

Тренировочная работа №3 по ИСТОРИИ

9 класс

18 января 2022 года

Вариант ИС2190301

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на отдельном листе.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) вхождение Финляндии в состав Российской империи	1) 1497 г.
Б) вступление на престол Василия Шуйского	2) 1550 г.
В) издание первого общерусского Судебника	3) 1606 г.
	4) 1809 г.
	5) 1854 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) окончание Семилетней войны
- 2) создание Верховного тайного совета
- 3) осада Оренбурга войсками под предводительством Е.И. Пугачёва
- 4) вступление на престол Анны Иоанновны

Ответ:

--	--	--	--

- 3** Запишите понятие, о котором идёт речь.

Договор, заключенный между помещиком и временнообязанными крестьянами в соответствии с реформой 1861 года, в котором устанавливался размер крестьянского надела и повинности за пользование наделом.

Ответ: _____.

4 Какие события произошли в период политической раздробленности Древнерусского государства? Выберите два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) поход новгород-северского князя Игоря Святославовича на половцев
- 2) начало создания Русской правды
- 3) начало княжения Владимира Святославовича в Киеве
- 4) первое упоминание Москвы в летописях
- 5) оборона крепости Доростол

Ответ:

--	--

5 Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к периоду контрреформ.

- 1) Манифест о незыблемости самодержавия;
- 2) земский участковый начальник;
- 3) Государственная дума;
- 4) Святейший Синод;
- 5) выкупные платежи.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Под влиянием опыта развития европейских стран Пётр I решился на серьёзные политические преобразования.
- 2) Было принято решение о строительстве верфей в Воронеже.
- 3) В 1711 году был создан Правительствующий Сенат, обладающий законодательными, исполнительными и судебными полномочиями.
- 4) В XVII веке Петром I была предпринята попытка закрепить на побережье Азовского моря.

					Номер предложения, содержащего							
					тезис 1		факт 1		тезис 2		факт 2	
Ответ:												

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Динамика численности промышленных рабочих губерний Среднего Поволжья в первой половине XIX в., чел.

Губерния	1812 г.	1825 г.	1838 г.
Казанская	4601	3750	5035
Пензинская	1541	3708	6949
Симбирская	2934	3445	3184
Самарская	4815	7892	8831

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) К 1825 г., по сравнению с 1812 г.,
 Б) В процентном отношении к 1838 г., по сравнению с 1812 г., наиболее значительно увеличилось количество промышленных рабочих в
 В) К 1838 г., по сравнению с 1825 г., отрицательная динамика численности промышленных рабочих прослеживалась в

ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

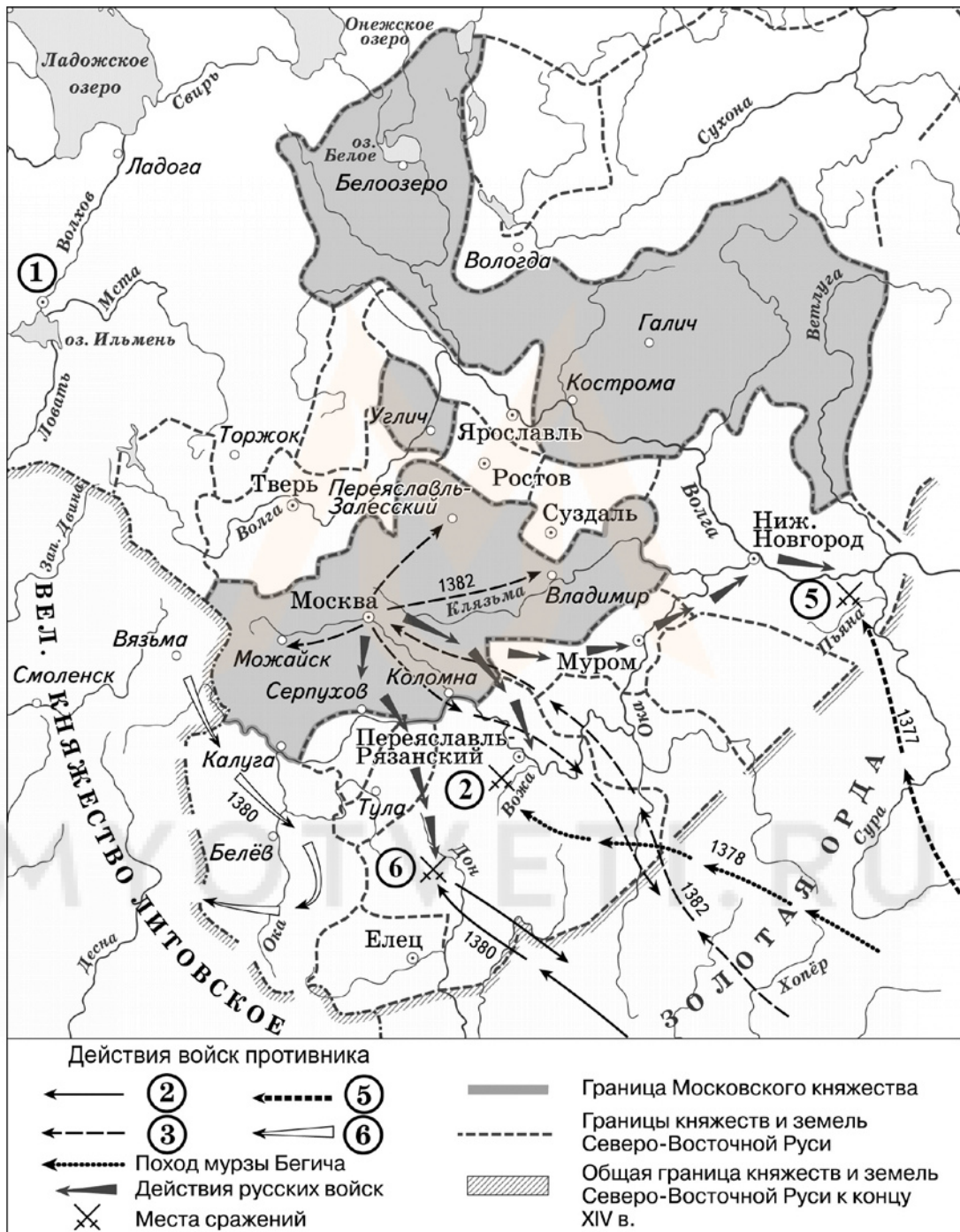
- 1) увеличилось количество промышленных рабочих во всех губерниях, представленных в таблице
 2) Пензенской губернии
 3) количество промышленных рабочих увеличилось не во всех губерниях, представленных в таблице
 4) Самарской губернии
 5) Симбирской губернии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1». Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

9

Укажите полководца, движение войск которого обозначено в легенде схемы цифрой «3».

Ответ: _____.

- 10 Прочитайте отрывок из текста и укажите цифру, обозначающую на схеме битву, о которой идёт речь в тексте.

«Весть о приближении вражеского войска достигла южнорусских рубежей задолго до приближения противника, поэтому в землях Нижегородского княжества удалось сформировать сильное войско для отпора противнику. О противнике долго не было слышно никаких вестей, поэтому Великий князь вернулся в свои владения, оставив владимирский, переяславский, муромский, юрьевский и ярославский полки. Объединённое русское войско двинулось навстречу врагам, встав лагерем на левом берегу реки, в сотне вёрст от Нижнего Новгорода. Но вражеские войска, тайно подведённые мордовским князем, напали на русский лагерь неожиданно. Русское войско, не изготовленное к битве (и ни один из воевод не смог организовать сопротивление), пустилось в бегство к реке, но было беспощадно уничтожено. Многие тонули, не сумев переплыть реку».

Ответ:

- 11 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.

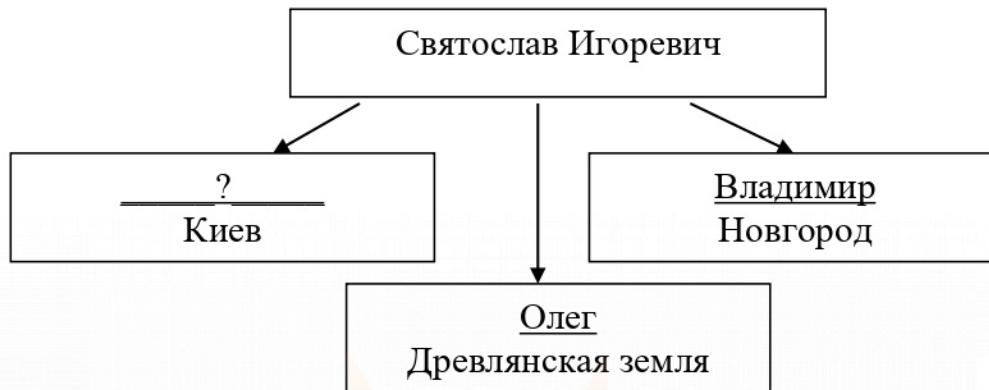


Что из перечисленного относится к тому же веку, когда произошло событие, юбилею которого посвящён выпуск марки?

- 1) создание стрелецкого войска
- 2) ликвидация кормлений
- 3) создание Соборного Уложения
- 4) Полтавское сражение

Ответ:

12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Поучение детям»
- 2) опера «Хованщина»
- 3) «Сказание о князьях Владимирских»

4)



5)



13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14 Создателем какого из приведённых памятников культуры является М.П. Мусоргский? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) Троянская война
- 2) возникновение государства у арабов
- 3) Реформация в Германии
- 4) опиумные войны

15 Участником какого из перечисленных событий, процессов был пророк Мухаммед? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов был заключён Нанкинский договор? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«...Каждый христианин, если только он истинно раскаивается, получает полное отпущение вины и без индульгенции.

Однако на этом основании никоим образом не следует презирать отпущение, даваемое папой, ибо оно есть объявление божественного прощения. Христиан надо учить, что тот, кто видит нуждающегося и, несмотря на это, отдаёт деньги на индульгенции, приобретает этим не отпущение папы, а гнев божий.

Нужно учить их, что если бы папа знал о плутнях продавцов индульгенций, он лучше дал бы погибнуть от огня собору Св. Петра, чем строить его за счёт кожи, мяса и костей своих овец. Кто говорит против истины апостольского отпущения – да будет проклят! Но кто остерегает против надменных и дерзких речей проповедников – продавцов индульгенций, да будет благословен!..»

Ответ:

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из воспоминаний.

«В Петербурге становилось жутко. Тысячные толпы рабочих наполняли Невский, препятствуя экипажному движению. Кавалерийские полки почти не возвращались в казармы и, ожидая беспорядков, ночевали то на одном заводе, то на другом.

Положение становится всё тревожнее. Государь, несмотря на глубокую осень, переехал в Петергоф, где усилен был гарнизон. У берегов курсировали немецкие канонерки, присланные, как утверждали, Вильгельмом «на всякий случай» для помощи. Теперь как будто само правительство узнало, что время шуток прошло, однако для успокоения ничего не принимало.

И вдруг, точно по властному мановению незримого жезла, всё остановилось. Перестали ходить поезда, перестали действовать телеграф, телефон, почта, конторы, магазины, фабрики; школы закрылись. Погасло электричество. В России жизнь остановилась. Жуткое, страшное, но поразительное свершилось. Всеобщая забастовка миллионов народа. Столь мощного проявления протеста мир ещё не видел.

Вечером 17 октября по улицам мчался автомобиль. В нём стоял неизвестный, махал шляпой. «Конституция! Царь подписал конституцию!» – задыхаясь от волнения, кричал он. Проходящий полицейский офицер остановился, снял шапку и перекрестился».

18 Укажите год, когда произошли описываемые события. Назовите государя, о котором идёт речь в тексте.

19 Какими фактами автор воспоминаний подтверждает массовый характер протестных выступлений? Укажите два факта, названные в отрывке.

20 Укажите два внешнеполитических события (процесса), в которых участвовала Россия в правление государя, о котором идёт речь в отрывке.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

21 Что из перечисленного стало одним из последствий заключения Тильзитского мира?

- зарождение движения декабристов
- падение авторитета власти
- начало промышленного переворота
- повышение престижа России на международной арене

Объясните, как выбранное Вами положение связано с заключением Тильзитского мира.

22 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В 1584 г. на российский престол взошёл Фёдор Иоаннович. Новый царь не обладал крепким здоровьем, мало интересовался государственными делами и большую часть времени проводил в молитвах. Поэтому от его имени управлять государством стал боярин Василий Шуйский, брат жены царя Ирины. Важным событием царствования Фёдора Иоанновича стало учреждение в России Святейшего Синода. В 1589 г. глава русского православного духовенства переменял сан митрополита на высший сан патриарха. Тем самым Русская православная церковь стала самостоятельной и независимой от греческой. Первым патриархом Московским и всея Руси стал московский митрополит Иов.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

23 Существует точка зрения, что революционные движения периода правления Александра I и периода правления Александра II имели значительные различия. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эти различия.

24 Неверно оценив международную обстановку, царь рассчитывал на поддержку Австрии в противостоянии с Османской империей. Он принял план, который предусматривал занятие русскими войсками Дунайских княжеств. Предполагалось, что демонстрация военной силы принудит турок к уступке и принятию российских требований. Расчёт оказался неверным, Россия осталась в международной изоляции в условиях военного конфликта, что сказалось на итогах войны.

1. Укажите войну, о которой идёт речь.
2. Назовите монарха, принимавшего решение о вступлении России в эту войну.
3. Почему русский царь рассчитывал на поддержку Австрии в этой войне? Укажите одну причину.

MYOTVETI.RU

Тренировочная работа №3 по ИСТОРИИ

9 класс

18 января 2022 года

Вариант ИС2190302

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на отдельном листе.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) создание Государственного совета Российской империи	1) 1051 г.
Б) принятие первого общерусского Судебника	2) 1497 г.
В) учреждение патриаршества на Руси	3) 1550 г.
	4) 1589 г.
	5) 1810 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) создание Вольного экономического общества
- 2) ссылка А.Д. Меншикова в Берёзов
- 3) вступление на престол Елизаветы Петровны
- 4) принятие Манифеста о вольности дворянской

Ответ:

--	--	--	--

- 3** Запишите название, о котором идёт речь.
Выборный распорядительный орган местного самоуправления, учреждённый в ходе либеральных реформ Александром II, ведавший местными хозяйственными вопросами.

Ответ: _____.

4 Какие из перечисленных городов были центрами самостоятельных земель (княжеств) в период раздробленности Древнерусского государства? Выберите два города и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Самара
- 2) Якутск
- 3) Смоленск
- 4) Итиль
- 5) Рязань

Ответ:

--	--

5 Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к периоду правления Александра III.

- 1) *выкупные платежи*;
- 2) *крестьянская община*;
- 3) *крепостное право*;
- 4) *Тройственный союз*;
- 5) *министерство*.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Западноевропейский уклад жизни, с которым познакомились участники Великого посольства, произвёл большое впечатление на молодого царя.
- 2) В ходе Северной войны в России были проведены масштабные преобразования.
- 3) В 1705 году было принято решение о переходе к рекрутской повинности в комплектовании армии.
- 4) Пётр I издал указ «О ношении немецкого платья, о бритьи бород и усов, о хождении раскольников в указанном для них одеянии».

Номер предложения, содержащего					
тезис 1		факт 1		факт 2	
Ответ:					

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Категории и численность рабочих в губерниях Среднего Поволжья в 1812 г., чел

Категории рабочих	Симбирская	Пензенская	Казанская
Помещичьи	2727	869	1427
Посессионные	87	395	1328
Вольнонаемные	120	277	1846

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) Общее количество рабочих всех категорий среди губерний, представленных в таблице, было больше в
- Б) В процентном отношении в 1812 году в Симбирской губернии преобладала категория
- В) Количество посессионных рабочих в 1812 г. было наименьшим в

ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

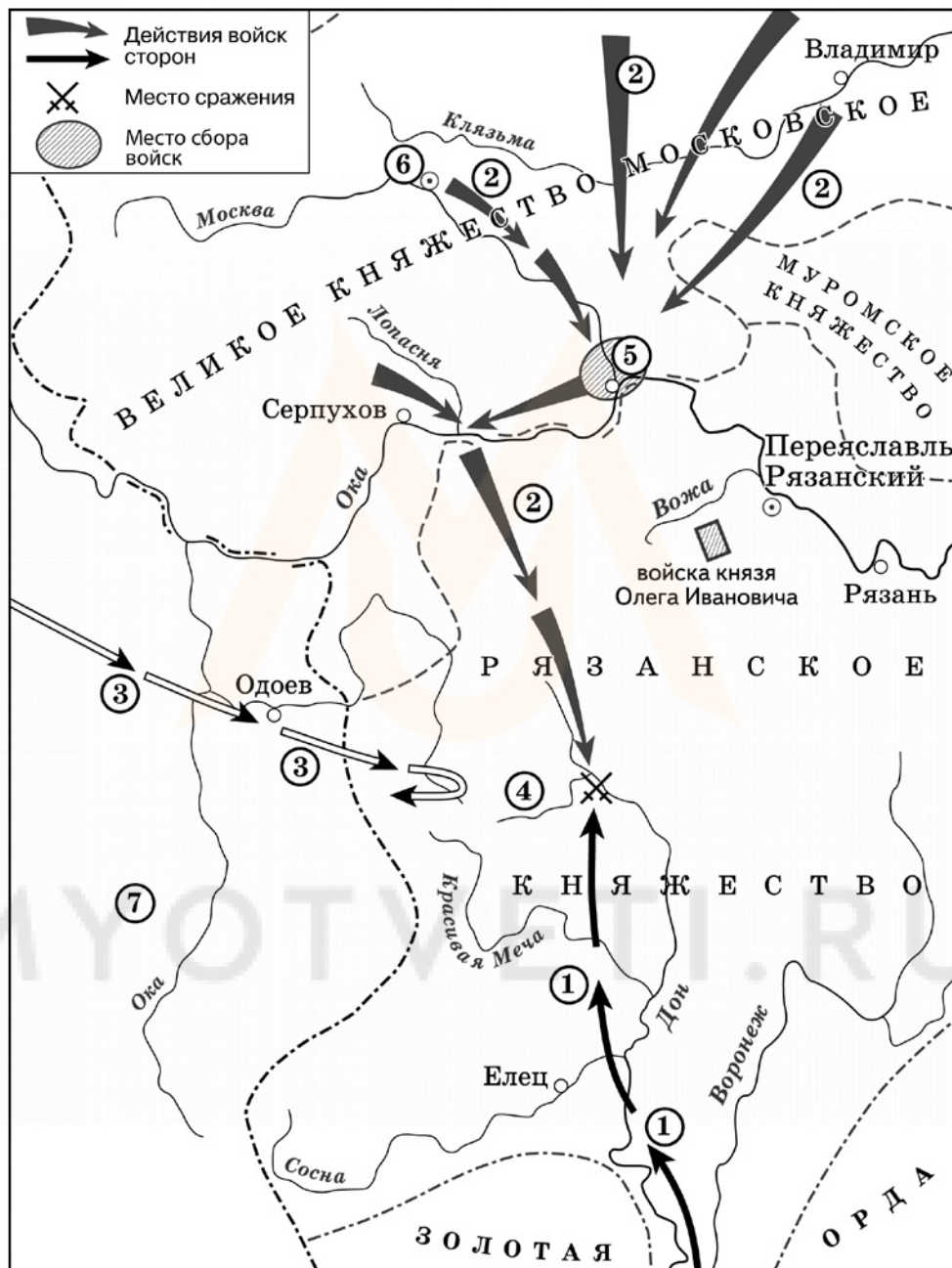
- 1) помещичьих рабочих
- 2) Симбирской губернии
- 3) вольнонаёмных рабочих
- 4) Казанской губернии
- 5) Пензенской губернии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



- 8 Укажите князя, осуществлявшего общее руководство войсками, действия которых обозначены на схеме цифрой «2». Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

- 9 Укажите название государства, территория которого обозначена на схеме цифрой «7».

Ответ: _____.

- 10 Прочитайте отрывок из текста и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в тексте.

«.. В грозный час опасности, нависшей над русской землёй, князь проявил исключительную энергию. По его призыву стали собираться воинские отряды, ополчения крестьян и горожан. Вся Русь поднялась на борьбу с врагом. Сбор русских войск был назначен в _____, куда из Москвы выступило ядро русского войска. По разным дорогам отдельно шёл двор самого князя, полки его двоюродного брата Владимира Андреевича Серпуховского и полки белозерских, ярославских и ростовских князей. В составе войска находились литовцы, белорусы и украинцы; горожане Полоцка, Друцка, Брянска и Пскова. После прихода ратей в _____ был проведён смотр. Собранное войско поражало своей многочисленностью...»

Ответ:

- 11 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда произошло событие, юбилею которого посвящён выпуск памятной медали?

- 1) восстание под предводительством И.И. Болотникова
- 2) начало Смоленской войны
- 3) заключение Столбовского мира
- 4) введение опричнины

Ответ:

12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Слово о законе и благодати»
- 2) Повесть временных лет
- 3) «Остромирово Евангелие»

4)  5) 

13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14 Создателем какого из приведённых памятников культуры является митрополит Иларион? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) восстание Спартака
- 2) Жакерия
- 3) контрреформация в Европе
- 4) якобинская диктатура во Франции

15 Участником какого из перечисленных событий, процессов был герцог Альба? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов состоялась осада Везувия? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Народные избранники, Родине грозят чрезвычайные опасности; поэтому средства избавления от них должны носить такой же грозный характер.

Пора уже, чтобы железный меч равенства прошёл над всеми головами! Пора утратить заговорщиков! Законодатели, поставьте террор в порядок дня! Будем действовать революционно, так как все наши враги замышляют контрреволюцию. Пусть меч закона обрушится на всех преступников!.. Дворяне всегда были неискоренимыми врагами равенства и всего человечества; чтобы отнять у них всякую возможность увеличить полчища наших врагов, мы требуем подвергнуть их тюремному заключению впредь до наступления мира; это запятнанное кровью сословие отныне должно видеть, как течёт только его собственная кровь. Прах жертв, погибших из-за измены, требует ...грозного возмездия, а голос народа повелевает вам издать этот закон».

Ответ:

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из воспоминаний.

«...Наконец начала поступать информация с театра войны. В Маньчжурии, в передовом отряде Ренненкампа, были столкновения и бои, но главные силы в дело пока не вступали. Ожидали подкрепления из России, устраивали позицию. Настало нескончаемое «лаояновское сидение». Сидение это длилось месяцами. О войне, которая была так далеко, думали мало, разве те, у которых были близкие.

Но время шло, и в столице начали циркулировать разные слухи, с фронта начали приходить плохие новости. Вражеская артиллерия куда лучше нашей; у нас не хватает карт; распоряжения Куропаткина туманны. Больше всего он заботился о своей репутации. Наконец пришла телеграмма о большом сражении у Лаояна. Всё идёт, как и ожидали, прекрасно. И вдруг сообщение, которое заставило усомниться. Уже после войны, из записок иностранного агента при главном штабе, оказалось, что вражеская армия потерпела сначала поражение, но Куропаткину причудилось, что неприятель его обходит, и для предосторожности сам отступил. И наша победа обратилась в поражение. Потом опять поражение и опять...»

- 18** Укажите название войны, события которой описаны в отрывке. Назовите государя, правившего в России в этот период.
- 19** Как автор письма объясняет причины неудач, сопровождавших русскую армию? Укажите два объяснения, названные в отрывке.
- 20** Укажите два мероприятия внутренней политики, осуществлённые в России в том же десятилетии, когда происходила война, события которой описаны в тексте.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

21 Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) восстания декабристов?

- создание мирового суда
- восстание Семёновского полка
- создание Третьего отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии;
- Отечественная война 1812 года

Объясните, как выбранное Вами положение связано с восстанием декабристов.

22 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

«На 17-м году жизни Иван заявил митрополиту Иову о своём намерении венчаться на царство, а не на великое княжение, как это было принято на Руси. Митрополит поддержал это желание, сулившее значительное укрепление верховной власти. Ведь царями на Руси называли ордынских ханов и византийских императоров, и первый русский царь с полным основанием мог претендовать на все те неограниченные права, которыми пользовались эти правители. Ко времени венчания Ивана IV на царство вокруг него сложился круг талантливых государственных деятелей. Он получил название Негласного комитета – совета приближённых. Опираясь на этот совет, царь планировал провести реформы, которые должны были способствовать окончательному объединению всех русских земель вокруг центральной власти. Разработчики реформ понимали, что это сложная задача, решить которую можно лишь при поддержке широких слоёв населения. Иван IV повелел собрать в Москве представителей боярства, духовенства и служилых людей для обсуждения преобразований. Это был первый в истории России Земский собор – собрание представителей всех русских земель».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

23 Существует точка зрения, что, несмотря на существенные различия, в политике Анны Иоанновны и Елизаветы Петровны имелись общие черты. Приведите не менее двух фактов, положений, подтверждающих эту общность.

24 В XIX веке в России начался промышленный переворот, одним из показателей которого было появление железнодорожных перевозок. Тем не менее, несмотря на значительные изменения в транспортной системе и в уровне производства, по темпам промышленного переворота Россия значительно отставала от стран Европы.

1. Назовите императора, в правление которого в России началось развитие железнодорожного транспорта.
2. Укажите год, когда в России появилась первая железная дорога для пассажирских перевозок.
3. Почему Россия отставала по темпам промышленного переворота от стран Европы? Укажите одну причину.

MYOTVETI.RU