

Стартовая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

8 класс

22 сентября 2022 года

Вариант РЯ2280101

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа состоит из 19 заданий.

Ответы к заданиям 1–19 запишите в работе в отведённом для этого месте словами или цифрами (цифрой). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 В каком слове при постановке ударения допущена ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.

- 1) дОсуха
- 2) позвОнишь
- 3) пОнятый
- 4) нАчали

Ответ: _____.

2 Какое из выделенных слов образовано приставочным способом (причастие и деепричастие следует считать отдельными частями речи)? Ответ запишите цифрой.

- 1) ПОКРАСИВ стену
- 2) печенья ПОДГОРЕЛИ
- 3) ПОСТРОЕННЫЙ вовремя
- 4) переписать НАЧИСТО

Ответ: _____.

3 Установите соответствие между выделенным в предложении словом и частью речи: к каждому выделенному слову из первого столбца подберите часть речи из второго столбца.

СЛОВО

ЧАСТИ РЕЧИ

- А) Раритетное кресло **ВЫСТАВЛЕНО** на аукцион и ожидает своего покупателя.
 - Б) Озеро в этом месте особенно **ГЛУБОКО**, до дна не донырнёт даже опытный пловец.
 - В) Брат весь вечер **ПРОСТУЖЕННО** покашливал.
- 1) наречие
 - 2) имя прилагательное
 - 3) причастие
 - 4) категория состояния

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4 В характеристике какого из выделенных слов допущена ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.

- 1) ПЕРЕХОДЯ (дорогу) – деепричастие несовершенного вида.
- 2) ВЫГНУТАЯ (дугой ветка) – действительное причастие прошедшего времени.
- 3) РАЗВЕ (вы не на работе?) – вопросительная частица.
- 4) ТЯЖЕЛО (дышали) – наречие образа действия.

Ответ: _____.

5 В каком случае при образовании формы слова допущена ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.

- 1) С ПЯТИДЕСЯТЬЮ рублями
- 2) выглядел БОЛЕЕ ГРОЗНО
- 3) сильно ОЗЯБ
- 4) СВЕЖАЙШИЕ овощи

Ответ: _____.

6 В каком предложении при употреблении причастного или деепричастного оборота допущена ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.

- 1) Сложенные в аккуратную стопку учебники напоминали о предстоящих экзаменах.
- 2) Работая в горячем цеху, Иван привык к жару и грохоту.
- 3) Прочитав этот исторический роман, мне запомнились его герои.
- 4) Некоторое время вошедшего в класс пристально рассматривали.

Ответ: _____.

7 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) хмур..щий, цел..щийся
- 2) отча..вшийся, постро..вший
- 3) обеспеч..нный, насто..нный
- 4) отмет..вший, обид..вшийся

Ответ: _____.

8 В каком предложении в слове на месте пропуска пишется НН? Ответ запишите цифрой.

- 1) Целый день по дороге тянулись гружё..ые фуры: производители везли товар на ярмарку.
- 2) Многие книги после пожара были безвозвратно утраче..ы.
- 3) Маменька сказала, что Надя ведёт себя в обществе несколько ветре..о.
- 4) На тарелке лежали горкой печё..ые в духовке яблочки.

Ответ: _____.

9 В каком ряду в обоих случаях НЕ со словом пишется слитно? Ответ запишите цифрой.

- 1) (не)смотря на обиду, варежки (не)сшиты
- 2) мелкие (не)приятности, сильно (не)влюбив
- 3) (не)внимательность к деталям, (не)пропечённый до конца пирог
- 4) (не)знакомое нам место, (не)владеющий техникой

Ответ: _____.

10 В каком предложении выделенное слово пишется слитно? Ответ запишите цифрой.

- 1) (В)ДАЛЬ моря вглядываться было трудно: ветер на берегу не давал держать глаза открытыми.
- 2) ЧТО(БЫ) я ни делал, Наталья встречала мои начинания язвительной критикой.
- 3) (В)СЛЕДСТВИЕ тяжёлого ранения Иван Андреевич почти не мог ходить.
- 4) Я неумело поплыл (ПО)СОБАЧЬИ, веселя своей неловкостью ребят.

Ответ: _____.

11 В каком ряду в обоих случаях пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) отвлеч..мся, (с) нож..м
- 2) крольч..нок, реш..тка
- 3) капюш..н, (с) борщ..м
- 4) пш..нная (каша), грош..вая (цена)

Ответ: _____.

12 В каком предложении на месте пропуска пишется буква И? Ответ запишите цифрой.

- 1) Кого только н.. встречал он за свою долгую жизнь!
- 2) Вы не могли н.. заметить такую ошибку, вы специально её пропустили.
- 3) Говаривали мы с ним н.. раз о вопросах религиозных и философских.
- 4) Что бы вы мне н.. предложили, я заранее отказываюсь.

Ответ: _____.

13 В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые (знаки препинания не расставлены)? Ответ запишите цифрой.

Пётр Иванович (1) являясь от природы крепким и здоровым человеком (2) в тот день ни с того ни с сего почувствовал себя плохо и (3) немедленно прервав совещание (4) уехал к себе домой.

- 1) 1, 2 – выделяется запятыми причастный оборот,
3, 4 – деепричастный оборот не выделяется запятыми.
- 2) 1, 2 – выделяется запятыми причастный оборот,
4 – выделяется запятой деепричастный оборот.
- 3) 1, 2 – выделяется запятыми деепричастный оборот.
3, 4 – выделяется запятыми деепричастный оборот.
- 4) 1, 2 – выделяется запятыми причастный оборот,
3, 4 – выделяется запятыми деепричастный оборот.

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 14–19.

(1)Мы пока не знаем, был ли у древних египтян предварительный план расположения пирамид. (2)В 1989 году британский египтолог Роберт Бьювел, заинтересовавшись этим вопросом, пришёл к выводу, что такой план был.

(3)По словам Бьювела, пирамиды на плато Гиза были построены в рамках единого замысла: они являются зеркальным отражением звёзд из Пояса Ориона. (4)По мнению учёного, древние архитекторы наложили карту звёздного неба с созвездием Ориона на поверхность плато Гиза. (5)В тех местах, где на земле оказались проекции звёзд, и были построены пирамиды. (6)Действительно, если взглянуть на звёздную карту и на карту расположения пирамид, легко можно заметить поразительное сходство.

(7)Тем не менее многие представители научного сообщества, изучающие историю Древнего Египта, сочли гипотезу Бьювела недостоверной. (8)В 1999 году журнал Королевского астрономического общества опубликовал статью профессора Энтони Фэйролла. (9)Учёный произвёл необходимые вычисления и точно сопоставил расположение звёзд

в Поясе Ориона и их проекции на плато. (10)Затем астроном указал на фактическое несоответствие этих объектов. (11)Резюме статьи можно сформулировать так: «Издали похоже, но, присмотревшись внимательнее, мы заметим серьёзные различия».

(12)Вопрос об общем замысле расположения пирамид на плато Гиза остаётся открытым до сих пор.

14 Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ:

15 Установите соответствие между фрагментами текста и типами речи: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФРАГМЕНТЫ ТЕКСТА

- А) предложения 3–5
- Б) предложения 9–10

ТИПЫ РЕЧИ

- 1) описание
- 2) рассуждение
- 3) повествование

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

16 В предложениях 6–7 найдите слово – антоним к прилагательному ИСТИННЫЙ. Напишите это слово.

Ответ: _____.

17 Среди предложений 1–6 найдите все сложные предложения. Напишите номера этих предложений через запятую.

Ответ: _____.

18 Каким членом предложения является выделенный фрагмент?

В 1989 году британский египтолог Роберт Бьювел, ЗАИНТЕРЕСОВАВШИСЬ ЭТИМ ВОПРОСОМ, пришёл к выводу, что такой план был.

Ответ: _____.

19 Среди предложений 7–11 найдите предложение с причастным оборотом.

Ответ: _____.

Стартовая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

8 класс

22 сентября 2022 года

Вариант РЯ2280102

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа состоит из 19 заданий.

Ответы к заданиям 1–19 запишите в работе в отведённом для этого месте словами или цифрами (цифрой). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 В каком слове при постановке ударения допущена ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) пр И был | 3) звон И шь |
| 2) ж А люзи | 4) шоф Ё р |

Ответ: _____.

2 Какое из выделенных слов образовано приставочным способом (причастие и деепричастие следует считать отдельными частями речи)? Ответ запишите цифрой.

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1) ВЫСТУПИВ по радио | 3) НАЛЕТАЮЩИЙ ветер |
| 2) ПЕРЕПАХАЛИ участок | 4) ИЗРЕДКА показывался |

Ответ: _____.

3 Установите соответствие между выделенным в предложении словом и частью речи: к каждому выделенному слову из первого столбца подберите часть речи из второго столбца.

СЛОВО	ЧАСТИ РЕЧИ
А) Маленькая Нюра ОБИЖЕННО надула губки.	1) наречие
Б) Всё пространство вокруг входа ВЫЛОЖЕНО плоскими камнями, будто брусчаткой.	2) имя прилагательное
В) Выражение тёткиного лица было ХОЛОДНО : ни одна черта не выдавала страха.	3) причастие
	4) категория состояния

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4 В характеристике какого из выделенных слов допущена ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.

- 1) (стоять) СМИРНО – наречие со значением образа действия.
- 2) ИГРАЯ (на рояле) – деепричастие несовершенного вида.
- 3) ВРЯД ЛИ (поверит) – смысловая частица со значением ограничения.
- 4) ОБУТЫЙ (в валенки) – страдательное причастие прошедшего времени.

Ответ: _____.

5 В каком случае при образовании формы слова допущена ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.

- 1) ПРИОБРЕТШИЙ важный вид
- 2) ОТТОЛКНУВШИСЬ от борта
- 3) сильно ОКРЕП
- 4) встречается НАИБОЛЕЕ ЧАЩЕ

Ответ: _____.

6 В каком предложении при употреблении причастного или деепричастного оборота допущена ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.

- 1) Работая над докладом, вам потребуется доступ в электронную библиотеку.
- 2) Обожествляемые аборигенами животные считались почётными членами рода.
- 3) Цветок дышит теплом солнца, поворачивая вслед светилу яркую головку.
- 4) Озеро, поблёскивавшее на солнце, слепило глаза.

Ответ: _____.

7 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) плач..щий (ребёнок), (тяжело) дыш..щий
- 2) ове..нный (легендами), (надежда) потер..на
- 3) обид..вший (друга), обруш..вшийся (на голову)
- 4) (едва) вид..мый, колебл..мый (ветром)

Ответ: _____.

8 В каком предложении в слове на месте пропуска пишется НН? Ответ запишите цифрой.

- 1) Все глаже..ые полотенца собраны были в большую стопку.
- 2) Некогда зелёная крыша давно не краше..а.
- 3) Тушё..ые в духовке овощи пришлись гостям по вкусу.
- 4) Вдоль занесённой бураном трассы организова..ы пункты питания.

Ответ: _____.

9 В каком ряду в обоих случаях НЕ со словом пишется слитно? Ответ запишите цифрой.

- 1) в окнах (не)доставало стёкол; (не)чёткие очертания
- 2) (не)долгие сборы, (не)подготовленный учеником доклад
- 3) он был (не)разговорчив, ворота были (не)заперты
- 4) (не)доумевая, (не)было времени

Ответ: _____.

10 В каком предложении выделенное слово пишется слитно? Ответ запишите цифрой.

- 1) Автомобиль вдруг резко свернул (В)СТОРОНУ.
- 2) (В)СЛЕДСТВИЕ силы трения дерево нагревается.
- 3) На втором уроке мы повторяли ТО(ЖЕ) самое, что изучали на первом.
- 4) Он читал стихи совсем (ПО)ДЕТСКИ, нараспев.

Ответ: _____.

11 В каком ряду в обоих случаях пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) ш..рох, обж..гся
- 2) медвеж..нок, ж..лтый
- 3) груз..ный, капюш..н
- 4) со свеч..й, старич..к

Ответ: _____.

12 В каком предложении на месте пропуска пишется буква И? Ответ запишите цифрой.

- 1) И о чём только н.. мечтает девушка в шестнадцать лет!
- 2) Как н.. хитрил дед, а своего добиться не смог.
- 3) Это н.. только безденежье, но и социальная незащищённость.
- 4) Он не мог н.. улыбнуться в ответ на её лучезарную улыбку.

Ответ: _____.

13 В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые (знаки препинания не расставлены)? Ответ запишите цифрой.

Утром воздух (1) ещё не ставший знойным (2) приятно освежает и (3) не вошедшее в силу (4) солнце греет бережно и ласково.

- 1) 1, 2 – выделяется запятыми причастный оборот,
3, 4 – причастный оборот не выделяется запятыми.
- 2) 1, 2 – выделяется запятыми причастный оборот,
3, 4 – выделяется запятыми деепричастный оборот.
- 3) 1, 2, 3, 4 – выделяются запятыми два причастных оборота.
- 4) 1, 2 – выделяется запятыми причастный оборот,
4 – выделяется запятой деепричастный оборот.

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 14–19.

(1)Когда я присутствовал на съёмках фильма, перед началом каждого эпизода в объективе камеры появлялся человек с «хлопушкой». (2)Он называл номер дубля и щёлкал ею. (3)Потом актёры начинали играть сцену.

(4)«Хлопушка» в кадре – это не просто ритуальное действие, производимое по традиции. (5)Дело в том, что фильмы снимаются отдельными сценами, а удачно снять сцену получается не с первого раза. (6)Чтобы при монтаже не запутаться, помощник режиссёра или оператора, начиная съёмку каждого дубля, использует «хлопушку». (7)На «хлопушке» написано название фильма, номер кадра и дубля. (8)Таким образом, каждый отснятый «кусочек» получает свой номер.

(9)«Так для этого хватит обычной таблички и не нужно никакой хлопушки!» – скажете вы. (10)Верно, щелчок хлопушки нужен для другого: так при создании фильма синхронизируют картинку и звук. (11)Долгое время при съёмке изображение записывалось на кинокамеру, а звук записывался на другое устройство. (12)Чтобы после монтажа сцены слова актёра совпадали с движениями его губ на плёнке, следовало сопоставить звук щелчка с изображением момента этого щелчка. (13)Современная техника,

разумеется, позволяет соединить звук и изображение без хлопушки. (14) Однако, чтобы выбрать нужные дубли и расположить по порядку отснятые сцены, это простое устройство, пришедшее к нам из эпохи первых звуковых фильмов, продолжают использовать. (15) Оставили её в том числе, как дань традиции.

14 Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ:

15 Установите соответствие между фрагментами текста и типами речи: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФРАГМЕНТЫ ТЕКСТА

- А) предложения 1–3
- Б) предложения 4–6

ТИПЫ РЕЧИ

- 1) рассуждение
- 2) описание
- 3) повествование

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

16 В предложениях 12–13 найдите слово – антоним к прилагательному УСТАРЕЛЫЙ. Напишите это слово.

Ответ: _____.

17 Среди предложений 10–15 найдите все сложные предложения. Напишите номера этих предложений через запятую.

Ответ: _____.

18 Каким членом предложения является выделенный фрагмент?

Однако, чтобы выбрать нужные дубли и расположить по порядку отснятые сцены, это простое устройство, ПРИШЕДШЕЕ К НАМ ИЗ ЭПОХИ ПЕРВЫХ ЗВУКОВЫХ ФИЛЬМОВ, продолжают использовать.

Ответ: _____.

19 Среди предложений 1–7 найдите предложение с деепричастным оборотом. Укажите номер этого предложения.

Ответ: _____.