

## Тренировочная работа №2 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

7 ноября 2022 года

Вариант ОБ2290201

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

**Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).**

**1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании рыночной экономики?

*Конкуренция; мировоззрение; партия; спрос; выборы.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**2** Что из перечисленного не относится к основным сферам жизни общества?

- 1) экономическая сфера
- 2) социальная сфера
- 3) спортивная сфера
- 4) духовная сфера

Ответ:

**3** Света в этом году перешла в десятый класс. Денис перешел в одиннадцатый класс, при этом Денис учится в профильном лингвистическом классе. Какой уровень образования осваивают Света и Денис?

- 1) Света и Денис осваивают среднее общее образование.
- 2) Света осваивает среднее общее образование, а Денис осваивает среднее профессиональное образование.
- 3) Света осваивает основное общее образование, а Денис осваивает среднее общее образование.
- 4) Света и Денис осваивают профессиональное образование.

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о науке?

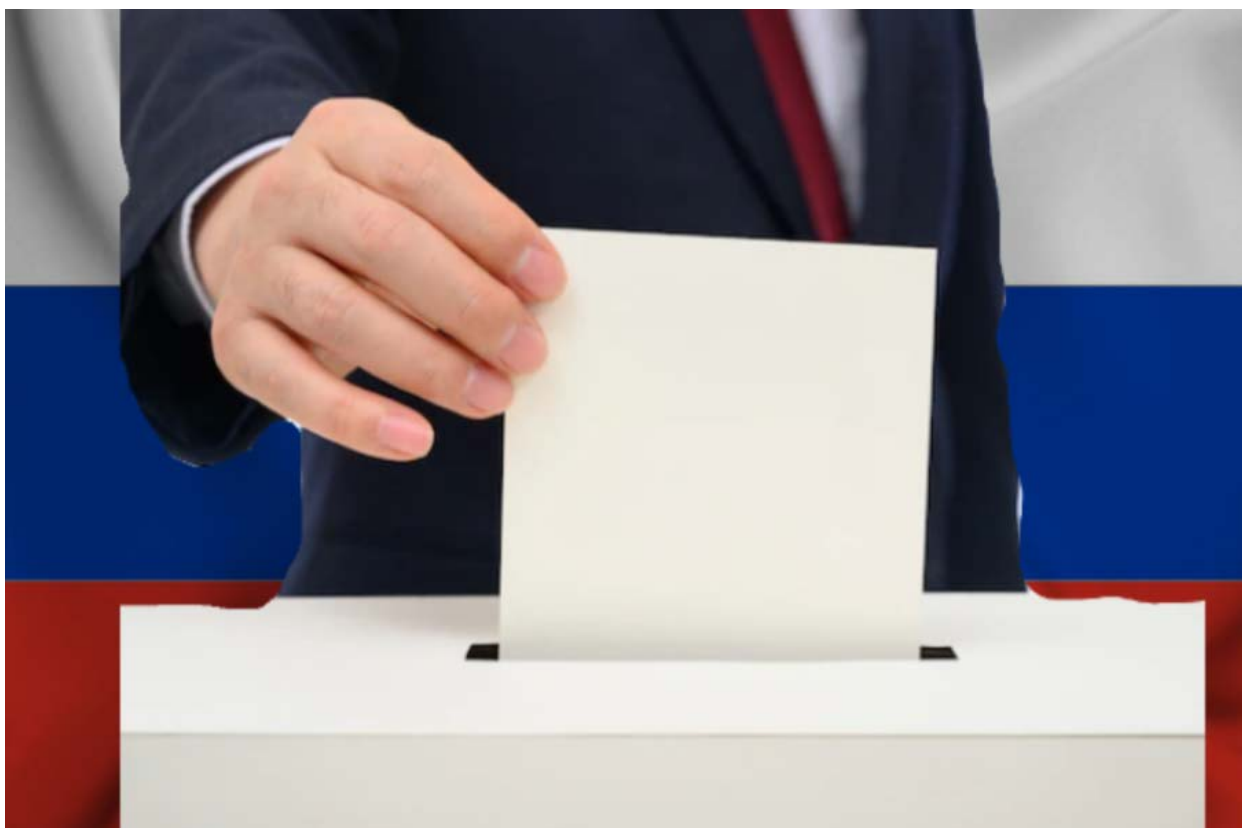
А. Научное знание по своей природе является систематизированным.

Б. Человековедение не является одним из элементов современного научного знания.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид политической деятельности осуществляет человек, изображённый на фотографии?

Используя обществоведческие знания и факты социальной жизни, сформулируйте два принципа этой деятельности и кратко опишите каждый из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**6** Елене Денисовне позвонили из банка. Представитель банка сказал, что наблюдается подозрительная активность со счётом Елены Денисовны, возможно мошенники пытаются украсть деньги со счёта. Представитель банка попросил Елену Денисовну назвать номер карты и три цифры на обороте карты, чтобы предотвратить хищение средств со счёта. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Елены Денисовны? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**7** Что из перечисленного не относится к типам экономических систем?

- 1) традиционная
- 2) командная
- 3) рыночная
- 4) децентрализованная

Ответ:

**8** В государстве X продавцы могут свободно устанавливать цены на свой товар, а покупатели могут делать выбор, приобретать ли товар по такой цене. Как называется описанное в государстве X явление?

- 1) свободное ценообразование
- 2) рыночное равновесие
- 3) ограниченность ресурсов
- 4) экономическое благо

Ответ:

**9** Верны ли следующие суждения о факторах производства?

А. Предпринимательские способности нельзя считать фактором производства.

Б. Труд – это так называемый «человеческий капитал».

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**10** Что из перечисленного относится к признакам социальной группы?

- 1) наличие взаимодействия между совокупностью людей
- 2) экономические отношения внутри группы
- 3) права членов группы закреплены в уставе группы
- 4) все члены группы являются гражданами одной страны

Ответ:

**11** Верны ли следующие суждения о социальном статусе человека в обществе?

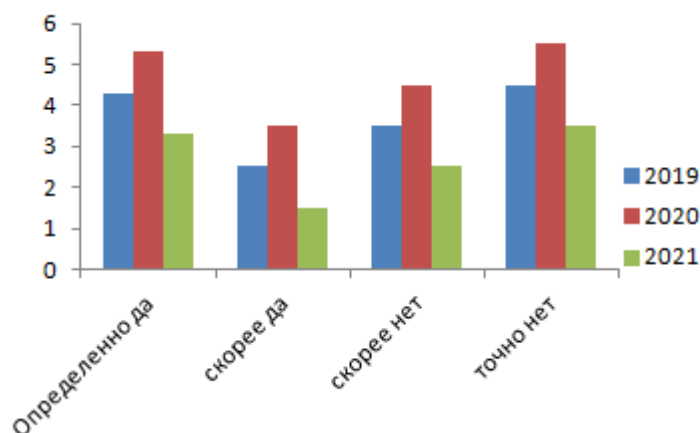
А. В социологии выделяют предписанный и достигаемый социальные статусы.

Б. Социальный статус человека даёт ему определённые права и предписывает обязанности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** В городе X проводился опрос среди населения в течение трёх лет. Граждан просили ответить на вопрос «Довольны ли Вы уровнем своего дохода?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 13** Организация X стремится не только к участию в политической жизни, но и к завоеванию власти. Организация X имеет чёткую организационную структуру и центральное и местные представительства. Стремится распространить свое влияние на большие массы людей. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что X – это

- 1) политическая партия
- 2) государство
- 3) парламент
- 4) общественное объединение

Ответ:

**14** Верны ли следующие суждения о государстве?

- А. Одним из основных признаков государства является единство территории.  
 Б. Обеспечение обороноспособности государства относится к внешним функциям государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**15** Установите соответствие между описанием и сферами общества: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

**СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА**

- А) в эту сферу входят промышленность и транспорт  
 Б) в эту сферу входят слои и касты  
 В) в эту сферу входят политическая власть и политические партии  
 Г) эта сфера охватывает науку и религию  
 Д) в эту сферу входят семейно-бытовые отношения

- 1) экономическая
- 2) социальная
- 3) политическая
- 4) духовная

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**16** Что не относится к видам юридической ответственности?

- 1) уголовная ответственность
- 2) административная ответственность
- 3) моральная ответственность
- 4) гражданская ответственность

Ответ:

**17** Евгений устроился на работу. С ним был заключён трудовой договор. Что входит в трудовые обязанности Евгения в соответствии с трудовым законодательством?

- 1) соблюдение трудовой дисциплины
- 2) создание профессиональных союзов
- 3) участие в управлении организацией
- 4) обращение в трудовую инспекцию

Ответ:

**18** Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях супругов?

А. Каждый из супругов может свободно выбирать профессию и род деятельности.

Б. Брачный договор позволяет предусмотреть обязанность одного из супругов оказывать материальную поддержку второму супругу после развода.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



**19** Игорь перешёл в 10 класс. Планирует поступать после окончания школы в технический вуз Х. Игорь ходит на подготовительные курсы при вузе. Также Игорь играет в мини-гольф и в этом году продолжает ходить в секцию мини-гольфа при спортивном университете. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства подготовительных курсов при вузе и секции мини-гольфа, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) определённые правила поведения
- 2) организация по интересам
- 3) определённые требования к физической форме
- 4) возможность поступления в вуз

Ответ:

| Черты сходства |  | Черты различия |  |
|----------------|--|----------------|--|
|                |  |                |  |

**20** Заполните пропуск в таблице.

| Политический режим              | Характеристика политического режима                       |
|---------------------------------|---|
| Авторитарный политический режим | Государственный контроль над всеми сферами жизни общества |
| ... политический режим          | Свобода средств массовой информации                       |

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

Безработица, в общем, имеет негативные политические, экономические, социальные и психологические последствия. К социальным последствиям безработицы можно отнести: усиление социальной напряжённости; усиление социальной дифференциации; падение трудовой активизации; ослабление мотивации к труду; отток квалифицированных работников за границу. К экономическим: сокращение налоговых поступлений; падение жизненного уровня, потеря квалификации безработных. К политическим: акции протеста, митинги, погромы. К психологическим: психологический стресс, личная трагедия для человека.

Но можно выделить и положительные последствия безработицы, такие как усиление трудовой мотивации работающих, формирование мобильного

«резерва» рабочей силы. Но всё же негативных последствий безработицы значительно больше, чем положительных, и они представляют угрозу национальной безопасности страны.

Безработица, представляя серьёзную проблему и выступая показателем экономической нестабильности, предполагает реализацию определённых мер со стороны государства. Меры социальной поддержки – это создание служб, центров занятости, выплата пособий по безработице. К мерам борьбы с безработицей можно отнести создание и функционирование системы сбора и предоставления информации о наличии свободных рабочих мест, поддержку государством служб и учреждений по переподготовке (повышению квалификации), устранение препятствий мобильности рабочей силы (поддержка граждан при переезде в другую местность с целью временного трудоустройства).

*(Зайцева И.А.)*

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** Что можно отнести к социальным последствиям безработицы? (не менее 3-х позиций) Что, по мнению авторов, относится к экономическим последствиям безработицы? (не менее 3-х позиций) Что можно отнести к психологическим последствиям безработицы? (не менее 2-х позиций)
- 23** Какие меры социальной поддержки в связи с безработицей, по мнению авторов, оказывает государство? Приведите два примера реализации этих мер.
- 24** Авторы утверждают, что «безработица предполагает реализацию определённых мер со стороны государства». Используя текст и обществоведческие знания, проиллюстрируйте примерами, как предпринятые государством меры помогают в борьбе с безработицей.

## Тренировочная работа №2 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

7 ноября 2022 года

Вариант ОБ2290202

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

**Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).**

**1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальных норм?

*Запрет; предписание; экономика; глобализация; ресурсы.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**2** Что из перечисленного не относится к духовной сфере жизни общества?

- 1) язык
- 2) мораль
- 3) религия
- 4) производство

Ответ:

**3** Максим и Евгений братья. Максим в этом году перешел в девятый класс. Евгений перешел в десятый класс. Какой уровень образования осваивают братья?

- 1) Максим и Евгений осваивают среднее общее образование.
- 2) Максим осваивает среднее общее образование, а Евгений осваивает основное общее образование.
- 3) Максим осваивает основное общее образование, а Евгений осваивает среднее общее образование.
- 4) Братья осваивают основное общее образование.

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о религии?

А. Любая религия неразрывно связана с верой.

Б. Религия не оказывает влияние на поведение людей в обществе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности осуществляют люди, изображённые на фотографии? Используя обществоведческие знания и факты социальной жизни, сформулируйте четыре основных вида ресурсов, используемых в этой деятельности.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**6** Евгения Борисовна открывает вклад в банке. Консультант в банке предлагает Евгении Борисовне вместе с подписанием документов на открытие вклада подписать документы, связанные с приобретением дополнительных услуг, таких как открытие кредитной карты, оформление страхования жизни и имущества. Евгения Борисовна понимает, что времени на ознакомление с документами у неё нет, но решает подписать все документы, предложенные консультантом в банке. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Евгении Борисовны? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**7** Что из перечисленного относится к главному недостатку натурального хозяйства?

- 1) низкая производительность труда
- 2) невозможность удовлетворить потребности людей
- 3) большой расход электроэнергии
- 4) высокая стоимость оплаты труда

Ответ:

**8** Владислав имеет собственное производство. На предприятии Владислава создают детскую обувь. Как можно назвать Владислава, исходя из этого описания?

- 1) потребитель
- 2) производитель
- 3) законодворец
- 4) культуровед

Ответ:

**9** Верны ли следующие суждения о мотивах принятия решений о покупке?

А. К эмоциональным мотивам принятия решения о покупке относится желание отличаться от других.

Б. Совершение выгодной покупки для экономии средств – это эмоциональный мотив приобретения товара.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**10** Что из перечисленного является примером горизонтальной социальной мобильности?

- 1) учитель истории переквалифицировался в учителя литературы
- 2) бухгалтер получил должность главного бухгалтера
- 3) начальника отдела понизили до должности специалиста
- 4) ректор вуза стал преподавателем

Ответ:

**11** Верны ли следующие суждения о социальных группах?

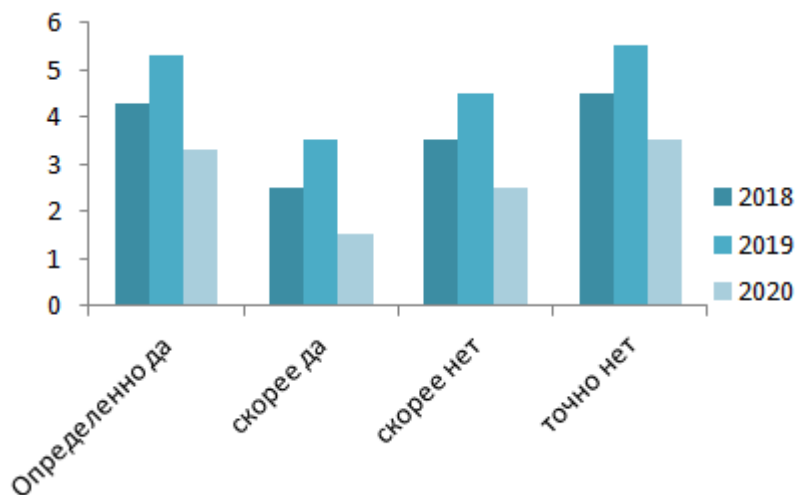
А. Признаком социальной группы можно считать наличие взаимодействия внутри объединения людей.

Б. Выделяют формальные и неформальные социальные группы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** В поселке N проводился опрос среди населения в течение трёх лет. Граждан просили ответить на вопрос «Довольны ли Вы работой продуктового магазина в посёлке?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 13** В государстве X высшие органы государственной власти избираются в строго определённое время. Ведущим органом власти выступает избираемый гражданами парламент, перед которым несёт ответственность правительство. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что государство X –

- 1) парламентская республика
- 2) президентская республика
- 3) парламентская монархия
- 4) президентская монархия

Ответ:



**14** Верны ли следующие суждения о гражданстве?

А. Права и обязанности гражданина закреплены в Конституции.

Б. Каждый человек, проживающий на территории страны, является её гражданином.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**15** Установите соответствие между видами потребностей и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) потребность в воде
- Б) потребность в общении
- В) потребность в самовыражении
- Г) потребность в сне
- Д) потребность в труде

ВИД ПОТРЕБНОСТИ

- 1) естественная
- 2) социальная
- 3) идеальная

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**16** Что не относится к видам нормативно-правовых актов?

- 1) конституция
- 2) законы
- 3) подзаконные акты
- 4) выговоры

Ответ:

**17** Даниил устроился в архитектурное бюро архитектором. С ним был заключён трудовой договор. Какие обязательства несёт работодатель перед Даниилом в соответствии с законодательством?

- 1) соблюдать трудовой договор
- 2) требовать от работника посещать курсы компьютерной грамотности
- 3) требовать бережного отношения к имуществу организации
- 4) обращаться в трудовую инспекцию

Ответ:

**18** Верны ли следующие суждения о семейных правоотношениях?

А. Брак – это союз мужчины и женщины.

Б. Супругам принадлежит право на личную и совместную собственность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**19** Лиза учится в 10 классе. С этого года Лиза посещает подготовительные курсы при вузе, в который она планирует поступать. Также Лиза берёт уроки игры на гитаре у частного преподавателя. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства подготовительных курсов при вузе и уроков игры на гитаре, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) необходимость выполнять задания, которые даёт преподаватель
- 2) определённое расписание занятий
- 3) индивидуальная программа обучения
- 4) возможность поступления в вуз

Ответ:

|  | Черты сходства |  | Черты различия |
|--|----------------|--|----------------|
|  |                |  |                |

20

Заполните пропуск в таблице.

| Отрасль права   | Характеристика отрасли права  |
|-----------------|---|
| Уголовное право | Отрасль права связанная с самой опасной разновидностью правонарушений – преступлениями.   |
| ... право       | Отрасль права, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения |

Ответ: \_\_\_\_\_.

***Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

Исследование практической роли современных конституций в обеспечении стабильности политических систем и поступательного общественного развития является одним из актуальных научных трендов, теоретическая и практическая значимость которого возрастает в условиях быстро меняющегося мира, поскольку эта тематика тесно связана с проблемой поиска эффективных инструментов управления устойчивым и независимым развитием суверенных государств.

Анализируя роль конституций в обеспечении стабильности и общественного прогресса, необходимо учитывать, что этот акт имеет особое социально-культурное значение. Конституция отражает идеологические предпочтения и ценности, сложившийся баланс интересов политических сил, предпочтительные принципы властвования, формы политических институтов, особенности экономического устройства и другие уникальные характеристики общества.

В периоды кризисов и масштабных общественных трансформаций конституции играют исключительно важную роль, поскольку помогают рождению нового социального порядка из хаоса перемен. Еще в конце XX в. считалось аксиомой, что любая конституция является воплощением общественного договора, который закрепляет сложившуюся расстановку политических сил. Однако сегодня специалисты, работающие на стыке политической теории и практики, все чаще видят в современной конституции особый политико-правовой механизм, необходимый для построения нового социального порядка, иными словами – инструмент управления социальными трансформациями. Эффективно работающая конституция всегда содержит комплекс разнообразных инструментов, помогающих урегулировать возможный конфликт в рамках существующего правового поля мирным и цивилизованным путём. Устанавливая структуры

и алгоритмы действий, конституция позволяет тем самым снизить возможные политические риски.

*(Шахрай С. М)*

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** Почему исследование практической роли современных конституций актуально? Какую роль выполняет конституция в обществе? Что, по мнению автора, отражает конституция? (укажите два пункта.)
- 23** Почему, по мнению автора, в периоды кризисов и масштабных общественных трансформаций конституции играют исключительно важную роль? Приведите три примера гражданских (личных) прав, закреплённых в конституции.
- 24** Автор утверждает, что «анализируя роль конституций в обеспечении стабильности и общественного прогресса, необходимо учитывать, что этот акт имеет особое социально-культурное значение». Используя текст и обществоведческие знания, приведите два элемента, которые отражают социальное и культурное значение конституции.