

Тренировочная работа №4 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

14 марта 2022 года

Вариант ОБ2190403

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

- 1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Религия; семья; промышленность; закон; власть.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 2** Ученики 9 класса начали активную подготовку к итоговой аттестации по математике и русскому языку. Субъектом данной деятельности является(-ются)

- 1) итоговая аттестация
- 2) ученики 9 класса
- 3) математика и русский язык
- 4) активная подготовка

Ответ:

- 3** В многодетной семье Перовых старший сын заканчивает 11 класс и собирается поступать в Военную Академию, а младшая дочка посещает детский сад. К какому уровню образования в соответствии с законом «Об образовании в РФ» относится посещение детского сада?

- 1) дошкольное образование
- 2) начальное общее образование
- 3) дополнительное образование для детей
- 4) основное общее образование

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о морали и моральных нормах?

А. Мораль регулирует поведение человека в обществе.

Б. Моральные нормы – это требования государства, которые обязан соблюдать каждый гражданин.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности осуществляют женщины, изображённые на фотографии?

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этого вида деятельности, и кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Александр получил СМС-сообщение о новом выгодном для потребителя виде обслуживания в интернет-магазине известной торговой сети. Условием было получение карты клиента. По ссылке на получение карты Александр обнаружил форму, в которую следовало ввести фамилию, имя и отчество, год рождения, место жительства, год и место получения паспорта, сведения по банковской карте. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Александра? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Что из перечисленного характеризует командную экономическую систему в отличие от рыночной?

- 1) необходимость удовлетворять потребности людей
- 2) централизованное распределение ресурсов
- 3) свободное ценообразование
- 4) ограниченность факторов производства

Ответ:

8 Семья Карауловых оформила ипотечный кредит и собирается переезжать в новую квартиру. Оплата ипотечного кредита – пример выполнения деньгами функции

- 1) меры стоимости
- 2) средства обращения
- 3) средства платежа
- 4) средства накопления

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Производители товаров и услуг должны уплачивать законно установленные государством налоги.

Б. Налоги являются единственным источником государственного бюджета.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Социальный конфликт в стране Z разрешился путем компромисса. Это означало, что

- 1) полностью ликвидированы причины конфликта
- 2) одна из сторон использовала силовые методы в ходе конфликта
- 3) конфликтующие стороны договорились о взаимных уступках
- 4) международное сообщество приняло активное участие в примирении конфликтующих сторон

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о социальных группах и их видах?

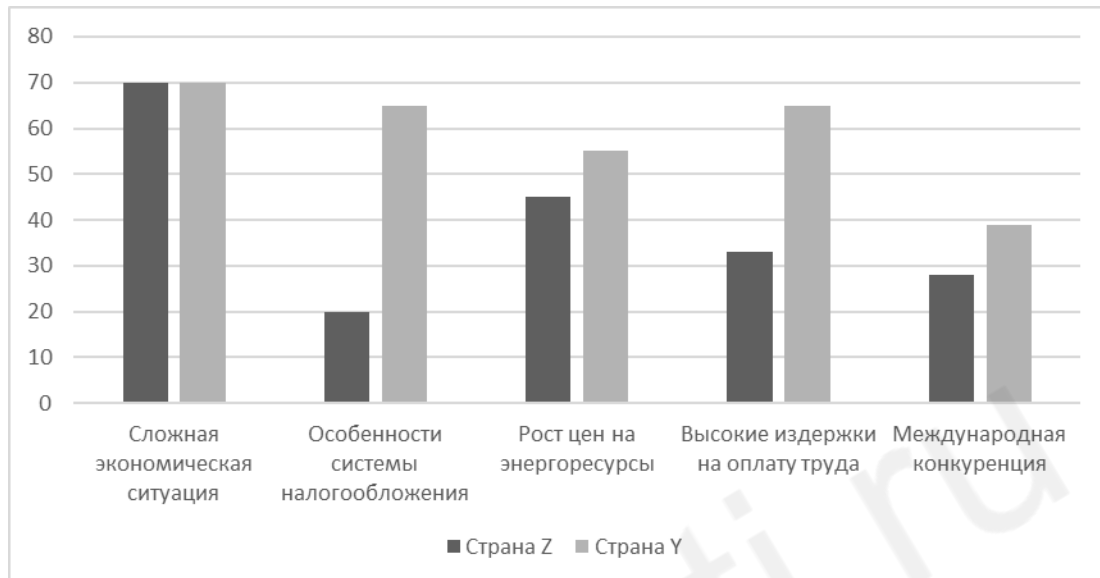
А. Социальные группы и взаимоотношения между ними образуют социальную структуру общества.

Б. Формальные и неформальные социальные группы выделяют по числу участников и виду деятельности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** В ходе опросов в странах Z и Y социологи провели опрос совершеннолетних граждан о факторах, которые препятствуют развитию мелкого и среднего бизнеса в их странах. Результаты опроса (в % от числа отвечавших, можно было дать несколько ответов) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 13** Граждане страны Z раз в четыре года избирают президента и однопалатный парламент. За голоса избирателей на выборах в парламент борются несколько партий, которые выражают интересы различных слоёв общества. Избирательную кампанию активно освещают частные и государственные СМИ. Страна состоит из восьми областей, руководители которых назначаются президентом. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что государство Z

- 1) федеративное
- 2) тоталитарное
- 3) унитарное
- 4) монархическое

Ответ:

14

Верны ли следующие суждения о функциях государства?

А. Создание общественных благ и социальная поддержка населения представляют внешние функции современного государства.

Б. В постиндустриальном (информационном) обществе государство прекращает выполнение экономических функций.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15

Установите соответствие между примерами прав и свободами человека и гражданина и группами прав и свобод: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА
И ГРАЖДАНИНА**

- А) право на образование
- Б) право на участие в митингах и демонстрациях
- В) право заниматься предпринимательской деятельностью
- Г) свобода совести
- Д) право на труд

ГРУППА ПРАВ И СВОБОД

- 1) личные
- 2) социально-экономические
- 3) политические

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Среди перечисленных правонарушений преступлением является

- 1) третье по счету опоздание на работу в течение одного календарного месяца
- 2) провоз неоплаченного багажа, размеры которого превышают установленные нормы
- 3) ложное сообщение о готовящемся террористическом акте
- 4) превышение установленной скорости движения транспортного средства на 10 км в час

Ответ:

17 Шестнадцатилетний Игорь Козырев выбрал работу, выполнение которой не может причинить вред его здоровью и нравственному развитию. Для поступления на работу ему необходимо

- 1) предоставить письменное согласие одного из родителей (попечителя)
- 2) получить разрешение органа опеки и попечительства
- 3) заключить трудовой договор
- 4) оформить справку в комиссии по делам несовершеннолетних

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о правоотношениях?

А. К элементам правоотношения относят объект правоотношения, субъектов правоотношения и содержание правоотношения.

Б. Правоотношения – это все виды взаимодействий, существующие в обществе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Студента исторического факультета университета интересуют научные исследования. Однако после прохождения школьной практики он заинтересовался деятельностью в сфере образования. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства науки и образования, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) Деятельность, направленная на познание нового и неизведанного человечеству.
- 2) Компонент духовной культуры.
- 3) Фактор, под влиянием которого формируется мировоззрение личности.
- 4) Направленность на освоение социального опыта человечества.

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Характеристика государства Российская Федерация	Сущность характеристики
Социальное государство	Создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека
... государство	Единственным источником власти является многонациональный народ

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Взаимоотношения общества и природы не являются статичными и неизменными, они меняются по мере развития общества. К концу XX в. мощь человеческой цивилизации возросла настолько, что она может соперничать с силой самой природы, а иногда и превосходить её. Вследствие этого сегодня следует особо серьезное внимание обращать на экологические глобальные проблемы, которые неизбежно создаются как естественно-природными, так и антропогенными факторами.

По мере того как научно-техническая мощь человека неуклонно и быстро возрастает, люди получают все больше поводов для того, чтобы убедиться в опасности неограниченного, бесконтрольного и непродуманного

употребления этой мощи. Современная направленность на создание общества потребления имеет опасную тенденцию к экологической нестабильности. Во-первых, в настоящее время масштабы промышленного загрязнения достигли угрожающих размеров, создавая порой кризисные ситуации для проживания человека на Земле. Во-вторых, существуют естественные пределы роста производства, за границами которых неизбежно возникает критическая (или даже катастрофическая) ситуация. В-третьих, стремление к ускорению производства требует дополнительного использования природных ресурсов. Следствием этого становится одновременный рост как промышленной продукции, так и отходов производства.

Учёные предложили развитым странам несколько ограничить рост промышленного производства. Они выдвинули основные принципы устойчивого развития: сформулировали модель движения вперёд, при котором достигается удовлетворение жизненных потребностей нынешнего поколения без лишения такой возможности будущих поколений. Таким образом, мировое сообщество продолжает разрабатывать проблему сохранения среды обитания человечества.

По А.К. Астафьеву

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** Какие факторы, по мнению автора, неизбежно создают глобальные экологические проблемы? (Используя текст, укажите два фактора). К какому выводу приходит автор, сравнивая мощь человеческой цивилизации и силу самой природы? В чём, по мнению автора, проявляется сущность принципов устойчивого развития?
- 23** К каким последствиям, по мнению автора, приводит дополнительное использование природных ресурсов? (Укажите два последствия.) Приведите два примера преодоления негативного последствия. (Сначала приведите пример, затем назовите способ деятельности, направленной на преодоление негативного последствия).
- 24** Автор пишет, что учёные предложили развитым странам несколько ограничить рост промышленного производства. Используя текст и обществоведческие знания, приведите два аргумента: один в подтверждение необходимости ограничения роста промышленного производства, другой против подобного ограничения.

Тренировочная работа №4 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

14 марта 2022 года

Вариант ОБ2190404

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

- 1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Личность; общество; занятость; гуманизм; прибыль.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 2** Марина Зайцева учится в педагогическом колледже. Для участия в студенческом конкурсе будущих педагогов она подготовила и представила на открытом сайте конкурсантов сценарий урока русского языка. Целью деятельности Марины является

- 1) сценарий урока русского языка
- 2) педагогический колледж
- 3) открытый сайт конкурсантов
- 4) участие в конкурсе будущих педагогов

Ответ:

- 3** Кандидат физико-математических наук Николай Иванович Рыжов преподаёт физику в высшем учебном заведении. В текущем году он изучает программу «Цифровые технологии» на специальных курсах повышения квалификации для преподавателей вузов. К какому уровню образования в соответствии с законом «Об образовании в РФ» относится обучение Николая Ивановича на курсах?

- 1) общее образование
- 2) дополнительное образование
- 3) профессиональное образование
- 4) высшее образование

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о духовной деятельности?

А. В духовной деятельности проявляется активность человека, его участие в преобразовании мира.

Б. Духовная деятельность удовлетворяет потребность личности в самореализации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности осуществляют лица, изображенные на фотографии?

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила безопасного осуществления этой деятельности и кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Сергею Сергеевичу позвонили и сообщили о необходимости сменить пароль доступа к банковскому счету на онлайн-сервисе коммерческого банка. От него потребовали указать старый пароль и сведения о банковской карте. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Сергея Сергеевича? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Что из перечисленного непосредственно определяет реальный доход гражданина?

- 1) сумма денег, полученная гражданином за определённый период времени
- 2) количество товаров, которые гражданин может купить за полученные им деньги в течение определённого периода времени
- 3) повышение заработной платы гражданина
- 4) рост предложения товаров за определённый период времени

Ответ:

8 Известный предприниматель из страны Z объявил о завершении строительства нового предприятия и продаже его акций всем желающим. Доходом владельцев акций является

- 1) заработная плата
- 2) рента
- 3) дивиденд
- 4) процент

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о способах повышения эффективности производства?

Способом повышения эффективности производства является

А. внедрение новой техники и инновационных технологий

Б. повышение налогов на производство товаров и услуг

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Традиционную семью отличает от семьи современного типа

- 1) выполнение репродуктивной и психологической функций
- 2) передача социального опыта и участие в социализации подрастающего поколения
- 3) распределение обязанностей с учетом желаний и склонностей членов семьи
- 4) четкое закрепление социальных ролей и выделение роли главы семьи

Ответ:

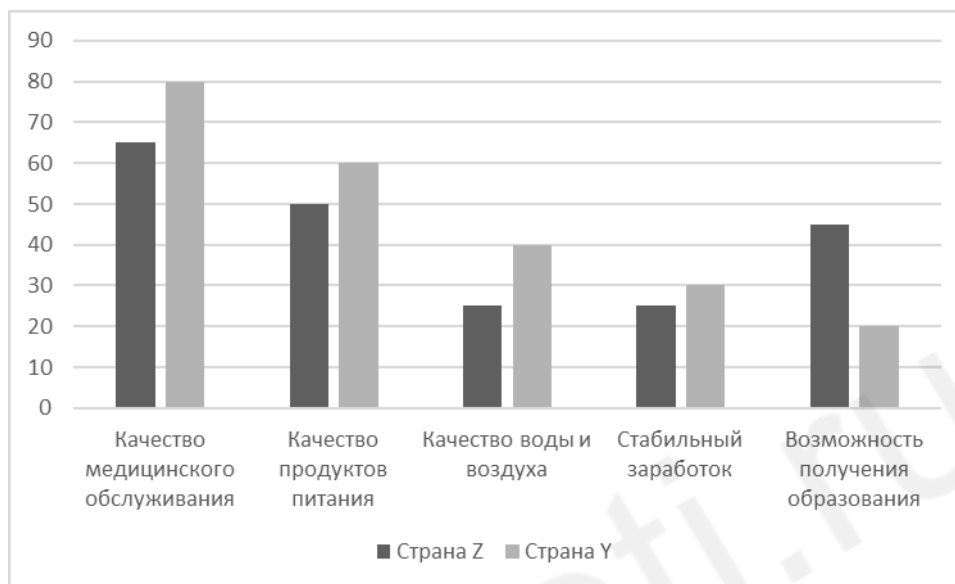
11 Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

- А. Социальная мобильность направлена на повышение статуса социальной группы или индивида и не допускает ухудшения условий их жизни.
- Б. Миграция социальных групп и индивидов является примером мобильности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** В ходе опросов в странах Z и Y социологи изучали отношение к качеству жизни. Совершеннолетние граждане отвечали на вопрос: «Какую характеристику качества жизни Вы считаете наиболее важной?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших, можно было дать несколько ответов) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 13** В стране Z законодательную власть осуществляет двухпалатный парламент. Нижнюю палату парламента население избирает раз в четыре года. Верхняя палата парламента представляет интересы шести областей, которые составляют государство Z. В соответствии с конституцией в государстве Z проходят равные и прямые выборы президента, который выполняет функции главы государства пожизненно. В стране запрещена деятельность политических партий, СМИ отражают мнение представителей высших органов государственной власти. На основе приведённых данных можно сделать вывод что Z – государство

- 1) демократическое
- 2) республиканское
- 3) унитарное
- 4) монархическое

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о государственном суверенитете?

А. Государственный суверенитет является одним из признаков государства.

Б. Государственный суверенитет означает верховенство государственной власти внутри страны и независимость во взаимодействии с другими государствами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между примерами и видами налогов: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) налог на имущество
- Б) налог на землю
- В) таможенная пошлина
- Г) налог на продажу товаров
- Д) налог на доходы от собственности

ВИД НАЛОГА

- 1) прямой налог
- 2) косвенный налог

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 В отличие от других законодательных актов, действующих в Российской Федерации, Конституция Российской Федерации

- 1) требует неукоснительного соблюдения
- 2) имеет высшую юридическую силу
- 3) включает правовые нормы
- 4) является регулятором общественных отношений

Ответ:

17 Маше исполнилось 13 лет. В пределах своей дееспособности девочка имеет право

- 1) самостоятельно совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды и не требующие государственной регистрации
- 2) вносить деньги в банк и распоряжаться ими
- 3) осуществлять права автора музыкального произведения
- 4) быть членом жилищного кооператива

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения об условиях и порядке заключения брака в Российской Федерации?

А. Запрещается заключение брака с лицом, уже состоящим в законном браке.
Б. Для заключения брака необходимо свободное добровольное согласие будущих супругов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Настина бабушка – известный учёный-географ, а мама – балерина. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства науки и искусства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) выполняет функцию познания мира
- 2) отражает мир в художественных образах
- 3) является частью духовной культуры
- 4) включает факты, теории и законы

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20

Заполните пропуск в таблице.

Субъект государственной власти	Полномочия
...	Представительный и законодательный орган Российской Федерации
Президент Российской Федерации	Гарант Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Появляясь на белый свет и начиная взаимодействовать с теми, кто там уже неплохо обустроился, мы начинаем развиваться как социальные существа. Будучи детьми, мы постепенно включаемся в жизнь человеческого сообщества, общаясь и взаимодействуя, например, в играх с нашим окружением; высказывая своё мнение, учимся самостоятельно вырабатывать своё отношение к окружающему миру, к другим людям, к самим себе. Мы начинаем реализовывать всё многообразие наших отношений в своей деятельности. Другими словами – мы развиваемся как личности!

Со временем мы становимся учителями, исследователями, чиновниками или даже космонавтами. Но самое главное – мы становимся друзьями своих друзей, любимыми своих любимых, заботливыми или не очень, добрыми или озлобленными, открытыми или замкнутыми. Мы становимся такими личностями, какими смогли стать благодаря... А вот благодаря чему? Или, может быть, кому? Благодаря родителям? Соседям? Сверстникам? Педагогам? Интернет-сообществам? Благодаря самим себе?

Парадокс заключается в том, что разные люди обретают противоположные качества под влиянием, казалось бы, схожих сил. Очевидно, что и мы сами, и наше социальное окружение причастны к нашему личностному развитию. С самого детства оно проходит в рамках трёх различных, но при этом связанных между собой процессов:

- 1) саморазвития (самостоятельного и осмысленного конструирования ребёнком своей индивидуальной картины мира);
- 2) стихийной социализации (непреднамеренного влияния общества на ребёнка);
- 3) воспитания (целенаправленного влияния общества).

Таким образом, можно сказать, что воспитание – это управление процессом развития личности ребёнка через создание благоприятных для него условий.

По П.В. Степанову.

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** К каким процессам личностного развития, по мнению автора, причастно социальное окружение? (Используя текст, укажите два процесса.) Как автор характеризует процесс саморазвития ребенка? Какие наши действия, по мнению автора, указывают, что мы развиваемся как социальные существа, ещё будучи детьми? (Используя текст, укажите любые два действия.)
- 23** На какой парадокс становления личности указывает автор? Приведите два примера (ситуации), иллюстрирующие, как под влиянием интернет-сообществ в людях развиваются противоположные качества; в каждом случае укажите качество.
- 24** Автор утверждает, что воспитание – это управление процессом развития личности ребёнка через создание благоприятных для него условий. Используя текст, обществоведческие знания и личный социальный опыт, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) значение целенаправленного воздействия на становление личности ребенка.