|  |  |
| --- | --- |
| **Входная диагностическая работа по обществознанию**   1. **Человек и общество**   **1. Общество в узком смысле слова - это:**  1) определённый этап исторического развития человечества  2) часть окружающей среды, которая создана человеком  3) совокупность элементов живой и неживой природы  4) способ отношения человека к внешнему миру  **2. Верны ли следующие суждения о соотношении общества и природы?**  А. Природа является частью общества.  Б. Общество, влияя на природу, наносит ей определённый ущерб, то же можно сказать о влиянии природы на общество.  1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны  **3.Какой признак характеризует понятие «личность»:**  1) биологические потребности 2) сознательные цели  3)физиологические особенности 4) природные задатки  **4. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?**  А. Развитие каждой сфер общественной жизни подчиняется собственным закономерностям.  Б. Неполадки в функционировании одной из сфер общественной жизни сказываются на состоянии других.  1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны  **5.Открытия М.В. Ломоносова, изобретения И.П. Кулибина, труды Д.И. Менделеева представляют собой пример деятельности:**  1) политической 2) интеллектуальной 3) художественной 4) государственной  **6. Что свойственно обществу индустриального типа?**  1) механизация и автоматизация производства  2) преобладание сельского хозяйства в экономике  3) господство церкви и армии в политической сфере общества  4) сословная структура общества  **7. Верны ли следующие суждения о социальных последствиях научно-технической революции (НТР)?**  А. НТР сокращает зависимость человека от техники.  Б. НТР превращает образование в необходимое условие полноценного человеческого существования.  1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны  **8. В детском оздоровительном лагере «Огонёк» был проведён конкурс на лучшую карикатуру, сатирический или юмористический рисунок. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что речь идёт об игре?**  1) является формой деятельности человека 2) предполагает наличие цели  3) даёт человеку опыт действия с предметами 4) может носить коллективный характер  **9.Человек как один из людей:**  1) индивид 2) гражданин 3) индивидуальность 4) личность  **10.** Верны ли суждения о социализации?  А) К агентам первичной социализации относят формальное окружение человека;  Б) Процесс социализации продолжается в ходе всей его жизни?  1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны  **11.К числу основных сфер общественной жизни относится:**  1) материальное производство 2) экономика 3) конституционное право 4) государство  **12.Признаком общения не является:**  1) обмен информацией 2) обмен опытом 3) обмен сувенирами 4) обмен впечатлениями   1. **Сфера духовной культуры**   **1.Всю свою жизнь гражданин К. посвятил проблемам лазерной технологии и добился значительных результатов. Этот пример иллюстрирует деятельность в сфере**  1)науки 2) морали 3) искусства 4) образования  **2. Верны ли суждения о роли религии в обществе?**  А. Религия способствует осмыслению места человека в мире.  Б. Религия упорядочивает определённым образом помыслы, стремления людей.  1)верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны  **3. Кинофильмы «Иваново детство» и «Андрей Рублёв» режиссёра А.А.Тарковского открыли новую страницу психологического кино. Этот пример иллюстрирует сферу**  1)религии 2) науки 3) образования 4) искусства  **4. Верны ли суждения о религии?**  А. Развитые религии имеют свою организацию – церковь.  Б. религия включает мифологию, культовые и обрядовые действия.  1)верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны  **5. К духовной культуре относится**  1)традиции 2) техника 3) украшение 4) орудие труда  **6. Верны ли суждения о гражданственности?**  А. Гражданственность включает чувство собственного достоинства.  Б. Гражданственность включает способность быть истинным субъектом права.  1)верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны  **7. В одном из регионов молодым людям социологи задавали вопрос: «В чём Вы видите смысл своей жизни?» Какой ответ из приведённых ниже отражает патриотизм как черту образа жизни?**  1) «Смысл жизни – в моём личном успехе»  2) «Смысл жизни вижу в том, чтобы всегда стремиться наверх»  3) «Смысл жизни – жить для людей, для своего народа»  4) «Смысл жизни заключается в том, чтобы иметь дом, яхту и постоянные доходы».  **8.Николай стал свидетелем того, как один человек оскорбил другого. Какое поведение Николая не соответствует принципу гуманизма?**  1)сделал вид, что ничего не случилось  2) выразил сочувствие тому, кого оскорбили  3) потребовал от обидчика принести извинения оскорблённому человеку  4) постарался примирить конфликтующие стороны  **9. Верны ли следующие суждения о духовной культуре?**  А. Духовная культура сотворена разумом и чувствами.  Б. Духовная культура представляет собой наименее чутко реагирующую на внешние воздействия область культуры.  1)верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны  **10.Учащаяся Ирина, интересующаяся биологией, хочет через год перейти в другую школу, в 10-й класс. На какой ступени образования находится Ирина?**  1)начальное общее 3) основное общее  2) начальное профессиональное 4) полное (среднее) образование  **11.Пословица «Не тот беден, кто мало имеет, а тот, кто много хочет» относится к сфере** 1) науки 2) искусства 3) права 4) морали  **12.Верны ли суждения о свободе совести?**  А.Свобода совести является правом иметь религию или убеждения.  Б. Свобода совести является правом менять религию или убеждения.  1)верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны | 1. **Социальная сфера**   **1. Главным предметом социального конфликта в экономической сфере общественной жизни является**  1) разъяснение высших ценностей 3) обладание ресурсами  2) осуществление власти 4) организация общества  **2. В семье К. преобладают бесцеремонный диктат, жестокость, чёрствость, агрессивность по отношению друг к другу. Какой стиль взаимоотношений существует в семье К.?**  1)авторитарный 2) демократический 3) традиционный 4) попустительский  **А3. Верны ли следующие суждения о социальной структуре общества?**  А. Социальная структура общества представляет собой совокупность социальных общностей и систему взаимосвязей и отношений между ними.  Б. Социальная структура становится сложнее по мере развития общества.  1)верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны  **4. К социальным не принадлежат отношения**  1)между нациями и народностями 3) между классами  2) между человеком и окружающими его людьми 4) между человеком и природой  **5. В семье Г. преобладают подлинное равноправие, взаимное тепло, богатство чувств, сотрудничество. Какой стиль взаимоотношений существует в семье Г.?**  1)попустительский 2)элитарный 3) демократический 4) авторитарный  **6. Верны ли суждения о путях разрешения межнациональных конфликтов?**  А. К путям разрешения межнациональных конфликтов относится запрет национальной розни в любой её форме.  Б. К путям разрешения межнациональных конфликтов относится политика внедрения единой культуры, религии, языка.  1)верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны  **7. К функциям семьи не относится функция**  1)первичного социального контроля 3)эмоционально-психологическая  2) воспитательная 4) правоохранительная  **8. В старину самым главным событием, связанным с молодожёнами и справлявшимся по всей Руси, являлось посещение тёщи зятем, для которого она пекла блины и устраивала, если зять был по душе, настоящий пир. Какой вид социальной нормы приведён в этом примере?**  1)предписание 2) закон 3) обычай 4) ритуал  **9.Верны ли суждения о межнациональном сотрудничестве?**  А. Межнациональное сотрудничество предполагает создание национальных автономий.  Б. Межнациональное сотрудничество предполагает слияние людей в одну нацию.  1)верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны  **10. К большой социальной группе относится**  1)производственная бригада 2) сословие 3) компания друзей 4) семья  **11. Положение «По желанию работника, работающего в праздничный день, ему может быть представлен другой день отдыха» является примером социальной нормы**  1)правовой 2) моральной 3) политической 4) эстетической  **12. Верны ли суждения о подростковом возрасте?**  А. В подростковом возрасте возникает экономическая самостоятельность.  Б.В подростковом возрасте усиливается зависимость от мнения и поведения сверстников.  1)верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны   1. **Сфера политики и социального управления.** **Право**   **1.Государственную власть осуществляет**  1) ректор университета 2) председатель правительства  3) лидер оппозиционной партии 4) председатель центрального банка  **2.В государстве Z верховная власть передаётся правителю по наследству. Он руководит деятельностью кабинета министров, принимает законы, утверждает судебные решения. Какая форма правления существует в государстве Z?**  1) федерация 2) абсолютная монархия 3) унитарное государство 4) республика  **3.Верны ли следующие суждения о политических партиях?**  А. Политическая партия стремится к участию в осуществлении власти.  Б. Политическая партия объединяет группу единомышленников, выражающих интересы определённых социальных сил.  1)верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны  **4.Правовые нормы, в отличие от других социальных норм,**  1) поддерживаются силой государства 2) регулируют поведение людей  3) опираются на силу общественного мнения 4) содержат образцы поведения  **5.В соответствии с Конституцией РФ Правительство РФ**  1) принимает законы  2) разрешает правовые споры  3) утверждает изменения границ между субъектами РФ  4) осуществляет управление федеральной собственностью  **6.Гражданин К. подарил сыну на день рождения свой автомобиль. Этот пример иллюстрирует прежде всего право гражданина К. как собственника в отношении принадлежащего ему имущества**  1) владеть 2) распоряжаться 3) пользоваться 4) наследовать  **7.Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах государства?**  А. Надзор за исполнением законов органами государственной власти осуществляет адвокатура.  Б. К задачам полиции относится обеспечение безопасности личности.  1)верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны  **8.Что по­ни­ма­ет­ся под фор­мой прав­ле­ния го­су­дар­ства?**  1) организация высших органов власти 2) политический режим  3) распределение власти по территории страны 4) политическая система  **9.По­ли­ти­че­ская ор­га­ни­за­ция Z, по­тер­пев­шая по­ра­же­ние на пар­ла­мент­ских вы­бо­рах, кри­ти­ку­ет со­ци­аль­но-эко­но­ми­че­скую по­ли­ти­ку пра­ви­тель­ства. Лидер ор­га­ни­за­ции Z часто вы­сту­па­ет на те­ле­ви­де­нии и радио. Ор­га­ни­за­ция Z —**  1) политическая партия 2) профессиональный союз 3) гражданское общество 4) государство  **10.Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о де­мо­кра­ти­че­ском ре­жи­ме?**   А. Де­мо­кра­ти­че­ский режим ос­но­ван на при­зна­нии прав и сво­бод че­ло­ве­ка.  Б. При де­мо­кра­ти­че­ском ре­жи­ме пе­ри­о­ди­че­ски про­ис­хо­дят сво­бод­ные вы­бо­ры в ор­га­ны го­су­дар­ствен­ной вла­сти.  1)верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны  **11.Какая отрасль права закрепляет основы государственного строя?**  1) административное 2) конституционное 3) гражданское 4) уголовное  **12.Бабушка с внуком, гуляя в лесу, на­рва­ли букет цветов, ко­то­рые занесены в Крас­ную книгу. Нормы какой от­рас­ли права ре­гу­ли­ру­ют данную ситуацию?**  1) уголовного права 2) административного права 3)гражданского права 4) трудового права |

1. **Человек и общество**
2. -1
3. 2
4. 2
5. 3
6. 2
7. 1
8. 2
9. 3
10. 1
11. 3
12. 2
13. 3
14. **Сфера духовной культуры**
15. **1**
16. **3**
17. **4**
18. **3**
19. **1**
20. **3**
21. **3**
22. **1**
23. **1**
24. **3**
25. **4**
26. **3**
27. **Социальная сфера**
28. **3**
29. **1**
30. **3**
31. **4**
32. **3**
33. **1**
34. **4**
35. **3**
36. **1**
37. **2**
38. **1**
39. **2**
40. **Сфера политики и социального управления. Право**
41. **2**
42. **2**
43. **3**
44. **1**
45. **4**
46. **2**
47. **2**
48. **1**
49. **1**
50. **3**
51. **2**
52. **2**