

Тренировочная работа №5 по ИСТОРИИ

9 класс

3 апреля 2023 года

Вариант ИС2290501

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на отдельном листе.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) Соляной бунт в Москве	1) 1097 г.
Б) Любечский съезд князей	2) 1223 г.
В) введение Табели о рангах	3) 1648 г.
	4) 1722 г.
	5) 1783 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало Русско-японской войны
- 2) восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»
- 3) введение стандарта золотого рубля
- 4) роспуск II Государственной думы

Ответ:

--	--	--	--

- 3** Запишите термин, о котором идёт речь.
 Пропагандируемый А.И. Герценом общественный строй, основанный на принципах социальной справедливости, свободы и равенства.

Ответ: _____.

4 Какие из перечисленных событий произошли во второй половине XVI в.? Найдите в приведённом списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) вхождение Пскова в состав Московского государства
- 2) денежная реформа Елены Глинской
- 3) учреждение опричнины
- 4) венчание на царство Ивана IV
- 5) учреждение патриаршества в России

Ответ:

--	--

5 Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям истории Руси периода политической раздробленности.

1) княжеские убоицы; 2) вотчина; 3) посадник; 4) Судебник; 5) митрополит.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6 Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Созданные в ходе Земской реформы органы местного самоуправления находились под контролем государства.
- 2) Образованный в 1857 г. Секретный комитет в течение года рассматривал проекты Крестьянской реформы.
- 3) Отмене крепостного права императором Александром II предшествовала большая подготовительная работа.
- 4) Губернатор и министр внутренних дел имели право приостанавливать исполнение всякого постановления земских собраний, «противного законам или общим государственным пользам».

					Номер предложения, содержащего							
					тезис 1		факт 1		тезис 2		факт 2	
Ответ:												

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Размещение сельского населения России в ряде районов (в тыс. чел.)

Районы	1858 г.	1914 г.
Центральный промышленный	10723	18247
Предкавказье	691	5091
Новороссия	3117	10612
Туркестан	1224	5943

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) Районом с наиболее высокими темпами прироста сельского населения в период с 1858 г. по 1914 г. является
- Б) В 1914 г. вторым по численности сельского населения районом из представленных в таблице является
- В) Сельское население Туркестана за период с 1858 г. по 1914 г.

ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

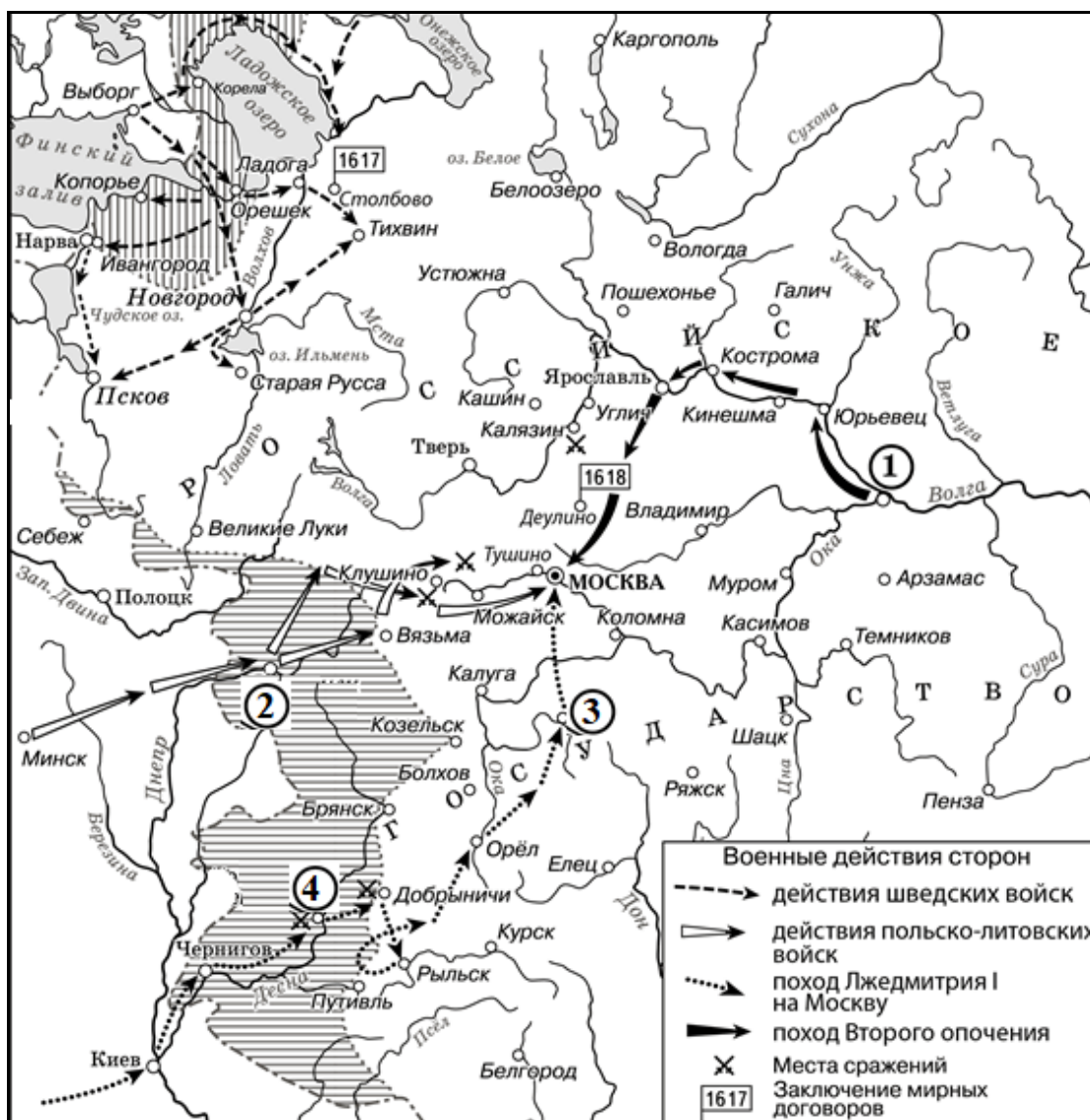
- 1) удвоилось
- 2) Новороссия
- 3) Предкавказье
- 4) увеличилось почти в 5 раз
- 5) Центральный промышленный район

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



- 8 Заполните пропуск в предложении: «Поход из населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой "1", начался в тысяча шестьсот _____ году». Ответ запишите словом (словосочетанием).

Ответ: _____.

- 9 Назовите российского монарха, в правление которого были подписаны мирные договоры, места заключения которых обозначены на схеме.

Ответ: _____.

- 10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«Самозванец не пошёл большой дорогой через Смоленск, а, перейдя в октябре 1604 г. в районе Киева Днепр, служивший тогда границей между Россией и Речью Посполитой, появился там, где воеводы российского царя его меньше всего ожидали, – в Северной Украине. 25 октября перед войском самозванца распахнул свои ворота Чернигов. Но уже под _____ войско самозванца впервые натолкнулось на стойкое сопротивление: в городе затворился с московскими стрельцами отважный Пётр Фёдорович Басманов».

Ответ:

- 11 Рассмотрите изображение и выполните задание.

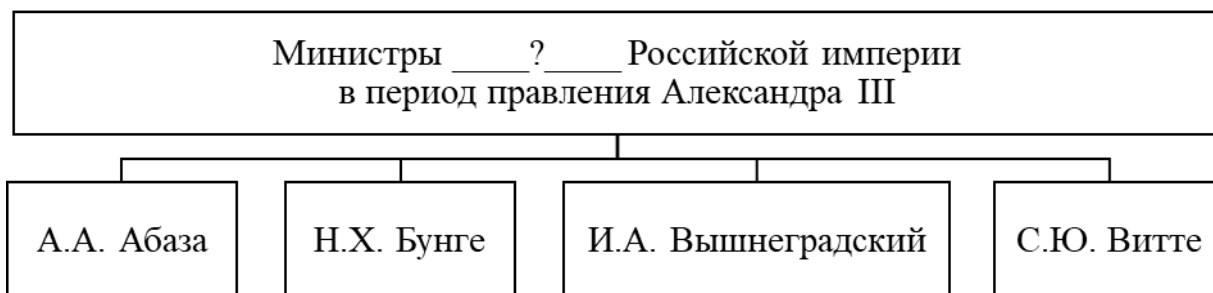


Какое из перечисленных ниже событий произошло в то же десятилетие, что и событие, которому посвящена данная марка?

- 1) издание Манифеста о вольности дворянства
- 2) подписание Кючук-Кайнарджийского мирного договора
- 3) Швейцарский поход А.В. Суворова
- 4) вступление на престол Елизаветы Петровны

Ответ:

12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Недоросль»;
- 2) «Повесть о Ерше Ершовиче»;
- 3) «История о великом князе Московском»



13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14 Создателем какого из приведённых памятников культуры был А.М. Курбский? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) Гражданские войны в Риме;
- 2) завоевания арабов;
- 3) религиозные войны во Франции;
- 4) образование Соединённых Штатов Америки

15 Участником какого из перечисленных событий, процессов был Гай Юлий Цезарь? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов войско франков одержало победу в битве при Пуатье? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Мы, собравшись на общий Конгресс, призывая Всевышнего подтвердить честность наших намерений, от имени и по уполномочию доброго народа этих колоний, торжественно записываем и заявляем, что эти соединённые колонии являются и по праву должны быть свободными и независимыми штатами, что они освобождаются от всякой зависимости по отношению к британской короне и что все политические связи между ними и Британским государством должны быть полностью разорваны, что в качестве свободных и независимых штатов они полномочны объявлять войну, заключать мирные договоры, вступать в союзы, вести торговлю, совершать любые другие действия и всё то, на что имеет право независимое государство».

Ответ:

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из воспоминаний российского монарха.

«На лестнице встретил я командира гвардейского корпуса Воинова в совершенном расстройстве. Я строго напомнил ему, что место его не здесь, а там, где войска, ему вверенные, вышли из повиновения. Я пришёл на дворцовую главную гауптвахту, вызвав караул под ружьё и приказав мне отдать честь, прошёл по фронту и спросил людей, присягали ли мне и знают ли, отчего сие было и что всё это по воле моего брата Константина Павловича, получил в ответ, что знают и присягнули. За сим сказал я им: «Ребята, Московские шалят, не перенимать у них и своё дело делать молодцами», – велел зарядить ружья; и сам скомандовал: «Вперёд, скорым шагом, марш», повёл караул к главным воротам дворца. Вся площадь усеяна была народом и перекрещивающимися экипажами. Многие из любопытства заглядывали на двор и, увидя меня, шли и кланялись мне в ноги. Поставя караул поперёк ворот, обратился я к народу, который, меня увидя, начал сбегаться ко мне и кричать «ура». Махнув рукой, я просил, чтоб мне дали говорить. В то же время пришёл ко мне граф Милорадович и сказал: «Дело плохо, они идут к Сенату, но я поговорю с ними», ушёл, и я более его не видал.

Надо было мне выигрывать время, дабы дать войскам собраться; нужно было отвлечь внимание народа чем-нибудь необыкновенным: все эти мысли пришли мне как бы вдохновением, и я начал говорить народу, спрашивая, читали ли мой манифест; все говорили, что нет, пришло мне на мысль самому его читать. У кого-то в толпе нашёлся экземпляр; я взял его и начал читать тихо и протяжно, толкуя каждое слово. Но сердце замирало, признаюсь, и единый бог меня поддержал».

18 Укажите автора этих воспоминаний. Укажите месяц, в котором произошли описываемые в отрывке события.

19 Укажите две названные автором цели, которых он добивался, зачитывая манифест собравшейся у дворца публике.

20 Укажите две любые причины, подтолкнувшие часть дворянства к упоминаемому в отрывке выступлению против власти.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

- 21** Что из перечисленного стало одним из последствий походов князя Святослава Игоревича?
- ослабление угрозы половецких набегов;
 - распространение на Руси христианской веры;
 - прекращение существования Хазарского каганата;
 - укрепление безопасности северо-западных границ Древнерусского государства;
- Объясните, как выбранное Вами положение связано с походами князя Святослава Игоревича.

- 22** Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

«Большое количество земель были присоединены к Московскому княжеству в период правления сына Василия I – Ивана III, талантливом, умном, властном, жёстком политическом деятеле. Ещё будучи подростком, Иван стал соправителем своего слепого отца, возглавлял войска в походах. Особое значение Иван III придавал усилению своего влияния в Новгороде. В 1471 г. Иван III собрал полки всех подчинённых Москве земель и двинулся на Новгород. На реке Волхов московские войска под командованием князя Даниила Холмского наголову разбили в несколько раз превосходившее их по численности новгородское ополчение. Новгород сохранил независимость, но заплатил Москве значительную сумму денег и отказался от контактов с литовским князем».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом:

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

23 Существует точка зрения, что внутренняя политика Петра I и Александра I имела значимые общие черты. Приведите любые две общие черты.

24 Весной 1695 г. молодой российский монарх вместе с многочисленным войском принял участие в военном походе, целью которого был захват турецкой крепости, расположенной в устье реки Дон. Поход закончился неудачей. После трёхмесячной осады и двух ожесточённых, но безуспешных штурмов российское войско было вынуждено отступить.

1. Укажите монарха, в годы правления которого произошли описываемые события.
2. Укажите крепость, о которой идёт речь.
3. Укажите одну любую причину (предпосылку) неудачи данного военного похода.

Тренировочная работа №5 по ИСТОРИИ

9 класс

3 апреля 2023 года

Вариант ИС2290502

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на отдельном листе.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) разорение Москвы Тохтамышем	1) 1242 г.
Б) продажа Россией Аляски США	2) 1382 г.
В) Медный бунт	3) 1612 г.
	4) 1662 г.
	5) 1867 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) поражение российского флота в Цусимском сражении
- 2) II съезд РСДРП
- 3) издание указа о порядке выхода крестьян из общины и закреплении в личную собственность наделной земли
- 4) подписание российско-английского соглашения о разграничении сфер влияния в Центральной Азии

Ответ:

--	--	--	--

- 3** Запишите термин, о котором идёт речь.

Условное обозначение совокупности противоречий, возникших между великими державами из-за начавшегося распада Османской империи и оказавших заметное влияние на внешнюю политику России, в том числе и в период правления императора Николая I.

Ответ: _____.

4 Кто из перечисленных исторических деятелей входил в число приближённых царя Ивана Грозного? Найдите в приведённом списке двух государственных деятелей и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Патрик Гордон
- 2) Малюта Скуратов
- 3) Артамон Матвеев
- 4) Алексей Адашев
- 5) Франц Лефорт

Ответ:

--	--

5 Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям истории Руси XII–XIII вв.

- 1) *половецкие набеги*; 2) *стрелецкое войско*; 3) *дружина*; 4) *митрополит*;
5) *боярская республика*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6 Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Россия возвращала Турции крепость Баязет, территории Сербии и Черногории были урезаны.
- 2) В 1870-е гг. российское правительство пошло на сближение с Германией и Австро-Венгрией.
- 3) Соглашение, подписанное во время визита в Вену императора Александра II и канцлера А.М. Горчакова, положило начало образованию «Союза трёх императоров».
- 4) Пересмотр на Берлинском конгрессе условий Сан-Стефанского мирного договора не отвечал интересам России и балканских народов.

Номер предложения, содержащего					
тезис 1		факт 1		факт 2	
Ответ:					

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Размещение сельского населения России в ряде районов (в тыс. чел.)

Районы	1858 г.	1914 г.
Центральный земледельческий	9106	16292
Бессарабия	768	2246
Левобережная Украина	4510	9064
Прибалтика	3287	5489

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ

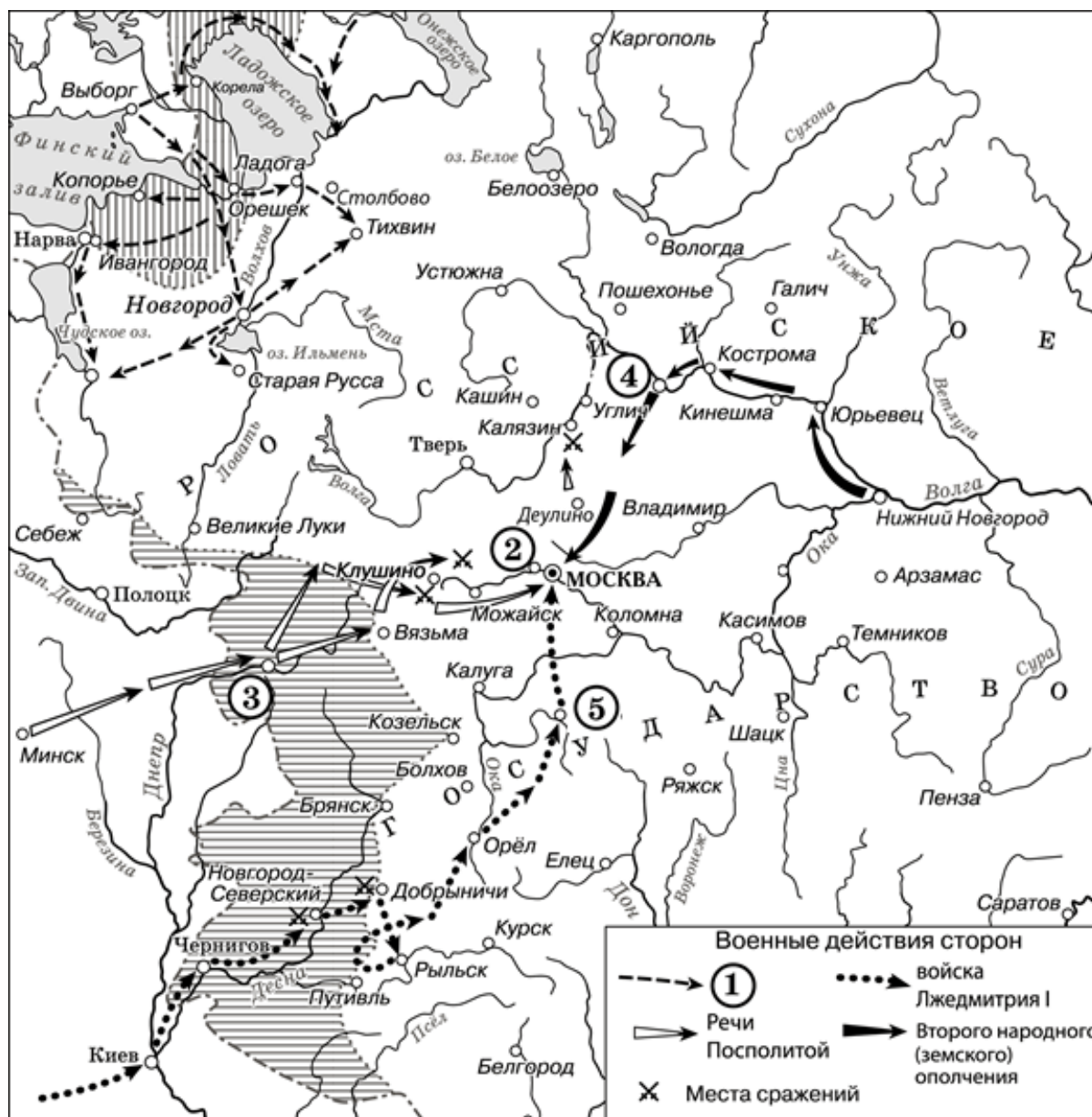
- | | |
|--|--|
| <p>А) Районом с наиболее высокими темпами прироста населения в период с 1858 г. по 1914 г. является</p> <p>Б) Третьим по численности населения в 1914 году районом из представленных в таблице является</p> <p>В) Население Левобережной Украины в период с 1858 г. по 1914 г.</p> | <p>1) удвоилось</p> <p>2) Бессарабия</p> <p>3) Прибалтика</p> <p>4) увеличилось почти в 4 раза</p> <p>5) Центральный земледельческий район</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Укажите государство, действия войск которого обозначены в легенде схемы цифрой «1».

Ответ: _____.

9 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «3».

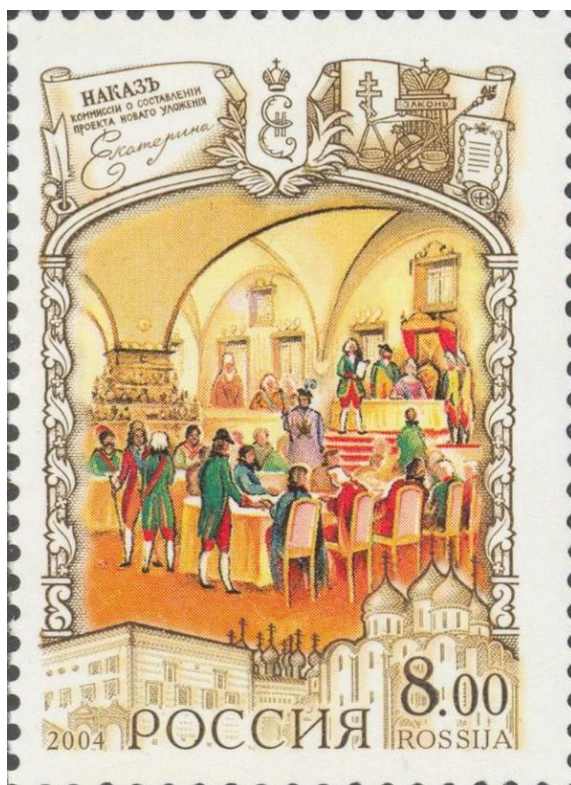
Ответ: _____.

- 10** Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«В марте 1612 г. Второе ополчение выступило в поход. Население поволжских городов, через которые шло ополчение, радостно встречало борцов за освобождение родины. Только в Костроме воевода, присягнувший королевичу Владиславу, пытался оказать сопротивление, но чуть не был растерзан костромичами. В начале апреля ополчение вступило в _____, где создан был "Совет всей земли", состоявший, как и земские соборы, из представителей духовенства, Боярской думы и выборных от дворян и посадских людей».

Ответ:

- 11** Рассмотрите изображение и выполните задание.

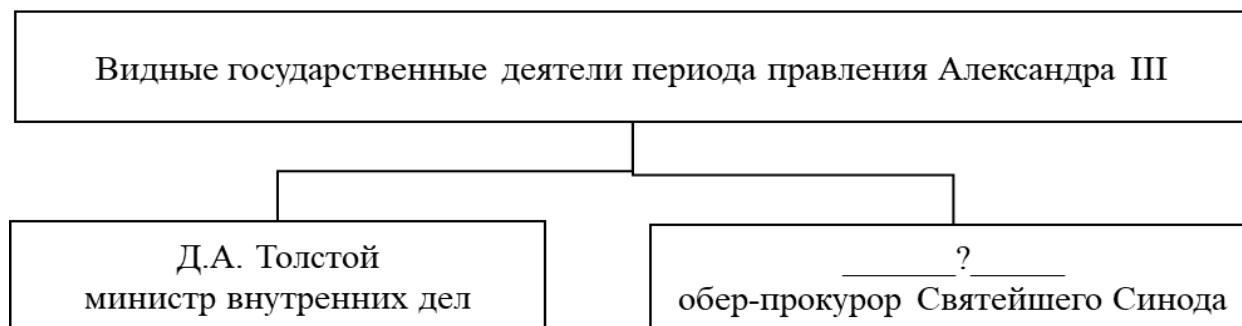


Какое из перечисленных ниже событий произошло в годы правления того же монарха, при котором произошло событие, отражённое на данной марке?

- 1) ссылка А.Д. Меншикова в Берёзов
- 2) Чесменское сражение
- 3) издание манифеста о трёхдневной барщине
- 4) создание Верховного тайного совета

Ответ:

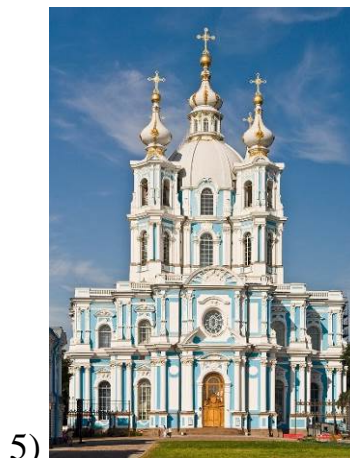
12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) комедия «Горе от ума»
- 2) «Житие протопопа Аввакума, им самим написанное»
- 3) «Домострой»



13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XIX в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14 Создателем какого из приведённых памятников культуры был В.В. Растрелли? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) войны Рима с Карфагеном
- 2) Столетняя война
- 3) Реформация в Германии
- 4) Французская революция XVIII в.

15 Участником какого из перечисленных событий, процессов был Мартин Лютер? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошла коронация короля Карла VII в Реймсе? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«С ужасом мы обращаем наш взор на тучи коварных врагов, живущих среди нас, на их непрерывно возобновляющиеся заговоры, на их всё новые покушения.

Чёрные заговоры наших врагов вызовут ужасную бурю; уже слышатся раскаты грома над нашими головами. О, сограждане! Удвойте бдительность, будьте начеку и, если какое-либо непредвиденное событие приведёт к новому всеобщему восстанию, воспользуйтесь, наконец, стечением обстоятельств, чтобы изгнать из Национального собрания аристократов и прелатов. Будучи представителями уже не существующих сословий, а не представителями народа, они не имеют никакого права заседать в нём».

Ответ:

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из воспоминаний современника событий.

«В этот день собраны были в академической церкви: Правление Академии, Совет и все профессора, академики, ученики, чиновники конторы и все служившие при Академии, для принесения присяги восшедшему на Всероссийский престол императору _____; по окончании присяги разнесся слух, что перед сенатом на Исаакиевской площади стоит батальон Московского полка, требуют Константина Павловича и кричат о конституции. Гул этого крика был слышен и у нас. Любопытствуя узнать, в чём состоит это явное возмущение, поспешил я на Исаакиевскую площадь. Я вышел на площадь у сената. Гауптвахта стояла во фронте с ружьями на плече; между ними и монументом Петра Великого стояли солдаты Московского полка, не более батальона, составя правильное каре, – кричавших в один голос – кто имя Константина Павловича, кто конституцию и ещё какие-то слова, которых в этой массе слившихся голосов расслышать было невозможно. За монументом, проходя к забору строившейся Исаакиевской церкви, где было меньше народа, я увидел стоящего на бульваре, лицом к сенату, молодого, только что вступившего на трон императора, окружённого Главным штабом, генерал- и флигель-адъютантами, а возле него Карамзина. Государь был бледен.

Дойдя до забора, я избрал себе место, откуда мог видеть и государя, и каре солдат. Влево от сената, у манежа, виден был эскадрон конной гвардии. Мимо меня проскакала конная батарея; это дало мне понять, что участь несчастного батальона решена; ясно было, что без стрельбы не обойдётся, и, разумеется, солдаты разбегутся, большая часть побежит через Неву на Остров...

Так как в то время я жил в низком, одноэтажном доме Академии по 3-й линии, то, опасаясь, чтобы беглецы с отчаяния не наделали каких-нибудь проказ и не перепугали моих домашних, я поспешил к себе».

18

Укажите российского императора, имя которого пропущено в отрывке. Укажите название города, где произошли описываемые события, в период этих событий.

19 Что, по словам автора, заставило его отправиться на Исаакиевскую площадь? Что, согласно документу, заставило автора поспешить домой?

20 Укажите две любые причины поражения восстания, о котором идёт речь в отрывке.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

21 Что из перечисленного стало одним из последствий восстания древлян?
 – введение уроков и погостов;
 – облегчение участи рядовичей и закупов;
 – ограничение ростовщичества;
 – введение полюдья.
 Объясните, как выбранное Вами положение связано с восстанием древлян.

22 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

«В 1480 г. хану Большой Орды Узбеку удалось собрать почти все военные силы бывшей Золотой Орды. Заключив союз с Казимиром IV, он двинулся на Русь. Иван III долго не мог решить, как ему поступить. Но простые москвичи были полны решимости дать отпор ордынцам. С призывом решительно бороться с врагом обратился к государю ряд видных деятелей Русской православной церкви. Они ставили ему в пример его прадеда Александра Невского. 8 октября 1480 г. ордынские войска подошли к реке Угре. На противоположном берегу Угры встала русская армия во главе с сыном Ивана III – Иваном Молодым. Здесь же были лучшие русские полководцы, такие как Даниил Холмский».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом:

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

23 Существует точка зрения, что внешняя политика Петра I и Александра I имела значимые общие черты. Приведите любые две общие черты.

24 В первой четверти XVIII в. в России была проведена масштабная налоговая реформа. Вместо системы налогообложения, установленной его старшим братом, российский монарх ввёл новую, установив прямой налог, который должны были платить все лица мужского пола, принадлежавшие к тяглому сословию. Этот налог существовал более 150 лет.

1. Укажите российского монарха, установившего новый налог.
2. Укажите название прямого налога, о котором идёт речь.
3. Укажите одну любую причину (предпосылку) введения данного налога.

Тренировочная работа №5 по ИСТОРИИ

9 класс

3 апреля 2023 года

Вариант ИС2290503

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на отдельном листе.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) Соляной бунт в Москве	1) 1097 г.
Б) Любечский съезд князей	2) 1223 г.
В) введение Табели о рангах	3) 1648 г.
	4) 1722 г.
	5) 1783 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) поражение российского флота в Цусимском сражении
- 2) II съезд РСДРП
- 3) издание указа о порядке выхода крестьян из общины и закреплении в личную собственность наделной земли
- 4) подписание российско-английского соглашения о разграничении сфер влияния в Центральной Азии

Ответ:

--	--	--	--

3

Запишите термин, о котором идёт речь.

Условное обозначение совокупности противоречий, возникших между великими державами из-за начавшегося распада Османской империи и оказавших заметное влияние на внешнюю политику России, в том числе и в период правления императора Николая I.

Ответ: _____.

4 Какие из перечисленных событий произошли во второй половине XVI в.? Найдите в приведённом списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) вхождение Пскова в состав Московского государства
- 2) денежная реформа Елены Глинской
- 3) учреждение опричнины
- 4) венчание на царство Ивана IV
- 5) учреждение патриаршества в России

Ответ:

--	--

5 Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям истории Руси периода политической раздробленности.

1) княжеские убоицы; 2) вотчина; 3) посадник; 4) Судебник; 5) митрополит.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6 Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Созданные в ходе Земской реформы органы местного самоуправления находились под контролем государства.
- 2) Образованный в 1857 г. Секретный комитет в течение года рассматривал проекты Крестьянской реформы.
- 3) Отмене крепостного права императором Александром II предшествовала большая подготовительная работа.
- 4) Губернатор и министр внутренних дел имели право приостанавливать исполнение всякого постановления земских собраний, «противного законам или общим государственным пользам».

					Номер предложения, содержащего				
		тезис 1		факт 1		тезис 2		факт 2	
Ответ:									

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Размещение сельского населения России в ряде районов (в тыс. чел.)

Районы	1858 г.	1914 г.
Центральный земледельческий	9106	16292
Бессарабия	768	2246
Левобережная Украина	4510	9064
Прибалтика	3287	5489

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ

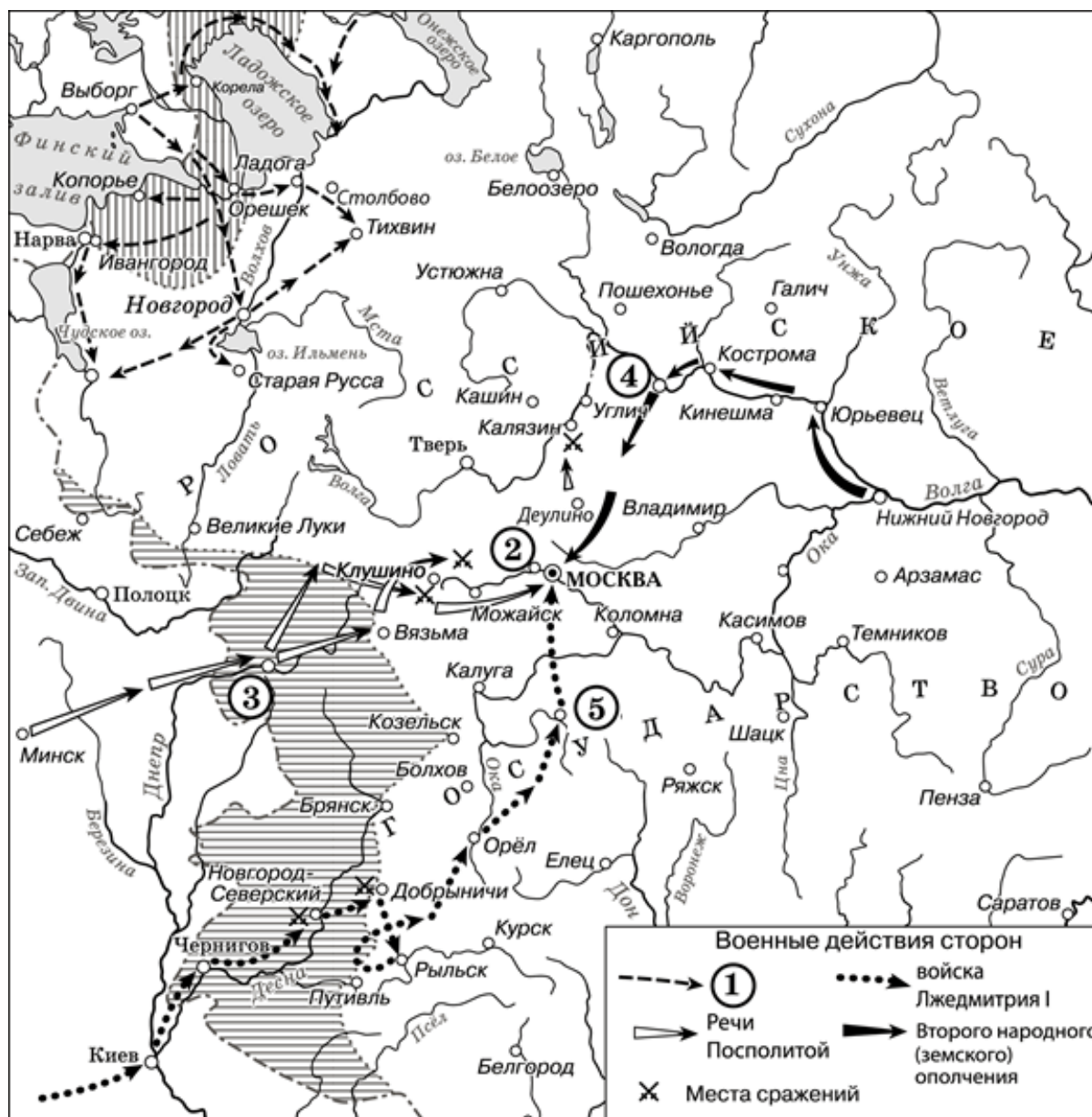
- | | |
|--|--------------------------------------|
| А) Районом с наиболее высокими темпами прироста населения в период с 1858 г. по 1914 г. является | 1) удвоилось |
| Б) Третьим по численности населения в 1914 году районом из представленных в таблице является | 2) Бессарабия |
| В) Население Левобережной Украины в период с 1858 г. по 1914 г. | 3) Прибалтика |
| | 4) увеличилось почти в 4 раза |
| | 5) Центральный земледельческий район |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Укажите государство, действия войск которого обозначены в легенде схемы цифрой «1».

Ответ: _____.

9 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «3».

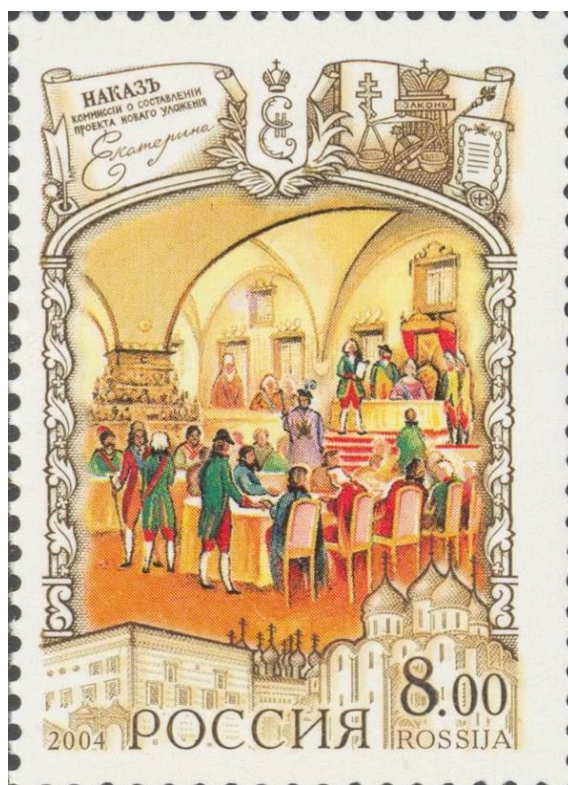
Ответ: _____.

- 10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«В марте 1612 г. Второе ополчение выступило в поход. Население поволжских городов, через которые шло ополчение, радостно встречало борцов за освобождение родины. Только в Костроме воевода, присягнувший королевичу Владиславу, пытался оказать сопротивление, но чуть не был растерзан костромичами. В начале апреля ополчение вступило в _____, где создан был "Совет всей земли", состоявший, как и земские соборы, из представителей духовенства, Боярской думы и выборных от дворян и посадских людей».

Ответ:

- 11 Рассмотрите изображение и выполните задание.



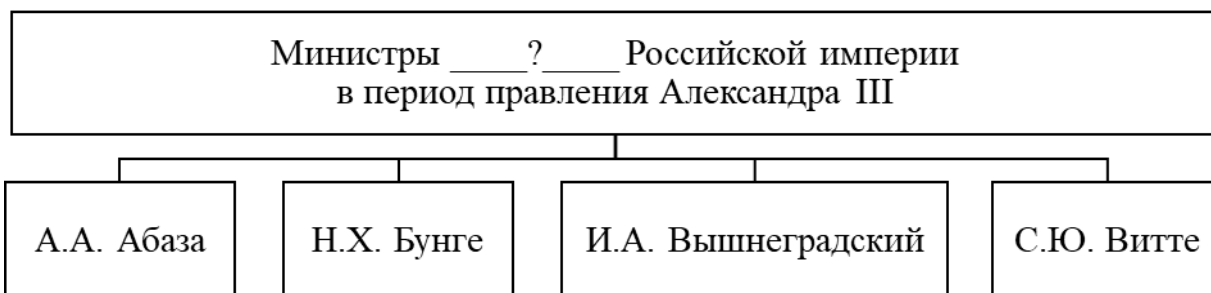
Какое из перечисленных ниже событий произошло в годы правления того же монарха, при котором произошло событие, отражённое на данной марке?

- 1) ссылка А.Д. Меншикова в Берёзов
- 2) Чесменское сражение
- 3) издание манифеста о трёхдневной барщине
- 4) создание Верховного тайного совета

Ответ:

12

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) комедия «Горе от ума»
- 2) «Житие протопопа Аввакума, им самим написанное»
- 3) «Домострой»



13

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XIX в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14

Создателем какого из приведённых памятников культуры был В.В. Растрелли? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) войны Рима с Карфагеном
- 2) Столетняя война
- 3) Реформация в Германии
- 4) Французская революция XVIII в.

15 Участником какого из перечисленных событий, процессов был Мартин Лютер? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошла коронация короля Карла VII в Реймсе? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«С ужасом мы обращаем наш взор на тучи коварных врагов, живущих среди нас, на их непрерывно возобновляющиеся заговоры, на их всё новые покушения.

Чёрные заговоры наших врагов вызовут ужасную бурю; уже слышатся раскаты грома над нашими головами. О, сограждане! Удвойте бдительность, будьте начеку и, если какое-либо непредвиденное событие приведёт к новому всеобщему восстанию, воспользуйтесь, наконец, стечением обстоятельств, чтобы изгнать из Национального собрания аристократов и прелатов. Будучи представителями уже не существующих сословий, а не представителями народа, они не имеют никакого права заседать в нём».

Ответ:

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из воспоминаний российского монарха.

«На лестнице встретил я командира гвардейского корпуса Воинова в совершенном расстройстве. Я строго напомнил ему, что место его не здесь, а там, где войска, ему вверенные, вышли из повиновения. Я пришёл на дворцовую главную гауптвахту, вызвав караул под ружьё и приказав мне отдать честь, прошёл по фронту и спросил людей, присягали ли мне и знают ли, отчего сие было и что всё это по воле моего брата Константина Павловича, получил в ответ, что знают и присягнули. За сим сказал я им: «Ребята, Московские шалят, не перенимать у них и своё дело делать молодцами», – велел зарядить ружья; и сам скомандовал: «Вперёд, скорым шагом, марш», повёл караул к главным воротам дворца. Вся площадь усеяна была народом и перекрещивающимися экипажами. Многие из любопытства заглядывали на двор и, увидя меня, шли и кланялись мне в ноги. Поставя караул поперёк ворот, обратился я к народу, который, меня увидя, начал сбегаться ко мне и кричать «ура». Махнув рукой, я просил, чтоб мне дали говорить. В то же время пришёл ко мне граф Милорадович и сказал: «Дело плохо, они идут к Сенату, но я поговорю с ними», ушёл, и я более его не видал.

Надо было мне выигрывать время, дабы дать войскам собраться; нужно было отвлечь внимание народа чем-нибудь необыкновенным: все эти мысли пришли мне как бы вдохновением, и я начал говорить народу, спрашивая, читали ли мой манифест; все говорили, что нет, пришло мне на мысль самому его читать. У кого-то в толпе нашёлся экземпляр; я взял его и начал читать тихо и протяжно, толкуя каждое слово. Но сердце замирало, признаюсь, и единый бог меня поддержал».

18 Укажите автора этих воспоминаний. Укажите месяц, в котором произошли описываемые в отрывке события.

19 Укажите две названные автором цели, которых он добивался, зачитывая манифест собравшейся у дворца публике.

20 Укажите две любые причины, подтолкнувшие часть дворянства к упоминаемому в отрывке выступлению против власти.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

21 Что из перечисленного стало одним из последствий восстания древлян?

- введение уроков и погостов;
- облегчение участи рядовичей и закупов;
- ограничение ростовщичества;
- введение полюдья.

Объясните, как выбранное Вами положение связано с восстанием древлян.

22 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

«В 1480 г. хану Большой Орды Узбеку удалось собрать почти все военные силы бывшей Золотой Орды. Заключив союз с Казимиром IV, он двинулся на Русь. Иван III долго не мог решить, как ему поступить. Но простые москвичи были полны решимости дать отпор ордынцам. С призывом решительно бороться с врагом обратился к государю ряд видных деятелей Русской православной церкви. Они ставили ему в пример его прадеда Александра Невского. 8 октября 1480 г. ордынские войска подошли к реке Угре. На противоположном берегу Угры встала русская армия во главе с сыном Ивана III – Иваном Молодым. Здесь же были лучшие русские полководцы, такие как Даниил Холмский».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом:

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

23 Существует точка зрения, что внутренняя политика Петра I и Александра I имела значимые общие черты. Приведите любые две общие черты.

24 В первой четверти XVIII в. в России была проведена масштабная налоговая реформа. Вместо системы налогообложения, установленной его старшим братом, российский монарх ввёл новую, установив прямой налог, который должны были платить все лица мужского пола, принадлежавшие к тяглому сословию. Этот налог существовал более 150 лет.

1. Укажите российского монарха, установившего новый налог.
2. Укажите название прямого налога, о котором идёт речь.
3. Укажите одну любую причину (предпосылку) введения данного налога.

Тренировочная работа №5 по ИСТОРИИ

9 класс

3 апреля 2023 года

Вариант ИС2290504

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на отдельном листе.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) разорение Москвы Тохтамышем	1) 1242 г.
Б) продажа Россией Аляски США	2) 1382 г.
В) Медный бунт	3) 1612 г.
	4) 1662 г.
	5) 1867 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало Русско-японской войны
- 2) восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»
- 3) введение стандарта золотого рубля
- 4) роспуск II Государственной думы

Ответ:

--	--	--	--

- 3** Запишите термин, о котором идёт речь. Пропагандируемый А.И. Герценом общественный строй, основанный на принципах социальной справедливости, свободы и равенства.

Ответ: _____.

4 Кто из перечисленных исторических деятелей входил в число приближённых царя Ивана Грозного? Найдите в приведённом списке двух государственных деятелей и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Патрик Гордон
- 2) Малюта Скуратов
- 3) Артамон Матвеев
- 4) Алексей Адашев
- 5) Франц Лефорт

Ответ:

--	--

5 Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям истории Руси XII–XIII вв.

- 1) *половецкие набеги*; 2) *стрелецкое войско*; 3) *дружина*; 4) *митрополит*;
5) *боярская республика*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6 Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Россия возвращала Турции крепость Баязет, территории Сербии и Черногории были урезаны.
- 2) В 1870-е гг. российское правительство пошло на сближение с Германией и Австро-Венгрией.
- 3) Соглашение, подписанное во время визита в Вену императора Александра II и канцлера А.М. Горчакова, положило начало образованию «Союза трёх императоров».
- 4) Пересмотр на Берлинском конгрессе условий Сан-Стефанского мирного договора не отвечал интересам России и балканских народов.

Номер предложения, содержащего					
тезис 1		факт 1		факт 2	
Ответ:					

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Размещение сельского населения России в ряде районов (в тыс. чел.)

Районы	1858 г.	1914 г.
Центральный промышленный	10723	18247
Предкавказье	691	5091
Новороссия	3117	10612
Туркестан	1224	5943

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) Районом с наиболее высокими темпами прироста сельского населения в период с 1858 г. по 1914 г. является
- Б) В 1914 г. вторым по численности сельского населения районом из представленных в таблице является
- В) Сельское население Туркестана за период с 1858 г. по 1914 г.

ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

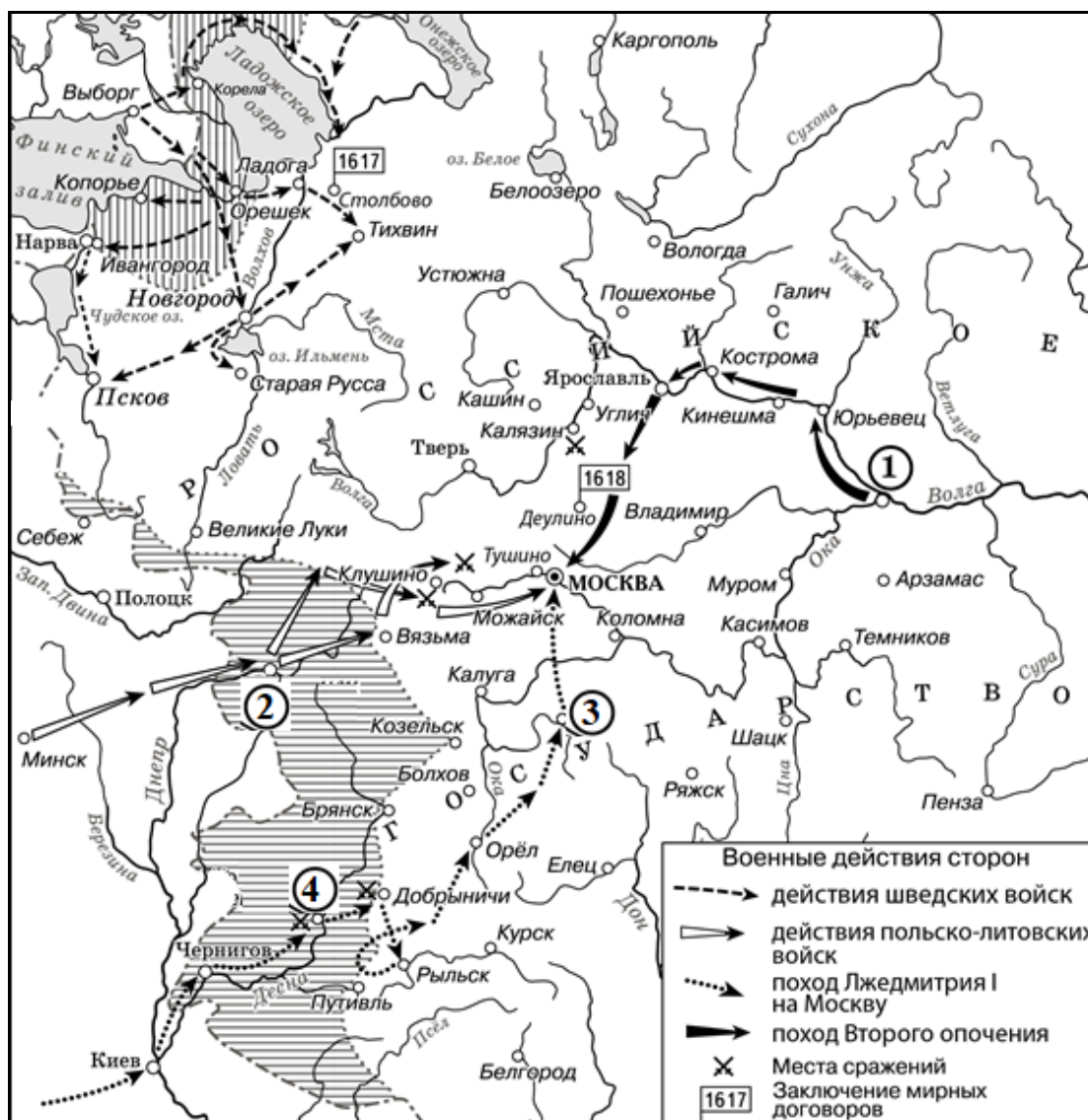
- 1) удвоилось
- 2) Новороссия
- 3) Предкавказье
- 4) увеличилось почти в 5 раз
- 5) Центральный промышленный район

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



- 8** Заполните пропуск в предложении: «Поход из населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой "1", начался в тысяча шестьсот _____ году». Ответ запишите словом (словосочетанием).

Ответ: _____.

- 9** Назовите российского монарха, в правление которого были подписаны мирные договоры, места заключения которых обозначены на схеме.

Ответ: _____.

- 10** Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«Самозванец не пошёл большой дорогой через Смоленск, а, перейдя в октябре 1604 г. в районе Киева Днепр, служивший тогда границей между Россией и Речью Посполитой, появился там, где воеводы российского царя его меньше всего ожидали, – в Северной Украине. 25 октября перед войском самозванца распахнул свои ворота Чернигов. Но уже под _____ войско самозванца впервые натолкнулось на стойкое сопротивление: в городе затворился с московскими стрельцами отважный Пётр Фёдорович Басманов».

Ответ:

- 11** Рассмотрите изображение и выполните задание.

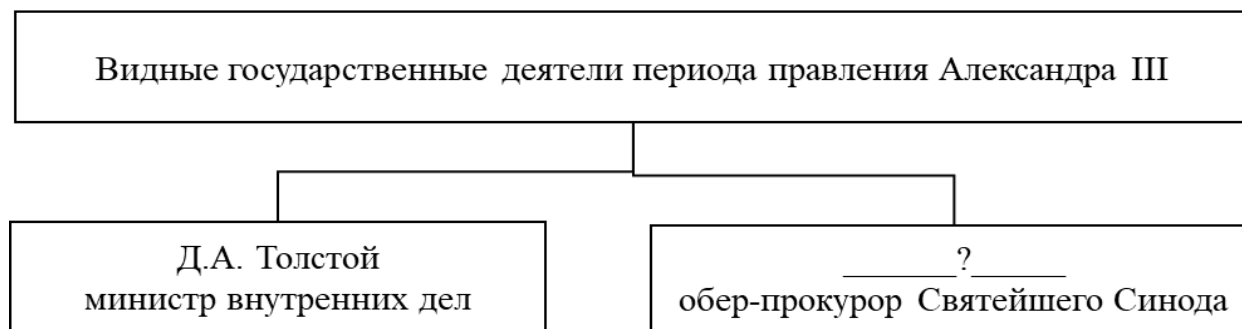


Какое из перечисленных ниже событий произошло в то же десятилетие, что и событие, которому посвящена данная марка?

- 1) издание Манифеста о вольности дворянства
- 2) подписание Кючук-Кайнарджийского мирного договора
- 3) Швейцарский поход А.В. Суворова
- 4) вступление на престол Елизаветы Петровны

Ответ:

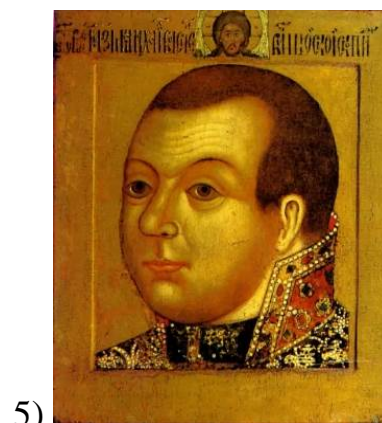
12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Недоросль»;
- 2) «Повесть о Ерше Ершовиче»;
- 3) «История о великом князе Московском»



13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14 Создателем какого из приведённых памятников культуры был А.М. Курбский? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) Гражданские войны в Риме;
- 2) завоевания арабов;
- 3) религиозные войны во Франции;
- 4) образование Соединённых Штатов Америки

15 Участником какого из перечисленных событий, процессов был Гай Юлий Цезарь? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов войско франков одержало победу в битве при Пуатье? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Мы, собравшись на общий Конгресс, призывая Всевышнего подтвердить честность наших намерений, от имени и по уполномочию доброго народа этих колоний, торжественно записываем и заявляем, что эти соединённые колонии являются и по праву должны быть свободными и независимыми штатами, что они освобождаются от всякой зависимости по отношению к британской короне и что все политические связи между ними и Британским государством должны быть полностью разорваны, что в качестве свободных и независимых штатов они полномочны объявлять войну, заключать мирные договоры, вступать в союзы, вести торговлю, совершать любые другие действия и всё то, на что имеет право независимое государство».

Ответ:

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из воспоминаний современника событий.

«В этот день собраны были в академической церкви: Правление Академии, Совет и все профессора, академики, ученики, чиновники конторы и все служившие при Академии, для принесения присяги восшедшему на Всероссийский престол императору _____; по окончании присяги разнесся слух, что перед сенатом на Исаакиевской площади стоит батальон Московского полка, требуют Константина Павловича и кричат о конституции. Гул этого крика был слышен и у нас. Любопытствуя узнать, в чём состоит это явное возмущение, поспешил я на Исаакиевскую площадь. Я вышел на площадь у сената. Гауптвахта стояла во фронте с ружьями на плече; между ними и монументом Петра Великого стояли солдаты Московского полка, не более батальона, составя правильное каре, – кричавших в один голос – кто имя Константина Павловича, кто конституцию и ещё какие-то слова, которых в этой массе слившихся голосов расслышать было невозможно. За монументом, проходя к забору строившейся Исаакиевской церкви, где было меньше народа, я увидел стоящего на бульваре, лицом к сенату, молодого, только что вступившего на трон императора, окружённого Главным штабом, генерал- и флигель-адъютантами, а возле него Карамзина. Государь был бледен.

Дойдя до забора, я избрал себе место, откуда мог видеть и государя, и каре солдат. Влево от сената, у манежа, виден был эскадрон конной гвардии. Мимо меня проскакала конная батарея; это дало мне понять, что участь несчастного батальона решена; ясно было, что без стрельбы не обойдётся, и, разумеется, солдаты разбегутся, большая часть побежит через Неву на Остров...

Так как в то время я жил в низком, одноэтажном доме Академии по 3-й линии, то, опасаясь, чтобы беглецы с отчаяния не наделали каких-нибудь проказ и не перепугали моих домашних, я поспешил к себе».

18 Укажите российского императора, имя которого пропущено в отрывке. Укажите название города, где произошли описываемые события, в период этих событий.

19 Что, по словам автора, заставило его отправиться на Исаакиевскую площадь? Что, согласно документу, заставило автора поспешить домой?

20 Укажите две любые причины поражения восстания, о котором идёт речь в отрывке.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.

21 Что из перечисленного стало одним из последствий походов князя Святослава Игоревича?

- ослабление угрозы половецких набегов;
- распространение на Руси христианской веры;
- прекращение существования Хазарского каганата;
- укрепление безопасности северо-западных границ Древнерусского государства;

Объясните, как выбранное Вами положение связано с походами князя Святослава Игоревича.

22 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

«Большое количество земель были присоединены к Московскому княжеству в период правления сына Василия I – Ивана III, талантливого, умного, властного, жёсткого политического деятеля. Ещё будучи подростком, Иван стал соправителем своего слепого отца, возглавлял войска в походах. Особое значение Иван III придавал усилению своего влияния в Новгороде. В 1471 г. Иван III собрал полки всех подчинённых Москве земель и двинулся на Новгород. На реке Волхов московские войска под командованием князя Даниила Холмского наголову разбили в несколько раз превосходившее их по численности новгородское ополчение. Новгород сохранил независимость, но заплатил Москве значительную сумму денег и отказался от контактов с литовским князем».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом:

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

23 Существует точка зрения, что внешняя политика Петра I и Александра I имела значимые общие черты. Приведите любые две общие черты.

24 Весной 1695 г. молодой российский монарх вместе с многочисленным войском принял участие в военном походе, целью которого был захват турецкой крепости, расположенной в устье реки Дон. Поход закончился неудачей. После трёхмесячной осады и двух ожесточённых, но безуспешных штурмов российское войско было вынуждено отступить.

1. Укажите монарха, в годы правления которого произошли описываемые события.
2. Укажите крепость, о которой идёт речь.
3. Укажите одну любую причину (предпосылку) неудачи данного военного похода.