

Тренировочная работа №2 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

14 ноября 2022 года

Вариант ОБ2210201

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1 Ниже приведён перечень признаков. Все они, за исключением двух, характеризуют светский характер государства.

1) *отсутствие официальной государственной религии*; 2) *свобода мысли и слова*; 3) *независимость религиозных объединений от государственной власти*; 4) *равенство религиозных объединений перед законом*; 5) *отделение школы от церкви*; 6) *идеологическое многообразие*.

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2 Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Основой мировоззрения являются убеждения, идеалы и принципы человека.
- 2) Социальный статус человека не влияет на его мировоззрение.
- 3) Мировоззрение отражается на привычках и поведении человека.
- 4) Мировоззрение всегда носит индивидуальный характер.
- 5) Мировоззрение тесно связано с переживаемыми обществом стадиями развития.

Ответ: _____.

- 3** Установите соответствие между характером знания и видами истины: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕР ЗНАНИЯ

- А) исчерпывающее достоверное знание о природе, человеке и обществе
 Б) знания, соответствующие определённому уровню развития общества
 В) неполное, неточное знание
 Г) знания, зависящие от условий, места и времени их получения
 Д) знания, которые никогда не могут быть опровергнуты

ВИД ИСТИНЫ

- 1) абсолютная истина
 2) относительная истина

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4** В 1760 г. была опубликована диссертация М.В. Ломоносова «Рассуждение о твёрдости и жидкости тела», в которой был сформулирован закон сохранения массы и энергии. Что из перечисленного позволяет отнести деятельность, результаты которой были изложенным в труде М.В. Ломоносова, к научному познанию?

- 1) высокий научный авторитет автора диссертации
- 2) новизна изложенных в диссертации теорий и выводов
- 3) проверяемость сформулированных теорий
- 4) использование специальных способов и методов познавательной деятельности
- 5) непротиворечивость, доказательность и системность сделанных выводов
- 6) возможность практического применения результатов

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Инфляцией называют любой систематический рост цен независимо от его причины.
- 2) Сбалансированная инфляция предполагает изменение цен на различные товары по отношению друг к другу.
- 3) Умеренная инфляция может быть полезной для развития экономики.
- 4) Инфляция, вызванная быстрым ростом стоимости сырья, называется инфляцией спроса.
- 5) Источником инфляции может стать увеличение налогов.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между примерами и путями обеспечения экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

ПУТЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКОГО
РОСТА

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <p>А) внедрение новых энергосберегающих технологий производства товаров</p> <p>Б) увеличение числа занятых работников</p> <p>В) разработка новых месторождений полезных ископаемых</p> <p>Г) повышение квалификации работников</p> <p>Д) увеличение количества транспорта</p> | <p>1) интенсивный</p> <p>2) экстенсивный</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

Собрание представителей муниципального района приняло бюджет на следующий финансовый год. Найдите в приведённом списке примеры налогов, которые могут учитываться в доходной части бюджета муниципального района, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) налог на доходы физических лиц
- 2) налог на добавленную стоимость
- 3) земельный налог
- 4) налог на имущество организаций
- 5) налог на имущество физических лиц
- 6) торговый сбор

Ответ: _____.

8

Выберите верные суждения о девиантном поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

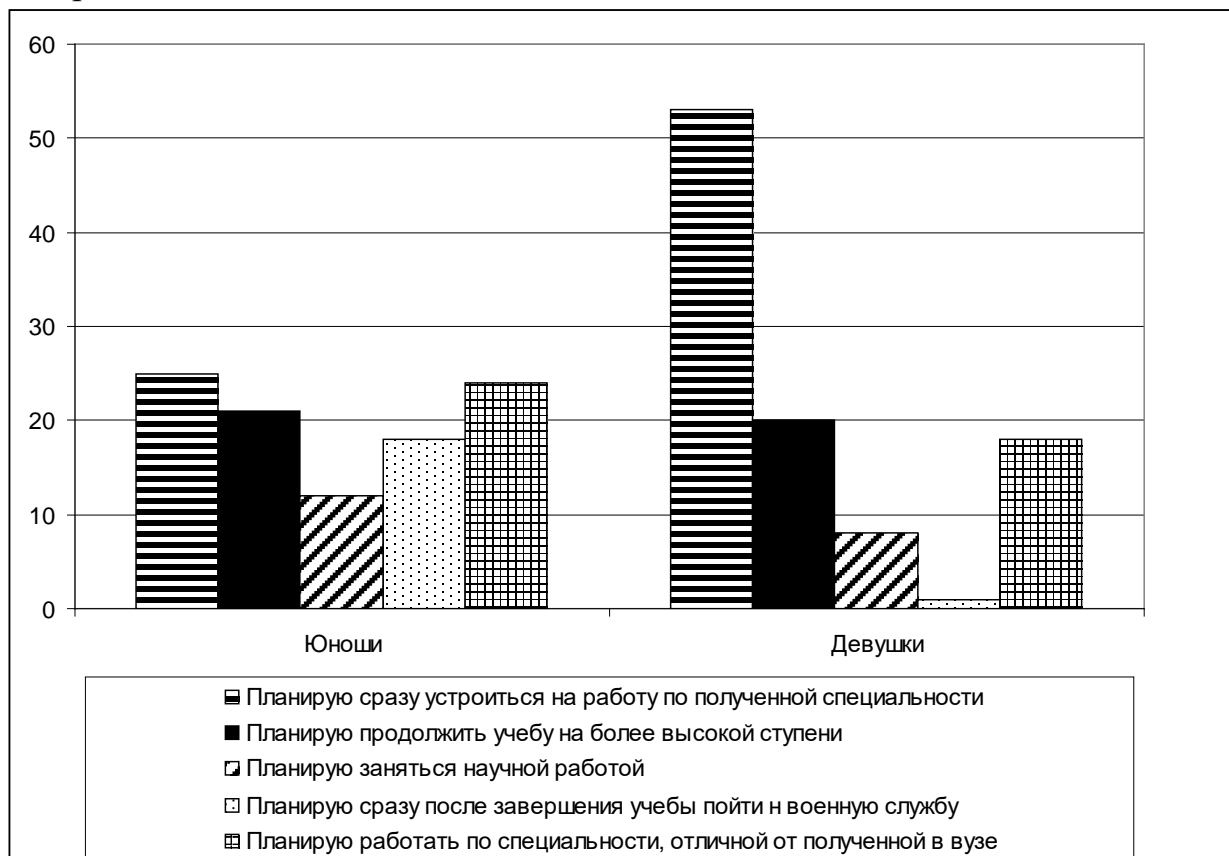
- 1) Девиантное поведение может иметь как коллективный, так и индивидуальный характер.
- 2) Категории населения, более других предрасположенные совершать девиантные поступки, называют маргинальными группами.
- 3) Одним из видов девиантного поведения является преступность.
- 4) Девиантное поведение может носить как негативный, так и позитивный характер.
- 5) Девиантное поведение всегда связано с нарушением господствующих в обществе моральных норм.

Ответ: _____.

9

В ходе социологического опроса студентов и студенток высших учебных заведений страны Z им задавали вопрос: «Каковы ваши планы после окончания учёбы?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство юношей и девушек планируют устроиться на работу по полученной специальности.
- 2) Доля юношей, планирующих пройти военную службу после завершения обучения, значительно превышает долю девушек, ориентированных на военную службу.
- 3) Девушки более ориентированы на занятие научной работой после завершения обучения.
- 4) Доли юношей и девушек, ориентированных на продолжение учёбы на более высокой ступени образования, приблизительно одинаковы.
- 5) Доля девушек, не собирающихся работать по полученной специальности, выше доли юношей, планирующих заняться научной работой.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о российских политических институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Парламент Российской Федерации является однопалатным органом.
- 2) Президент Российской Федерации участвует в законодательном процессе.
- 3) Кандидатура Председателя Правительства Российской Федерации определяется Президентом Российской Федерации.
- 4) Правительство Российской Федерации принимает государственный бюджет Российской Федерации.
- 5) Главы субъектов Российской Федерации, как правило, избираются местным населением путем прямого голосования.

Ответ: _____.

11

В стране Z глава государства получает власть по наследству. Какие признаки позволяют сделать вывод о том, что в стране Z существует абсолютная монархия? Запишите соответствующие цифры.

- 1) Глава государства получает власть по наследству.
- 2) В стране отсутствует конституция.
- 3) Власть главы государства не ограничена законом.
- 4) Глава государства осуществляет свои полномочия пожизненно.
- 5) В стране отсутствует парламент.
- 6) Местные власти назначаются главой государства.

Ответ: _____.

12

Какие из перечисленных позиций относятся к характеристике Российской Федерации как правового государства? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.
- 2) Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.
- 3) Суверенитет Российской Федерации распространяется на всю её территорию.
- 4) Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы.
- 5) В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей.

Ответ: _____.

- 13** Установите соответствие между органами государственной власти и способом их формирования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ	СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ
А) Президент РФ	1) избрание
Б) Правительство РФ	2) назначение
В) Государственная Дума	
Г) Прокуратура	
Д) Верховный Суд	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 14** Выберите верные суждения об административной ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Административная ответственность для граждан наступает с 16 лет.
- 2) Административную ответственность несут как граждане, так и юридические лица.
- 3) Административная ответственность носит исключительно имущественный характер.
- 4) Административное наказание налагается только судом.
- 5) Административная ответственность применяется при наличии вины.

Ответ: _____.

- 15** Установите соответствие между мерами юридической ответственности и видами ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕРА ОТВЕТСТВЕННОСТИ	ВИД ОТВЕТСТВЕННОСТИ
А) выговор	1) уголовная
Б) предупреждение	2) административная
В) ограничение свободы	3) дисциплинарная
Г) дисквалификация	
Д) замечание	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16** Николай Петрович 72 лет, имеющий супругу 68 лет, дочь 48 лет и сына 37 лет, решил завещать свое имущество внуку Максиму 19 лет. Какие условия должны быть соблюдены, чтобы Максим унаследовал всё имущество Николая Петровича? Запишите цифры, под которыми указаны эти условия.

- 1) Завещание должно быть написано Николаем Петровичем собственноручно.
- 2) На момент составления завещания Николай Петрович должен быть дееспособным лицом.
- 3) Николай Петрович не должен составлять нового завещания в более позднее время.
- 4) Максим должен дать согласие на указание его в завещании в качестве единственного наследника.
- 5) Согласие на завещание должна дать супруга Николая Петровича Елена Викторовна 68 лет.
- 6) Завещание должно быть нотариально заверено.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Труд – источник всякого богатства, утверждают политикоэкономы. Он действительно является таковым наряду с природой, доставляющей ему материал, который он превращает в богатство. Но он ещё и нечто бесконечно большее, чем это. Он – первое основное условие всей человеческой жизни, и притом в такой степени, что мы в известном смысле должны сказать: труд создал самого человека...

Наши обезьяноподобные предки, как уже сказано, были общественными животными; вполне очевидно, что нельзя выводить происхождение человека, этого наиболее общественного из всех животных, от необщественных ближайших предков. Начинаясь вместе с развитием руки, вместе с трудом господство над природой расширяло с каждым новым шагом вперёд кругозор человека. В предметах природы он постоянно открывал новые, до того неизвестные свойства. С другой стороны, развитие труда по необходимости способствовало более тесному сплочению членов общества, так как благодаря ему стали более часты случаи взаимной поддержки, совместной деятельности, и стало ясней сознание пользы этой совместной деятельности для каждого отдельного члена. ...

Сначала труд, а затем и вместе с ним членораздельная речь явились двумя самыми главными стимулами, под влиянием которых мозг обезьяны постепенно превратился в человеческий мозг, который, при всём своем сходстве с обезьяньим, далеко превосходит его по величине и совершенству. А параллельно с дальнейшим развитием мозга шло дальнейшее развитие его ближайших орудий – органов чувств. Подобно тому, как постепенное развитие речи неизменно сопровождается соответствующим усовершенствованием органа слуха, точно так же развитие мозга вообще сопровождается усовершенствованием всех чувств в их совокупности... Развитие мозга и подчинённых ему чувств, всё более и более проясняющегося сознания, способности к абстракции и к умозаключению

оказывало обратное воздействие на труд и на язык, давая обоим всё новые и новые толчки к дальнейшему развитию. Это дальнейшее развитие с момента окончательного отделения человека от обезьяны отнюдь не закончилось, а, наоборот, продолжалось и после этого; будучи у различных народов и в различные эпохи по степени и по направлению различным, иногда даже прерываясь местными и временными движениями назад, оно в общем и целом могучей поступью шло вперёд, получив, с одной стороны, новый мощный толчок, а с другой стороны – более определённое направление благодаря тому, что с появлением готового человека возник вдобавок ещё новый элемент – общество.

(Фридрих Энгельс)

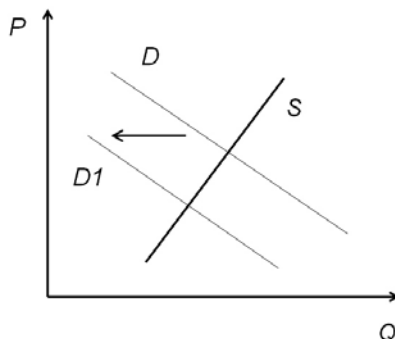
17 Как в тексте охарактеризована роль труда в процессе антропогенеза? Как, по мнению автора, труд влиял на развитие общества? Какой ещё фактор кроме труда являлся, по мнению автора, стимулом для развития человеческого мозга?

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков труда как формы деятельности;
– объясните связь труда с уровнем экономического благосостояния общества.
(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами основания прекращения трудовых отношений согласно законодательству Российской Федерации.
(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите основание. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

20 Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о роли труда в жизни человека.
(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

- 21** На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке ювелирных украшений в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение.

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если вырастут мировые цены на драгоценные металлы?

- 22** В стране Z глава государства находится у власти более 30 лет. Он совмещает посты главы правительства, председателя парламента и лидера правящей партии. В стране действуют только одна политическая партия, все остальные политические объединения запрещены. Главным государственным праздником является День рождения главы государства. Все граждане с 18 до 70 лет обязаны трудиться. Все производственные предприятия и магазины являются государственными и подчиняются Министерству народного хозяйства, которое определяет перечень производимой продукции, объём её выпуска и цены на товары.

Средняя продолжительность жизни в стране составляет 76 лет, при этом уровень рождаемости в стране является высоким, высокая рождаемость поощряется государством.

Какой политический режим установился в государстве Z?

К какому типу экономической системы относится экономическая система государства Z?

Какая тенденция в демографическом развитии преобладает в стране Z?

Какие черты характеризуют политическую партию? (Приведите любые две характеристики.)

23 Конституция Российской Федерации устанавливает социальный характер государства.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Наука и её роль в развитии общества».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Наука и её роль в развитии общества». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость государственного регулирования экономических процессов в современном обществе. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

2) Какие государственные институты отвечают за регулирование экономических отношений в Российской Федерации? *(Назовите любые три государственных института.)*

3) Для каждого из указанных в пункте 2 институтов приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции экономического регулирования. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)*

Тренировочная работа №2 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

14 ноября 2022 года

Вариант ОБ2210202

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1 Ниже приведён перечень признаков. Все они, за исключением двух, характеризуют государство как форму организации общества.

- 1) *территориальный характер власти*; 2) *суверенитет*; 3) *выборность органов управления*; 4) *взимание налогов*; 5) *наличие обязательной идеологии*; 6) *правотворчество*.

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2 Выберите верные суждения о творчестве как виде деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Творчество как вид деятельности требует предварительной профессиональной подготовки
- 2) Творчество предполагает создание чего-то качественно нового, ранее не существовавшего и уникального.
- 3) Любой человек в той или иной мере обладает способностями к творческой деятельности.
- 4) Творческая деятельность является одним из способов удовлетворения первичных (витальных) потребностей человека.
- 5) Одним из механизмов творческой деятельности является воображение.

Ответ: _____.

- 3** Установите соответствие между формами познания и уровнями познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМА ПОЗНАНИЯ

- А) понятие
Б) ощущение
В) восприятие
Г) суждение
Д) представление

УРОВЕНЬ ПОЗНАНИЯ

- 1) чувственное
2) рациональное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4** В средние века в Европе широкое распространение получила теория о возможности превращения неблагородных металлов в золото. Сторонники этой теории проводили химические опыты, сопровождавшиеся произнесением заклинаний, которые должны были придать химической реакции заданную направленность. Что из перечисленного позволяет отнести эту теорию к лженаучной форме знания?

- 1) неподтвержденность теории опытным путём
- 2) стремление к достижению практических результатов
- 3) противоречие теории фундаментальным научным законам
- 4) использование особой специальной терминологии
- 5) использование авторами теории домыслов и предрассудков
- 6) ссылки на авторитетных мыслителей древности

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о валовом внутреннем продукте (ВВП).

- 1) ВВП включает в себя все конечные товары и услуги, произведённые на территории страны.
- 2) При расчёте ВВП Российской Федерации учитываются товары, произведённые в других странах, если предприятия, на которых они были произведены, принадлежат российским гражданам или российским организациям.
- 3) ВВП рассчитывается за календарный год.
- 4) При расчёте ВВП учитываются только товары и услуги, произведённые для продажи.
- 5) ВВП включает финансовые операции с ценными бумагами.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между объектами и уровнями экономического анализа: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБЪЕКТ АНАЛИЗА	УРОВЕНЬ АНАЛИЗА
А) рост инфляции и возможные способы сдерживания инфляционных процессов	1) микроэкономика 2) макроэкономика
Б) снижение пассажиропотока на отдельных направлениях авиаперевозок	
В) неравномерность экономического различия регионов мира	
Г) влияние демографических процессов на экономическое развитие	
Д) обеспечение роста продаж в сети дилерских центров автомобильного концерна	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 В стране Z значительно ускорились темпы роста инфляции. Найдите в приведённом списке примеры факторов, которые могли стать непосредственной причиной ускорения инфляционных процессов в государстве Z, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост уровня безработицы
- 2) рост средней заработной платы
- 3) снижение курса национальной валюты
- 4) сокращение расходной части государственного бюджета
- 5) увеличение цен на энергетические ресурсы
- 6) снижение налогов для коммерческих организаций

Ответ: _____.

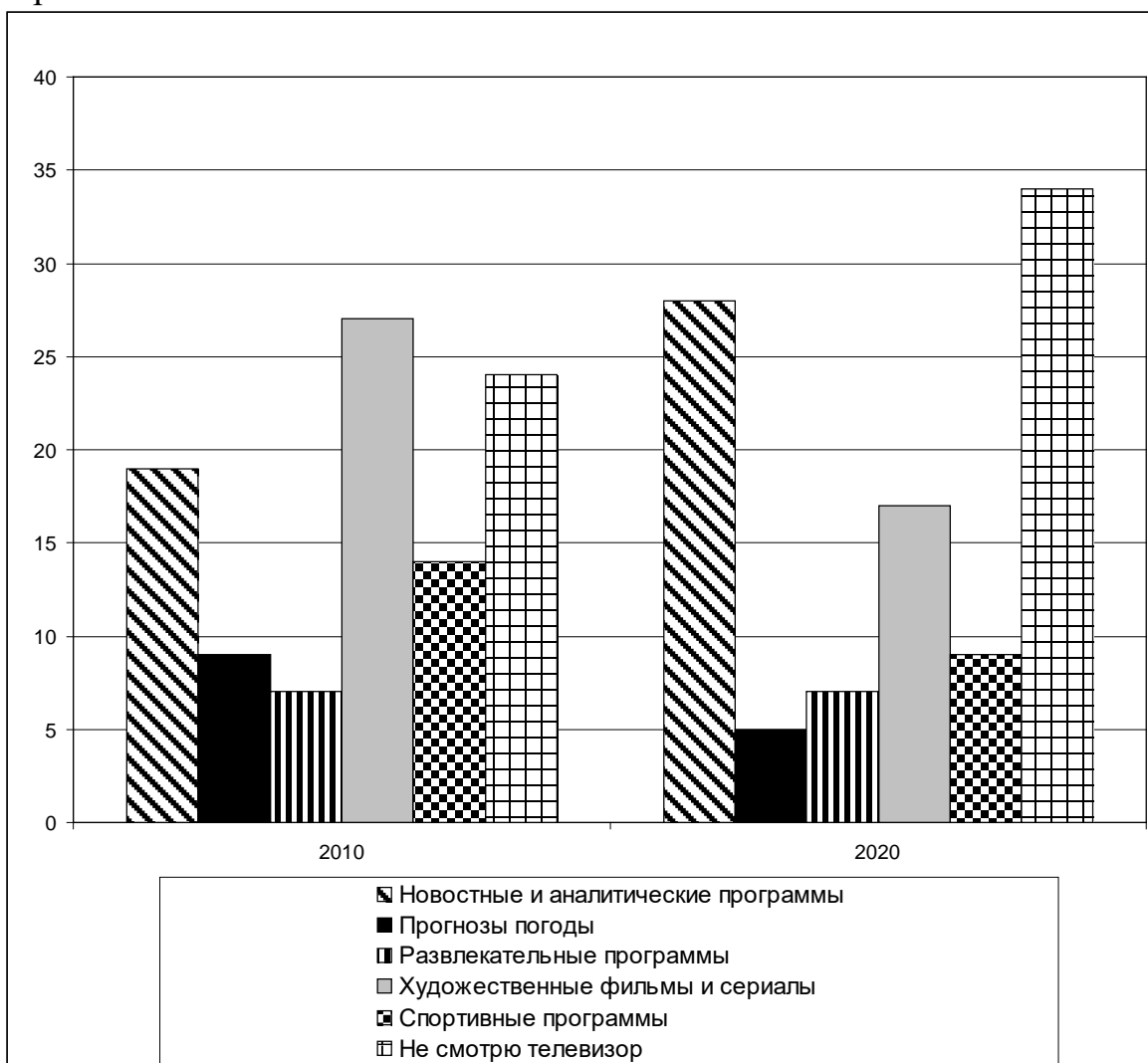
8 Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная мобильность всегда предполагает изменение социального статуса.
- 2) Социальная мобильность носит исключительно индивидуальный характер.
- 3) Социальные лифты являются средством вертикальной социальной мобильности.
- 4) Уровень социальной мобильности зависит от типа общества.
- 5) Социальная мобильность всегда предполагает изменение места, занимаемого кем-либо в социальной структуре общества.

Ответ: _____.

9

В ходе социологических опросов жителей страны Z им задавали вопрос: «Какие телевизионные программы вы предпочитаете смотреть?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) По результатам обоих опросов наибольший интерес среди телезрителей вызывали художественные фильмы и сериалы.
- 2) Интерес телезрителей к новостным и аналитическим программам за 10 лет вырос.
- 3) Доля людей, которые смотрят преимущественно развлекательные программы, за 10 лет не изменилась.
- 4) По результатам обоих опросов прогнозы погоды вызывали больший интерес у телезрителей, чем спортивные программы.
- 5) За 10 лет доля людей, не смотрящих телевизор, возросла.

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о гражданском обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданское общество возникает одновременно с возникновением государства.
- 2) Одной из экономических предпосылок существования гражданского общества является частная собственность.
- 3) Одной из функций гражданского общества является защита прав и свобод граждан.
- 4) В гражданском обществе преобладают вертикальные социальные связи, основанные на отношениях господства и подчинения.
- 5) Одним из институтов гражданского общества является семья.

Ответ: _____.

11 В стране Z главой государства является президент. Что ещё из перечисленного позволяет отнести страну Z к президентской республике? Запишите соответствующие цифры.

- 1) Глава государства возглавляет систему исполнительной власти.
- 2) Глава государства избирается всенародным голосованием граждан.
- 3) Президент может быть отстранён от должности парламентом по обвинению в совершении тяжкого преступления.
- 4) Президент награждает государственными наградами.
- 5) Правительство несёт ответственность только перед президентом.
- 6) Президент имеет право помилования.

Ответ: _____.

12 Какие из перечисленных позиций относятся к характеристике Российской Федерации как социального государства? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Граждане и их объединения вправе иметь в частной собственности землю.
- 2) Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.
- 3) Каждый имеет право на жилище.
- 4) Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
- 5) Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни.
- 6) Принудительный труд запрещён.

Ответ: _____.

- 13** Установите соответствие между органом и ветвью государственной власти Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОРГАН
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**

**ВЕТВЬ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ**

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------|
| А) Совет Федерации | 1) исполнительная власть |
| Б) Правительство Российской Федерации | 2) законодательная власть |
| В) Федеральная служба безопасности | |
| Г) Министерство образования | |
| Д) Государственная Дума | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 14** Выберите верные суждения о гражданско-правовой ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданско-правовая ответственность для граждан наступает в полном объеме с 16 лет.
- 2) Субъектами гражданско-правовой ответственности могут быть публично-правовые образования.
- 3) Гражданско-правовая ответственность носит исключительно имущественный характер.
- 4) Гражданско-правовая ответственность может наступать как в силу закона, так и на основании договора.
- 5) Одной из мер гражданско-правовой ответственности являются обязательные работы.

Ответ: _____.

- 15** Установите соответствие между названием сделки и видами сделок: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАЗВАНИЕ СДЕЛКИ	ВИД СДЕЛКИ
А) купля-продажа	1) односторонняя
Б) завещание	2) двусторонняя
В) мена	
Г) аренда	
Д) доверенность	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16** Алексей и Антонина перед вступлением в брак решили заключить брачный договор. Какие из перечисленных условий составленного ими брачного договора не противоречат нормам Семейного права Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми указаны эти условия.

- 1) Антонина обязана принять фамилию супруга.
- 2) Алексей обязуется выделять на семейные расходы не менее 50% своего дохода.
- 3) Антонина обязуется вести домашнее хозяйство и не устраиваться на работу по найму.
- 4) В случае расторжения брака по инициативе Алексея, он обязан выплачивать Анастасии ежемесячное содержание.
- 5) В случае расторжения брака по инициативе Анастасии, дети, родившиеся в браке, остаются с Алексеем.
- 6) Всё недвижимое имущество, приобретённое в браке, будет считаться личной собственностью супруга, на доходы которого оно приобретено.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Среди круга отношений, связывающих родственников, прежде всего выделяется семейное родство. Практически во всех обществах мы можем выделить то, что социологи и антропологи называют нуклеарной семьей, состоящей из двух взрослых, живущих вместе, ведущих своё домашнее хозяйство и имеющих собственных либо приёмных детей. В большинстве обществ традиционного типа, даже при отсутствии кланов, нуклеарные семьи являются только частью обширной сети родственных отношений. Когда родственники, не являющиеся супружеской парой с детьми, живут вместе либо находятся в близком контакте, мы говорим о расширенной семье. Расширенную семью можно определить как группу людей, состоящую из тех или более поколений, живущих либо в одном и том же помещении, либо очень близко друг от друга. Она может включать бабушек, дедушек, братьев и их жён, сестёр и их мужей, тётей, дядей, племянников и племянниц...

До начала индустриализации большинство семей являлись производственными ячейками, они обрабатывали землю или занимались ремеслом. До создания собственных репродуктивных семей люди, как правило, входили в состав других семей, с членами которых вместе жили и работали. Выбор будущего супруга обычно определяли не любовь и романтические увлечения, а социальные и экономические интересы, диктовавшие необходимость бесперебойного функционирования семейного производства и заботы об иждивенцах... Изолированные патриархальные семьи были постепенно вытеснены замкнутыми привязанными к дому нуклеарными семьями, для которых были характерны тесные эмоциональные связи между их членами, высокий уровень обособленности семьи и повышенное внимание к воспитанию детей. Этот тип организации семьи сохранился до XX в. Появление замкнутых привязанных к дому нуклеарных семей отмечено ростом эмоционального индивидуализма, т.е. заключением

брака на основе личного выбора, который определяли нормы эмоциональной, романтической любви. Чувственная любовь заняла должное место не только во внебрачных отношениях, но и в браке.

Возникнув среди более обеспеченных слоёв населения, этот тип семьи с приходом индустриализации стал в значительной степени универсальным для западных стран. Выбор супруга начал зависеть от желания поддерживать с ним отношения, основанные на любви и привязанности.

(Энтони Гидденс)

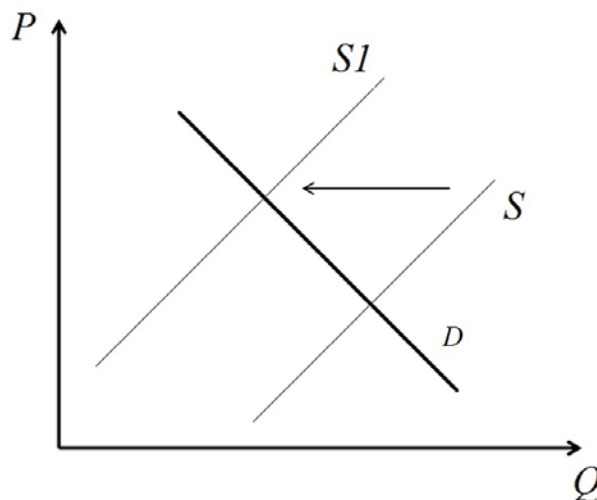
17 Как автор определяет расширенную семью? (Выпишите соответствующее предложение из текста.) Почему, по мнению автора, в доиндустриальном обществе выбор будущего супруга определяли прежде всего социальные и экономические интересы? Что, по мнению автора, стало определять выбор будущего супруга в индустриальном обществе?

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных характерных черт нуклеарной семьи;
– объясните понятие «семьи» как социальной группы. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами три любые функции семьи.
(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите функцию семьи. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

20 Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о тенденциях развития современной семьи.
(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

- 21 На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке хлебо-булочных изделий в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение.

(Объяснение должно быть дано **применительно к рынку, указанному в тексте задания.**)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если будут существенно понижены налоги на продажу хлебобулочных изделий?

- 22 Гражданин Маратов является последователем одной из традиционных религий России. Он верит в единого Бога, по пятницам посещает религиозные службы, совершает ежедневно пятикратную молитву, воздерживается от употребления алкоголя и свинины, раз в год соблюдает 30-дневный пост.

Последователем какой религии является гражданин Маратов? К какому типу религий по распространённости и этническому составу последователей относится религия, последователем которой он является? Как называется главная священная книга данной религии? Какие функции выполняет религия в современном обществе (Укажите две любые функции.)

23 Конституция Российской Федерации устанавливает светский характер государства.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Налоговая система Российской Федерации».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Налоговая система Российской Федерации». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость государственного регулирования миграционных процессов в современном обществе. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

2) Какие основания предусмотрены законодательством Российской Федерации для приёма в российское гражданство в упрощённом порядке? *(Назовите три любых основания.)*

3) Для каждого из указанных в пункте 2 оснований приведите по одному примеру, иллюстрирующему приём в российское гражданство в упрощённом порядке. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных основания.)*