

Тренировочная работа №6 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

21 апреля 2023 года

Вариант ОБ2210601

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1 Ниже приведён ряд издержек предприятия. Все они, за исключением двух, относятся к постоянным издержкам (в краткосрочном периоде).

1) *заработная плата бухгалтера*; 2) *оплата электроэнергии*; 3) *оплата услуг охранного агентства*; 4) *выплата процентов по кредиту*; 5) *арендная плата за офисное помещение*; 6) *затраты на комплектующие материалы*.

Найдите две издержки, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2 Выберите верные суждения о науке и научном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Только благодаря науке человечество располагает достоверными знаниями о природе и обществе.
- 2) Одним из результатов научного познания является создание научной картины мира.
- 3) В научном познании выделяют два уровня, эмпирический и практический.
- 4) Различные науки могут исследовать один и тот же объект или процесс.
- 5) Научное социальное познание выявляет устойчивые и воспроизводимые отношения между определенными социальными объектами.

Ответ: _____.

- 3** Установите соответствие между общественными потребностями и социальными институтами, которые позволяют удовлетворять эти потребности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБЩЕСТВЕННАЯ ПОТРЕБНОСТЬ	СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
А) в решении вопросов мировоззренческого характера	1) государство
Б) в воспроизводстве населения	2) религия
В) в безопасности человека и общества	3) семья
Г) в определении ценностных основ общественной жизни	
Д) в установлении, поддержании и защите общественного порядка	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4** Молодой учитель дал открытый урок в 6 классе по теме «Деятельность», на котором ученики сравнили деятельность человека и поведение животных. Найдите среди перечисленного признаки, отличающие человеческую деятельность от поведения животных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) направлена на преобразование окружающего мира
- 2) совершается осознанно
- 3) начинается с постановки определённой цели
- 4) связана с добычей средств существования
- 5) является проявлением активности
- 6) осуществляется на основе инстинктов

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о ценных бумагах и их видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ценные бумаги являются товаром на фондовой бирже.
- 2) Стоимость ценных бумаг, купленных в текущем году, включается в ВВП (валовый внутренний продукт).
- 3) Частные предприятия, компании, фонды могут быть эмитентами ценных бумаг.
- 4) К ценным бумагам, наряду с акциями и облигациями, относят бухгалтерские накладные и товарные чеки, удостоверяющие совершение покупки.
- 5) Государство регулирует куплю-продажу ценных бумаг, устанавливая обязательные требования к деятельности участников рынка.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между примерами налогов и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР НАЛОГА

ВИД НАЛОГА
В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

- | | |
|--|-----------------|
| А) транспортный налог | 1) федеральный |
| Б) водный налог | 2) региональный |
| В) налог на прибыль организаций | 3) местный |
| Г) земельный налог | |
| Д) налог на имущество физического лица | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

В целях расширения производства предприятие «Детская обувь» использует различные источники финансирования. Найдите в приведённом ниже списке внешние источники финансирования предприятия. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) прибыль предприятия
- 2) оформление кредита в банке
- 3) государственная субсидия
- 4) амортизационные отчисления
- 5) выпуск облигаций
- 6) фонд оплаты труда

Ответ: _____.

8

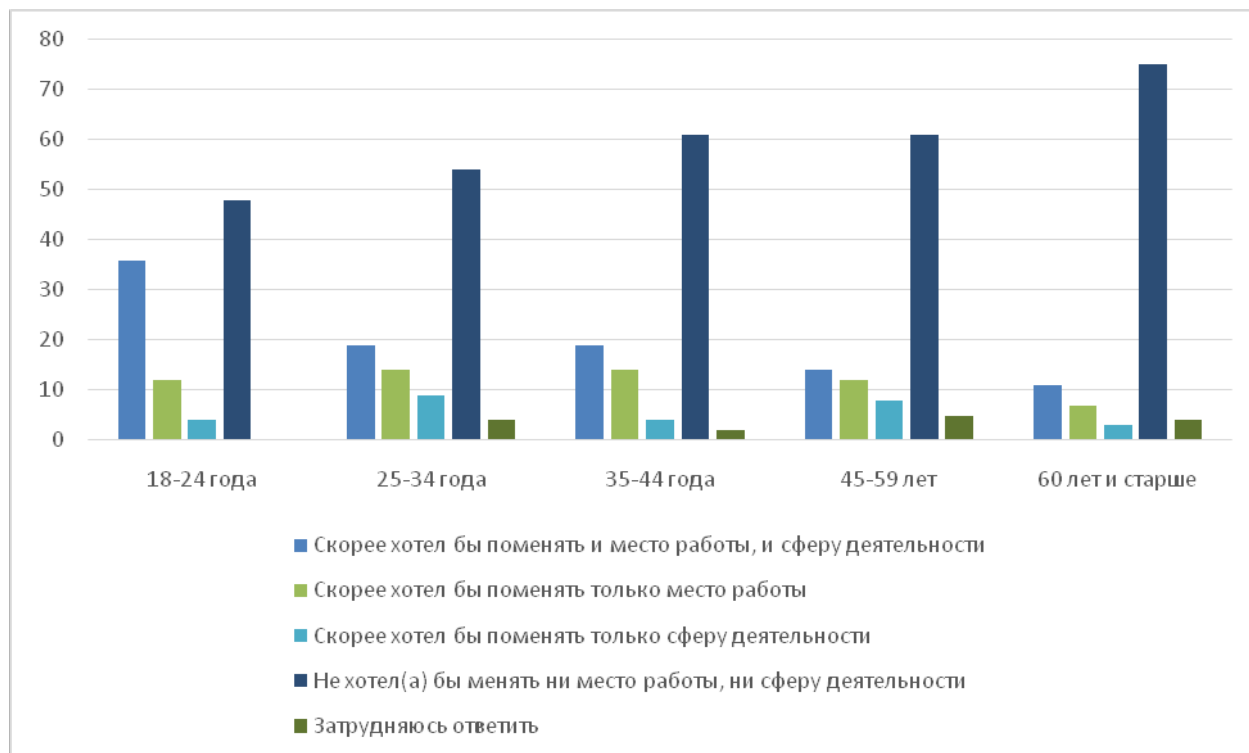
Выберите верные суждения о социальном конфликте и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные конфликты представляют социальное взаимодействие, участники которого имеют взаимоисключающие цели, интересы и ценности.
- 2) Неравный доступ различных социальных групп к благам может привести к социальному конфликту.
- 3) Социальные конфликты проявляются только в открытом противоборстве.
- 4) Социальный конфликт может иметь позитивные последствия, способствовать обновлению социальных институтов.
- 5) Тактика уклонения от противоборства, избегания конфликта приводит к его ликвидации.

Ответ: _____.

9

Социологи представили данные опросов совершеннолетних граждан, которые отвечали на вопрос: «Хотели бы Вы поменять место работы или сферу своей деятельности?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных, один ответ) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Во всех возрастных группах большинство опрошенных не хотели бы менять ни место работы, ни сферу деятельности.
- 2) Равны доли опрошенных в возрасте 25–34 лет, которые хотели бы поменять только место работы, и в возрасте 45–59 лет, которые хотели бы поменять только сферу деятельности.
- 3) Среди опрошенных в возрасте 35–44 лет доля тех опрошенных, кто хотел бы поменять и работу, и сферу деятельности, в два раза превышает долю тех, кто хотел бы поменять только сферу деятельности.
- 4) В возрастной группе от 60 лет и старше доля тех, которые указали, что хотят поменять и место работы, и сферу деятельности, составляет менее трети высказавших подобное желание в самой молодой группе опрошенных.
- 5) Доля опрошенных 25–34 лет, которые затруднились ответить, не превышает долю опрошенных 35–44 лет, которые указали, что скорее хотели бы поменять только место работы.

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о политических партиях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политические партии – это общественные организации, созданные для выражения и представления политических интересов граждан в органах государственной власти.
- 2) Политические партии выполняют функцию формирования политической элиты.
- 3) По отношению к власти выделяют кадровые и оппозиционные партии.
- 4) Для массовых партий характерны система массового членства и постоянный характер деятельности.
- 5) Либеральные партии поддерживают неизменность общественных устоев и экономическое равенство.

Ответ: _____.

11 В государстве Z установлена мажоритарная система выборов парламента. Какие из приведённых позиций отражают отличия мажоритарной системы от других типов избирательных систем? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В государстве Z установлено всеобщее избирательное право.
- 2) Выборы в парламент проходят один раз в четыре года.
- 3) При проведении избирательной кампании территория страны делится на определённое количество избирательных округов в соответствии с числом депутатов парламента.
- 4) Выборы в государстве Z осуществляются как на избирательных участках, так и в электронной форме.
- 5) За каждого депутата парламента Z проголосовало большинство избирателей в его избирательном округе.
- 6) Кандидатом в депутаты парламента могут быть представители партий и граждане, не состоящие в политических партиях и движениях.

Ответ: _____.

12 Какие из перечисленных позиций относятся к конституционным правам и свободам гражданина Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) использовать свои способности и имущество для предпринимательской деятельности
- 2) свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом
- 3) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия
- 4) создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов
- 5) бережно относиться к природным богатствам

Ответ: _____.

- 13** Установите соответствие между полномочиями / функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЕ / ФУНКЦИЯ	СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) решение вопросов гражданства Российской Федерации	1) Президент Российской Федерации
Б) назначение председателей, заместителей председателей и судей федеральных судов (кроме судей Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации)	2) Совет Федерации 3) Конституционный Суд
В) решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации	
Г) назначение Председателя Правительства Российской Федерации, кандидатура которого утверждена Государственной Думой по представлению Президента Российской Федерации	
Д) разрешение дел о соответствии федеральных законов Конституции Российской Федерации	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о системе права и её компонентах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Систему права составляют нормы, отрасли и институты права.
- 2) Нормы права можно разделить на уполномочивающие, обязывающие и запрещающие.
- 3) Система права – это объективно сложившаяся под воздействием существующих общественных отношений внутренняя структура права.
- 4) Институт права включает тесно связанные между собой отрасли права.
- 5) Отрасли права делятся на частные и общественные.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса налогоплательщика: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЕ

ЭЛЕМЕНТ ПРАВОВОГО
СТАТУСА
НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <p>А) представление в налоговый орган налоговой декларации в соответствии с законодательством</p> <p>Б) невыполнение требований налоговых органов, не соответствующих Налоговому кодексу</p> <p>В) получение отсрочки или рассрочки</p> <p>Г) представление налоговым органам и их должностным лицам пояснений по исчислению и уплате налогов</p> <p>Д) ведение учёта своих доходов и расходов в соответствии с законодательством</p> | <p>1) право</p> <p>2) обязанность</p> |
|---|---------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации Анна была уволена за разглашение персональных данных своих коллег по работе. Найдите в приведённом ниже перечне иные причины расторжения трудового договора по инициативе работодателя и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) истечение срока действия срочного трудового договора
- 2) сокращение численности или штата работников организации
- 3) призыв работника на военную службу
- 4) признание работника полностью неспособным к трудовой деятельности в соответствии с медицинским заключением
- 5) отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин в течение рабочего дня
- 6) несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

В политической сфере формы коммуникации – это разнообразные формы взаимного общения, которые складываются в обществе на основе информационных обменов между участвующими в борьбе за власть группами, индивидами и институтами. Информационный обмен лежит в основе передачи политических знаний, способствует социализации людей, структурирует политическую жизнь. Однако не все обращающиеся в политике сведения равноценны для людей. Политической информацией признаются только те сообщения, которые выбираются людьми из потока разнообразных сведений для подготовки и принятия необходимых им решений в сфере государственной власти или исполнения там своих функций (а также совершения сопутствующих действий). В этом смысле информация выступает и как предпосылка действий любого политического субъекта, и как их важнейшее условие, позволяющее людям эффективно взаимодействовать в политической сфере ради достижения своих целей.

Информация имеет особое значение и как особый политический ресурс, так как владеющие ею акторы получают преимущества при завоевании и перераспределении власти. От наличия или отсутствия должной информации зависят возможности субъекта обрести или утратить власть, добиться влияния, реализации своих интересов в политической сфере. Таким образом, получение нужной информации становится специфической целью любых акторов, действующих в политике и заинтересованных во влиянии на власть.

Следует учитывать, что в рамках политической сферы используемые понятия «информационные» и «коммуникационные процессы» не одинаковы по значению. Так, первое в основном характеризует технико-организационную сторону обменных процессов. И в этом смысле информационные процессы рассматриваются как технологическая основа политической коммуникации. Сюда входит не только содержание сообщений, но и средства передачи информации, степень плотности потоков

сообщений и другие аналогичные параметры, от которых непосредственно зависит качество коммуникации. Что касается понятия «коммуникации», то оно охватывает все аспекты восприятия, истолкования и усвоения людьми информации, все грани процесса установления осмысленных контактов между отправителями и получателями политической информации и её применения в соответствии с намерениями субъектов. Взаимно дополняя друг друга, эти понятия характеризуют информационно-коммуникационные отношения как политический процесс, в рамках которого происходит самоорганизация сферы политики и складываются предпосылки для управления политической системой.

(По А. Соловьёву)

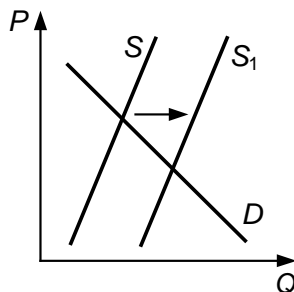
17 Как определяет автор формы коммуникации в политической сфере? Какие параметры, по мнению автора, составляют технологическую основу политической коммуникации (укажите три параметра, упомянутые в тексте)? Почему, по мнению автора, информация имеет значение особого политического ресурса для тех, кто ею располагает?

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков понятия «политическая система»;
– объясните связь между упомянутыми автором понятиями «информационные» и «коммуникационные процессы».
(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами три любые функции средств массовой информации в сфере политики. *(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите функцию. В совокупности примеры должны отражать три различных функции. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20 Используя обществоведческие знания, сформулируйте два суждения о позитивной роли интернета в сфере политических коммуникаций и одно – о его негативной роли. *(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

- 21 На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке бытовых оконных кондиционеров в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если в стране Z развернётся массовое строительство жилых домов с централизованной единой встроенной системой кондиционирования при прочих равных условиях?

- 22 В стране Z идёт строительство горнодобывающих предприятий, выросли число предприятий перерабатывающей промышленности и объём производства в этой сфере. Численность работников, занятых в промышленности, превысила количество занятых в сельском хозяйстве, возникли новые промышленные центры. Граждане, годовые доходы которых превышают определённую сумму, платят налог по более высокой ставке. В стране действует закон об обязательном начальном обучении мальчиков и девочек, развернулась борьба с неграмотностью среди взрослых. В соответствии с конституцией государства Z после кончины правителя к власти приходит его старший ребёнок (сын или дочь). Государство Z является светским.

К какому типу общества осуществляется переход в стране Z? Какая форма правления установлена в стране Z? Какая система налогообложения действует в стране Z в соответствии с описанной ситуацией? Какие признаки характерны для светского государства? (Укажите два признака)

23

В Конституции Российской Федерации закреплено отношение к охране здоровья как к значимой ценности общества.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Мировоззрение и его роль в жизни человека».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Мировоззрение и его роль в жизни человека». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте значение научного мировоззрения в формировании личности. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

2) Изучение каких гуманитарных и социально-общественных учебных предметов способствует формированию научного мировоззрения? (Назовите любые три из гуманитарных и социально-общественных предметов.)

3) Для каждого из указанных в пункте 2 учебных предметов приведите по одному примеру, иллюстрирующему его участие в формировании научного мировоззрения личности. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать различные стороны участия трёх учебных предметов в формировании научного мировоззрения.)*

Тренировочная работа №6 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

21 апреля 2023 года

Вариант ОБ2210602

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1 Ниже приведён ряд функций. Все они, за исключением двух, относятся к деятельности Центрального Банка Российской Федерации.

1) хранение сбережений домохозяйств; 2) установление ключевой ставки; 3) выдача лицензии на осуществление банковских операций; 4) денежная эмиссия; 5) кредитование предприятий; 6) установление официального курса иностранных валют.

Найдите две функции, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2 Выберите верные суждения об искусстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Массовое искусство нацелено на философское обобщение проблем человека и человечества.
- 2) Произведение искусства субъективно по своей природе: в нём отражаются взгляды и воплощается талант автора.
- 3) Среди функций искусства выделяют познавательную, эстетическую и компенсаторную.
- 4) Создание художественных образов является отличительным признаком элитарного искусства.
- 5) Живопись, графику, архитектуру, скульптуру принято относить к пространственным видам искусства.

Ответ: _____.

- 3** Установите соответствие между признаками и видами истины: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК	ВИД ИСТИНЫ
А) правильное отражение свойств и качеств познаваемого объекта	1) относительная истина
Б) полное, всеобъемлющее знание о предмете или явлении	2) абсолютная истина
В) возможность уточнения знания в связи с открытием новых научных фактов	3) и относительная, и абсолютная истина
Г) объективное знание	
Д) практика как один из критериев истины	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4** Искусственный интеллект создал текст о массовой культуре, который, наряду с верными включал ошибочные характеристики, не присущие данному виду культуры. Найдите среди перечисленного верные характеристики массовой культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отражает представления и вкусы высокообразованной части общества
- 2) не имеет персонального авторства
- 3) предназначена и детям, и взрослым
- 4) предоставляет возможность отдохнуть и развлечься
- 5) для понимания требует профессиональной подготовки
- 6) рассчитана на коммерческий успех

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о функциях рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К функциям рынка относится производство и распределение общественных благ.
- 2) Установление равновесных рыночных цен отражает ценообразующую функцию рынка.
- 3) Рынок выполняет регулятивную (регулирующую) функцию в командной экономике.
- 4) Рынок стимулирует производителя к внедрению достижений научно-технического прогресса, повышению качества товаров или изменению их ассортимента.
- 5) Выполнение рынком санирующей функции связано с ликвидацией экономически неэффективных, неконкурентоспособных предприятий.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между характеристиками факторов производства и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА ФАКТОРА ПРОИЗВОДСТВА	ВИД ФАКТОРА ПРОИЗВОДСТВА
А) приносит владельцу ренту	1) земля
Б) является экономическим ресурсом, необходимым для производства товаров или услуг	2) капитал
В) существует в материальной и денежной форме	3) и земля, и капитал
Г) предполагает получение факторного дохода	
Д) включает водные ресурсы и полезные ископаемые	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

В стране Z проводится политика протекционизма в сфере международной торговли. Найдите в приведённом ниже списке факты, свидетельствующие о проведении этой политики. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) на внутренний рынок страны Z иностранные товары поступают без каких-либо ограничений
- 2) государство Z ввело повышенные таможенные пошлины на ввоз продуктов питания, аналогичных тем, что производятся в стране
- 3) население Z может покупать и отечественные, и иностранные товары
- 4) государство Z участвует в международных выставках компьютерной техники и заключает выгодные торговые контракты
- 5) после совещания с представителями отечественной IT-индустрии правительство Z ввело лицензии на ввоз мобильных телефонов и компьютеров, произведённых в других странах
- 6) после ввода в эксплуатацию автомобильного завода государство Z установило квоты на продажу автомобилей определённых зарубежных марок

Ответ: _____.

8

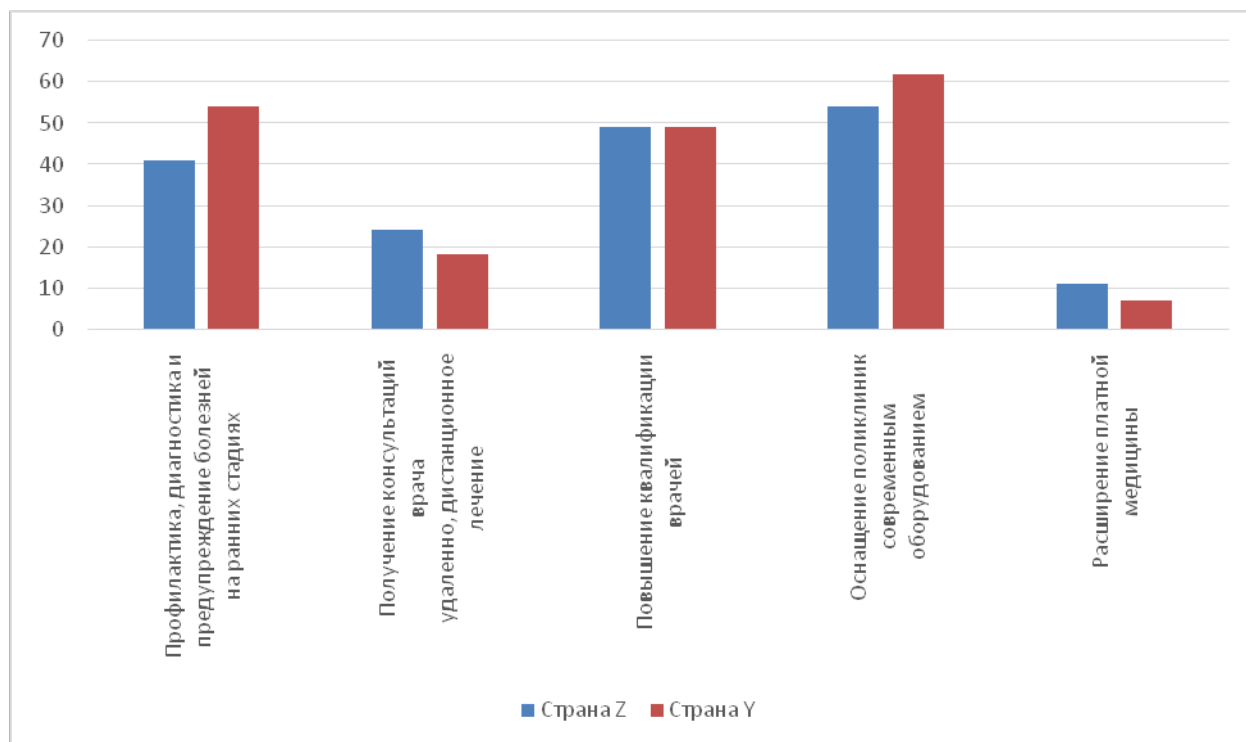
Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отклоняющееся поведение проявляется в несоответствии поступков индивида социальным ожиданиям и требованиям.
- 2) Отклоняющееся поведение всегда связано с прирождённой предрасположенностью индивида к нарушению норм и правил.
- 3) В случае отклоняющегося поведения индивида, который не знает о существовании каких-либо норм, формальные негативные социальные санкции не могут применяться.
- 4) Негативные отклонения от признанных в обществе социальных норм проявляются в правонарушениях и аморальных поступках.
- 5) Отклоняющееся поведение может быть индивидуальным и массовым.

Ответ: _____.

9

Социологи двух стран представили данные опросов совершеннолетних граждан о направлениях совершенствования здравоохранения. Полученные результаты (в % от числа опрошенных, можно было дать несколько ответов) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В обеих странах больше всех ответов указывают на то, что повышение квалификации врачей является основным направлением совершенствования здравоохранения.
- 2) Равные доли опрошенных в стране Z и в стране Y указали такое направление совершенствования здравоохранения, как оснащение поликлиник современным оборудованием.
- 3) Доля опрошенных в стране Z, указавших, что направлением совершенствования здравоохранения является получение консультаций врача удалённо и дистанционное лечение, превышает долю опрошенных в стране Y, которые указали, что таким направлением является расширение платной медицины.
- 4) В стране Y доля опрошенных, которые указали, что направлением совершенствования здравоохранения является профилактика, диагностика и предупреждение болезней на ранних стадиях, более чем вдвое превышает долю опрошенных, которые указали на получение консультаций врача удалённо и дистанционное лечение.
- 5) В стране Z доля ответов об оснащении поликлиник современным оборудованием как направлении совершенствования здравоохранения составляет примерно 50 %.

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о субъектах политики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К субъектам политики относят политическую систему.
- 2) Государство регулирует политические отношения в обществе на основе права.
- 3) Для традиционного общества характерен рационально-легальный тип лидерства.
- 4) В демократическом обществе действует открытая система отбора политических элит.
- 5) Национально-освободительные движения – один из примеров участия в политике социальных групп.

Ответ: _____.

11 Государство Z гарантирует и защищает права и свободы человека и гражданина. Какие факты из приведённых в списке свидетельствуют о том, что государство Z является правовым? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В государстве Z проживают люди, принадлежащие к различным этносам и исповедующие различные религиозные верования.
- 2) Государство Z является конституционной монархией: власть переходит от отца к старшему представителю династии мужского или женского пола.
- 3) Все ветви государственной власти имеют различные способы формирования, законодательно определённые функции и не могут присвоить государственную власть в полном объёме.
- 4) В государстве Z действует принцип взаимной ответственности государства и личности.
- 5) В государстве Z существует несколько политических партий.
- 6) Каждый гражданин, организация, государственный орган или должностное лицо подчиняется законам, установленным в интересах личности и общества.

Ответ: _____.

12 Какие из перечисленных позиций закреплены в Конституции и характеризуют Российскую Федерацию как федеративное государство? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.
- 2) Каждый гражданин Российской Федерации обладает на её территории всеми правами и свободами и несёт равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.
- 3) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации равноправны.
- 4) Государственную власть в субъектах Российской Федерации осуществляют образуемые ими органы государственной власти.
- 5) Российская Федерация состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между предметами ведения и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДМЕТ ВЕДЕНИЯ

СУБЪЕКТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

- | | |
|---|--|
| <p>А) установление правовых основ единого рынка</p> <p>Б) разграничение государственной собственности</p> <p>В) федеральные транспорт, пути сообщения, информация, информационные технологии и связь</p> <p>Г) установление общих принципов налогообложения и сборов в Российской Федерации</p> <p>Д) социальная защита, включая социальное обеспечение</p> | <p>1) только федеральный центр</p> <p>2) совместно федеральный центр и субъекты Российской Федерации</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения об источниках права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Решение судебных органов по конкретному делу, которое становится обязательным при рассмотрении аналогичных дел, называется правовым обычаем.
- 2) В юридическом смысле источник права – это носитель информации о нормах, общеобязательных для субъектов права.
- 3) Закон – это нормативный правовой акт, принятый законодательным органом власти в особом порядке, регулирующий наиболее важные общественные отношения и обладающий высшей юридической силой.
- 4) Нормативные правовые акты создаются только государственными органами, наделёнными соответствующей компетенцией.
- 5) К нормативным правовым актам относят договоры между двумя и более субъектами, в которых излагаются права и обязанности каждого субъекта.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между субъектами и их участием в уголовном судопроизводстве в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУБЪЕКТ	УЧАСТИЕ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ
А) потерпевший	1) со стороны защиты
Б) дознаватель	2) со стороны обвинения
В) свидетель	3) иные участники
Г) эксперт	
Д) подсудимый	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Юрий по окончании техникума впервые устраивается на работу и заключает трудовой договор. Найдите в приведённом ниже списке условия, обязательные для включения в трудовой договор в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сведения о полученном общем образовании
- 2) работа по должности в соответствии со штатным расписанием
- 3) информация о состоянии здоровья
- 4) условия оплаты труда
- 5) условия привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности
- 6) дата начала работы

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Политическая культура личности формируется в процессе политической социализации под воздействием политической культуры общества. Вместе с тем политическая культура личности характеризуется и индивидуальными чертами, на формирование которых влияют личностный опыт, уровень знаний, психологические особенности человека.

В структуру политической культуры личности включают несколько компонентов. Когнитивный («знаниевый») компонент характеризуется знанием и пониманием личностью политических проблем общества; структуры, функций и деятельности социально-политических институтов; механизмов политической власти, принятия политических решений и их реализации; собственного места в политической системе общества. В целом когнитивный компонент отражает уровень политической компетентности личности, её политический интеллект.

Наличие знаний в области политических отношений, процессов ещё не означает, что человек будет вести себя в соответствии с этим знанием. «Знаниевые» (внутренние) мотивы становятся истинными, реально-действующими только тогда, когда человек воплощает в своих действиях, поступках свои помыслы. Особенность поведенческого компонента существует потому, что политическая культура проявляется (и формируется) в конкретных поступках личности, связанных с политическими отношениями.

Эмоционально-психологический компонент политической культуры составляют эмоции и чувства, возникающие в связи с участием личности в политических процессах. Они отражают духовные ориентиры данной личности. Это жажда социальной справедливости, нетерпимость к социальному и национальному угнетению, чувство патриотизма (любовь к Родине, ненависть к её врагам), эмоциональный подъём по поводу политических побед или, напротив, мучительные переживания в связи с постигшим поражением. Эмоции и чувства – важнейшая составляющая

политического сознания, политического самосознания и поведения. Сопровождая практически любые проявления социальной активности субъекта и направляя её на достижение жизненно значимых целей, эмоции и чувства выступают одним из главных элементов механизма регуляции политических отношений.

(По В.Л. Бозаджиеву)

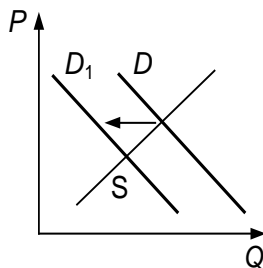
17 Какой компонент в структуре политической культуры личности отражает, по мнению автора, её политический интеллект? Какие факторы, по мнению автора, влияют на формирование индивидуальных черт политической культуры личности (укажите три фактора, упомянутые в тексте)? С чем связывает автор существование особенности поведенческого компонента политической культуры личности?

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков понятия «политическая социализация»;
– объясните отмеченную автором связь между эмоциями и чувствами, которые выступают как составляющая политического сознания и регулируют политические отношения.
(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите примеры социальной активности, в которой большую роль сыграли эмоции и чувства, отразились духовные ориентиры личности.
(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите духовный ориентир (чувство). В совокупности примеры должны отражать три различных духовных ориентира. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

20 Используя обществоведческие знания и личный опыт, сформулируйте три суждения о необходимости политической компетентности личности в условиях демократии.
(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке услуг экскурсоводов в стране Z. Кривая спроса на услуги экскурсоводов переместилась из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если будут открыты новые экскурсионные объекты (музеи, мемориальные центры, картинные галереи) при прочих равных условиях?

- 22 В семье Леонида Ивановича и Галины Сергеевны Орловых пятеро детей. Леонид Иванович возглавляет лабораторию в научно-исследовательском институте, Галина Сергеевна получила профессию учителя, работала по специальности, однако с рождением второго ребёнка уволилась из школы и ведёт домашнее хозяйство. Самому младшему Орлову четыре года. В этом году он начал посещать детский сад. Три дочери Орловых учатся в пятом, шестом и восьмом классах. Старший сын Орловых Игорь работает в местной типографии. Недавно он переехал на соседнюю улицу и теперь живет с родителями Леонида Ивановича. Игорь собирается жениться, и вся семья готовится к этому событию.

Какие уровни общего образования осваивают представители семьи Орловых (укажите два уровня)? Является ли безработной Галина Сергеевна Орлова в настоящее время в соответствии с описанной ситуацией? Какой вид социальной мобильности иллюстрирует смена места жительства Игорем Орловым? Какие условия заключения брака существуют в Российской Федерации в соответствии с Семейным кодексом? (Укажите два условия).

23 Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) Российская Федерация – социальное государство; 2) наличие условий для свободной экономической деятельности; 3) высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации?

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Социальные изменения и многовариантность общественного развития».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальные изменения и многовариантность общественного развития». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте значение духовной культуры для развития современного общества. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

2) Какие компоненты (составные части) духовной культуры могут оказывать существенное воздействие на общественные изменения? (Назовите любые три компонента.)

3) Для одного из указанных в пункте 2 компонентов духовной культуры приведите примеры, иллюстрирующие его воздействие на прогрессивные изменения в экономической, политической и социальной сферах общества. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать воздействие на три сферы.)*

Тренировочная работа №6 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

21 апреля 2023 года

Вариант ОБ2210603

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1 Ниже приведён ряд издержек предприятия. Все они, за исключением двух, относятся к постоянным издержкам (в краткосрочном периоде).

1) *заработная плата бухгалтера*; 2) *оплата электроэнергии*; 3) *оплата услуг охранного агентства*; 4) *выплата процентов по кредиту*; 5) *арендная плата за офисное помещение*; 6) *затраты на комплектующие материалы*.

Найдите две издержки, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2 Выберите верные суждения об искусстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Массовое искусство нацелено на философское обобщение проблем человека и человечества.
- 2) Произведение искусства субъективно по своей природе: в нём отражаются взгляды и воплощается талант автора.
- 3) Среди функций искусства выделяют познавательную, эстетическую и компенсаторную.
- 4) Создание художественных образов является отличительным признаком элитарного искусства.
- 5) Живопись, графику, архитектуру, скульптуру принято относить к пространственным видам искусства.

Ответ: _____.

3 Установите соответствие между общественными потребностями и социальными институтами, которые позволяют удовлетворять эти потребности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБЩЕСТВЕННАЯ ПОТРЕБНОСТЬ	СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
А) в решении вопросов мировоззренческого характера	1) государство
Б) в воспроизводстве населения	2) религия
В) в безопасности человека и общества	3) семья
Г) в определении ценностных основ общественной жизни	
Д) в установлении, поддержании и защите общественного порядка	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4 Искусственный интеллект создал текст о массовой культуре, который, наряду с верными включал ошибочные характеристики, не присущие данному виду культуры. Найдите среди перечисленного верные характеристики массовой культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отражает представления и вкусы высокообразованной части общества
- 2) не имеет персонального авторства
- 3) предназначена и детям, и взрослым
- 4) предоставляет возможность отдохнуть и развлечься
- 5) для понимания требует профессиональной подготовки
- 6) рассчитана на коммерческий успех

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о ценных бумагах и их видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ценные бумаги являются товаром на фондовой бирже.
- 2) Стоимость ценных бумаг, купленных в текущем году, включается в ВВП (валовый внутренний продукт).
- 3) Частные предприятия, компании, фонды могут быть эмитентами ценных бумаг.
- 4) К ценным бумагам, наряду с акциями и облигациями, относят бухгалтерские накладные и товарные чеки, удостоверяющие совершение покупки.
- 5) Государство регулирует куплю-продажу ценных бумаг, устанавливая обязательные требования к деятельности участников рынка.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между характеристиками факторов производства и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА ФАКТОРА ПРОИЗВОДСТВА	ВИД ФАКТОРА ПРОИЗВОДСТВА
А) приносит владельцу ренты	1) земля
Б) является экономическим ресурсом, необходимым для производства товаров или услуг	2) капитал
В) существует в материальной и денежной форме	3) и земля, и капитал
Г) предполагает получение факторного дохода	
Д) включает водные ресурсы и полезные ископаемые	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

В целях расширения производства предприятие «Детская обувь» использует различные источники финансирования. Найдите в приведённом ниже списке внешние источники финансирования предприятия. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) прибыль предприятия
- 2) оформление кредита в банке
- 3) государственная субсидия
- 4) амортизационные отчисления
- 5) выпуск облигаций
- 6) фонд оплаты труда

Ответ: _____.

8

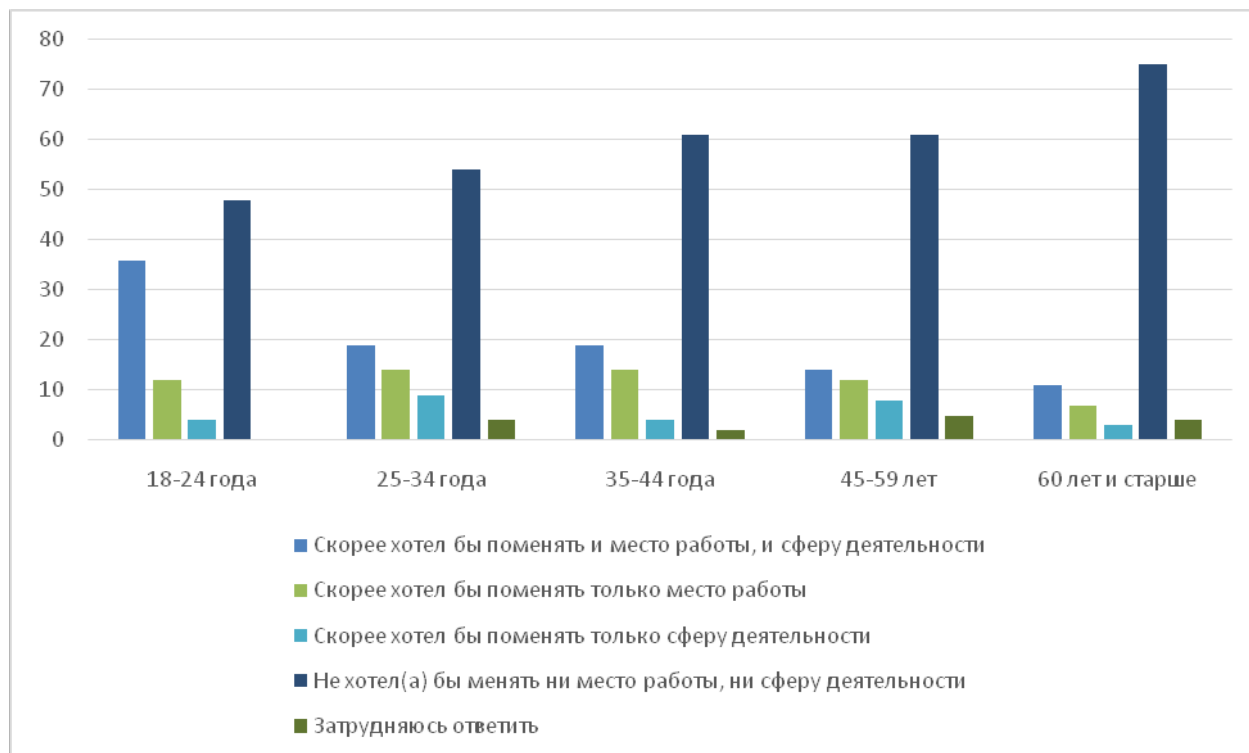
Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отклоняющееся поведение проявляется в несоответствии поступков индивида социальным ожиданиям и требованиям.
- 2) Отклоняющееся поведение всегда связано с прирождённой предрасположенностью индивида к нарушению норм и правил.
- 3) В случае отклоняющегося поведения индивида, который не знает о существовании каких-либо норм, формальные негативные социальные санкции не могут применяться.
- 4) Негативные отклонения от признанных в обществе социальных норм проявляются в правонарушениях и аморальных поступках.
- 5) Отклоняющееся поведение может быть индивидуальным и массовым.

Ответ: _____.

9

Социологи представили данные опросов совершеннолетних граждан, которые отвечали на вопрос: «Хотели бы Вы поменять место работы или сферу своей деятельности?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных, один ответ) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Во всех возрастных группах большинство опрошенных не хотели бы менять ни место работы, ни сферу деятельности.
- 2) Равны доли опрошенных в возрасте 25–34 лет, которые хотели бы поменять только место работы, и в возрасте 45–59 лет, которые хотели бы поменять только сферу деятельности.
- 3) Среди опрошенных в возрасте 35–44 лет доля тех опрошенных, кто хотел бы поменять и работу, и сферу деятельности, в два раза превышает долю тех, кто хотел бы поменять только сферу деятельности.
- 4) В возрастной группе от 60 лет и старше доля тех, которые указали, что хотят поменять и место работы, и сферу деятельности, составляет менее трети высказавших подобное желание в самой молодой группе опрошенных.
- 5) Доля опрошенных 25–34 лет, которые затруднились ответить, не превышает долю опрошенных 35–44 лет, которые указали, что скорее хотели бы поменять только место работы.

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о субъектах политики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К субъектам политики относят политическую систему.
- 2) Государство регулирует политические отношения в обществе на основе права.
- 3) Для традиционного общества характерен рационально-легальный тип лидерства.
- 4) В демократическом обществе действует открытая система отбора политических элит.
- 5) Национально-освободительные движения – один из примеров участия в политике социальных групп.

Ответ: _____.

11 В государстве Z установлена мажоритарная система выборов парламента. Какие из приведённых позиций отражают отличия мажоритарной системы от других типов избирательных систем? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В государстве Z установлено всеобщее избирательное право.
- 2) Выборы в парламент проходят один раз в четыре года.
- 3) При проведении избирательной кампании территория страны делится на определённое количество избирательных округов в соответствии с числом депутатов парламента.
- 4) Выборы в государстве Z осуществляются как на избирательных участках, так и в электронной форме.
- 5) За каждого депутата парламента Z проголосовало большинство избирателей в его избирательном округе.
- 6) Кандидатом в депутаты парламента могут быть представители партий и граждане, не состоящие в политических партиях и движениях.

Ответ: _____.

12 Какие из перечисленных позиций закреплены в Конституции и характеризуют Российскую Федерацию как федеративное государство? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1)носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.
- 2)Каждый гражданин Российской Федерации обладает на её территории всеми правами и свободами и несёт равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.
- 3)Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации равноправны.
- 4)Государственную власть в субъектах Российской Федерации осуществляют образуемые ими органы государственной власти.
- 5)Российская Федерация состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.

Ответ: _____.

- 13** Установите соответствие между полномочиями / функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЕ / ФУНКЦИЯ	СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) решение вопросов гражданства Российской Федерации	1) Президент Российской Федерации
Б) назначение председателей, заместителей председателей и судей федеральных судов (кроме судей Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации)	2) Совет Федерации 3) Конституционный Суд
В) решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации	
Г) назначение Председателя Правительства Российской Федерации, кандидатура которого утверждена Государственной Думой по представлению Президента Российской Федерации	
Д) разрешение дел о соответствии федеральных законов Конституции Российской Федерации	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения об источниках права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Решение судебных органов по конкретному делу, которое становится обязательным при рассмотрении аналогичных дел, называется правовым обычаем.
- 2) В юридическом смысле источник права – это носитель информации о нормах, общеобязательных для субъектов права.
- 3) Закон – это нормативный правовой акт, принятый законодательным органом власти в особом порядке, регулирующий наиболее важные общественные отношения и обладающий высшей юридической силой.
- 4) Нормативные правовые акты создаются только государственными органами, наделёнными соответствующей компетенцией.
- 5) К нормативным правовым актам относят договоры между двумя и более субъектами, в которых излагаются права и обязанности каждого субъекта.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса налогоплательщика: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЕ

ЭЛЕМЕНТ ПРАВОВОГО
СТАТУСА
НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <p>А) представление в налоговый орган налоговой декларации в соответствии с законодательством</p> <p>Б) невыполнение требований налоговых органов, не соответствующих Налоговому кодексу</p> <p>В) получение отсрочки или рассрочки</p> <p>Г) представление налоговым органам и их должностным лицам пояснений по исчислению и уплате налогов</p> <p>Д) ведение учёта своих доходов и расходов в соответствии с законодательством</p> | <p>1) право</p> <p>2) обязанность</p> |
|---|---------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Юрий по окончании техникума впервые устраивается на работу и заключает трудовой договор. Найдите в приведённом ниже списке условия, обязательные для включения в трудовой договор в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сведения о полученном общем образовании
- 2) работа по должности в соответствии со штатным расписанием
- 3) информация о состоянии здоровья
- 4) условия оплаты труда
- 5) условия привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности
- 6) дата начала работы

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

В политической сфере формы коммуникации – это разнообразные формы взаимного общения, которые складываются в обществе на основе информационных обменов между участвующими в борьбе за власть группами, индивидами и институтами. Информационный обмен лежит в основе передачи политических знаний, способствует социализации людей, структурирует политическую жизнь. Однако не все обращающиеся в политике сведения равноценны для людей. Политической информацией признаются только те сообщения, которые выбираются людьми из потока разнообразных сведений для подготовки и принятия необходимых им решений в сфере государственной власти или исполнения там своих функций (а также совершения сопутствующих действий). В этом смысле информация выступает и как предпосылка действий любого политического субъекта, и как их важнейшее условие, позволяющее людям эффективно взаимодействовать в политической сфере ради достижения своих целей.

Информация имеет особое значение и как особый политический ресурс, так как владеющие ею акторы получают преимущества при завоевании и перераспределении власти. От наличия или отсутствия должной информации зависят возможности субъекта обрести или утратить власть, добиться влияния, реализации своих интересов в политической сфере. Таким образом, получение нужной информации становится специфической целью любых акторов, действующих в политике и заинтересованных во влиянии на власть.

Следует учитывать, что в рамках политической сферы используемые понятия «информационные» и «коммуникационные процессы» не одинаковы по значению. Так, первое в основном характеризует технико-организационную сторону обменных процессов. И в этом смысле информационные процессы рассматриваются как технологическая основа политической коммуникации. Сюда входит не только содержание сообщений, но и средства передачи информации, степень плотности потоков

сообщений и другие аналогичные параметры, от которых непосредственно зависит качество коммуникации. Что касается понятия «коммуникации», то оно охватывает все аспекты восприятия, истолкования и усвоения людьми информации, все грани процесса установления осмысленных контактов между отправителями и получателями политической информации и её применения в соответствии с намерениями субъектов. Взаимно дополняя друг друга, эти понятия характеризуют информационно-коммуникационные отношения как политический процесс, в рамках которого происходит самоорганизация сферы политики и складываются предпосылки для управления политической системой.

(По А. Соловьёву)

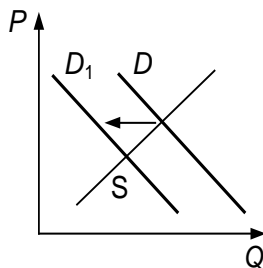
17 Как определяет автор формы коммуникации в политической сфере? Какие параметры, по мнению автора, составляют технологическую основу политической коммуникации (укажите три параметра, упомянутые в тексте)? Почему, по мнению автора, информация имеет значение особого политического ресурса для тех, кто ею располагает?

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков понятия «политическая система»;
– объясните связь между упомянутыми автором понятиями «информационные» и «коммуникационные процессы».
(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами три любые функции средств массовой информации в сфере политики. *(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите функцию. В совокупности примеры должны отражать три различных функции. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20 Используя обществоведческие знания, сформулируйте два суждения о позитивной роли интернета в сфере политических коммуникаций и одно – о его негативной роли. *(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

- 21** На графике изображено изменение ситуации на рынке услуг экскурсоводов в стране Z. Кривая спроса на услуги экскурсоводов переместилась из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если будут открыты новые экскурсионные объекты (музеи, мемориальные центры, картинные галереи) при прочих равных условиях?

- 22** В стране Z идёт строительство горнодобывающих предприятий, выросли число предприятий перерабатывающей промышленности и объём производства в этой сфере. Численность работников, занятых в промышленности, превысила количество занятых в сельском хозяйстве, возникли новые промышленные центры. Граждане, годовые доходы которых превышают определённую сумму, платят налог по более высокой ставке. В стране действует закон об обязательном начальном обучении мальчиков и девочек, развернулась борьба с неграмотностью среди взрослых. В соответствии с конституцией государства Z после кончины правителя к власти приходит его старший ребёнок (сын или дочь). Государство Z является светским.

К какому типу общества осуществляется переход в стране Z? Какая форма правления установлена в стране Z? Какая система налогообложения действует в стране Z в соответствии с описанной ситуацией? Какие признаки характерны для светского государства? (Укажите два признака)

23 Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) Российская Федерация – социальное государство; 2) наличие условий для свободной экономической деятельности; 3) высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации?

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Мировоззрение и его роль в жизни человека».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Мировоззрение и его роль в жизни человека». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте значение научного мировоззрения в формировании личности. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

2) Изучение каких гуманитарных и социально-общественных учебных предметов способствует формированию научного мировоззрения? (Назовите любые три из гуманитарных и социально-общественных предметов.)

3) Для каждого из указанных в пункте 2 учебных предметов приведите по одному примеру, иллюстрирующему его участие в формировании научного мировоззрения личности. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать различные стороны участия трёх учебных предметов в формировании научного мировоззрения).*

Тренировочная работа №6 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

21 апреля 2023 года

Вариант ОБ2210604

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1 Ниже приведён ряд функций. Все они, за исключением двух, относятся к деятельности Центрального Банка Российской Федерации.

1) хранение сбережений домохозяйств; 2) установление ключевой ставки; 3) выдача лицензии на осуществление банковских операций; 4) денежная эмиссия; 5) кредитование предприятий; 6) установление официального курса иностранных валют.

Найдите две функции, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2 Выберите верные суждения о науке и научном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Только благодаря науке человечество располагает достоверными знаниями о природе и обществе.
- 2) Одним из результатов научного познания является создание научной картины мира.
- 3) В научном познании выделяют два уровня, эмпирический и практический.
- 4) Различные науки могут исследовать один и тот же объект или процесс.
- 5) Научное социальное познание выявляет устойчивые и воспроизводимые отношения между определенными социальными объектами.

Ответ: _____.

- 3** Установите соответствие между признаками и видами истины: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК	ВИД ИСТИНЫ
А) правильное отражение свойств и качеств познаваемого объекта	1) относительная истина
Б) полное, всеобъемлющее знание о предмете или явлении	2) абсолютная истина
В) возможность уточнения знания в связи с открытием новых научных фактов	3) и относительная, и абсолютная истина
Г) объективное знание	
Д) практика как один из критериев истины	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4** Молодой учитель дал открытый урок в 6 классе по теме «Деятельность», на котором ученики сравнили деятельность человека и поведение животных. Найдите среди перечисленного признаки, отличающие человеческую деятельность от поведения животных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) направлена на преобразование окружающего мира
- 2) совершается осознанно
- 3) начинается с постановки определённой цели
- 4) связана с добычей средств существования
- 5) является проявлением активности
- 6) осуществляется на основе инстинктов

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о функциях рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К функциям рынка относится производство и распределение общественных благ.
- 2) Установление равновесных рыночных цен отражает ценообразующую функцию рынка.
- 3) Рынок выполняет регулятивную (регулирующую) функцию в командной экономике.
- 4) Рынок стимулирует производителя к внедрению достижений научно-технического прогресса, повышению качества товаров или изменению их ассортимента.
- 5) Выполнение рынком санирующей функции связано с ликвидацией экономически неэффективных, неконкурентоспособных предприятий.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между примерами налогов и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР НАЛОГА

ВИД НАЛОГА
В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

- | | |
|--|-----------------|
| А) транспортный налог | 1) федеральный |
| Б) водный налог | 2) региональный |
| В) налог на прибыль организаций | 3) местный |
| Г) земельный налог | |
| Д) налог на имущество физического лица | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

В стране Z проводится политика протекционизма в сфере международной торговли. Найдите в приведённом ниже списке факты, свидетельствующие о проведении этой политики. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) на внутренний рынок страны Z иностранные товары поступают без каких-либо ограничений
- 2) государство Z ввело повышенные таможенные пошлины на ввоз продуктов питания, аналогичных тем, что производятся в стране
- 3) население Z может покупать и отечественные, и иностранные товары
- 4) государство Z участвует в международных выставках компьютерной техники и заключает выгодные торговые контракты
- 5) после совещания с представителями отечественной IT-индустрии правительство Z ввело лицензии на ввоз мобильных телефонов и компьютеров, произведённых в других странах
- 6) после ввода в эксплуатацию автомобильного завода государство Z установило квоты на продажу автомобилей определённых зарубежных марок

Ответ: _____.

8

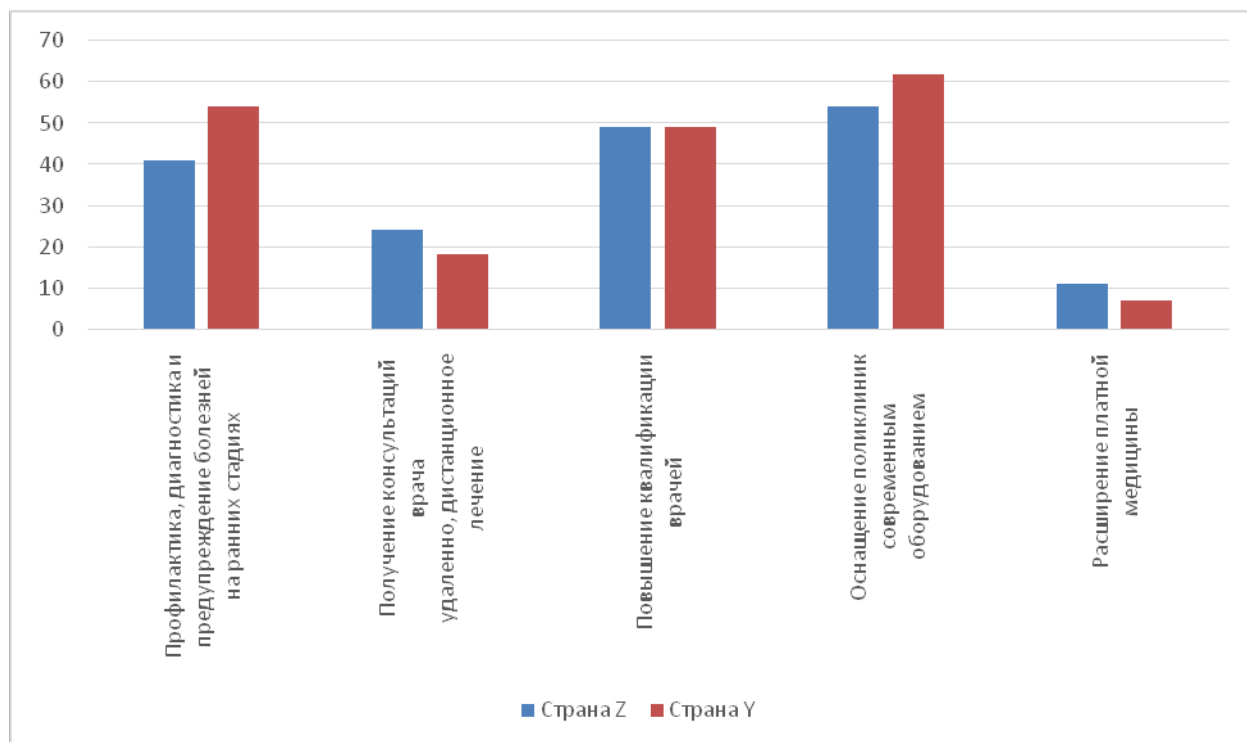
Выберите верные суждения о социальном конфликте и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные конфликты представляют социальное взаимодействие, участники которого имеют взаимоисключающие цели, интересы и ценности.
- 2) Неравный доступ различных социальных групп к благам может привести к социальному конфликту.
- 3) Социальные конфликты проявляются только в открытом противоборстве.
- 4) Социальный конфликт может иметь позитивные последствия, способствовать обновлению социальных институтов.
- 5) Тактика уклонения от противоборства, избегания конфликта приводит к его ликвидации.

Ответ: _____.

9

Социологи двух стран представили данные опросов совершеннолетних граждан о направлениях совершенствования здравоохранения. Полученные результаты (в % от числа опрошенных, можно было дать несколько ответов) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В обеих странах больше всех ответов указывают на то, что повышение квалификации врачей является основным направлением совершенствования здравоохранения.
- 2) Равные доли опрошенных в стране Z и в стране Y указали такое направление совершенствования здравоохранения, как оснащение поликлиник современным оборудованием.
- 3) Доля опрошенных в стране Z, указавших, что направлением совершенствования здравоохранения является получение консультаций врача удалённо и дистанционное лечение, превышает долю опрошенных в стране Y, которые указали, что таким направлением является расширение платной медицины.
- 4) В стране Y доля опрошенных, которые указали, что направлением совершенствования здравоохранения является профилактика, диагностика и предупреждение болезней на ранних стадиях, более чем вдвое превышает долю опрошенных, которые указали на получение консультаций врача удалённо и дистанционное лечение.
- 5) В стране Z доля ответов об оснащении поликлиник современным оборудованием как направлении совершенствования здравоохранения составляет примерно 50 %.

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о политических партиях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политические партии – это общественные организации, созданные для выражения и представления политических интересов граждан в органах государственной власти.
- 2) Политические партии выполняют функцию формирования политической элиты.
- 3) По отношению к власти выделяют кадровые и оппозиционные партии.
- 4) Для массовых партий характерны система массового членства и постоянный характер деятельности.
- 5) Либеральные партии поддерживают неизменность общественных устоев и экономическое равенство.

Ответ: _____.

11 Государство Z гарантирует и защищает права и свободы человека и гражданина. Какие факты из приведённых в списке свидетельствуют о том, что государство Z является правовым? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В государстве Z проживают люди, принадлежащие к различным этносам и исповедующие различные религиозные верования.
- 2) Государство Z является конституционной монархией: власть переходит от отца к старшему представителю династии мужского или женского пола.
- 3) Все ветви государственной власти имеют различные способы формирования, законодательно определённые функции и не могут присвоить государственную власть в полном объёме.
- 4) В государстве Z действует принцип взаимной ответственности государства и личности.
- 5) В государстве Z существует несколько политических партий.
- 6) Каждый гражданин, организация, государственный орган или должностное лицо подчиняется законам, установленным в интересах личности и общества.

Ответ: _____.

12 Какие из перечисленных позиций относятся к конституционным правам и свободам гражданина Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) использовать свои способности и имущество для предпринимательской деятельности
- 2) свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом
- 3) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия
- 4) создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов
- 5) бережно относиться к природным богатствам

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между предметами ведения и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДМЕТ ВЕДЕНИЯ

СУБЪЕКТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

- | | |
|---|--|
| <p>А) установление правовых основ единого рынка</p> <p>Б) разграничение государственной собственности</p> <p>В) федеральные транспорт, пути сообщения, информация, информационные технологии и связь</p> <p>Г) установление общих принципов налогообложения и сборов в Российской Федерации</p> <p>Д) социальная защита, включая социальное обеспечение</p> | <p>1) только федеральный центр</p> <p>2) совместно федеральный центр и субъекты Российской Федерации</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о системе права и её компонентах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Систему права составляют нормы, отрасли и институты права.
- 2) Нормы права можно разделить на уполномочивающие, обязывающие и запрещающие.
- 3) Система права – это объективно сложившаяся под воздействием существующих общественных отношений внутренняя структура права.
- 4) Институт права включает тесно связанные между собой отрасли права.
- 5) Отрасли права делятся на частные и общественные.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между субъектами и их участием в уголовном судопроизводстве в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУБЪЕКТ

- А) потерпевший
- Б) дознаватель
- В) свидетель
- Г) эксперт
- Д) подсудимый

УЧАСТИЕ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

- 1) со стороны защиты
- 2) со стороны обвинения
- 3) иные участники

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации Анна была уволена за разглашение персональных данных своих коллег по работе. Найдите в приведённом ниже перечне иные причины расторжения трудового договора по инициативе работодателя и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) истечение срока действия срочного трудового договора
- 2) сокращение численности или штата работников организации
- 3) призыв работника на военную службу
- 4) признание работника полностью неспособным к трудовой деятельности в соответствии с медицинским заключением
- 5) отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин в течение рабочего дня
- 6) несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Политическая культура личности формируется в процессе политической социализации под воздействием политической культуры общества. Вместе с тем политическая культура личности характеризуется и индивидуальными чертами, на формирование которых влияют личностный опыт, уровень знаний, психологические особенности человека.

В структуру политической культуры личности включают несколько компонентов. Когнитивный («знаниевый») компонент характеризуется знанием и пониманием личностью политических проблем общества; структуры, функций и деятельности социально-политических институтов; механизмов политической власти, принятия политических решений и их реализации; собственного места в политической системе общества. В целом когнитивный компонент отражает уровень политической компетентности личности, её политический интеллект.

Наличие знаний в области политических отношений, процессов ещё не означает, что человек будет вести себя в соответствии с этим знанием. «Знаниевые» (внутренние) мотивы становятся истинными, реально-действующими только тогда, когда человек воплощает в своих действиях, поступках свои помыслы. Особенность поведенческого компонента существует потому, что политическая культура проявляется (и формируется) в конкретных поступках личности, связанных с политическими отношениями.

Эмоционально-психологический компонент политической культуры составляют эмоции и чувства, возникающие в связи с участием личности в политических процессах. Они отражают духовные ориентиры данной личности. Это жажда социальной справедливости, нетерпимость к социальному и национальному угнетению, чувство патриотизма (любовь к Родине, ненависть к её врагам), эмоциональный подъём по поводу политических побед или, напротив, мучительные переживания в связи с постигшим поражением. Эмоции и чувства – важнейшая составляющая

политического сознания, политического самосознания и поведения. Сопровождая практически любые проявления социальной активности субъекта и направляя её на достижение жизненно значимых целей, эмоции и чувства выступают одним из главных элементов механизма регуляции политических отношений.

(По В.Л. Бозаджиеву)

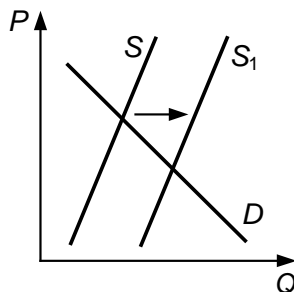
17 Какой компонент в структуре политической культуры личности отражает, по мнению автора, её политический интеллект? Какие факторы, по мнению автора, влияют на формирование индивидуальных черт политической культуры личности (укажите три фактора, упомянутые в тексте)? С чем связывает автор существование особенности поведенческого компонента политической культуры личности?

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков понятия «политическая социализация»;
– объясните отмеченную автором связь между эмоциями и чувствами, которые выступают как составляющая политического сознания и регулируют политические отношения.
(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите примеры социальной активности, в которой большую роль сыграли эмоции и чувства, отразились духовные ориентиры личности.
(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите духовный ориентир (чувство). В совокупности примеры должны отражать три различных духовных ориентира. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

20 Используя обществоведческие знания и личный опыт, сформулируйте три суждения о необходимости политической компетентности личности в условиях демократии.
(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

- 21 На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке бытовых оконных кондиционеров в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если в стране Z развернётся массовое строительство жилых домов с централизованной единой встроенной системой кондиционирования при прочих равных условиях?

- 22 В семье Леонида Ивановича и Галины Сергеевны Орловых пятеро детей. Леонид Иванович возглавляет лабораторию в научно-исследовательском институте, Галина Сергеевна получила профессию учителя, работала по специальности, однако с рождением второго ребёнка уволилась из школы и ведёт домашнее хозяйство. Самому младшему Орлову четыре года. В этом году он начал посещать детский сад. Три дочери Орловых учатся в пятом, шестом и восьмом классах. Старший сын Орловых Игорь работает в местной типографии. Недавно он переехал на соседнюю улицу и теперь живет с родителями Леонида Ивановича. Игорь собирается жениться, и вся семья готовится к этому событию.

Какие уровни общего образования осваивают представители семьи Орловых (укажите два уровня)? Является ли безработной Галина Сергеевна Орлова в настоящее время в соответствии с описанной ситуацией? Какой вид социальной мобильности иллюстрирует смена места жительства Игорем Орловым? Какие условия заключения брака существуют в Российской Федерации в соответствии с Семейным кодексом? (Укажите два условия).

- 23** В Конституции Российской Федерации закреплено отношение к охране здоровья как к значимой ценности общества.
На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.
(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)
*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Социальные изменения и многовариантность общественного развития».

- 24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальные изменения и многовариантность общественного развития». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

- 25** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.
- 1) Обоснуйте значение духовной культуры для развития современного общества. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*
 - 2) Какие компоненты (составные части) духовной культуры могут оказывать существенное воздействие на общественные изменения? *(Назовите любые три компонента.)*
 - 3) Для одного из указанных в пункте 2 компонентов духовной культуры приведите примеры, иллюстрирующие его воздействие на прогрессивные изменения в экономической, политической и социальной сферах общества. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать воздействие на три сферы.)*