

Ларин. Эта нота заявила, что воля правительства вести войну до победного конца.

Каменев. Как будет реагировать пролетариат и армия? Временное правительство пошло по пути, по которому мы ему пойти позволить не можем. Наше правительство – орудие в руках империалистов. Наше правительство находится в плену у правительства Англии и Франции. Правительство даже не собирается отменять тайные договоры. Сегодня же мы должны потребовать отставки [министра, опубликовавшего эту ноту]».

**12**

Назовите войну, к событиям которой относится создание данного документа. Укажите год проведения заседания, на котором был составлен данный протокол. Назовите фамилию министра, опубликовавшего документ, обсуждаемый на заседании.

**13**

Укажите два любых положения из текста, объясняющих, почему военный министр считает ситуацию на фронте серьёзной. Приведите одну любую причину такой ситуации, приведённую в тексте. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

---

---

*Рассмотрите изображение и выполните задания 14, 15.*

**14**

Назовите императрицу, изображение которой помещено на марке. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

**15**

Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в царствование императрицы, изображённой на марке? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите архитектурный стиль, в котором создан данный памятник архитектуры.

1)



2)



3)



4)



**16**

Прочтите отрывки из документов.

#### ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А)	<p>«Ввиду создавшегося чрезвычайного положения и в целях быстрой мобилизации всех сил народов СССР для проведения отпора врагу, вероломно напавшему на нашу Родину, признали необходимым создать под председательством т. =====</p> <p>В руках ===== сосредотачивается вся полнота власти в государстве. Все граждане и все партийные, советские, комсомольские и военные органы обязаны беспрекословно выполнять решения и распоряжения ».</p>
Б)	<p>«Президиум Верховного Совета СССР Совнарком СССР и ЦК ВКП(б) постановляют:</p> <p>1) Назначить Председателя ===== и Народного Комиссара Обороны т. ===== Верховным Главнокомандующим всех войск Рабоче-Крестьянской Красной Армии и Военно-Морского флота.</p> <p>2) Впредь все приказы Ставки Верховного Главнокомандования должны иметь подписи: «Верховный Главнокомандующий =====, начальник Генерального штаба Б. Шапошников».</p>

Напишите название органа власти, заменённое в отрывках одинарной линией. Назовите фамилию, заменённую в текстах двойной линией. Приведите одно положение, которым в одном из отрывков подчёркиваются особые полномочия органа, название которого заменено в отрывках одинарной линией.

**17**

В 1652 г. патриархом Русской церкви стал Никон. Он начал реформы, которые вызвали резкое неприятие части общества и церковников. Приведите три любые причины сопротивления реформам Никона.

**18**

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «раскулачивание». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

**19**

Согласно летописи в 862 г. ильменские словене пригласили к себе варягов. А в 1066 г. нормандский герцог Вильгельм высадился с войском на территории Англии. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события привели к важным последствиям для развития восточнославянского общества и Англии соответственно: один аргумент для восточнославянского общества, один для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для восточнославянского общества: \_\_\_\_\_

Аргумент для Англии: \_\_\_\_\_

## **Тренировочная работа №2 по ИСТОРИИ**

**11 класс**

22 декабря 2021 года

Вариант ИС2110204

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### **Инструкция по выполнению работы**

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 19 заданий. Часть 1 содержит 11 заданий, часть 2 содержит 8 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям части 1–11 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (12–19) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.  
**Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

**Часть 1**

**Ответом к заданиям 1–11 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).**

**1**

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
A) заключение Андрусовского перемирия с Речью Посполитой	1) 1378 г.
B) принятие нового Земского положения («земская контрреформа»)	2) 1480 г.
B) битва на реке Воже	3) 1667 г.
G) включение в состав СССР Литовской ССР	4) 1890 г.
	5) 1924 г.
	6) 1940 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**2**

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Смоленская война
- 2) заключение Антикоминтерновского пакта Германии и Японии
- 3) издание указа о вольных хлебопашцах

Ответ:

--	--	--

**3**

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)                              | ФАКТ   |
|---|--|
| A) усиление контроля самодержавной власти над обществом | 1) учреждение Государственной думы   |
| Б) Смутное время в России                               | 2) занятие Юрием Долгоруким киевского престола   |
| В) XIX Всесоюзная партийная конференция                 | 3) создание Съезда народных депутатов  |
| Г) политическая раздробленность русских земель          | 4) поход Лжедмитрия I на Москву<br>5) поход Семёна Дежнёва<br>6) создание III Отделения императорской канцелярии |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

**4**

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
(A)	Победа российского войска под руководством П.А. Румянцева над турецким	(Б)
Нерчинск	(В)	1680-е гг.
(Г)	Пленение Шамиля	(Д)
Санкт-Петербург	(Е)	1880-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) аул Гуниб
- 2) заключение договора с Китаем о границе по реке Амур
- 3) 1850-е гг.
- 4) река Ларга
- 5) восстание Черниговского полка
- 6) 1810-е гг.
- 7) 1760-е гг.
- 8) Бахчисарай
- 9) убийство народовольцами Александра II

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

5

Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	УЧАСТНИК
А) освобождение Москвы от поляков	1) Святополк Окаянный
Б) участие России в Семилетней войне	2) П.И. Шувалов
В) первое испытание советской атомной бомбы	3) Д.А. Милютин
Г) междоусобица в Московском княжестве	4) Василий Косой
	5) Д.М. Пожарский
	6) Л.П. Берия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

**6**

Прочтите отрывок из летописи.

«И мы слышали, что татары многие народы пленили: ясов, обезов, касогов, и избили множество безбожных половцев, а других прогнали. И так погибли половцы, убиваемые гневом Бога и пречистой его Матери. Ведь эти окаянные половцы сотворили много зла Русской земле. Татары прошли всю страну половцев и подошли близко к Руси на место, которое называется Половецкий вал. Узнав об этом, русские князья Мстислав Киевский, и Мстислав Торопецкий, и Мстислав Черниговский, и прочие князья решили идти против татар, полагая, что татары нападут на них. Русские князья выступили в поход, и сражались с татарами, и были побеждены ими, и немногие только избегли смерти; кому выпал жребий остаться в живых, те убежали, а прочие перебиты были. Тут убит был старый добрый князь Мстислав, и другой Мстислав, и ёщё семь князей погибло, а бояр и простых воинов многое множество. Говорят, что только одних киевлян в этой битве погибло десять тысяч».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В отрывке говорится о событиях битвы на реке Сить.
- 2) События, описываемые в отрывке, происходили в XIII в.
- 3) Современником событий, описываемых в отрывке, был князь Владимир Мономах.
- 4) Автор сочувственно относится к печальной судьбе половцев.
- 5) Один из Мстиславов, упомянутых в отрывке, носил прозвище «Удалой».
- 6) Войско, противостоящее русским дружиным в описываемых событиях, возглавлял Мамай.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**7**

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИК КУЛЬТУРЫ**

- A) Собор Святой Софии в Новгороде
- Б) роман «Отцы и дети»
- В) Смоленский кремль
- Г) кинофильм «Берегись автомобиля!»

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

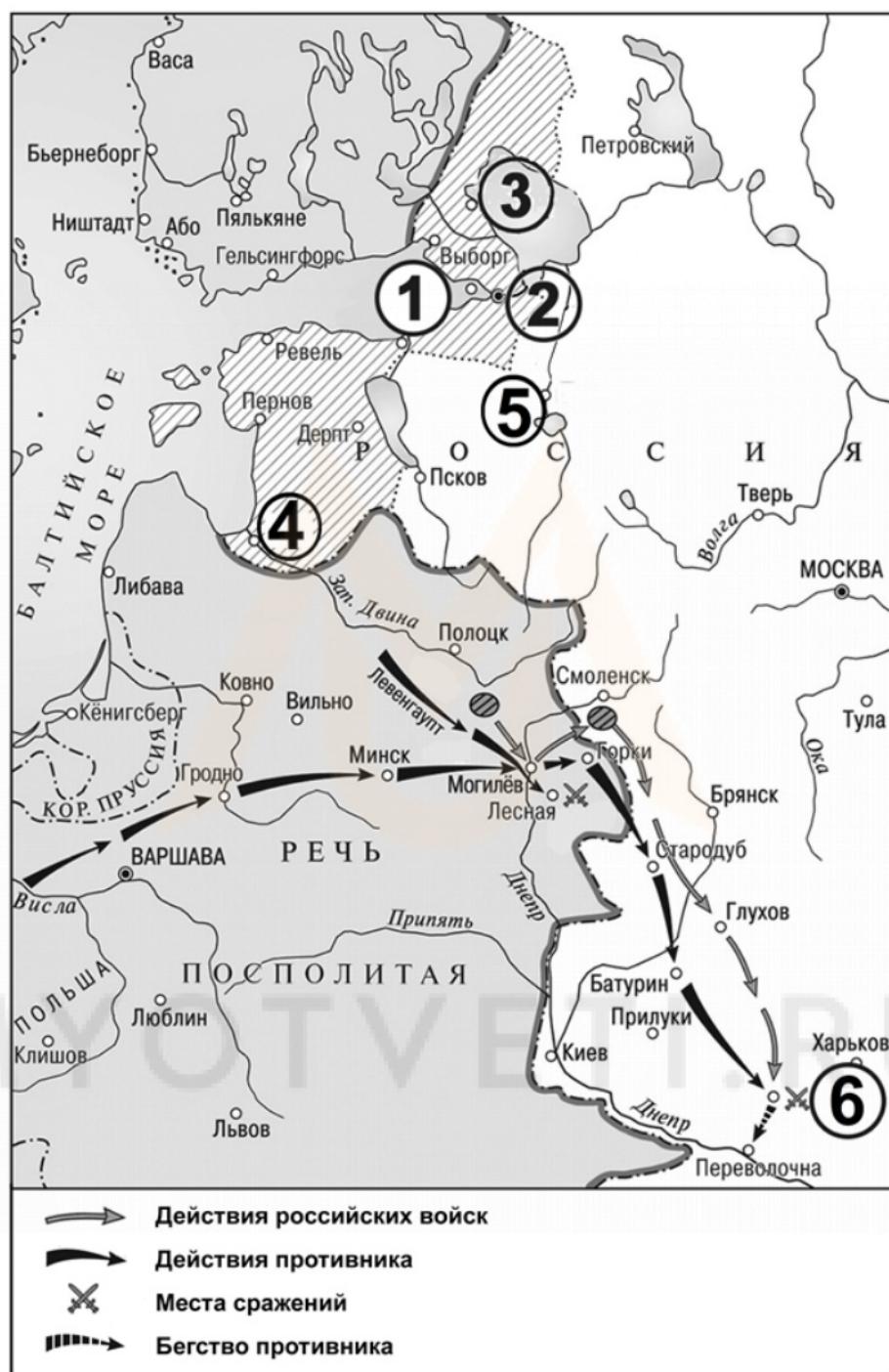
- 1) Памятник культуры был создан в XIII в.
- 2) Памятник культуры был создан в царствование Екатерины II.
- 3) В создании памятника культуры принимал участие Э.А. Рязанов.
- 4) Создание памятника культуры относится к правлению князя Ярослава Мудрого.
- 5) Автор – И.С. Тургенев.
- 6) В создании памятника культуры принимал участие Ф. Конь.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

**Рассмотрите схему и выполните задания 8–11.**



**8** Назовите войну, события которой обозначены на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9** Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «4».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10**

Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Король перешёл в декабре Вислу и двинулся в сторону Гродно, в который беспрепятственно вошёл 26 января. Царь уехал в Вильно, гадая: куда двинется неприятель? Король же надолго задержался на территории Литвы. Лишь в июне он выступил из Минска, а в июле после сражения у села Головчино открыл себе дорогу к Днепру. Король вышел к Днепру у города \_\_\_\_\_, где пробыл несколько недель, дожидаясь Левенгаупта. Так и не дождавшись его, король выступил из \_\_\_\_\_ и двинулся в сторону Смоленска, но после сражения у деревни Раёвка, в которой едва не погиб, приказал своим войскам повернуть на юг, на Украину».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11**

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Обозначенный на схеме цифрой «3» крепость входила в состав Русского государства в середине XVI века, а затем была утрачена в результате событий Смутного времени.
- 2) В ходе войны, события которой обозначены на схеме стрелками, обозначенный цифрой «5» город подвергся длительной осаде неприятеля.
- 3) Одна из заштрихованных на схеме территорий во время обозначенных на схеме событий носила название «Эстляндия».
- 4) Обозначенный на схеме цифрой «2» город возник после войны, события которой обозначены на схеме стрелками.
- 5) В сражениях, обозначенных на схеме, принимал участие А.Д. Меншиков.
- 6) Обозначенный на схеме цифрой «1» город – Нарва.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (12–19) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (12, 13 и т.д.), а затем – развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 12 и 13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

Из обсуждения в научных кругах заявления генерального секретаря ЦК КПСС, сделанного по советскому телевидению.

«Заявление 18 августа – событие большой политической и идеологической важности. Решение советского правительства продлить односторонний мораторий на ядерные взрывы имеет огромное значение как для советской внешней политики, так и для всей системы международных отношений.

**Академик С.Л. Тихвинский.** За последнее время нашей страной был предпринят ряд крупномасштабных шагов, направленных на прекращение гонки вооружений. XXVII съездом КПСС были предложены принципиальные основы всеобъемлющей системы международной безопасности, являющейся наиболее обобщённым выражением новых подходов во внешней политике. Эта программа предусматривает конкретные меры по ослаблению международной напряжённости и развитию всестороннего сотрудничества между странами и народами.

**Академик В.А. Виноградов.** Сделан ещё один важный шаг по реализации выдвинутой на XXVII съезде КПСС советской концепции взаимоотношений стран в мире – концепции, построенной на категориях [нового курса во внешней политике], возводящего доверие и мирное сосуществование в основополагающие принципы международных отношений.

По сути на мировой арене сталкиваются две тенденции. Советским Союзом выдвинуты далеко идущие предложения: запретить и ликвидировать химическое оружие вместе со средствами его производства, сократить обычные вооружения в Европе. А с другой стороны, – продолжение США ядерных испытаний, стремление торпедировать Договор ОСВ-2.

**Академик А.Л. Нарочницкий.** Руководство КПСС и Советского Союза исходят из того, что ядерное оружие никогда не должно быть применено.

Высказывания, идущие как бы в этом направлении, были сделаны и Президентом США Р. Рейганом во время его встречи с Генеральным

секретарём ЦК КПСС в Женеве, но практические действия американской администрации, её планы «звездных войн», говорят о том, что позитивных изменений не произошло. Мы знаем о разных «директивах» о возможности «ограниченной» ядерной войны, о том, что милитаризация космоса вернет якобы США к положению, когда они будут неуязвимы для ответного удара».

**12**

Напишите фамилию Генерального секретаря ЦК КПСС, заявление которого обсуждается в тексте. Напишите название периода в отечественной истории, к которому относится данное обсуждение. Напишите название нового курса СССР во внешней политике, о котором говорится в тексте.

**13**

Какие действия США, по мнению участников обсуждения, свидетельствуют о их неготовности к позитивным изменениям во внешней политике? Укажите три любых действия.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

---



---

*Рассмотрите изображение и выполните задания 14, 15.*

**14**

Какая историческая сцена изображена в левой части марки? Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

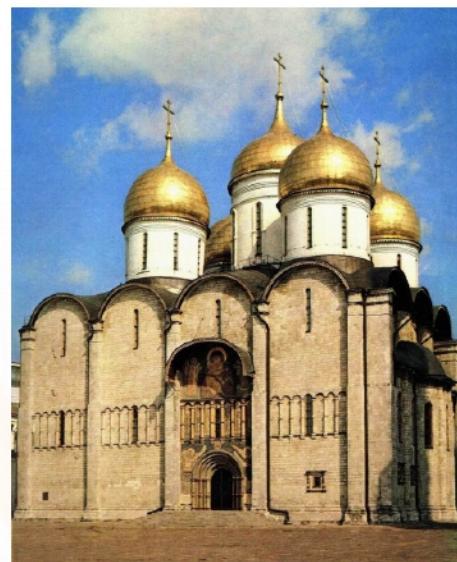
**15**

В каком из представленных ниже памятников архитектуры происходила сцена, изображённая на марке слева от изображения государя? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите зодчего, по проекту которого был создан этот памятник архитектуры.

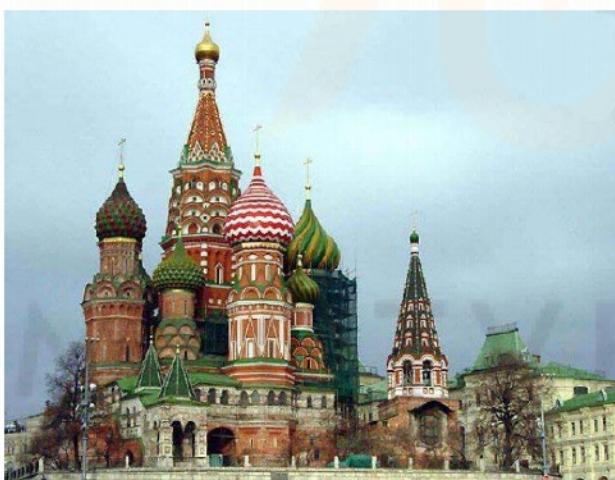
1)



2)



3)



4)



**16**

Прочтите отрывки из приказов.

### ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А)	<p>«Товарищи красноармейцы, командиры и политработники! Настал час грозной, но справедливой расплаты с подлым врагом – немецко-фашистскими оккупантами...</p> <p>Врагу удалось дойти до Сталинграда. У стен волжской твердыни мы остановили его. В результате действий наших войск противник в боях под Сталинградом понёс колоссальные потери.</p> <p>Бойцы и командиры Сталинградского фронта показали пример доблести, мужества и геройства. Теперь на нашу долю выпала честь начать мощное наступление на врага. ...</p> <p>За время войны мы с вами закалились в борьбе, получили большой военный опыт. К нам на усиление фронта прибыли новые части. Мы имеем все условия для того, чтобы наголову разбить врага, и мы это сделаем обязательно.</p> <p><b>ПРИКАЗЫВАЮ:</b> Войскам Сталинградского фронта перейти в решительное наступление...»</p>
Б)	<p>«Войска 6-й армии временно окружены русскими. Я намерен сосредоточить армию в районе Сталинграда (северная окраина), Котлубань, высота 137, высота 135, Мариновка, Цыбенко, Сталинград (южная окраина). Личный состав армии может быть уверен, что я предприму все, чтобы обеспечить нормальное снабжение армии и своевременно освободить её из окружения. Я знаю храбрый личный состав 6-й армии и её командующего и уверен, что вы все выполните свой долг».</p>

Укажите год, к которому относится издание данных приказов. Приведите название советской военной операции, с началом которой связаны данные приказы. Приведите одно любое суждение, которым в одном из отрывков объясняется неизбежность победы советских войск.

**17**

Взойдя на престол, император Александр I заявил о стремлении поддерживать нейтралитет России в европейских делах. Но уже через четыре года Россия приняла участие в формировании очередной антифранцузской коалиции. Укажите три любые причины конфликта России и Франции.

**18**

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «пятилетка». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

**19**

В 1480 г. произошло Стояние на реке Угра. Через десять с небольшим лет войсками кастильской королевы Изабеллы и арагонского короля Фердинанда была захвачена Гранада. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события имели влияние на дальнейшее развитие русских земель и Испании: один аргумент для русских земель, один для Испании. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для русских земель: \_\_\_\_\_

Аргумент для Испании: \_\_\_\_\_