

КАРТА
индивидуального
профилактического
сопровождения
ученика(цы) _____ класса

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Дата рождения _____

Домашний адрес _____

Поставлен на учет _____

Снят с учета _____

**Регистрационная карточка
на обучающегося, состоящего на профилактическом учете**

Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения	
Домашний адрес	
Телефон	
Класс	
Классный руководитель	
ФИО матери (мачехи)	
Место работы, должность	
Контактные телефоны	
ФИО отца (отчима)	
Место работы, должность	
Контактные телефоны	
Индивидуальные особенности	
Вредные привычки	
Круг общения в школе	
Круг общения на улице	

Информационный лист о семье учащегося

С кем проживает ребенок:

- с родителями
- с матерью
- с отцом,
- с другими родственниками (сведения о них) _____

(фамилия, имя, отчество, дата рождения, кем приходится)

К а т е г о р и я с е м ь и	Многодетная
	Мать – одиночка
	Потеря кормильца
	Малообеспеченная
	Неблагополучная
	Опекаемый
	Приемная
	Другое
С в е д е н и я о с е м ь е	Кол-во членов семьи
	Кол-во детей в семье
	Доход семьи
	Источник доходов
	Дополнительная информация о семье (образ жизни, психологический климат и т.д.)

Оценка стресс-факторов в семье (подчеркнуть или вписать дополнительно)

Социальные	Со стороны родителей	Со стороны ребенка
Безработица	Психические заболевания	Отклонение в поведении
Плохое жилье	Алкоголизм обоих или одного	Трудный ребенок
Неполная семья	Наркомания обоих или одного	Хронические заболевания
Многодетная семья	Проблемы брака (разводы и др.)	Инвалидность
Перенаселенность	Трудности в воспитании	Расстройство психики
Религиозность	Гипоопека	Врожденные заболевания
Социальная изоляция		

**Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних школы**

Дата	Решение Совета	Ответственный	Сроки выполнения, контроль

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав

Дата	Решение комиссии	Ответственный	Сроки выполнения, контроль

**Табель успеваемости
учащегося ___ класса**

Предметы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Годовая
Русский язык					
Литература					
Алгебра					
Геометрия					
История					
География					
География ХМАО					
Биология					
Физика					
Химия					
Ин. язык					
Черчение					
ИЗО					
Музыка					
Физ.культура					
Технология					
ОБЖД					
Информатика					
Обществознание					
История ХМАО					
Пропущено уроков:					
Из них по болезни:					

Классный руководитель _____

Социально-педагогическая характеристика учащегося

Фамилия, имя, отчество ребенка	
Дата рождения	
Домашний адрес	
Место учебы	
В какой школе обучался, какое ДООУ посещал ранее	
Где и с кем проживает в данное время	
Фамилия, имя, отчество матери	
Дата рождения матери	
Место работы, должность	
Фамилия, имя, отчество отца	
Дата рождения отца	
Место работы, должность	

Соблюдение социальных, внутригрупповых и этических норм поведения.

Поддерживает опрятный внешний вид в течение дня – не списывает домашние задания, соблюдает принятые в классе правила поведения и общения.

Семейно-бытовые отношения.

Динамика семьи (браки / разводы); форма брака (законный / гражданский); смерть кого-то из членов семьи; последовательность рождения детей; смерть кого-то из членов семьи. Структура семьи (полная / неполная, мать-одиночка, приемный ребенок, отчим / мачеха). Состав семьи на момент обследования, сведения о членах семьи, возможно, других лиц, проживающих вместе с ребенком. Соответствие места жительства и прописки (регистрации) – в частности, при наличии статуса беженцев и др. Бытовые условия жизни ребенка (питание, одежда, наличие индивидуального места для сна, наличие условий для учебных или игровых занятий и т.п.). Социальный, профессиональный статус, образовательный уровень родителей, других лиц, непосредственно общающихся с ребенком. Обеспеченность социально-правовой защищенности ребенка в семье. Педагогическая ...компетентность родителей (безнадзорность, родители игнорируют не только духовный мир ребенка, но и не выполняют самых элементарных требований по уходу за ним - ребенок часто неряшливо одет, выглядит так, как будто очень плохо питается). Жестокое обращение с ребенком, повышенная опека (постоянный контроль за поведением ребенка, чрезмерная защита от мнимых и истинных опасностей, преувеличенное представление родителей о хрупкости ребенка, его болезненности); противоречивое воспитание (каждый член семьи предъявляет к ребенку свои требования). Взаимоотношения родителей со школой (родители не уделяют внимания внешнему виду ребенка и одежде, родители мало общаются с учителями, не интересуются жизнью школы и класса). Тип семейного воспитания (попустительский /"Золушка"/ и т.п.).

Коммуникативные навыки ...сформированы. Социально-психологический статус в группе («звезда / предпочитаемый / лидер / отвергаемый / изолированный»). Особенности социальных контактов: характер отношений с одноклассниками (нарушены/конфликтный/ не провоцирует конфликты/ ровные/ спокойные, мешает другим детям в играх, подсмеивается над ними, обижает более слабых, выставляет себя, паясничает, играет роль “клоуна”, часто ссорится с одноклассниками, пристаёт ко всем, находится в плохих отношениях с некоторыми из них, нелюбим другими детьми, над ним часто подсмеиваются, дерется, кусается, царапается, использует опасные предметы в качестве орудия драки, замкнут, изолирован от других детей, предпочитает находиться один, общению со сверстниками

предпочитает одиночество, выявляется тенденция к лидерству или конформность). С учителями отношения (ровные /доброжелательные /спокойные /конфликтные /провоцирует конфликт, уважительно относится к учителю и соблюдает необходимую дистанцию в общении с ним, в общении с учителями практически не вступает, выглядит стеснительным, теряется, стесняется, избегает контактов с учителями, старается быть незаметным, робким, может обратиться с просьбой к учителю, прислушивается к замечаниям и требованиям учителя, старается их выполнить, не выполняет требования, отвечает дерзко, грубо, проявляет негативизм по отношению к учителю).

Воспитанность. Гуманность, честность, отношение к своим обязанностям, дисциплинированность, принципиальность, ответственность, любознательность, эстетическое развитие, стремление к физическому совершенству и т.п.

Заключение: что и почему происходит с ребенком; при каких условиях наблюдаются изменения (положительные или отрицательные); соответствие уровня воспитанности педагогическим требованиям; причины, вызвавшие нарушения; прогноз его дальнейшего развития и воспитания (возможные изменения при тех или иных условиях); рекомендации по оптимизации взаимодействия в окружении ребенка (семья, педагоги, детский коллектив), показания и противопоказания в отношении ребенка.

Например: навыки общения со взрослыми развиты плохо, “педагогическая запущенность” из-за отсутствия должного внимания к его развитию в семье... Причины - отсутствие социально-педагогических условий для развития: с 3-х до 7-ми лет находился в д/с на пятидневке, жил у бабушки(в настоящее время живет с родителями). Успешность воспитания и развития будет зависеть от согласованности, системности требований педагогического состава класса по отношению к данному ребенку; создания комфортных/ благоприятных/ удовлетворительных отношений/ условий в семье; от изменения стиля семейного воспитания и т.

Дата

**ИНФОРМАЦИЯ
о результатах профилактической работы с несовершеннолетним**

за _____
месяц, год

(к Совету профилактики)

№	Мероприятия	Результат
1.	Посещение семьи по месту жительства с целью обследования и проверки условий содержания, воспитания, обучения несовершеннолетнего.	
2.	Педагогическое наблюдение	Ежедневно
3.	Индивидуальные беседы с родителями об учащемся на тему: - - -	
4.	Индивидуальные беседы с учащимся на тему: - - -	
5.	Вовлечение несовершеннолетнего в коллективную деятельность класса и общешкольные мероприятия: - - -	
6.	Успеваемость	
7.	Пропуски без уважительной причины	
8.	Посещение кружков, секций	

Классный руководитель _____ /

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ



**МАТРИЦА
определения социального благополучия семьи и ребенка.**

№ п.п.	СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	БАЛЛЫ
1.	Состав семьи ребенка	
	Мать, отец, бабушка, бабушка.	5
	Только мать и отец.	4
	Мать и отчим или отец и мачеха	3
	Одна мать или один отец	2
	Нет родителей: бабушка и дедушка, другие родственники	1
2	Школьная успеваемость	
	Хорошая	5
	Удовлетворительная	4
	Неудовлетворительная	3
	Оставил школу и работает	2
	Оставил школу и не работает	1
3	Здоровье ребенка	
	Практически здоров	5
	Часто болеет в пределах нормального развития	4
	Имеет хронические заболевания	3
	Отставание в умственном развитии	2
	Имеет врожденные патологии, нервно-психические болезни	1
4	Санитарно-жилищные условия жизни семьи	
	Благоустроенный дом	5
	Благоустроенная отдельная квартира	4
	Отдельная квартира с родителями супругов	3
	Комната в общежитии с удобствами	2
	Жилье в бараке без удобств	1
5	Доход семьи	
	Могу ни в чем себе не отказывать	5
	Денег хватает, но для покупки товаров длительного пользования берут кредит или в долг	4
	На повседневные расходы денег хватает, но покупка одежды вызывает трудности.	3
	Живут от зарплаты до зарплаты	2
	Денег до зарплаты не хватает	1
6	Уровень социального благополучия семьи	
	Атмосфера взаимной поддержки, доброжелательства, любви	5
	Здоровый образ жизни без особой эмоциональной окраски: без ссор и без большой привязанности, живут по «привычке»	4
	В семье ссоры, скандалы, один из родителей склонен к алкоголю.	3
	Судимость родителей, пьянство, рукоприкладство.	2
	Стоят на учете с диагнозом алкоголизм, асоциальное поведение	1
7	Поведение ребенка в школе	
	Хорошее	5
	Удовлетворительное	4
	Неудовлетворительное	3
	Неоднократно отмечалось асоциальное поведение	2
	Состоит на учете	1
8	Внешкольное общение ребенка	
	Общение в процессе занятий в кружках, секциях, на основе общих позитивных интересов.	5
	Эпизодическое досуговое общение по интересам, нерегулярные встречи для совместного проведения свободного времени	4
	Общение на основе пустого времяпровождения, отсутствие позитивных целей	3
	Асоциальные группы с ориентацией на мелкое хулиганство, драки, употребление алкоголя, токсических средств.	2
	Криминогенные группы, состоящие на учете с направленностью интересов на мелкие кражи, угоны транспортных средств, наркотики	1

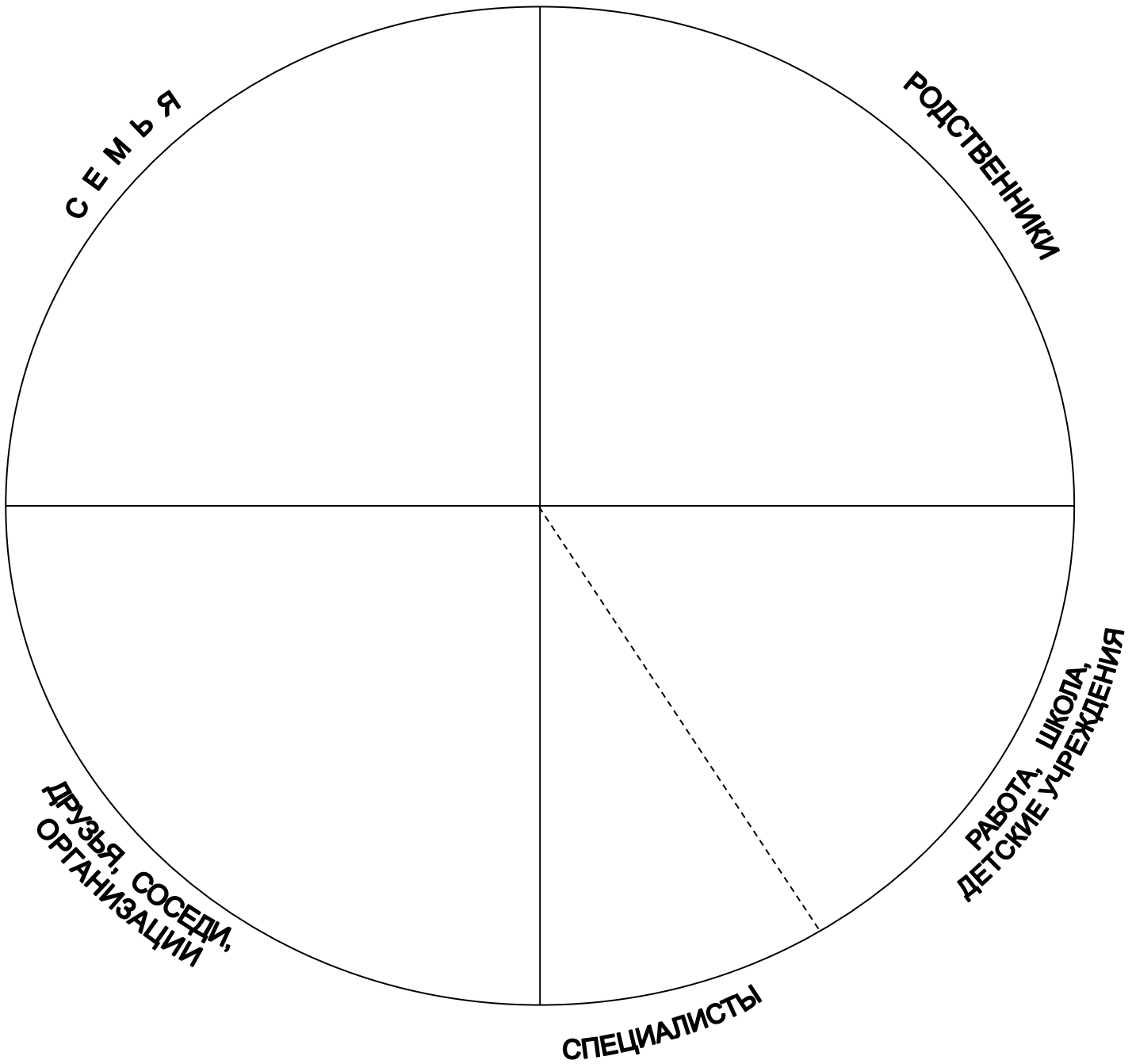
9	Жизненные цели ребенка	
	Четко определенные, конструктивные жизненные планы, стремление к достижению поставленных целей.	5
	Позитивная ориентация в формировании жизненных целей, но представление о путях и средствах достижения неопределенно, расплывчато.	4
	Отсутствие определенных целей и планов на будущее, либо наличие нереальных планов, социальная незрелость, инфантилизм, надежда на авось.	3
	Целевые ориентации носят негативную окраску, примитивны, бездуховны, референтная группа – сверстники с асоциальной направленностью интересов.	2
	Явно негативные, асоциальные целевые ориентации (отсутствие установки на общественно полезный труд, интересы ограничены, отмечаются нарушения, состоит на учете)	1
10	Эмоциональное отношение родителей с детьми	
	Постоянная поддержка, разумная требовательность к детям, демократизм отношений, атмосфера доверия.	5
	Слепая любовь, гиперопека.	4
	Для родителей первична собственная жизнь, но отношение к детям доброжелательное, заинтересованное.	3
	Равнодушие, отсутствие заботы о детях, безнадзорность, дети как дополнительное бремя, дополнительные проблемы, гипоопека	2
	Напряженные конфликтные отношения родителей с детьми, различные формы насилия, применяемые к детям.	1

Общая сумма баллов – 150.

- ниже 30 баллов предполагается принадлежность к группе повышенного риска (чем меньше баллов, тем выше риск).
- от 30 до 40 – социальное благополучие ребенка определяется в пределах средней нормы,
- более 40 баллов высокий уровень социального благополучия ребенка (чем больше баллов, тем выше уровень благополучия).

СЕТЕВАЯ КАРТА

Фамилия, имя _____ Дата заполнения _____



Мужчины обозначаются - \triangle , а женщины - \circ .

АКТЫ
обследования материально –
бытовых условий семьи



Акт обследования жилищно-бытовых условий семьи

(акт первичный, акт повторный, акт контрольный)

« ____ » _____ 20__ г.

Мною, социальным педагогом, _____,
совместно _____

посещена семья _____

проживающего (-ей, -их) по адресу: _____

в присутствии _____

с целью _____

Жилищные условия: муниципальное жилье, собственное жилье, живут у родственников,
снимают жилье, другое _____

Тип жилья: благоустроенная квартира, неблагоустроенная квартира, комната в общежитии,
частный дом, коммунальная квартира, полублагоустроенная квартира _____

Дом: одноэтажный, двухэтажный, трехэтажный, пятиэтажный _____

Характеристика дома: каменного исполнения, деревянного исполнения, блочного
исполнения _____

Квартира состоит из ____ комнат ____ кв.м жилой площади

Отопление: печное, централизованное, газовое _____

Санитарное состояние квартиры: удовлетворительное, неудовлетворительное

Характеристики жилого помещения: аварийное состояние жилья _____

не аварийное, но требует ремонта: косметического, капитального, расширение жилой
площади _____

Количество человек, проживающих на данной площади:

При посещении семьи, выяснили, что _____

Заключение

Акт составил _____

(дата, Фамилия, Имя, Отчество, подпись)

(дата, Фамилия, Имя, Отчество, подпись)

Ознакомлены _____

(дата, Фамилия, Имя, Отчество, подпись)

(дата, Фамилия, Имя, Отчество, подпись)

СПРАВКИ
о проведенных
профилактических беседах



**Справка
о проведенной беседе
о несовершеннолетнем (ей)**

ученике «_____» класса МБОУ СОШ п.Пионерский
проживающего по адресу: _____

«_____» _____ 20__ г.

Мною _____

Проведена беседа с _____

Тема беседы: _____

Результаты беседы _____

Подписи:

_____/_____

_____/_____

**Справка
о проведенной беседе
с несовершеннолетним (ей)**

_____ ученика « _____ » класса МБОУ СОШ п.Пионерский

« _____ » _____ 20 ____ г.

Мною _____

Проведена беседа с _____

Тема беседы: _____

Результаты беседы _____

Подписи:

_____ / _____ /

_____ / _____ /

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних



ПАМЯТКИ И РЕКОМЕНДАЦИИ

