

Тренировочная работа №4 по ИСТОРИИ

11 класс

14 марта 2023 года

Вариант ИС2210401

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) созыв I Съезда народных депутатов СССР	1) 1682 г.
Б) подписание рескрипта В.И. Назимову	2) 1857 г.
В) начало Битвы за Кавказ	3) 1936 г.
Г) отмена местничества	4) 1942 г.
	5) 1944 г.
	6) 1989 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) восстание Черниговского полка
- 2) завоевание Сибирского ханства Ермаком
- 3) Первый крестовый поход

Ответ:

--	--	--

- 3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС
(ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

ФАКТ

- | | |
|---|--|
| <p>А) хрущёвская оттепель</p> <p>Б) Смутное время</p> <p>В) распространение идей Просвещения в России</p> <p>Г) политическая раздробленность русских земель</p> | <p>1) гибель князя Святослава Игоревича</p> <p>2) разрешение создавать частные типографии</p> <p>3) «крестоцеловальная запись» Василия Шуйского</p> <p>4) создание кружка «ревнителей древнего благочестия»</p> <p>5) издание постановления о преодолении культа личности и его последствий</p> <p>6) принятие Всеволодом III Большое Гнездо титула великого князя</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Восстание древлян	_____ (Б)
Любеч	_____ (В)	1090-е гг.
Новгород Великий	Отравление Дмитрия Шемяки	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	1230-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) 1320-е гг.
- 2) Искоростень
- 3) 1450-е гг.
- 4) принятие решения «каждый да владеет отчиной своей»
- 5) истребление ордынского отряда во главе с Чолханом
- 6) Козельск
- 7) 940-е гг.
- 8) Псков
- 9) оборона города от войск Батыя

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5

Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	УЧАСТНИК
А) контрнаступление советских войск под Москвой	1) М.В. Фрунзе
Б) создание III Отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии	2) Н.А. Милютин
В) штурм Перекопа и разгром белых войск в Крыму	3) А.Х. Бенкендорф
Г) отмена крепостного права в России	4) Ю.В. Андропов
	5) И.С. Конев
	6) С.Ю. Витте

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из дневника.

«Министр обращает моё внимание на замечательную речь, произнесённую недавно в парижской палате депутатов во время обсуждения бюджета Министерства иностранных дел молодым депутатом по фамилии Делькассе...

Он приходит к выводу, что практичным и реальным является лишь союз между Россией и Францией, основывающийся не на письменных соглашениях, а на общности интересов. Германия заключила союз с Австрией против России и с Италией против Франции, но эта лига бессильна перед моральным единением Франции и России, сохраняющих в осознании своей силы незыблемое спокойствие. Наконец он доказывает, что различия в образе правления несколько не препятствуют франко-русскому соглашению. Обе происходившие между нашими странами в этом столетии войны относятся как раз к временам, когда во Франции была монархия. ... Республика более дорожит истинными интересами страны; отсюда призыв к политической солидарности и возможно более тесному единению с Россией».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Союз с участием России, о котором говорится в отрывке, был заключён в царствование Александра III.
- 2) В десятилетие заключения союза с участием России, о котором говорится в отрывке, в России была установлена всеобщая воинская повинность.
- 3) Одна из войн, упоминаемых в отрывке, – это Семилетняя война.
- 4) Упоминаемая в отрывке «лига» вошла в историю как Тройственный союз.
- 5) В отрывке указывается на то, что французский депутат высказал серьёзные сомнения в возможности союза с Россией из-за разницы политического строя двух стран.
- 6) Император, в чьё царствование был заключён союз с участием России, о котором говорится в отрывке, пал жертвой революционных террористов.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между памятниками архитектуры и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИК АРХИТЕКТУРЫ

- А) Успенский собор
Московского Кремля
- Б) Теремной дворец
в Московском Кремле
- В) Дом Пашкова в Москве
- Г) Дом К.С. Мельникова

ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1) Выстроен в честь взятия Казани
- 2) Создание относится к царствованию
Михаила Фёдоровича
- 3) Построен в 1920-е гг.
- 4) Создан итальянским зодчим
- 5) Построен в период руководства
Н.С. Хрущёва и борьбы
с «излишествами в архитектуре»
- 6) Выстроен в стиле классицизма

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

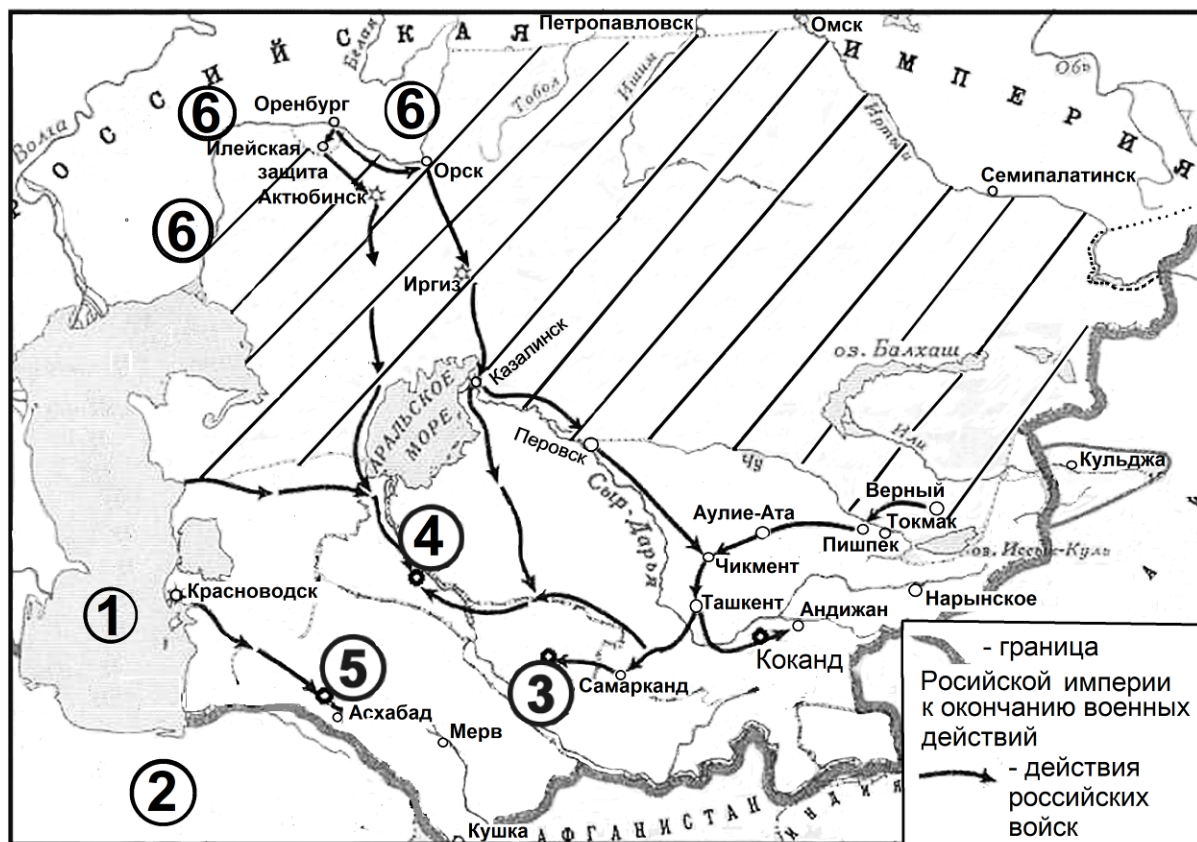
А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.**8** Рассмотрите изображение и выполните задание.

Заполните пропуск в предложении: «Отражённые на карикатуре события относятся к тысяча девятьсот _____ году».

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Напишите название моря, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

10 Назовите российского императора, в царствование которого происходили военные действия, обозначенные на схеме.

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отображённых на схеме, и, используя схему, укажите название населённого пункта, которое пропущено в этом тексте.

«В мае отряд Михаила Григорьевича Черняева в составе 2500 человек с 22 орудиями выдвинулся из Верного. Пройдя Пишпек, 4 июня Черняев подошёл к _____ и после двухчасовой стычки, обошедшейся русским в 5 раненых при сотнях убитых и раненых кокандцев, овладел крепостью. После этого отряд Черняева двинулся к Чимкенту».

Ответ: _____.

12

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В царствование российского государя, при котором происходили обозначенные на схеме военные действия, Россия воевала с государством, обозначенным на схеме цифрой «2».
- 2) Обозначенный на схеме цифрой «3» город – Тегеран.
- 3) Среднеазиатское ханство, столица которого обозначена на схеме цифрой «4», в результате военных действий, которым посвящена схема, приняло над собой протекторат Российской империи.
- 4) Заштрихованная на карте территория вошла в состав России при Петре I.
- 5) Обозначенная на схеме цифрой «5» крепость была взята российскими войсками под командованием М.Д. Скобелева.
- 6) Территории вдоль реки, течение которой обозначено на схеме цифрой «6», были центром восстания Е.И. Пугачёва.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т.д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из наказа послам.

«А если король Стефан пришлёт с панями изменника князя Андрея Курбского, то послам говорить, что им с государевым изменником с князем Андреем Курбским говорить о государевых делах невозможно, да и говорить долго не о чем.

И если паны начнут говорить, что у государя вашего нашего государя беглец Василий Зюзин, [то отвечать, что Курбский], не образец Василию Зюзину. Василий Зюзин не уроженец литовский, отъехал дед его со своим государем с великим князем тверским, и он потому в Литве остался, а государю вашему ничем не изменил и под государем вашим государства не подыскивал. А отъехал от прежнего государя Жигимонта Августа, а не от нынешнего государя вашего Стефана короля. А Курбский ещё изменил государю нашему, будучи у государя нашего, подыскивал под государем нашим государства, хотел видеть на государстве князя Владимира Андреевича. А за князем Владимиром Андреевичем была сестра его двоюродная. Князь Андрей Курбский ведомый государю нашему изменник и нам с ним говорить ничего нельзя.

Да не говорите с ним ничего. А будет что начнёт князь Андрей говорить, то с князем Андреем отнюдь ничего не говорить. ...А что князь Андрей начнёт им говорить, и им против того князю Андрею не отвечать ничего, а его речи записывать, да приехав сказать царю и великому князю».

13 Назовите российского государя, отрывки из наказа которого послам приводятся. К какому веку относится его правление? Как называлась война, в ходе которой шли данные переговоры?

14 Какой запрет для послов устанавливал наказ? Какие два аргумента приводятся в наказе, что ситуация с Василием Зюзиным отличается от ситуации с «государевым изменником»? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



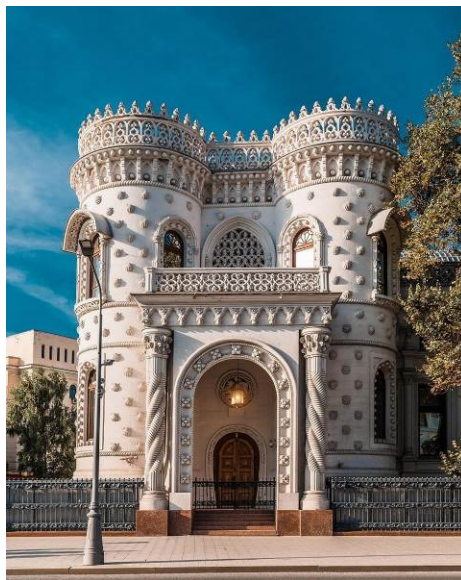
- 15** К какому десятилетию относится выпуск данного лотерейного билета? Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16 Какой памятник архитектуры был создан в то же десятилетие, к которому относится выпуск данного лотерейного билета? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите архитектора – автора проекта данного памятника архитектуры.

1)



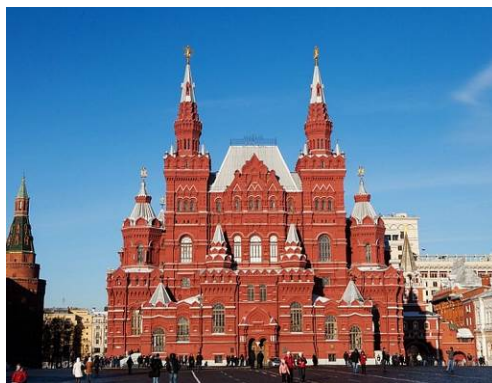
2)



3)



4)



17 Прочтите отрывки из воспоминаний.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

- А) «Вечером 21 июня мне позвонил начальник штаба Киевского военного округа генерал-лейтенант М.А. Пуркаев и доложил, что к пограничникам явился перебежчик – немецкий фельдфебель, утверждающий, что немецкие войска выходят в исходные районы для наступления, которое начнётся утром...
Я тотчас доложил наркому и И.В. Сталину то, что передал М.А. Пуркаев. И.В. Сталин сказал:
– Приезжайте с наркомом в Кремль.
Захватив с собой проект директивы войскам, вместе с наркомом и генерал-лейтенантом Н.Ф. Ватутиным мы поехали в Кремль. По дороге договорились во что бы то ни стало добиться решения о приведении войск в боевую готовность».
- Б) «Вечером 21 июня, после беседы с наркомом обороны, у меня исчезли последние надежды на мирную боевую учёбу. Час испытаний был близок. Лежавшие на столе стопки бумаг о намеченных ранее мирных учениях теряли смысл. После личных разговоров с флотами ничего не оставалось, как ожидать развёртывания событий, и надеяться, что нам удастся успешно реализовать длительную подготовку флотов на случай нападения... Нервы были напряжены, как струны: всё понимали, что война с фашистской Германией... будет тяжёлой и длительной. Она потребует больших жертв и невиданного героизма всего советского народа.
Около часу ночи мы разошлись, но я уверен – никто не ушёл домой и не лёг спать.
В 3 часа 15 минут раздался звонок, и я быстро подошёл к телефону. "Бомбят Севастополь", – услышал я взволнованный голос Ф.С. Октябрьского.
Через несколько часов было уже известно, что пламя войны бушует от Балтики до Чёрного моря».

Укажите, к какому году относятся оба представленных отрывка. Укажите название любого чрезвычайного верховного или центрального органа власти, созданного в этом году в СССР. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на причину особой нервозности описываемой обстановки.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18 Укажите три любые причины успеха нашествия войск хана Батые на Русь.

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «барды». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в политической системе СССР конца 1970-х и конца 1980-х гг. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
- 2) _____

21 3 сентября 1870 г. в Париже началась революция. 9 января 1905 г. началась Первая российская революция. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в обоих случаях большую роль играли внешнеполитические обстоятельства: один аргумент для России, один для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Франции: _____

Тренировочная работа №4 по ИСТОРИИ

11 класс

14 марта 2023 года

Вариант ИС2210402

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) созыв I Государственной думы	1) 1471 г.
Б) введение опричнины	2) 1565 г.
В) проведение советскими войсками операции «Кольцо»	3) 1861 г.
Г) битва на реке Шелони	4) 1906 г.
	5) 1943 г.
	6) 1944 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) битва на реке Калке
- 2) издание Жалованной грамоты дворянству
- 3) начало Реформации в Англии

Ответ:

--	--	--

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) утверждение древнерусской государственности	1) введение продразвёрстки
Б) реформы Александра I	2) отмена кормлений
В) политика военного коммунизма	3) принятие Соборного уложения
Г) реформы Избранной рады	4) принятие Указа о вольных хлебопашцах
	5) предоставление крестьянам права выходить из общины с наделом
	6) крещение Руси

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Село Молоди	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Присоединение к Московскому княжеству	1480-е гг.
Река Вожа	Разгром ордынского войска войском московского князя	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	1600-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) 1570-е гг.
- 2) ослепление Василия II
- 3) победа русского войска над крымскими войсками
- 4) Тверь
- 5) 1240-е гг.
- 6) 1370-е гг.
- 7) село Тушино
- 8) формирование лагеря Лжедмитрия II
- 9) Рязань

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5

Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	УЧАСТНИК
А) создание Крестьянского поземельного банка	1) митрополит Макарий
Б) начало церковного раскола	2) М.В. Кантария
В) штурм советскими войсками Берлина	3) Л.И. Брежнев
Г) принятие Конституции «развитого социализма»	4) патриарх Никон
	5) Н.Х. Бунге
	6) А.А. Жданов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из воспоминаний.

«Ещё никогда не бывало в России такой массы листков, газет и журналов, какая явилась [в эти годы].

Главными местами изданий, как и главными очагами русской мысли, были Москва и Петербург.

Москва принялась издавать славянофильские и полуславянофильские органы...

Но умственный центр был не в "сердце России", а в её голове – Петербурге, где начал издаваться и занял первое место между журналами "Современник".

Когда весь успех реформ зависел от общественного развития, нельзя было не ставить высоко тех, кто творил это развитие. Даже специальные издания того времени расширили свои программы, и сделали это не из "моды", а потому что нельзя было иначе. После Парижского мира, когда прогрессивные стремления охватывали официальную Россию и проникали в правительственные и высшие сферы, правительственные органы взяли на себя тоже воспитательную роль и стали печатать не только беллетристику и этнографию, но даже ввели отделы критики и политики. К таким официальным изданиям, перешагнувшим через свою специальность, принадлежали "Военный сборник" и "Морской сборник". "Военный сборник" пригласил в сотрудники Чернышевского, а "Морской сборник" уж и совсем выскочил из своей программы. Морское министерство (по мысли великого князя Константина Николаевича), пригласив нескольких литераторов, предложило им ехать в разные местности России для их изучения».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В отрывке описывается ситуация 1840-х гг.
- 2) Упомянутый в отрывке мирный договор завершил Крымскую войну.
- 3) В отрывке упоминается брат царствовавшего императора.
- 4) Современником ситуации, описываемой в отрывке, был М.М. Сперанский.
- 5) Автор воспоминаний подчёркивает преимущество Петербурга как умственного центра России над Москвой в описываемое время.
- 6) Одна из намечаемых в то время реформ, успех которых зависел, по мнению автора воспоминаний, от общественного развития, – отмена крепостного права в России.

Ответ: _____.

- 7** Установите соответствие между литературными и публицистическими произведениями и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ

- А) «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»
Б) «Книга о скудости и богатстве»
В) «Слово о погибели Русской земли»
Г) повесть «Царь-рыба»

ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1) Произведение было создано в XIX в.
2) Сюжет связан с событиями периода царствования Михаила Фёдоровича
3) Автор – В.П. Астафьев
4) Создание связано с монгольским нашествием
5) Произведение было создано в XV в.
6) Автор – И.Т. Посошков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.

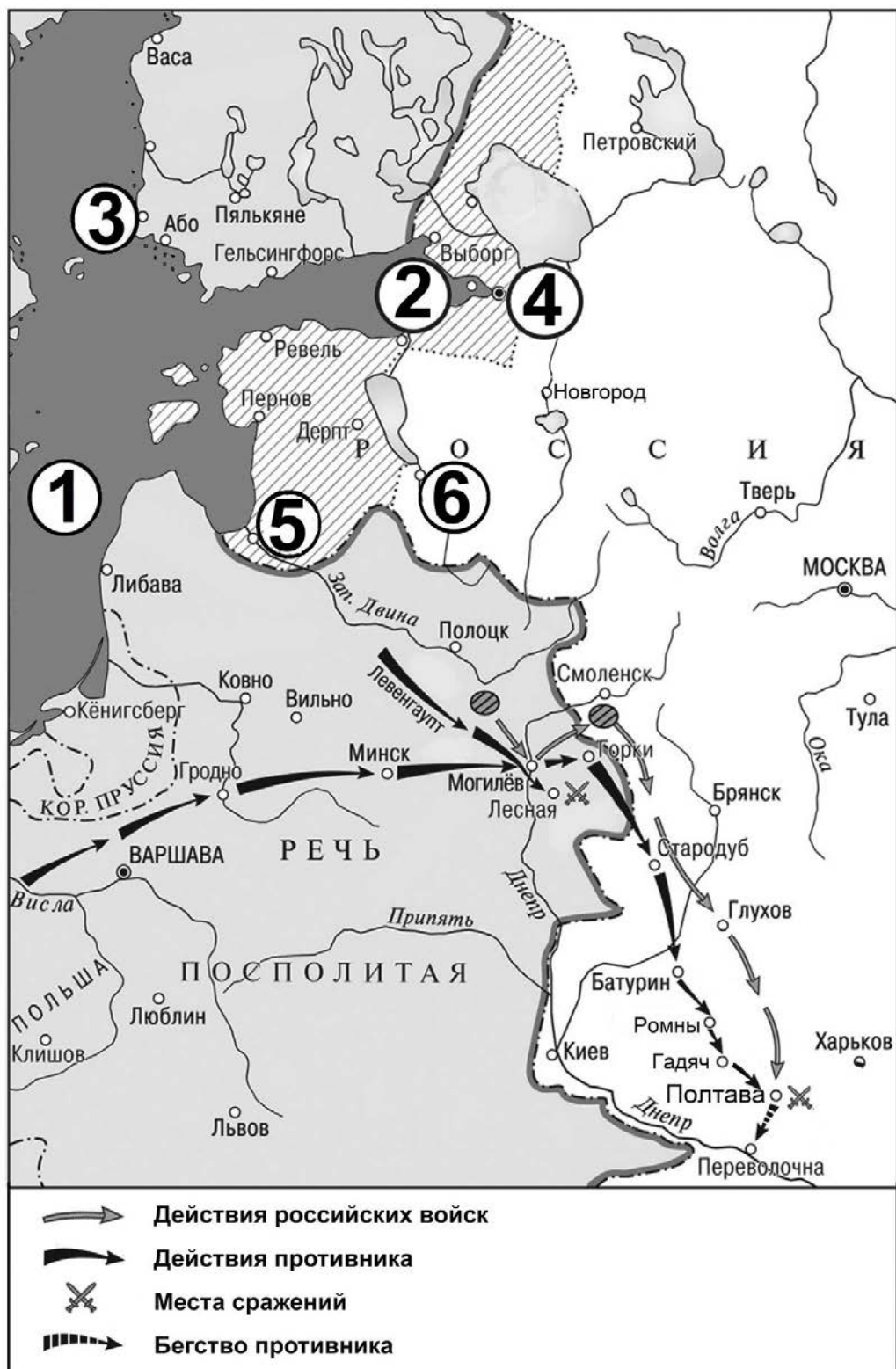
8 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Город, к освобождению которого призывает данный плакат, был освобождён советскими войсками в тысяча девятьсот _____ году».

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Напишите название моря, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

10 Назовите российского государя, в царствование которого происходили военные действия, обозначенные на схеме.

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отображённых на схеме, и, используя схему, укажите название населённого пункта, которое пропущено в этом тексте.

«От окрестностей Стародуба король двинул своё войско на юг. Он вышел к ставке гетмана – городу Батурину – незадолго до этого сожжённого русскими войсками во главе с Меншиковым в отместку за измену гетмана. Оттуда король двинул армию на зимние квартиры – вначале в _____, и далее в Гадяч. В апреле он выступил к Полтаве».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) У обозначенного на схеме цифрой «2» города российские войска в начале войны наголову разгромили войско противника.
- 2) В обозначенном на схеме цифрой «3» городе был подписан мир, завершивший войну, военные действия в ходе которой обозначены на схеме.
- 3) Обозначенный на схеме цифрой «4» город был основан при Иване Грозном.
- 4) Поход неприятельских войск, обозначенный на схеме, проходил через город Брянск.
- 5) Обозначенный на схеме цифрой «5» город был основан немецкими рыцарями-крестоносцами.
- 6) Обозначенный на схеме цифрой «6» город вошёл в состав Российского государства при отце государя, к царствованию которого относятся военные действия, обозначенные на схеме.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т.д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из записок иностранца.

«Четвёртого мая был собран совет из высших духовных лиц и всего дворянского собрания без разбора. Прежде всего, определили время и срок празднования коронации нового царя.

Между тем царица, вдова покойного Ивана Васильевича, с сыном Димитрием, имевшим от роду год или около того, отцом своим Фёдором Фёдоровичем Нагим, родственниками и пятью братьями была послана в город, называемый _____, который и был дан ей и молодому царевичу в удел.

Наступил день празднования коронации.

Митрополит благословил царя и возложил на него крест... Это празднество и торжества длились целую неделю... Затем главнейшие из бояр были избраны на различные должности; Борис Фёдорович был назначен главным советником, конюшим, правителем государства, распорядителем военных сил и наместником царств: казанского, астраханского и других областей.

Вскоре после того царь, по совету Бориса Фёдоровича, послал значительное войско в Сибирь, откуда добывались богатые соболи и меха.

В полтора года завоёвано было 1000 миль земли.

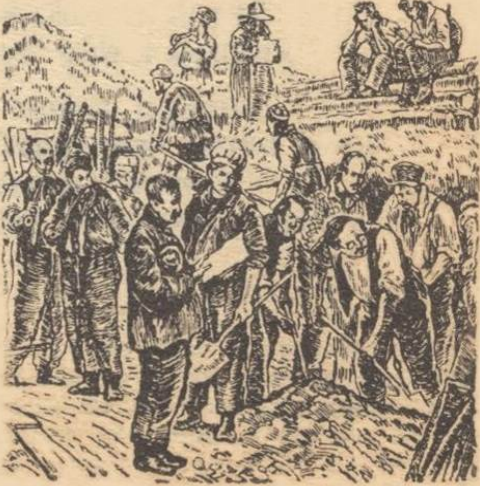
Развращённые чиновники и судьи, военачальники и наместники были смещены и заменены честными лицами... и велено творить правый суд, невзирая на лица.

Тяжкие работы, налоги и пошлины, возложенные на народ покойным царём, были уменьшены, а некоторые совсем отменены... Многие князья и бояре знатных фамилий, находившиеся под опалой при прежнем царе, даже те, которые двадцать лет содержались в тюрьмах, были выпущены. Вообще большая перемена последовала во всём правлении, произошла она спокойно, без тревоги для царя, без обиды подданных и принесла безопасность и честь государству».

13 Укажите государя, о воцарении которого идёт речь в отрывке. Укажите век, к которому относится его царствование. Напишите название города, пропущенное в тексте.

14 Какие, согласно тексту, три меры для укрепления государственности в начале нового царствования после коронации и назначений новых людей на различные должности были предприняты?
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.

26	☉ Восх. 4.24 Зах. 20.48 Долгота дня 16.24
	☾ Посл. четв. 19 июля Восх. 3.51 Зах. 19.48
	—208 +158
И Ю Л Ь П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	
<p>25 июля исполнилось 150 лет со дня казни декабристов П. И. Пестеля, С. И. Муравьева-Апостола, М. П. Бестужева-Рюмина, К. Ф. Рылеева, П. Г. Каховского.</p>	
<p>Декабристы в ссылке на Читинском руднике</p> <p>Художник Д. Кардовский</p>	

15 Кто был руководителем СССР и партии во время выпуска данного календаря? Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16 Какое произведение живописи было создано в том же столетии, в котором произошло событие, упомянутое на календарном листке? В ответе запишите цифру, которой обозначено это произведение живописи. Укажите фамилию автора этого произведения.

1)



2)



3)



4)



17

Прочтите отрывки из воспоминаний.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Весной _____ года основное внимание Ставки и, конечно, её рабочего органа – Генерального штаба сосредоточилось на положении в центре стратегического фронта.</p> <p>К концу марта положение сторон в районе Курска стабилизировалось. Прекращение своего наступления противник мотивировал впоследствии началом весенней распутицы. Но дело было совсем не в ней. Хотя врагу и удалось отбросить наши войска от Харькова, всё же общий итог зимней кампании был для него крайне неблагоприятным: силы немецко-фашистской армии ослабли, и в данный момент она не имела возможности продолжать более или менее успешно крупные наступательные операции. Стратегическая инициатива по-прежнему находилась в наших руках. Реванш за Сталинград не состоялся».</p>
Б)	<p>«20–21 марта основные силы 21-й армии организовали севернее Белгорода довольно крепкую оборону, а в районе южнее Обояни сосредотачивались войска 1-й танковой армии.</p> <p>С этого момента положение в районе Курской дуги стабилизировалось. Мы приняли ряд мер по организации тщательной разведки противника на участках Центрального, Воронежского и Юго-Западного фронтов. А.М. Василевский дал задание разведывательному управлению, Центральному штабу партизанского движения выяснить наличие и расположение резервов в глубине войск противника.</p> <p>Вообще мощь наших ударов по врагу значительно усиливалась действиями партизан. Укреплялись взаимодействие партизан и регулярной армии, которой они оказывали содействие в получении данных о противнике, громя его резервы, перерывая коммуникации, срывая переброску войск и оружия.</p> <p>Войска фронтов, каждый в полосе своих действий, также начали вести авиационную и войсковую разведку».</p>

Укажите год, к которому относятся оба представленных отрывка. Укажите кодовое название любой советской военной операции, проведённой в этом году. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на значение действий партизан в войне.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18 Укажите три любых последствия нашествия Батыя на Русь.

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «косыгинская реформа». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в политической системе СССР середины 1920-х гг. и конца 1930-х гг. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

21 Во второй половине XVIII в. в России и североамериканских колониях Англии произошли выступления против властей. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что и в России, и в американских колониях важную роль в обозначенных выступлениях сыграл экономический фактор: один аргумент для России, один для американских колоний. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для американских колоний: _____