

## Тренировочная работа №5 по ИСТОРИИ

9 класс

19 апреля 2022 года

Вариант ИС2190503

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на отдельном листе.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

## Часть 1

**Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).**

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) заключение Андрусовского перемирия	1) 1242 г.
Б) издание указа об обязанных крестьянах	2) 1378 г.
В) Ледовое побоище	3) 1667 г.
	4) 1803 г.
	5) 1842 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) II съезд РСДРП
- 2) восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»
- 3) издание указа о праве выхода крестьян из общины
- 4) созыв III Государственной думы

Ответ:

--	--	--	--

- 3** Запишите термин, о котором идёт речь.

По Русской Правде, наиболее бесправная категория населения Древнерусского государства, близкая по статусу к рабам.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4 Какие из перечисленных событий произошли в годы правления императора Павла I? Выберите два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) введение всеобщей воинской повинности
- 2) издание манифеста о трёхдневной барщине
- 3) выход России из Семилетней войны
- 4) роспуск Верховного тайного совета
- 5) взятие острова Корфу русско-турецким флотом под командованием Ф.Ф. Ушакова

Ответ:

--	--

5 Ниже приведён перечень терминов(названий). Все они, за исключением одного, относятся к периоду Смуты в Российском государстве.

- 1) *Совет всей земли;*
- 2) *Приказ тайных дел;*
- 3) *ополчение;*
- 4) *казаки;*
- 5) *Земский собор.*

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6 Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Торговцы из Византии, Венгрии, Польши, Венеции, Хорезма привозили свои товары в Киев и Владимир.
- 2) Юрий Долгорукий основал 14 городов, в том числе Кострому, Переяславль, Дмитров.
- 3) Распад Руси не привёл к международной изоляции русских земель.
- 4) Князья Северо – Восточной Руси активно занимались градостроительством.

Номер предложения, содержащего					
тезис 1		факт 1		тезис 2	
факт 2		тезис 1		факт 1	
Ответ:					

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Структура основных государственных доходов  
России и Англии за 1895 г. (% в бюджете)*

Виды доходов	Таможенный доход	Питейный доход	Подходный налог
Россия	14,5	24,0	–
Англия	22,0	25,5	18,0

## НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) Подходный налог составлял почти пятую часть всех доходов
- Б) Доля таможенных сборов в России была
- В) Питейный доход составлял примерно четвертую часть всех доходов

ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ  
СУЖДЕНИЯ

- 1) в обеих странах
- 2) в 1,5 раза меньше
- 3) примерно равна аналогичному показателю в Англии
- 4) только в России
- 5) только в Англии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



- 8 Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме стрелками. Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 9 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «3».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме реку, название которой дважды пропущено в данном отрывке.

«За зиму под натиском вражеских полчищ пали Коломна, Москва, Суздаль, Владимир... После этого основные силы завоевателей направились на Тверь и Торжок, а второстепенные силы под командованием темника Бурундая подошли к реке \_\_\_\_\_ со стороны Ярославля. Русское войско не успело изготавиться к битве (в полной боеготовности находился только сторожевой полк), было окружено и почти полностью погибло или попало в плен. Вместе с войском в ходе сражения на реке \_\_\_\_\_ 4 марта погиб и владимирский князь Юрий Всеволодович».

Ответ:

**11** Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Какое событие произошло в годы правления императора, изображённого на данной монете?

- 1) отмена выкупных платежей
- 2) учреждение Верховной распорядительной комиссии
- 3) начало строительства Транссибирской железной дороги
- 4) создание «Союза трёх императоров»

Ответ:

**12** Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

**Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.**

- 1) балет «Щелкунчик»
- 2) здание Двенадцати коллегий в Санкт-Петербурге
- 3) комедия «Горе от ума»



**13** Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

**14** Создателем какого из приведённых памятников культуры был К.П. Брюллов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: 

--

**Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.**

- 1) возникновение Римской империи
- 2) завоевания турок-османов
- 3) освободительное движение в Нидерландах
- 4) Чартистское движение в Англии

**15** В ходе какого из перечисленных событий произошло сражение при мысе Акций? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

**16** Участником какого из перечисленных событий был У. Ловетт? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

**17** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Страна родная! Каждый грош,  
Который втайне соберешь,  
Неси не в ларь испанский,  
А тем, кого в лесах найдешь, —  
Их принц ведёт Оранский.

Отдать ли деньги палачам  
Иль нашим гордым смельчакам,  
Решить давно пора нам.  
На битву, гёзы! Счастья вам!  
Позор и смерть тиранам!».

Ответ:

**Часть 2**

***Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.***

Прочитайте отрывок из записок исторического деятеля.

«В нашем комитете самым пылким был Строганов, самым рассудительным – Новосильцев, наиболее осторожным и искренно желавшим принять участие в делах – Кочубей; я же был самым бескорыстным и всегда старался успокоить слишком сильное нетерпение других.

Те, кто побуждал императора принять немедленно энергичные меры, мало знали его. Такие настояния всегда вызывали в нём стремление отступить, поэтому они были совершенно нецелесообразны и только могли колебать его доверие. Но всё же ввиду того, что император жаловался на своих министров и ни одним из них не был доволен, неофициальный комитет, оставив пока в стороне вопрос о смене министров, занялся обсуждением способов, при помощи которых можно было бы выйти из области мечтаний и твёрдыми шагами вступить на почву практических мероприятий. Решено было, что Строганов возьмет на себя обязанности прокурора первого департамента правительствующего сената. Новосильцев был назначен секретарём императора. Положение это давало ему многие преимущества, так как теперь всякая бумага, поступавшая на имя государя, могла проходить через его руки, и кроме того он получал право объявлять императорские указы. Был ещё пятый член неофициального комитета, Лагарп, воспитатель императора, приехавший навестить своего бывшего воспитанника по его воцарении.

Лагарп не присутствовал на наших послеобеденных собраниях, но постоянно подавал императору докладные записки с подробным обзором всех отраслей администрации. Первое время мы читали их на наших тайных заседаниях, но затем, благодаря нескончаемой длине этих записок, мы стали поочерёдно брать их к себе на дом, чтобы прочесть на досуге».

**18** Укажите с точностью до четверти века период, когда произошли описываемые события. Укажите название упоминаемого в отрывке неофициального комитета.

**19** Почему, по словам автора, побуждения императора к энергичным мерам не давали результатов? Почему автор называет пятым членом неофициального комитета Лагарпа, не присутствовавшего на их собраниях?

- 20** Укажите две любые территории, вошедшие в состав Российского государства в период правления упоминаемого в тексте императора.

*Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.*

- 21** Что из перечисленного стало одной из причин Ливонской войны?  
 – установление союзнических отношений между Россией и Англией  
 – заключение новгородским вече договора с великим князем литовским и королём польским Казимиром IV  
 – стремление Российского государства к расширению торгово-экономических и культурных контактов со странами Западной Европы;  
 – образование Речи Посполитой  
 Объясните, как выбранное Вами положение связано с началом Ливонской войны.

- 22** Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.  
 «Создание системы политического сыска Российской империи связано с именем К.В. Нессельроде, назначенного на должность Главного начальника Третьего отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии. Этому ведомству надлежало держать под наблюдением политические настроения различных групп населения. Благодаря его деятельности безопасность государства надёжно охранялась, о чём свидетельствует быстрое раскрытие властями деятельности тайных обществ в период правления Николая I. К примеру, в 1849 г. в Санкт-Петербурге было разгромлено общество разночинной интеллигенции, членов которого называли «нечаевцами» по фамилии его организатора».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом:

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

**23** Существует точка зрения, что социально-экономическая политика в периоды правлений Елизаветы Петровны и Екатерины II имела общие черты. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

**24** 31 октября 1870 г. министр иностранных дел Российской империи разослал российским послам в ряде европейских стран циркуляр, в котором перечислялись нарушения союзными державами условий мира, подписанного 14 лет назад, и сообщалось, что Россия прекращает своё участие в этом договоре. Невзирая на протест ряда европейских держав, Россия принялась создавать новый военный флот, восстанавливать разрушенные и строить новые береговые укрепления.

1. Укажите название мирного договора, о котором идёт речь.
2. Укажите российского министра иностранных дел, упоминаемого в тексте.
3. Укажите одну любую причину успешности предпринятого Россией внешнеполитического манёвра.

## Тренировочная работа №5 по ИСТОРИИ

9 класс

19 апреля 2022 года

Вариант ИС2190504

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на отдельном листе.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

## Часть 1

*Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).*

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) издание Положения о губернских и уездных земских учреждениях	1) 1378 г.
Б) «стояние» на реке Угре	2) 1480 г.
В) Медный бунт	3) 1662 г.
	4) 1785 г.
	5) 1864 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) роспуск Верховного тайного совета
- 2) начало правления императрицы Елизаветы Петровны
- 3) издание манифеста о вольности дворянской
- 4) ссылка А.Д. Меншикова в Берёзов

Ответ:

--	--	--	--

- 3** Запишите термин, о котором идёт речь.

Название мест сбора дани, установленных реформой княгини Ольги.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4 Кто из перечисленных общественных деятелей был представителем славянофилов? Выберите двух общественных деятелей и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К.С. Аксаков
- 2) Т.Н. Грановский
- 3) П.Я. Чаадаев
- 4) И.В. Кириевский
- 5) В.Г. Белинский

Ответ:

5 Ниже приведён перечень терминов(названий). Все они, за исключением одного, являются названиями партий и фракций, участвовавших в работе Государственной думы в начале XX в.

- 1) *трудовики*; 2) *народовольцы*; 3) *кадеты*; 4) *октябристы*; 5) *эсеры*.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

6 Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Всесословная воинская повинность, введённая в 1874 г., не предполагала обязательной службы в армии всех мужчин.
- 2) Кадетские корпуса были преобразованы в военные гимназии.
- 3) От военной службы освобождались единственные сыновья и единственные кормильцы в семье.
- 4) В 1860–1870-х гг. была проведена реформа военного образования в России.

		Номер предложения, содержащего			
		тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:					

- 7** Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Количество мануфактур в России в первой четверти XVIII в.*

Виды мануфактур	Верфи	Полотняно-парусное производство	Кожевенная промышленность
Казённые	7	4	7
Частные	–	5	6

#### НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) Преобладанием частных предприятий отличалась(-лась)
- Б) Полотно и паруса в данный период производили
- В) Строительство судов в данный период осуществляли

#### ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

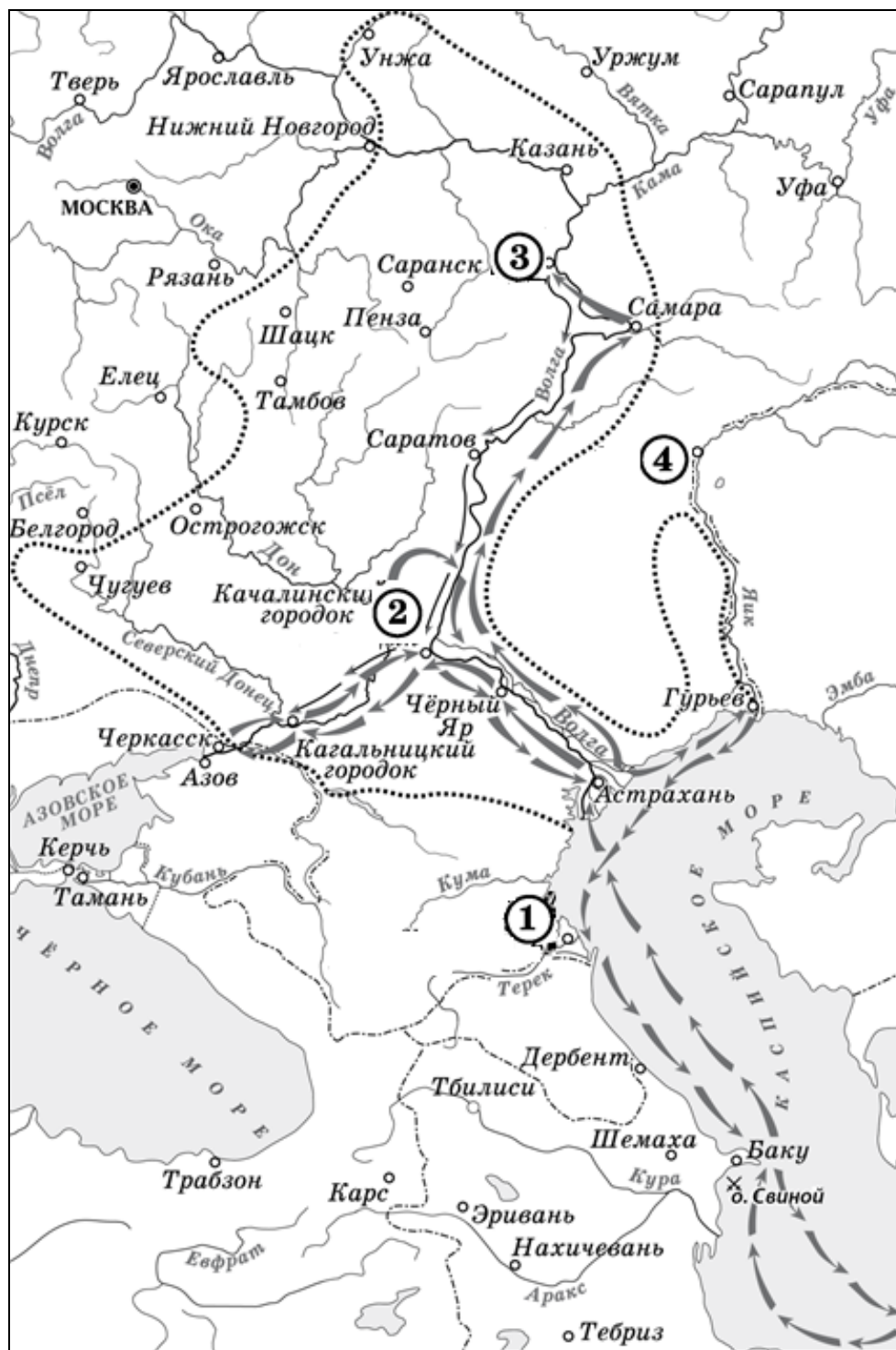
- 1) кожевенная промышленность
- 2) только казённые предприятия
- 3) полотняно-парусное производство
- 4) только частные предприятия
- 5) казённые и частные предприятия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Укажите век, когда произошли события, отражённые на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 9 Укажите фамилию предводителя народного восстания, ход которого отражён на данной схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«В мае из Черкаска повстанцы двинулись в верховья Дона и на Волгу. Сначала 15 мая казаки захватили \_\_\_\_\_, потом подошли к хорошо укрепленной Астрахани. Город сдался без боя. Оставив в Астрахани отряд казаков во главе с В. Усом и Фёдором Шелудяком, остальные повстанцы во главе с предводителем вернулись в \_\_\_\_\_, где состоялся казачий круг, на котором было решено идти с основными силами на Москву, двигаясь по Волге. Восставшие без боя вошли в Саратов и Самару».

Ответ:

- 11 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.

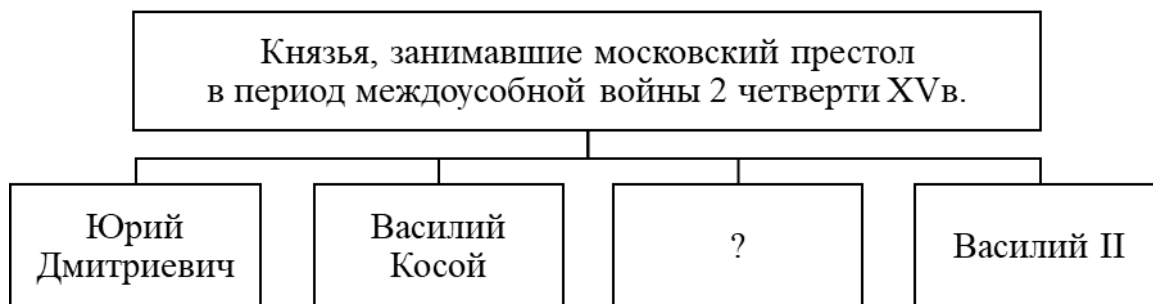


Какое событие произошло в годы правления князя, изображённого на наградном знаке?

- 1) разгром печенегов под Киевом
- 2) перенос столицы северо-восточных земель Руси из Суздаля во Владимир
- 3) битва на реке Сити
- 4) перенос митрополичьей кафедры из Владимира в Москву

Ответ:

12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

*Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.*

- 1) комедия «Недоросль»
- 2) «Задонщина»
- 3) «Сказание об осаде Троице-Сергиева монастыря»



4)



5)

13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

14 Создателем какого из приведённых памятников культуры был К.И. Росси? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: 

--

**Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.**

- 1) возвышение Афин в V в. до н.э.
- 2) Столетняя война
- 3) религиозные войны во Франции
- 4) образование независимых государств в Латинской Америке

**15** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Перикл? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

**16** В ходе какого из перечисленных событий, процессов состоялся переход армии повстанцев через Анды? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

**17** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Когда король Филипп дошёл вплоть до того места, близ которого расположились в боевом порядке англичане, и он увидел их, – кровь вскипела в нём, ибо он слишком их ненавидел. Так, он нисколько не удерживал себя от того, чтоб вступить с ними в бой, равно как и не имел надобности в том, чтоб принуждать себя к этому, а сказал своим маршалам: "Пропустите вперёд наших генуэзцев и начинайте бой во имя бога и монсеньера Дениса Святого!"».

Ответ:

**Часть 2**

*Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.*

Прочитайте отрывок из записок исторического деятеля.

«Итак, Россия должна быть благодарна императору \_\_\_\_\_ и тем, чьи советы он принимал, за желание ввести больше порядка и системы в правительственный механизм государства.

Реформа имела целью учредить, по примеру большей части европейских государств, отдельные министерства, точно определять область работы каждого из министров, сосредоточить в каждом министерстве все подлежащие ему дела, сконцентрировать, таким образом, их деятельность и этим увеличить ответственность главных государственных чиновников.

Кроме того, помимо разных других последствий, которых ждали от этой реформы, надеялись, что она послужит также и действительным средством против злоупотреблений, взяточничества и бесчисленных хищений, составлявших страшную язву России, и против которых все принимавшиеся до сих пор меры были бессильны.

Итак, император \_\_\_\_\_ учредил впервые в России министерства – внутренних дел, финансов и юстиции, – до этого времени объединённые в лице генерал-прокурора сената, министерство народного просвещения – ведомство, которому в России не уделяли никакого внимания, вследствие чего оно было в полном забросе, министерства коммерции, иностранных дел, морское и военное. По отношению к этому последнему император, проникнутый принципами своего отца, не хотел отклоняться от его системы и оставил при себе адъютанта для ведения дел военного министерства. Всё, что касалось армии, вплоть до какого-нибудь малейшего производства, должно было исходить непосредственно от императора, от его личной воли, и армии это должно было быть известно.

Наконец, появился манифест, возвещавший о преобразованиях в государственном управлении. Помимо извещения об учреждении министерств, в нём объявлялось, что отныне подпись императора на всех указах будет контрассигнована (удостоверена) подлежащим министром. Это была ещё одна новая попытка ввести в России ответственность власти».

**18**

Укажите с точностью до десятилетия период, когда произошли описываемые события. Укажите российского императора, имя которого дважды пропущено в тексте.

**19** Что, по словам автора, составляло «страшную язву России», действенным средством против которой должна была стать описываемая в тексте реформа? О каком преобразовании в государственном управлении, кроме учреждения министерств, возвещалось в манифесте, упоминаемом в тексте?

**20** Укажите два любых мирных договора, заключённых Российской империей в период правления императора, имя которого дважды пропущено в тексте.

*Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.*

**21** Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) успешного похода войска крымского хана Девлет-Гирея на Москву?

- учреждение опричнины
- отмена кормлений
- учреждение патриаршества в России
- пресечение династии Рюриковичей на российском престоле

Объясните, как выбранное Вами положение связано с сожжением Москвы войском крымского хана Девлет-Гирея.

**22** Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

«Внутренняя политика Александра III часто обозначается термином «контрреформы». В 1882 г. были ужесточены цензура и контроль над периодическими изданиями, некоторые из них были закрыты. В 1887 г. было запрещено принимать в гимназии детей из семей низших слоёв общества. В народе этот закон получил название циркуляр «о мещанских детях». В 1889 г. в деревнях была введена должность земского начальника, назначавшегося из дворян. Он получал право надзора и контроля над органами крестьянского самоуправления. В 1889–1892 гг. были ограничены права органов городского и земского самоуправления. Представительство крестьянства и имущих слоёв городского населения в них было увеличено за счёт других сословий».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом:

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

23

Существует точка зрения, что, несмотря на наличие существенных различий, внешняя политика Михаила Фёдоровича и Алексея Михайловича Романовых имела значимые общие черты. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

24

Казённый купец Иван Баташёв на своём оружейном заводе использовал труд государственных крестьян, трудившихся несколько месяцев на его заводе в счёт уплаты налогов. Баташёв был очень заинтересован в том, чтобы получившие квалификацию работники оставались на производстве. Поэтому издание царского указа, дававшего право ему и другим «недворянам» покупать крестьян «к фабрикам», пришлось как нельзя кстати.

1. Назовите царя, издавшего упоминаемый в тексте указ.
2. Назовите категорию крестьян, возникшую в связи с изданием данного указа.
3. Как отразилось на развитии производства использование владельцами заводов права покупать для работы крестьян в последующие десятилетия?