Вариант 1.9 класс

**1.**Общество в широком смысле слова означает

1) естественную среду обитания человека

2) группу людей, объединённых общими интересами

3) стадию исторического развития народа

4) всё человечество в прошлом, настоящем и будущем

**2.**Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

1) искусство, наука

2) производство, распределение

3) выборы, референдум

4) группа, этнос

**3.**Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как хозяйство?

1) открытие сети продовольственных гипермаркетов

2) объяснение причин роста инфляции

3) расчёт показателей государственного бюджета

4) прогнозирование спроса на товары

**4.**Какой признак отличает традиционную экономику?

1) процветание фабричного производства

2) централизованное ценообразование

3) регулирование производства при помощи обычаев

4) преобладание частной собственности на средства производства

**5.**Что из перечисленного характеризует рыночную экономику?

1) государственное регулирование ценообразования

2) диктат хозяйственного опыта предков

3) плановая организация производства

4) многообразие форм собственности

**6.**Что отличает науку от других областей духовной культуры?

1) воспитательное воздействие на личность

2) теоретическое объяснение явлений природы и общества

3) использование художественных образов

4) обращение к сверхъестественным силам

**7.**Павел учится на втором курсе университета. Он играет в студенческом театре, нередко выступает в составе баскетбольной команды своего факультета. На какой ступени образования находится Павел?

1) среднее профессиональное

2) высшее профессиональное

3) основное общее

4) среднее общее

**8.**Как называют область (форму) духовной культуры, в которой находят отражение нравственные нормы и оценки поведения человека, группы или общества в целом?

1) мировоззрение

2) искусство

3) наука

4) мораль

9.Человека от животного отличает

1) инстинкт самосохранения

2) использование природных объектов

3) стремление понять окружающий мир

4) способность приспосабливаться к условиям среды

**10.**О какой потребности человека рассуждает современный философ: «... главная страсть человека — это быть, исполниться, состояться»?

1) в самоконтроле

2) в самореализации

3) в самопознании

4) во власти

Часть2

1.Установите соответствие между характерными чертами и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ |  | ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ |
| А) логичность и доказательство выводов  Б) теоретически систематизированные взгляды на окружающий мир  В) вера в сверхъестественное  Г) строгое следование ритуалам  Д) объективное отражение действительности |  | 1) религия  2) наука |

Запишите в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в порядке, со­от­вет­ству­ю­щем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

2.Установите соответствие между социальными общностями и критериями их выделения: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ |  | КРИТЕРИИ |
| А) башкиры  Б) петербуржцы  В) удмурты  Г) мусульмане  Д) буддисты |  | 1) этносоциальный  2) религиозный  3) территориальный |

Запишите в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в порядке, со­от­вет­ству­ю­щем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

3. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) С начала XXI века в стране Z проводится реформа государственной власти. (Б) По данным статистических исследований, доля граждан, в полной мере реализующих свои политические права и свободы, увеличилась вдвое. (В) Результаты преобразований, скорее всего, совпали с надеждами реформаторов.

Определите, какие положения текста:

1) отражают факты

2) выражают мнения

4. В любой экономической системе необходимо решать три главных вопроса экономики. Назовите эти вопросы и приведите три примера соответствующих решений этих вопросов в условиях рыночной экономики.

5. Назовите и про­ил­лю­стри­руй­те при­ме­ра­ми любые три прин­ци­па со­вре­мен­ной об­ра­зо­ва­тель­ной по­ли­ти­ки в РФ.

Вариант2 9 класс

**1.**К политическим проблемам развития общества можно отнести

1) угрозу международного терроризма

2) снижение интереса молодёжи к чтению книг

3) рост инфляции

4) распространение наркотиков среди молодёжи

**2.**В какой фразе слово «общество» употреблено в широком смысле?

1) Индийское общество многие века было разделено на касты.

2) Общество объединяет прошлое, настоящее и будущее человечества.

3) Общество собаководов провело выставку собак бойцовых пород.

4) Общество любителей древностей издаёт ежемесячный журнал.

**3**.Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как науку?

1) продажа продукции фермерских хозяйств

2) выявление факторов роста спроса на услуги

3) оказание населению бытовых услуг

4) биржевые торги акциями предприятий

**4.**Готовность покупателей приобрести товар или услугу по определённой цене — это

1) предложение

2) номинальная стоимость

3) прибыль

4) спрос

**5.**Количество товаров, которое продавцы готовы поставить на рынок для продажи в определённый период времени и по определённым ценам, называется

1) спрос

2) специализация

3) прибыль

4) предложение

**6.**Описание, объяснение и предсказание процессов действительности является непосредственной целью

1) науки

2) искусства

3) морали

4) образования

**7.**По окончании 9 класса общеобразовательной школы Костя поступил в 10 класс гимназии. Он с удовольствием учится, участвует в спектаклях гимназического театра. На какой ступени образования находится Костя?

1) основное общее образование

2) среднее общее образование

3) среднее профессиональное образование

4) дополнительное образование

**8.**Особенность научного знания состоит в том, что оно

1) направлено на создание материальных ценностей

2) основано на художественных образах

3) всегда применяется в реальной жизни

4) стремится к объективности

**9.**Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в

1) самореализации

2) самосохранении

3) дыхании

4) питании

**10.**И человек, и животное

1) передают культурный опыт последующим поколениям

2) отражают окружающий мир в сознании

3) заботятся о своём потомстве

4) оценивают себя и свои действия

Часть2.

1.Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕРЫ |  | ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ |
| А) отдых и сон  Б) общение с друзьями  В) реализация своих потребностей в деятельности  Г) самосохранение  Д) карьерный рост |  | 1) биологические  2) социальные |

Запишите в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в порядке, со­от­вет­ству­ю­щем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

2.Установите соответствие между примерами и видами экономического продукта: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕРЫ |  | ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОДУКТА |
| А) стрижка волос в салоне красоты  Б) стиральная машинка  В) организация туристической поездки  Г) гоночный автомобиль  Д) пара обуви |  | 1) товар  2) услуга |

Запишите в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в порядке, со­от­вет­ству­ю­щем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

3.Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Несправедливо платить одинаковую зарплату людям, работающим с разной производительностью. (Б) На некоторых фирмах сохраняется уравнительный подход к оплате труда. (В) При установлении зарплаты и премиальных выплат работодателю полезно было бы учитывать старательность работников, их отношение к делу.

Определите, какие положения текста:

1) отражают факты

2) выражают мнения

4. Назовите и про­ил­лю­стри­руй­те при­ме­ра­ми любые три функ­ции денег.

5. Назовите вид доходов с каждого из факторов производства: труд, земля, капитал. Приведите примеры.

Ключи 9 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Вариант 1 | Вариант 2 |
|  | 4 | 1 |
|  | 4 | 2 |
|  | 1 | 2 |
|  | 3 | 4 |
|  | 4 | 4 |
|  | 2 | 1 |
|  | 2 | 2 |
|  | 4 | 4 |
|  | 3 | 1 |
|  | 2 | 3 |
|  | 22112 | 12212 |
|  | 13122 | 21211 |
|  | 112 | 212 |
|  | 1. названы три главные вопросы экономики:  - что производить?  - как производить?  - для кого производить?  2. Приведены примеры решения этих вопросов в рыночной экономике, например:  - фермер решил перераспределить свои посевные площади в пользу картофеля в связи с ростом цен на этот продукт;  - владелец типографии закупил новое компьютеризированное полиграфическое оборудование, требующее меньше рабочих и провел сокращение сотрудников;  - руководство часового завода решило производить дорогие часы с хорошим механизмом, ориентируясь на богатых потребителей. | средство сбе­ре­же­ния (Пётр Ильич внёс сред­ства на де­по­зит в банк); сред­ство пла­те­жа (Антон Пав­ло­вич за­пла­тил еже­ме­сяч­ный платёж по кредиту);  мера сто­и­мо­сти (Пачка ов­ся­но­го пе­че­нья стоит 60 рублей); средств обращения (Иван Пет­ро­вич купил в ма­га­зи­не пер­со­наль­ный ком­пью­тер за 30 000 рублей). |
|  | 1) гу­ма­ни­сти­че­ский ха­рак­тер об­ра­зо­ва­ния (например, во мно­гих субъ­ек­тах РФ об­ра­зо­ва­тель­ные учре­жде­ния обо­ру­ду­ют­ся с учётом по­треб­но­стей людей с огра­ни­чен­ны­ми воз­мож­но­стя­ми здоровья, внед­ря­ют­ся про­грам­мы ин­клю­зив­но­го образования);  2) все­сто­рон­нее раз­ви­тие лич­но­сти (например, уча­щи­е­ся школы изу­ча­ют учеб­ные пред­ме­ты естественно-научного, математического, социально-гуманитарного, эс­те­ти­че­ско­го цикла и другие, что поз­во­ля­ет им раз­ви­вать­ся всесторонне, по­лу­чить ши­ро­кое пред­став­ле­ние о мире);  3) об­ще­до­ступ­ность об­ра­зо­ва­ния (например, в РФ общее образование, сред­нее про­фес­си­о­наль­ное об­ра­зо­ва­ние и выс­шее про­фес­си­о­наль­ное об­ра­зо­ва­ние (на кон­курс­ной основе), а также зна­чи­тель­ное число услуг до­пол­ни­тель­но­го об­ра­зо­ва­ния бес­плат­ны для граждан). | а) Труд → зарплата.  Пример: гражданин N получает за свою работу на заводе заработную плату в сумме 10 тысяч рублей.  б) Земля → рента.  Пример: гражданин N сдаёт в аренду свой дачный участок, а в качестве прибыли получает с него ренту.  в) Капитал → проценты.  Пример: гражданин N положил 1 млн рублей в банк, за что он ежегодно получает несколько тысяч рублей в качестве процентов. |