

# Входная диагностика по обществознанию 9 класс

## Вариант 1

1. Характерной чертой только доиндустриального общества является:
  - 1) большая роль науки в развитии производства
  - 2) деление общества на социальные группы
  - 3) ведущая роль сельского хозяйства в развитии экономики
  - 4) высокая социальная мобильность
2. Характеристикой нации в отличие от племени является:
  - 1) общность традиций
  - 2) устойчивая государственность
  - 3) собственный язык
  - 4) общность территорий
3. Верны ли следующие суждения о характеристиках денег?
  - А. Деньги существовали на всех этапах развития общества.
  - Б. В современном обществе деньги перестали быть средством обращения.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
4. Понятия «конфронтация», «конкуренция», «соперничество» характеризуют:
  - 1) способы протекания конфликтов
  - 2) способы разрешения конфликтов
  - 3) процесс социализации личности
  - 4) причины возникновения конфликтов
5. К основным экономическим ресурсам относятся:

1) рынок	3) обмен
2) капитал	4) налоги
6. Командная экономическая система в отличие от рыночной характеризуется:
  - 1) отсутствием товарно-денежных отношений
  - 2) существованием свободной конкуренции товаропроизводителей
  - 3) уравнивающим распределением продукции
  - 4) жестким государственным регулированием производства, обмена и распределения
7. Верны ли следующие суждения о социальной стратификации?
  - А. Важным признаком принадлежности к страте является уровень престижа.
  - Б. В современном обществе уровень образования не влияет на принадлежность к той или иной страте.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
8. Ситуация на рынке, при которой несколько крупных конкурирующих фирм монополизируют производство и сбыт основной массы продукции в определенной отрасли, называется:
  - 1) конкуренция
  - 2) закон спроса и предложения
  - 3) олигополия
  - 4) монополия
9. Личность в отличие от индивида:
  - 1) является биосоциальным существом
  - 2) характеризуется неповторимыми чертами внешности
  - 3) обладает определенными желаниями и стремлениями
  - 4) способна оказывать влияние на общество
10. Положение, при котором доходная часть государственного бюджета превышает расходную, называется:
  - 1) профицит бюджета
  - 2) дефицит бюджета
  - 3) государственный долг
  - 4) сбалансированный бюджет

- 11.** Жизненный цикл семьи в социальном смысле начинается с:
- 1) момента знакомства юноши и девушки
  - 2) заключения брака
  - 3) отдельного от родителей проживания в собственном доме (квартире)
  - 4) появления первого ребенка
- 12.** Верны ли следующие суждения о типах семьи?
- А. В России и европейских странах на современном этапе наиболее распространенной является нуклеарная семья.
- Б. В России и европейских странах на современном этапе все большее развитие получает расширенная семья.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- 13.** В современных развитых странах большая часть трудоспособного населения занята в сфере:
- 1) тяжелой промышленности
  - 2) легкой промышленности
  - 3) сельского хозяйства
  - 4) обслуживания
- 14.** Верны ли следующие суждения о заработной плате:
- А. Материальное вознаграждение за труд существует только в форме денег.
- Б. Уровень квалификации работника влияет на размер заработной платы.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- 15.** Сдельную форму заработной платы получают:
- 1) врач
  - 2) учитель
  - 3) ювелир
  - 4) инженер
- 16.** Приведите не менее трех аргументов подтверждающих или опровергающих одно из утверждений:
- А) «Философия дала мне умение беседовать с самим собой» (*Антисфен из Афин*).
- Б) «Чтобы человек ни делал, он всегда занимается экономикой» (*К.Маркс*).

# Входная диагностика по обществознанию

## 9 класс

### Вариант 2

1. Верны ли следующие суждения о природе и обществе?  
А. Природа в отличие от общества является развивающейся системой.  
Б. Природа и общество оказывают друг на друга взаимное влияние.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
2. Примером общения не является:
  - 1) зрители аплодируют певцу после выступления
  - 2) начальник дает указания подчиненному
  - 3) двое друзей беседуют о личных проблемах
  - 4) человек ведет мысленный разговор
3. Нуклеарная семья:
  - 1) наиболее распространена в аграрном обществе
  - 2) включает не менее трех поколений прямых родственников
  - 3) является малой социальной группой
  - 4) не предполагает общность быта
4. Определите, какие из потребностей находятся не на своем месте в ряду иерархии потребностей А. Маслоу.
  - 1) физиологические потребности
  - 2) престижные потребности
  - 3) потребности в безопасности
  - 4) социальные потребности
  - 5) духовные потребности
5. Понятие «социальный прогресс» не включает в себя:
  - 1) экономический прогресс
  - 2) технический прогресс
  - 3) культурный прогресс
  - 4) религиозный прогресс
6. Условием принадлежности к этносу является:
  - 1) общность исторической судьбы
  - 2) отсутствие кровного родства
  - 3) отношение к средствам производства
  - 4) общий уровень доходов
7. В ходе экономического кризиса 1900-1903 гг. в России были закрыты 3 тыс. предприятий, тысячи рабочих оказались безработными. Данный пример относится к:
  - 1) политической и социальной сферам
  - 2) социальной и экономической сферам
  - 3) экономической и духовной сферам
  - 4) духовной и социальной сферам
8. Гражданка С. тщательно следит за своим здоровьем. Дважды в год она посещает стоматолога, приходит на профилактические осмотры к терапевту. Такими поступками она выражает:
  - 1) престижную потребность
  - 2) физиологическую потребность
  - 3) потребность в безопасности
  - 4) социальную потребность
9. Верны ли следующие суждения о труде?  
А. Непроизводительным считается труд, не давший никаких результатов.  
Б. Целью трудовой деятельности является создание товаров и услуг.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

- 10.** Определите социальный статус, существующий в традиционном обществе.
- 1) токарь
  - 2) демократ
  - 3) житель мегаполиса
  - 4) ребенок
- 11.** Основной функцией семьи является:
- 1) организация производства с целью получения прибыли
  - 2) проведение совместного досуга
  - 3) воспитание детей
  - 4) контроль за порядком в обществе
- 12.** Супруги Петровы развелись. После развода Анна Петровна вместе с двумя сыновьями переехала жить в деревню к своей матери. Это пример:
- 1) нуклеарной семьи
  - 2) патриархальной семьи
  - 3) неполной семьи
  - 4) многодетной семьи
- 13.** Верны ли следующие суждения о роли семьи:
- А. В семье происходит формирование индивида как личности.  
Б. Семья изначально определяет принадлежность человека к определенному социальному слою общества.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- 14.** Верны ли следующие суждения о безработице?
- А. Уровень безработицы является одним из важных показателей уровня экономического развития государства.  
Б. Безработица существует только в условиях командной экономической системы.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- 15.** В начале XX в. многие индустриальные страны находились в состоянии экономического кризиса. Производство сокращалось, слабые и малоэффективные предприятия массово разорялись. В этих условиях:
- 1) повышалась сдельная зарплата
  - 2) повышалась повременная зарплата
  - 3) росла безработица
  - 4) верно все вышеперечисленное
- 16.** Приведите не менее трех аргументов подтверждающих или опровергающих одно из утверждений:
- А) «Философия дала мне умение беседовать с самим собой» (*Антисфен из Афин*).  
Б) «Чтобы человек ни делал, он всегда занимается экономикой» (*К.Маркс*).

**Ответы на входную диагностику обществознанию  
9 класс**

**Вариант 1**

1-3  
2-2  
3-4  
4-1  
5-2  
6-4  
7-1  
8-3  
9-4  
10-1  
11-2  
12-1  
13-4  
14-2  
15-3

**Вариант 2**

1-2  
2-4  
3-3  
4-2  
5-4  
6-1  
7-2  
8-3  
9-3  
10-5  
11-3  
12-3  
13-3  
14-1  
15-3