

Тренировочная работа №5 по ИСТОРИИ

11 класс

18 апреля 2023 года

Вариант ИС2210501

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) учреждение первых министерств в России	1) 1682 г.
Б) прорыв блокады Ленинграда	2) 1802 г.
В) отмена местничества	3) 1942 г.
Г) принятие Конституции «развитого социализма»	4) 1943 г.
	5) 1953 г.
	6) 1977 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) издание «Учреждения для управления губерниями»
- 2) нормандское завоевание Англии
- 3) Андрусовское перемирие с Польшей

Ответ:

--	--	--

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

- А) реформы Петра I
 Б) экономическая политика XVII в.
 В) политика «военного коммунизма»
 Г) экономическое развитие русских земель в XIV–XV вв.

ФАКТ

- 1) переход от двухпольной системы к трёхполью
 2) создание комбедов
 3) принятие Устава о резах
 4) введение подушной подати
 5) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности
 6) принятие Новоторгового устава

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Восстание под предводительством К. Булавина	_____ (Б)
Киев	_____ (В)	1910-е гг.
Омск	Строительство Сибирского железного пути	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	1640-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) Чигирин
- 2) Черкасск
- 3) Соляной бунт
- 4) избрание Михаила Романова на престол
- 5) 1890-е гг.
- 6) Москва
- 7) 1700-е гг.
- 8) убийство Председателя Совета министров П.А. Столыпина
- 9) 1770-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5

Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ (ЯВЛЕНИЕ, ПРОЦЕСС)	УЧАСТНИК
А) отмена крепостного права в России	1) Ф.Э. Дзержинский
Б) создание Всероссийской чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией и саботажем	2) И.С. Конев
В) Ливонская война	3) А.М. Курбский
Г) штурм Берлина	4) А.И. Деникин
	5) Михаил Фёдорович
	6) Александр Второй

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из выступления Генерального секретаря ЦК КПСС.

«В конце месяца состоится Пленум Центрального Комитета партии. В его повестке – кардинальный вопрос о перестройке управления экономикой страны. В задачу Пленума входит принятие таких решений, которые позволили бы на этапе интенсификации применить новую целостную систему управления экономикой страны. Это имеет решающее значение, поскольку речь идёт о базисных, главных вопросах перестройки.

Хотелось бы высказать несколько замечаний и услышать ваше мнение по трём вопросам.

Первый вопрос – как идёт перестройка не только в сфере экономики, но и в обществе в целом?

Второй вопрос – каково ваше мнение о проекте Закона о предприятии? Когда мы думаем о коренной перестройке управления нашей экономикой, то, естественно, вопрос об основном звене экономики, его положении в целостной системе управления становится кардинальным вопросом.

Сейчас в Политбюро ЦК КПСС рассмотрены практически все направления совершенствования центральных органов управления экономикой. Итак, третий вопрос – какой вы представляете себе роль центральных органов управления?

Обсуждаемые сегодня вопросы имеют большое политическое значение. Сейчас, как никогда, нам необходимо демократическое обсуждение всех этих проблем, творчество народа».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Генеральный секретарь ЦК КПСС, отрывок из выступления которого приводится, – Л.И. Брежнев.
- 2) Данное выступление состоялось в период проведения Косыгинской реформы.
- 3) Данное выступление состоялось в 1980-х гг.
- 4) Одной из задач намечаемых экономических реформ, о которых говорится в выступлении, было развитие системы хозрасчёта.
- 5) Вскоре после данного выступления был принят закон «О кооперации в СССР».
- 6) В выступлении подчеркивается, что успех намечаемых реформ связан с активным участием в их подготовке широких слоёв общества.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между деятелями культуры и их произведениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ

- А) В.В. Маяковский
- Б) Аристотель Фиораванти
- В) А.А. Иванов
- Г) Иван Фёдоров

ПРОИЗВЕДЕНИЕ

- 1) картина «Явление Христа народу»
- 2) фильм «Гараж»
- 3) первая печатная русская книга
- 4) балет «Спартак»
- 5) Успенский собор Московского кремля
- 6) поэма «Хорошо»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

8

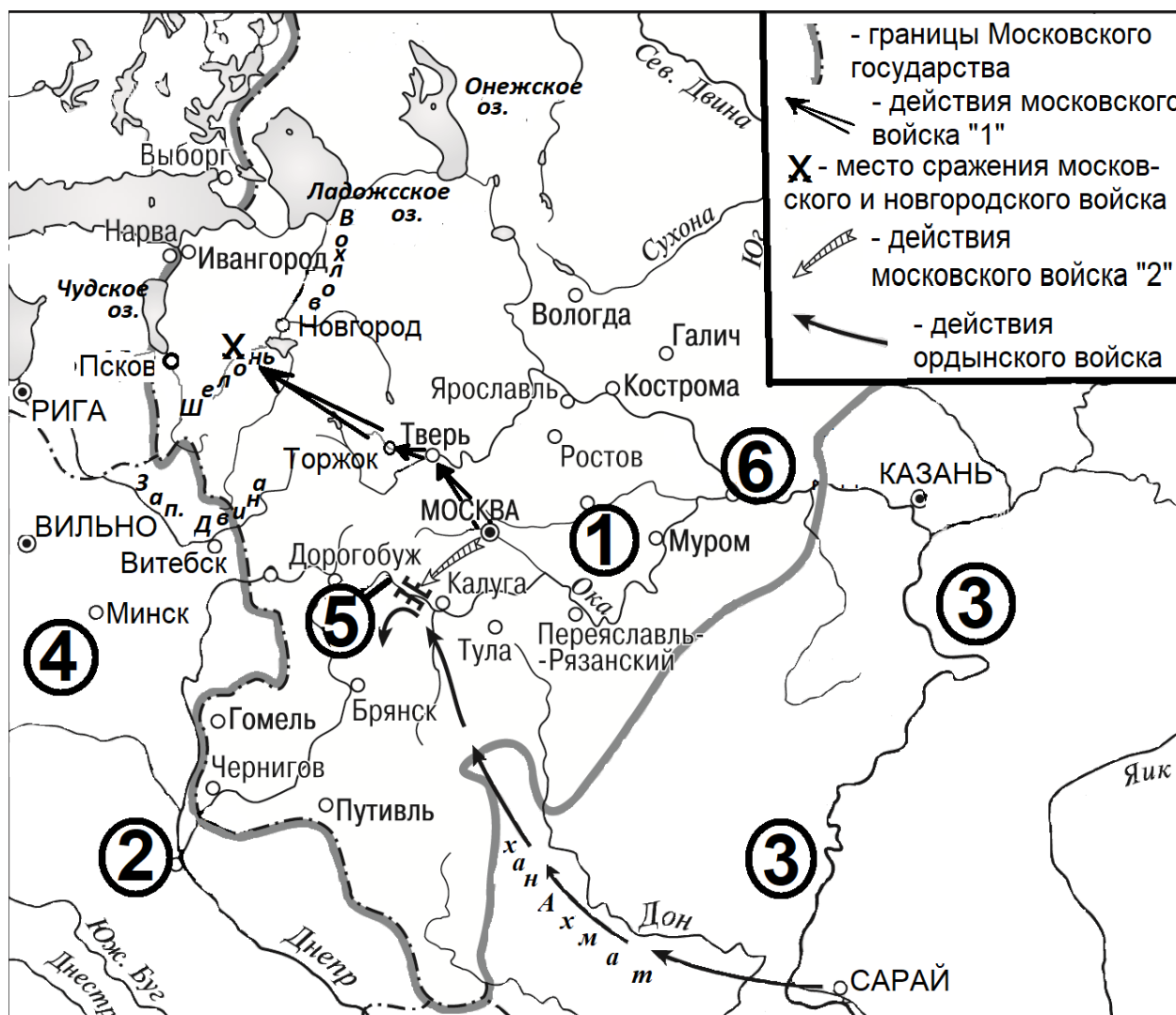
Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Битва, которой посвящен плакат, началась в тысяча девятьсот _____ году».

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



- 9 Назовите московского государя, в правление которого происходили обозначенные на схеме события.

Ответ: _____.

- 10 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отображенных на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«20 июня московское войско выступило в поход, призванный наказать вольный Новгород. Московский князь сделал всё, чтобы поход этот приобрёл значение общерусского. Пройдя через Тверь, когда-то выступавшую соперником Москвы, а теперь мечтавшую лишь сохранить свою независимость, войско вступило в Новгородскую землю. Был занят древний _____, а оттуда войско двинулось к южному берегу Ильменя. Получив известие о попытках новгородцев закрепиться на левом берегу реки Шелонь, воевода Дмитрий Холмский спешно двинул к правому берегу реки свою конницу».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Обозначенный на схеме цифрой «2» город в IX–XII вв. был столицей Древнерусского государства.
- 2) Река, течение которой на схеме обозначено цифрой «3», – Волга.
- 3) Поход ордынского войска, обозначенный на схеме, проходил через Путивль.
- 4) Государство, территория которого обозначена на схеме цифрой «4», было союзником Москвы в период обозначенного на схеме похода ордынского войска.
- 5) Цифрой «5» на схеме обозначена река Клязьма.
- 6) Обозначенный на схеме цифрой «6» город вошёл в состав Московского государства при сыне московского государя, ко времени правления которого относятся обозначенные на схеме события.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний.

«За три года ещё до войны решено было на случай неудачи или отступления иметь укреплённый лагерь. Для этого выбрали местечко Дриссу на Двине. Начатая крепость Динабург, служа как бы правым флангом, прикрывала бы лагерь. Но крепость не была вовремя окончена. Место же лагеря выбрано было неудобное как в стратегическом отношении, ибо лагерь закрывал собой не центр, не сердце России, а только северную её часть, так и в тактическом, ибо близь лагеря были высоты, которые брали вдоль все укрепления, а передние даже в тыл. Ещё важная невыгода состояла в том, что спуск на реку был крут, так что армия, принужденная к отступлению, с большими затруднениями могла бы отойти за реку.

Укреплённые лагеря часто спасали государства, но так же часто бывали причиной и совершенного их падения. Армия, разбитая в поле, не бывает вся истреблена, всегда останется зародыш, кадры будущей армии. Напротив, со взятием укреплённого лагеря армия погибает совершенно, погибает всё лучшее, всё коренное, так что не останется ни малейшего основания для будущей армии. Тогда с лагерем, с армией, теряются и все надежды государства...

Итак, в Вильно, на Военном совете решено было не переходить границы и не начинать войны...

Военный министр Барклай де Толли писал кн. Багратиону (1-го июня), чтобы с нашей стороны не подавать ни малейшего повода к неприязненным действиям; в случае нападения отражать силу оружием, но избегать сражений с сильнейшим неприятелем, отступая от превосходного числа сперва за Щару, к Новогрудку за Неман, потом (смотря по дальнейшим приказаниям) или прямо чрез Минск в Борисов, или правее к Неману для соединения в случае надобности обеих армий или частей их».

13

В каком году началась война, к преддверию которой относятся воспоминания? Назовите российского государя, ко времени правления которого относится данная война. Назовите иностранного государя, который возглавлял неприятельские войска в этой войне.

14

Какие затруднения для использования укрепленного лагеря, о котором говорится в тексте, указывает автор воспоминаний? Приведите три любых затруднения.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15

В чье царствование произошло событие, которому посвящена марка? Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16 Создание какого памятника архитектуры относится к тому же царствованию, что и событие, которому посвящена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите архитектора, по проекту которого был создан данный памятник архитектуры.

1)



2)



3)



4)



17 Прочтите отрывки из воспоминаний.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Свою боевую машину – легендарный танк Т-34 – мы получили на заводе в Омске. Было приятно осознавать, что мы, сибиряки, будем воевать на танках, собранных руками сибиряков.</p> <p>В июле _____ года мы были на исходном рубеже. А потом мы удивились, когда нас погрузили в вагоны, и эшелон тронулся назад, в Омск, получать новые танки. Выяснилось, что те танки, с которыми мы приехали, имели 76-миллиметровые орудия. Они не пробивали броню только что взятых немцами на вооружение королевских «тигров». Мы узнали, что в Омске нам нужно будет получить точно такие же Т-34, но уже с 85-миллиметровой пушкой. Буквально за двое суток орудия были заменены.</p> <p>И вот мы снова на военном рубеже. Первый бой. Жутко видеть идущие на тебя «тигры» и «пантеры» с крестами и свастикой. Мы ударили по ближнему вражескому танку из орудия, он сразу загорелся».</p>
Б)	<p>«Оборона советских войск здесь в корне отличалась от оборонительных сражений под Москвой и на Волге. Тогда Советская Армия переходила к обороне вынужденно и имела главной целью удержание определённых рубежей до накопления в стране необходимых стратегических резервов. Здесь же к обороне перешла группировка советских войск, способная вести наступательные операции широкого размаха. Немецкие генералы хвастливо заявляли, что весной и летом _____ года они «вырвут инициативу у Советов и продемонстрируют мощь германских войск». Советское командование решило дать врагу возможность начать наступление, чтобы перемолоть его стратегические группировки и затем нанести по ним сокрушительный удар. Оборона была применена в своей высшей и наиболее рациональной форме как средство для последующего перехода в решительное наступление».</p>

Укажите год, пропущенный в обоих отрывках. Укажите название любого советского фронта, войска которого участвовали в битве, о которой говорится в обоих отрывках. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на причину особой радости своих товарищей от места производства танков, на которых им предстояло воевать. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18 Вскоре после избрания патриархом Русской Православной Церкви Никона в 1652 г. начались религиозные реформы, приведшие к расколу. Укажите три любые причины, по которым реформы Никона привели к расколу церкви.

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «посадник». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве социально-экономической политики Ивана Грозного и Федора Ивановича по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

21 Во второй половине XX в. в СССР и Китае идеологические установки наносили серьёзный вред развитию культуры. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что и в СССР, и в Китае наблюдались такие последствия идеологического давления: один аргумент для СССР, один для Китая. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для СССР: _____

Аргумент для Китая: _____

Тренировочная работа №5 по ИСТОРИИ

11 класс

18 апреля 2023 года

Вариант ИС2210502

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) разгром общества петрашевцев	1) 1617 г.
Б) проведение советскими войсками операции «Кутузов»	2) 1686 г.
В) заключение «Вечного мира» с Польшей	3) 1849 г.
Г) создание СЭВ	4) 1943 г.
	5) 1944 г.
	6) 1949 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Невская битва
- 2) разрыв кондиций Анной Иоанновной
- 3) заключение Вестфальского мира

Ответ:

--	--	--

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) перестройка в СССР	1) провозглашение политики гласности
Б) реформы государственного управления первой четверти XVIII в.	2) учреждение Мануфактур-коллегии
В) политическая раздробленность на Руси	3) учреждение совнархозов
Г) укрепление царской власти во второй половине XVII в.	4) битва при Молодях
	5) создание Приказа тайных дел
	6) занятие Юрием Долгоруким киевского престола

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Донбасс	Установление трудового рекорда А.Г. Стахановым	_____ (А)
_____ (Б)	_____ (В)	1790-е гг.
Дерпт	Боевые действия в ходе Ливонской войны	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	1870-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) 1560-е гг.
- 2) участие России во второй антифранцузской коалиции
- 3) Астрахань
- 4) 1930-е гг.
- 5) Плевна
- 6) 1650-е гг.
- 7) осада русскими войсками гарнизона под руководством Османа-паши
- 8) восстание под предводительством Степана Разина
- 9) Турин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5

Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ (ЯВЛЕНИЕ, ПРОЦЕСС)	УЧАСТНИК
А) выпуск первых бумажных денег в России	1) А.М. Василевский
Б) учреждение патриаршества на Руси	2) Фёдор Иванович
В) строительство соборов св. Софии в Киеве и Новгороде	3) Д.А. Милютин
Г) разгром Квантунской армии	4) Екатерина Вторая
	5) Ярослав Мудрый
	6) М.В. Фрунзе

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6

Прочтите отрывок из заключительного выступления на партийном съезде руководителя партии.

«Товарищи! XXII съезд можно с полным правом назвать съездом монолитного единства ленинской партии, полного единодушия и сплочённости. Врагов страшит крепнущее единство наших рядов. Они пытаются спекулировать на том факте, что наш съезд уделил значительное внимание обсуждению вредных последствий культа личности, а также окончательному разоблачению антипартийной фракционной группы. Но напрасны такие потуги врагов коммунизма...

Хочу рассказать съезду, как отнеслась антипартийная группа к предложению поставить на XX съезде партии вопрос о злоупотреблениях властью в период культа личности.

В ответ на их возражения было заявлено, что если вы будете выступать против постановки этого вопроса, то мы спросим делегатов съезда партии. Мы не сомневались, что съезд выскажется за обсуждение этого вопроса. Только тогда они согласились, и вопрос о культе личности был доложен XX съезду партии. Но и после съезда фракционеры не прекращали своей борьбы, боясь, что тогда будет выявлена их роль, как соучастников массовых репрессий.

Они хотели захватить руководство в партии и стране, устранить тех товарищей, которые выступали с разоблачением преступных действий, совершённых в период культа личности. Антипартийная группа хотела поставить к руководству Молотова».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Съезд партии, о котором говорится во втором абзаце отрывка, состоялся в 1956 г.
- 2) Руководитель партии, отрывок из речи которого приводится, – М.С. Горбачёв.
- 3) Речь, отрывок из которой приводится, была произнесена в период перестройки в СССР.
- 4) Одним из участников антипартийной группы, о которой говорится в отрывке, был Л.М. Каганович.
- 5) На съезде, итогам работы которого была посвящена речь руководителя партии, была утверждена программа построения коммунизма за 20 лет.
- 6) В речи подчёркивается разобщённость партии в момент проведения съезда, итогам которого эта речь посвящена.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между деятелями культуры и их произведениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ

- А) Г.В. Александров
- Б) Софроний Рязанец
- В) протопоп Сильвестр
- Г) П.А. Чайковский

ПРОИЗВЕДЕНИЕ

- 1) картина «Тройка»
- 2) балет «Лебединое озеро»
- 3) «Домострой»
- 4) фильм «Волга-Волга»
- 5) «Задонщина»
- 6) роман «Отцы и дети»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

8

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Битва, которой посвящён плакат, окончилась в тысяча девятьсот _____ году».

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Напишите имя русского князя, совершившего обозначенные на схеме походы.

Ответ: _____.

10 Напишите название союза восточнославянских племён, территория которого обозначена на схеме цифрой «5».

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отображённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Выступив в поход на Киев, князь прошёл по реке Волхов до волока через Западную Двину, после чего двинулся к _____. Захватив этот древний славянский центр, стоявший в верховьях Днепра, он поставил там своего наместника из мужей дружины. Далее, продвигаясь вниз по реке, через земли радимичей, он, согласно летописи, захватил Любеч, где поступил аналогичным образом. Водный путь к намеченной цели был открыт».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Обозначенный на схеме цифрой «3» город – Новгород.
- 2) Поход князя, обозначенный в легенде схемы цифрой «1», проходил через Белоозеро.
- 3) Обозначенный на схеме цифрой «4» город был конечным пунктом торгового пути «из варяг в греки».
- 4) Значительная часть похода русского князя, обозначенного в легенде схемы цифрой «2», проходила вдоль морского побережья.
- 5) Государство, территория которого обозначена на схеме цифрой «6», имело официальной религией ислам.
- 6) Близ обозначенного на схеме цифрой «7» города погиб князь, который занял престол после князя, совершившего обозначенные на схеме походы.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний.

«Государь сделал во всей армии и во всём военном штате великую перемену, и старался всё учредить на ногу прусской. Перемена была совсем прежняя экзерциция на манер прусский; мундиры пошиты по прусскому покрою...

Что касается до войны нашей с пруссаками, то, по пресечении военных действий, с самого вступления государева на престол, переговоры о мире начало своё восприяли и продолжались, при содействии самого государя. 26(?) апреля был наконец тот день, в который несчастная сия и толь многой крови и убытков нам стоящая война, получила действительное своё окончание, и в который заключён был между нами и пруссаками, так называемый вечный мир и самим государем подписан. И государь принимал от всех поздравления с оным, и дал потом превеликий обед, радуясь оному, как бы какой великой находке, и при продолжении стола, при беспрестанной пальбе из пушек, пил за здоровье короля прусского, к крайней досаде и огорчению всех истинных сынов отечества. После сего обнародован был сей мир и во всём городе, и 10-е число мая назначено для всеобщего мирного торжества.

Торжество сие было в своём роде хотя самое пышное и великолепное, но для всех россиян не весьма приятное.

Государь, опорожнив может быть во время стола излишнюю рюмку вина и в энтузиазме своём к королю прусскому дошёл до такого забывая самого себя, что публично, при всём великом множестве придворных и других знатных особ, и при всех иностранных министрах, стал пред портретом короля прусского на колени и, воздавая оному непомерное уже почтение, называл его своим государем: происшествие, покрывшее всех присутствовавших при том стыдом неизъяснимым и сделавшееся столь громким, что молва о том на другой же день разнеслась по всему Петербургу и произвела в сердцах всех россиян и во всём народе крайне неприятные впечатления».

13

Назовите российского государя, о котором говорится в тексте. Как принято в отечественной литературе называть период, частью которого было его царствование? Как называлась война, об окончании которой говорится в тексте?

- 14** Укажите приведённые в тексте два действия государя, выдающие его особую симпатию ко всему прусскому.
Приведите положение, в котором содержится описание автором воспоминаний реакции россиян на эти действия государя.
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



- 15** Основанию какого города посвящён сюжет марки? Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16 Какой из памятников архитектуры выстроен в том же городе, основание которого послужило сюжетом для марки? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите архитектора – автора проекта данного памятника архитектуры.



17

Прочтите отрывки из воспоминаний.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Мы стояли в обороне. 5 декабря началось наступление немецких войск. Это была [их] последняя попытка прорваться к _____ . Она не увенчалась успехом. На следующий день она повторилась. На сей раз артиллерийская подготовка наших войск была более мощной. Именно тогда в первый раз я увидел в действии наши «катюши»... Мы оборонялись. Вдруг за спиной услышали сильный грохот. Сотни красных ракет летели в небо. Зрелище было потрясающее. Ещё «катюши» не закончили стрельбу, дали сигнал: «В атаку!» К удивлению, немец почти не оказал сопротивление: артиллерия «вдарила» по тылам, затем по переднему краю, потом снова ударили «катюши». Мы в бинокль наблюдали панику в рядах немцев... Мы быстро достигли окопов противника. Наша радость было невероятной. Омрачало её лишь то, что по пути встречались сожжённые деревни и виселицы: так враг пытался запугать нас... »</p>
Б)	<p>«10-я армия сражалась на самом большом удалении от _____ из всех армий Западного фронта (от 250 до 400 километров). Да и прибыла она на Западный фронт последней из десяти входивших в его состав армий, прибыла буквально в самые последние дни, даже часы перед началом декабрьского контрнаступления. Сосредоточение её совершалось очень скрыто: из глубины страны, с Волги.</p> <p>Как определилась задача 10-й армии в её первой операции? В полученной нами директиве Ставки Верховного главнокомандования от 24 ноября говорилось: «Сосредоточение закончить к вечеру 2.12, имея в виду не допустить выдвижения противника на Рязань, а также активные действия на Венёв или Зарайск». Как известно, такая опасность существовала. Именно ударом через Рязань, Коломну, Каширу Гитлер хотел выйти в тыл _____ с юго-востока. Для этого он предназначил 2-ю танковую армию Гудериана.</p> <p>Погода благоприятствовала нашему наступлению: поднялась пурга, и авиация противника действовать не могла».</p>

Укажите город, название которого пропущено в обоих отрывках. Укажите командующего любого советского фронта, войска которого участвовали в описываемом в отрывках контрнаступлении. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на впечатление противника от советского артиллерийского удара и использования нового типа советского оружия. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18 В 1632–1634 гг. русско-польская война закончилась фактическим поражением России. Но через тридцать лет война с Речью Посполитой позволила вернуть земли, утраченные в период Смуты, и присоединить Левобережную Украину. Укажите три любые причины победы России в войне 1654–1667 гг.

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «ярлык». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве политики Ивана III и Ивана IV по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
- 2) _____

21 В 1920–1930-е гг. во многих странах произошли экономические кризисы, способствовавшие серьёзной перестройке их экономических систем. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в СССР и в США под влиянием экономических кризисов произошли серьёзные изменения в экономической системе: один аргумент для СССР, один для США. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для СССР: _____

Аргумент для США: _____

Тренировочная работа №5 по ИСТОРИИ

11 класс

18 апреля 2023 года

Вариант ИС2210503

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ (ЯВЛЕНИЕ, ПРОЦЕСС)	ГОД
А) учреждение первых министерств в России	1) 1682 г.
Б) прорыв блокады Ленинграда	2) 1802 г.
В) отмена местничества	3) 1942 г.
Г) принятие Конституции «развитого социализма»	4) 1943 г.
	5) 1953 г.
	6) 1977 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Невская битва
- 2) разрыв кондиций Анной Иоанновной
- 3) заключение Вестфальского мира

Ответ:

--	--	--

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

- А) реформы Петра I
 Б) экономическая политика XVII в.
 В) политика «военного коммунизма»
 Г) экономическое развитие русских земель в XIV–XV вв.

ФАКТ

- 1) переход от двухпольной системы к трёхполью
 2) создание комбедов
 3) принятие Устава о резах
 4) введение подушной подати
 5) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности
 6) принятие Новоторгового устава

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Донбасс	Установление трудового рекорда А.Г. Стахановым	_____ (А)
_____ (Б)	_____ (В)	1790-е гг.
Дерпт	Боевые действия в ходе Ливонской войны	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	1870-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) 1560-е гг.
- 2) участие России во второй антифранцузской коалиции
- 3) Астрахань
- 4) 1930-е гг.
- 5) Плевна
- 6) 1650-е гг.
- 7) осада русскими войсками гарнизона под руководством Османа-паши
- 8) восстание под предводительством Степана Разина
- 9) Турин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5

Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ (ЯВЛЕНИЕ, ПРОЦЕСС)	УЧАСТНИК
А) отмена крепостного права в России	1) Ф.Э. Дзержинский
Б) создание Всероссийской чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией и саботажем	2) И.С. Конев
В) Ливонская война	3) А.М. Курбский
Г) штурм Берлина	4) А.И. Деникин
	5) Михаил Фёдорович
	6) Александр Второй

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из заключительного выступления на партийном съезде руководителя партии.

«Товарищи! XXII съезд можно с полным правом назвать съездом монолитного единства ленинской партии, полного единодушия и сплочённости. Врагов страшит крепнущее единство наших рядов. Они пытаются спекулировать на том факте, что наш съезд уделил значительное внимание обсуждению вредных последствий культа личности, а также окончательному разоблачению антипартийной фракционной группы. Но напрасны такие потуги врагов коммунизма...

Хочу рассказать съезду, как отнеслась антипартийная группа к предложению поставить на XX съезде партии вопрос о злоупотреблениях властью в период культа личности.

В ответ на их возражения было заявлено, что если вы будете выступать против постановки этого вопроса, то мы спросим делегатов съезда партии. Мы не сомневались, что съезд выскажется за обсуждение этого вопроса. Только тогда они согласились, и вопрос о культе личности был доложен XX съезду партии. Но и после съезда фракционеры не прекращали своей борьбы, боясь, что тогда будет выявлена их роль, как соучастников массовых репрессий.

Они хотели захватить руководство в партии и стране, устранить тех товарищей, которые выступали с разоблачением преступных действий, совершённых в период культа личности. Антипартийная группа хотела поставить к руководству Молотова».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Съезд партии, о котором говорится во втором абзаце отрывка, произошёл в 1956 г.
- 2) Руководитель партии, отрывок из речи которого приводится, – М.С. Горбачёв.
- 3) Речь, отрывок из которой приводится, была произнесена в период перестройки в СССР.
- 4) Одним из участников антипартийной группы, о которой говорится в отрывке, был Л.М. Каганович.
- 5) На съезде, итогам работы которого была посвящена речь руководителя партии, была утверждена программа построения коммунизма за 20 лет.
- 6) В речи подчеркивается разобщённость партии в момент проведения съезда, итогам которого эта речь посвящена.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между деятелями культуры и их произведениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ

- А) В.В. Маяковский
- Б) Аристотель Фиораванти
- В) А.А. Иванов
- Г) Иван Фёдоров

ПРОИЗВЕДЕНИЕ

- 1) картина «Явление Христа народу»
- 2) фильм «Гараж»
- 3) первая печатная русская книга
- 4) балет «Спартак»
- 5) Успенский собор Московского кремля
- 6) поэма «Хорошо»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

8

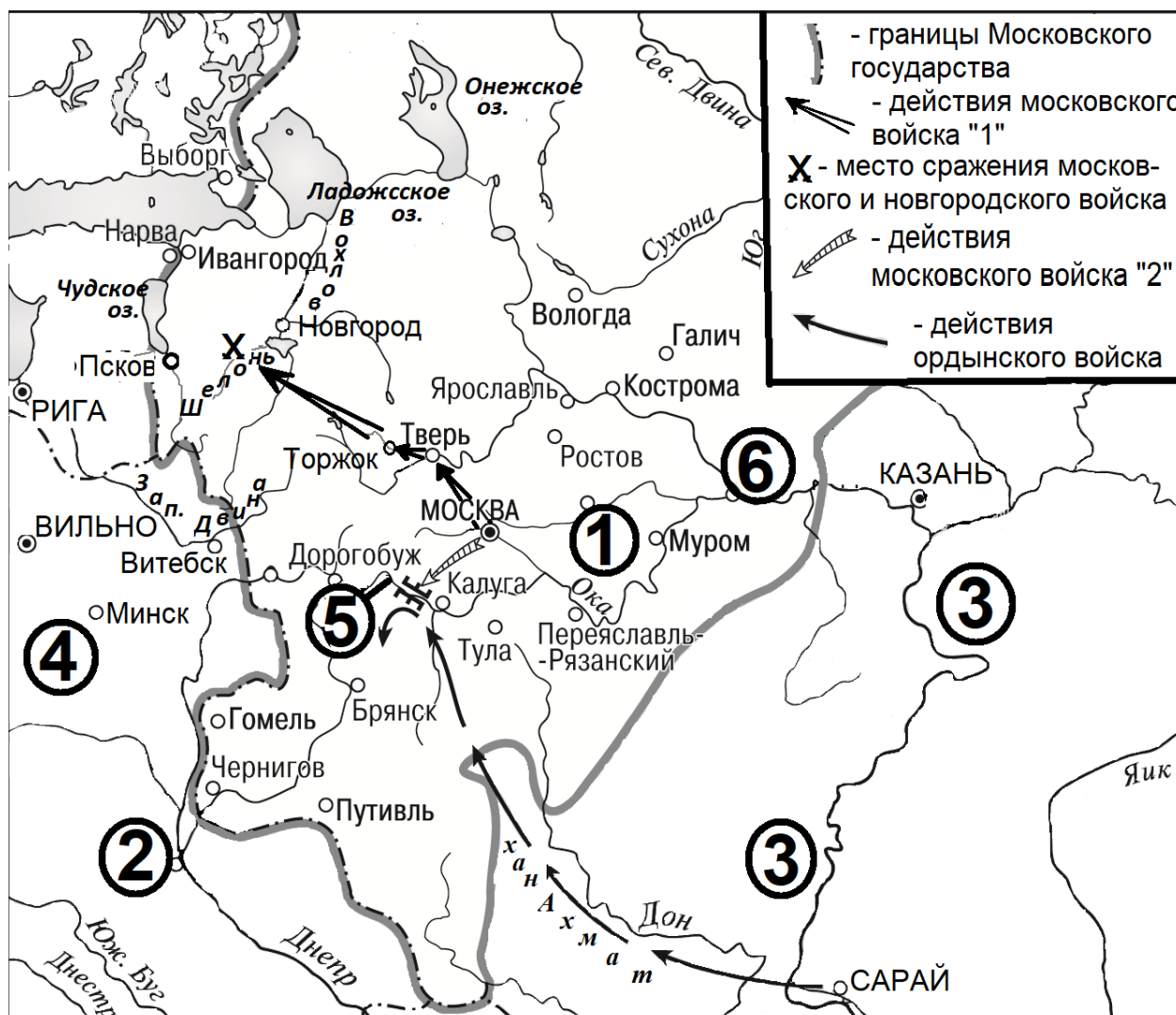
Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Битва, которой посвящён плакат, окончилась в тысяча девятьсот _____ году».

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Назовите московского государя, в правление которого происходили обозначенные на схеме события.

Ответ: _____.

10 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отображенных на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«20 июня московское войско выступило в поход, призванный наказать вольный Новгород. Московский князь сделал всё, чтобы поход этот приобрёл значение общерусского. Пройдя через Тверь, когда-то выступавшую соперником Москвы, а теперь мечтавшую лишь сохранить свою независимость, войско вступило в Новгородскую землю. Был занят древний _____, а оттуда войско двинулось к южному берегу Ильменя. Получив известие о попытках новгородцев закрепиться на левом берегу реки Шелонь, воевода Дмитрий Холмский спешно двинул к правому берегу реки свою конницу».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Обозначенный на схеме цифрой «2» город в IX–XII вв. был столицей Древнерусского государства.
- 2) Река, течение которой на схеме обозначено цифрой «3», – Волга.
- 3) Поход ордынского войска, обозначенный на схеме, проходил через Путивль.
- 4) Государство, территория которого обозначена на схеме цифрой «4», было союзником Москвы в период обозначенного на схеме похода ордынского войска.
- 5) Цифрой «5» на схеме обозначена река Клязьма.
- 6) Обозначенный на схеме цифрой «6» город вошёл в состав Московского государства при сыне московского государя, ко времени правления которого относятся обозначенные на схеме события.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний.

«Государь сделал во всей армии и во всём военном штате великую перемену, и старался всё учредить на ногу прусской. Перемена была совсем прежняя экзерциция на манер прусский; мундиры пошиты по прусскому покрою...

Что касается до войны нашей с пруссаками, то, по пресечении военных действий, с самого вступления государева на престол, переговоры о мире начало своё восприяли и продолжались, при содействии самого государя. 26(?) апреля был наконец тот день, в который несчастная сия и толь многой крови и убытков нам стоящая война, получила действительное своё окончание, и в который заключён был между нами и пруссаками, так называемый вечный мир и самим государем подписан. И государь принимал от всех поздравления с оным, и дал потом превеликий обед, радуясь оному, как бы какой великой находке, и при продолжении стола, при беспрестанной пальбе из пушек, пил за здоровье короля прусского, к крайней досаде и огорчению всех истинных сынов отечества. После сего обнародован был сей мир и во всём городе, и 10-е число мая назначено для всеобщего мирного торжества.

Торжество сие было в своём роде хотя самое пышное и великолепное, но для всех россиян не весьма приятное.

Государь, опорожнив может быть во время стола излишнюю рюмку вина и в энтузиазме своём к королю прусскому дошёл до такого забывая самого себя, что публично, при всём великом множестве придворных и других знатных особ, и при всех иностранных министрах, стал пред портретом короля прусского на колени и, воздавая оному непомерное уже почтение, называл его своим государем: происшествие, покрывшее всех присутствовавших при том стыдом неизъяснимым и сделавшееся столь громким, что молва о том на другой же день разнеслась по всему Петербургу и произвела в сердцах всех россиян и во всём народе крайне неприятные впечатления».

13 Назовите российского государя, о котором говорится в тексте. Как принято в отечественной литературе называть период, частью которого было его царствование? Как называлась война, об окончании которой говорится в тексте?

14 Укажите приведённые в тексте два действия государя, выдающие его особую симпатию ко всему прусскому.
Приведите положение, в котором содержится описание автором воспоминаний реакции россиян на эти действия государя.
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15 В чье царствование произошло событие, которому посвящена марка? Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16 Создание какого памятника архитектуры относится к тому же царствованию, что и событие, которому посвящена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите архитектора, по проекту которого был создан данный памятник архитектуры.

1)



2)



3)



4)



17 Прочтите отрывки из воспоминаний.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Мы стояли в обороне. 5 декабря началось наступление немецких войск. Это была [их] последняя попытка прорваться к _____ . Она не увенчалась успехом. На следующий день она повторилась. На сей раз артиллерийская подготовка наших войск была более мощной. Именно тогда в первый раз я увидел в действии наши «катюши»... Мы оборонялись. Вдруг за спиной услышали сильный грохот. Сотни красных ракет летели в небо. Зрелище было потрясающее. Ещё «катюши» не закончили стрельбу, дали сигнал: «В атаку!» К удивлению, немец почти не оказал сопротивление: артиллерия «вдарила» по тылам, затем по переднему краю, потом снова ударили «катюши». Мы в бинокль наблюдали панику в рядах немцев... Мы быстро достигли окопов противника. Наша радость было невероятной. Омрачало её лишь то, что по пути встречались сожжённые деревни и виселицы: так враг пытался запугать нас... »</p>
Б)	<p>«10-я армия сражалась на самом большом удалении от _____ из всех армий Западного фронта (от 250 до 400 километров). Да и прибыла она на Западный фронт последней из десяти входивших в его состав армий, прибыла буквально в самые последние дни, даже часы перед началом декабрьского контрнаступления. Сосредоточение её совершалось очень скрыто: из глубины страны, с Волги.</p> <p>Как определилась задача 10-й армии в её первой операции? В полученной нами директиве Ставки Верховного главнокомандования от 24 ноября говорилось: «Сосредоточение закончить к вечеру 2.12, имея в виду не допустить выдвижения противника на Рязань, а также активные действия на Венёв или Зарайск». Как известно, такая опасность существовала. Именно ударом через Рязань, Коломну, Каширу Гитлер хотел выйти в тыл _____ с юго-востока. Для этого он предназначил 2-ю танковую армию Гудериана.</p> <p>Погода благоприятствовала нашему наступлению: поднялась пурга, и авиация противника действовать не могла».</p>

Укажите город, название которого пропущено в обоих отрывках. Укажите командующего любого советского фронта, войска которого участвовали в описываемом в отрывках контрнаступлении. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на впечатление противника от советского артиллерийского удара и использования нового типа советского оружия. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18 Вскоре после избрания патриархом Русской Православной Церкви Никона в 1652 г. начались религиозные реформы, приведшие к расколу. Укажите три любые причины, по которым реформы Никона привели к расколу церкви.

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «ярлык». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве социально-экономической политики Ивана Грозного и Федора Ивановича по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

21 В 1920–1930-е гг. во многих странах произошли экономические кризисы, способствовавшие серьёзной перестройке их экономических систем. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в СССР и в США под влиянием экономических кризисов произошли серьёзные изменения в экономической системе: один аргумент для СССР, один для США. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для СССР: _____

Аргумент для США: _____

Тренировочная работа №5 по ИСТОРИИ

11 класс

18 апреля 2023 года

Вариант ИС2210504

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) разгром общества петрашевцев	1) 1617 г.
Б) проведение советскими войсками операции «Кутузов»	2) 1686 г.
В) заключение «Вечного мира» с Польшей	3) 1849 г.
Г) создание СЭВ	4) 1943 г.
	5) 1944 г.
	6) 1949 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) издание «Учреждения для управления губерниями»
- 2) нормандское завоевание Англии
- 3) Андрусовское перемирие с Польшей

Ответ:

--	--	--

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

- А) перестройка в СССР
 Б) реформы государственного управления первой четверти XVIII в.
 В) политическая раздробленность на Руси
 Г) укрепление царской власти во второй половине XVII в.

ФАКТ

- 1) провозглашение политики гласности
 2) учреждение Мануфактур-коллегии
 3) учреждение совнархозов
 4) битва при Молодях
 5) создание Приказа тайных дел
 6) занятие Юрием Долгоруким киевского престола

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Восстание под предводительством К. Булавина	_____ (Б)
Киев	_____ (В)	1910-е гг.
Омск	Строительство Сибирского железного пути	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	1640-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) Чигирин
- 2) Черкасск
- 3) Соляной бунт
- 4) избрание Михаила Романова на престол
- 5) 1890-е гг.
- 6) Москва
- 7) 1700-е гг.
- 8) убийство Председателя Совета министров П.А. Столыпина
- 9) 1770-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5

Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ (ЯВЛЕНИЕ, ПРОЦЕСС)	УЧАСТНИК
А) выпуск первых бумажных денег в России	1) А.М. Василевский
Б) учреждение патриаршества на Руси	2) Фёдор Иванович
В) строительство соборов св. Софии в Киеве и Новгороде	3) Д.А. Милютин
Г) разгром Квантунской армии	4) Екатерина Вторая
	5) Ярослав Мудрый
	6) М.В. Фрунзе

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из выступления Генерального секретаря ЦК КПСС.

«В конце месяца состоится Пленум Центрального Комитета партии. В его повестке – кардинальный вопрос о перестройке управления экономикой страны. В задачу Пленума входит принятие таких решений, которые позволили бы на этапе интенсификации применить новую целостную систему управления экономикой страны. Это имеет решающее значение, поскольку речь идёт о базисных, главных вопросах перестройки.

Хотелось бы высказать несколько замечаний и услышать ваше мнение по трём вопросам.

Первый вопрос – как идёт перестройка не только в сфере экономики, но и в обществе в целом?

Второй вопрос – каково ваше мнение о проекте Закона о предприятии? Когда мы думаем о коренной перестройке управления нашей экономикой, то, естественно, вопрос об основном звене экономики, его положении в целостной системе управления становится кардинальным вопросом.

Сейчас в Политбюро ЦК КПСС рассмотрены практически все направления совершенствования центральных органов управления экономикой. Итак, третий вопрос – какой вы представляете себе роль центральных органов управления?

Обсуждаемые сегодня вопросы имеют большое политическое значение. Сейчас, как никогда, нам необходимо демократическое обсуждение всех этих проблем, творчество народа».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Генеральный секретарь ЦК КПСС, отрывок из выступления которого приводится, – Л.И. Брежнев.
- 2) Данное выступление произошло в период проведения Косыгинской реформы.
- 3) Данное выступление произошло в 1980-х гг.
- 4) Одной из задач намечаемых экономических реформ, о которых говорится в выступлении, было развитие системы хозрасчёта.
- 5) Вскоре после данного выступления был принят закон «О кооперации в СССР».
- 6) В выступлении подчеркивается, что успех намечаемых реформ связан с активным участием в их подготовке широких слоёв общества.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между деятелями культуры и их произведениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ

- А) Г.В. Александров
- Б) Софроний Рязанец
- В) протопоп Сильвестр
- Г) П.А. Чайковский

ПРОИЗВЕДЕНИЕ

- 1) картина «Тройка»
- 2) балет «Лебединое озеро»
- 3) «Домострой»
- 4) фильм «Волга-Волга»
- 5) «Задонщина»
- 6) роман «Отцы и дети»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

8

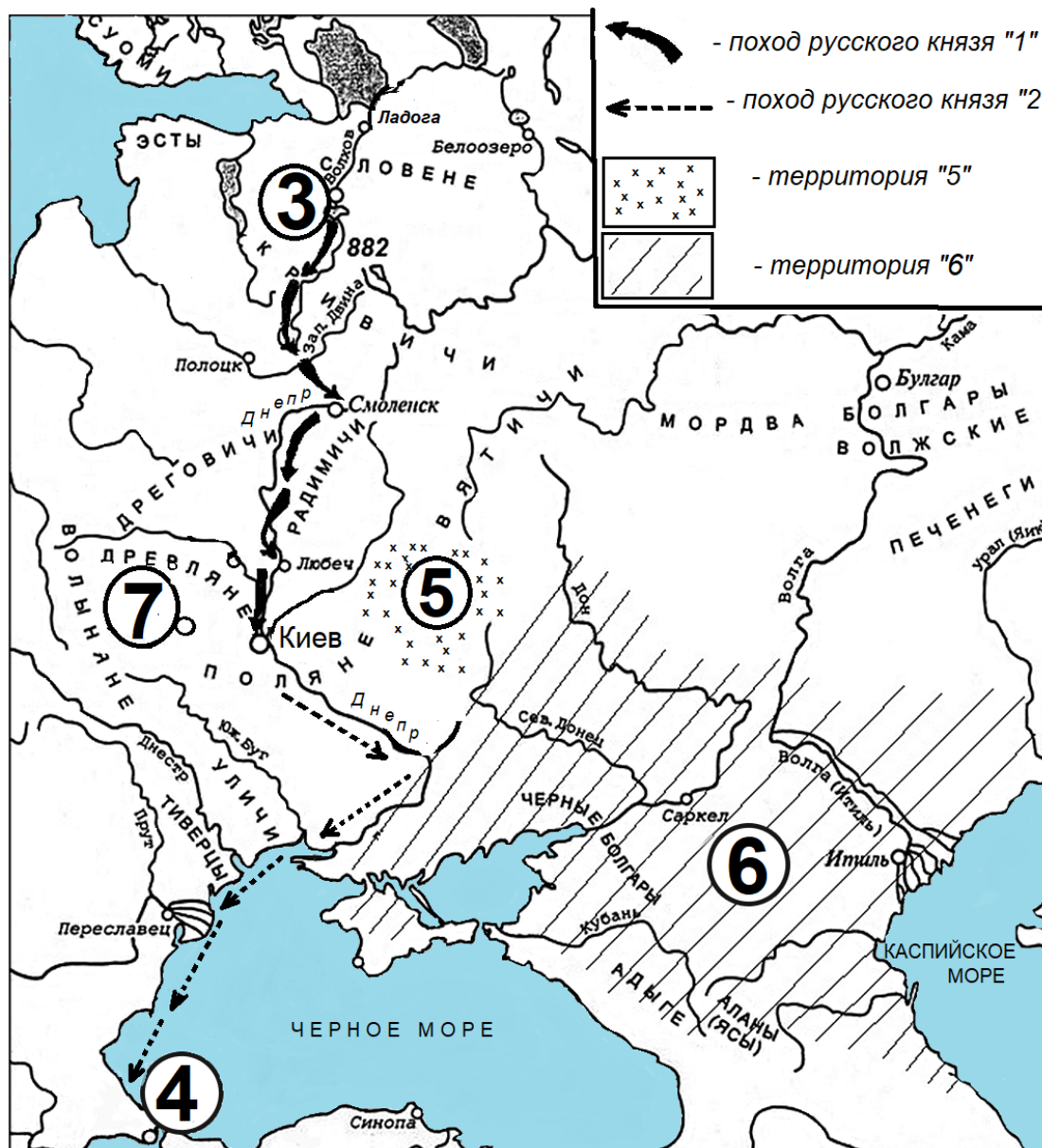
Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Битва, которой посвящен плакат, началась в тысяча девятьсот _____ году».

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Напишите имя русского князя, совершившего обозначенные на схеме походы.

Ответ: _____.

10 Напишите название союза восточнославянских племён, территория которого обозначена на схеме цифрой «5».

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отображённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Выступив в поход на Киев, князь прошёл по реке Волхов до волока через Западную Двину, после чего двинулся к _____. Захватив этот древний славянский центр, стоявший в верховьях Днепра, он поставил там своего наместника из мужей дружины. Далее, продвигаясь вниз по реке, через земли радимичей, он, согласно летописи, захватил Любеч, где поступил аналогичным образом. Водный путь к намеченной цели был открыт».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Обозначенный на схеме цифрой «3» город – Новгород.
- 2) Поход князя, обозначенный в легенде схемы цифрой «1», проходил через Белоозеро.
- 3) Обозначенный на схеме цифрой «4» город был конечным пунктом торгового пути «из варяг в греки».
- 4) Значительная часть похода русского князя, обозначенного в легенде схемы цифрой «2», проходила вдоль морского побережья.
- 5) Государство, территория которого обозначена на схеме цифрой «6», имело официальной религией ислам.
- 6) Близ обозначенного на схеме цифрой «7» города погиб князь, который занял престол после князя, совершившего обозначенные на схеме походы.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний.

«За три года ещё до войны решено было на случай неудачи или отступления иметь укрепленный лагерь. Для этого выбрали местечко Дриссу на Двине. Начатая крепость Динабург, служа как бы правым флангом, прикрывала бы лагерь. Но крепость не была вовремя окончена. Место же лагеря выбрано было неудобное как в стратегическом отношении, ибо лагерь закрывал собой не центр, не сердце России, а только северную её часть, так и в тактическом, ибо близь лагеря были высоты, которые брали вдоль все укрепления, а передние даже в тыл. Ещё важная невыгода состояла в том, что спуск на реку был крут, так что армия, принужденная к отступлению, с большими затруднениями могла бы отойти за реку.

Укрепленные лагеря часто спасали государства, но так же часто бывали причиной и совершенного их падения. Армия, разбитая в поле, не бывает вся истреблена, всегда останется зародыш, кадры будущей армии. Напротив, со взятием укрепленного лагеря армия погибает совершенно, погибает всё лучшее, всё коренное, так что не останется ни малейшего основания для будущей армии. Тогда с лагерем, с армией, теряются и все надежды государства...

Итак, в Вильно, на Военном совете решено было не переходить границы и не начинать войны...

Военный министр Барклай де Толли писал кн. Багратиону (1-го июня), чтобы с нашей стороны не подавать ни малейшего повода к неприязненным действиям; в случае нападения отражать силу оружием, но избегать сражений с сильнейшим неприятелем, отступая от превосходного числа сперва за Щару, к Новогрудку за Неман, потом (смотря по дальнейшим приказаниям) или прямо чрез Минск в Борисов, или правее к Неману для соединения в случае надобности обеих армий или частей их».

13

В каком году началась война, к преддверию которой относятся воспоминания? Назовите российского государя, ко времени правления которого относится данная война. Назовите иностранного государя, который возглавлял неприятельские войска в этой войне.

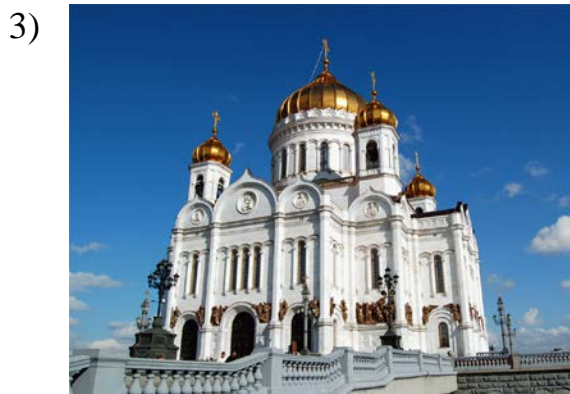
- 14** Какие затруднения для использования укрепленного лагеря, о котором говорится в тексте, указывает автор воспоминаний? Приведите три любых затруднения.
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



- 15** Основанию какого города посвящен сюжет марки? Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16 Какой из памятников архитектуры выстроен в том же городе, основание которого послужило сюжетом для марки? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите архитектора – автора проекта данного памятника архитектуры.



17 Прочтите отрывки из воспоминаний.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Свою боевую машину – легендарный танк Т-34 – мы получили на заводе в Омске. Было приятно осознавать, что мы, сибиряки, будем воевать на танках, собранных руками сибиряков.</p> <p>В июле _____ года мы были на исходном рубеже. А потом мы удивились, когда нас погрузили в вагоны, и эшелон тронулся назад, в Омск, получать новые танки. Выяснилось, что те танки, с которыми мы приехали, имели 76-миллиметровые орудия. Они не пробивали броню только что взятых немцами на вооружение королевских «тигров». Мы узнали, что в Омске нам нужно будет получить точно такие же Т-34, но уже с 85-миллиметровой пушкой. Буквально за двое суток орудия были заменены.</p> <p>И вот мы снова на военном рубеже. Первый бой. Жутко видеть идущие на тебя «тигры» и «пантеры» с крестами и свастикой. Мы ударили по ближнему вражескому танку из орудия, он сразу загорелся».</p>
Б)	<p>«Оборона советских войск здесь в корне отличалась от оборонительных сражений под Москвой и на Волге. Тогда Советская Армия переходила к обороне вынужденно и имела главной целью удержание определённых рубежей до накопления в стране необходимых стратегических резервов. Здесь же к обороне перешла группировка советских войск, способная вести наступательные операции широкого размаха. Немецкие генералы хвастливо заявляли, что весной и летом _____ года они «вырвут инициативу у Советов и продемонстрируют мощь германских войск». Советское командование решило дать врагу возможность начать наступление, чтобы перемолоть его стратегические группировки и затем нанести по ним сокрушительный удар. Оборона была применена в своей высшей и наиболее рациональной форме как средство для последующего перехода в решительное наступление».</p>

Укажите год, пропущенный в обоих отрывках. Укажите название любого советского фронта, войска которого участвовали в битве, о которой говорится в обоих отрывках. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на причину особой радости своих товарищей от места производства танков, на которых им предстояло воевать. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18 В 1632–1634 гг. русско-польская война закончилась фактическим поражением России. Но через тридцать лет война с Речью Посполитой позволила вернуть земли, утраченные в период Смуты, и присоединить Левобережную Украину. Укажите три любые причины победы России в войне 1654–1667 гг.

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «посадник». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве политики Ивана III и Ивана IV по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
- 2) _____

21 Во второй половине XX в. в СССР и Китае идеологические установки наносили серьёзный вред развитию культуры. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что и в СССР, и в Китае наблюдались такие последствия идеологического давления: один аргумент для СССР, один для Китая. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для СССР: _____

Аргумент для Китая: _____