

Разговоры о важном



Российское общество  
Знание

4

сентября, понедельник

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема: «ДЕНЬ ЗНАНИЙ»

2-4 класс

Сценарий занятия

**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**  
**для обучающихся 2-4 классов по теме**  
**«ДЕНЬ ЗНАНИЙ»**

**Цель занятия:** способствовать пониманию обучающимися значения учения для успешного будущего человека, формировать учебно-познавательную мотивацию и желание учиться, акцентировать идею, что развитие общества зависит от уровня развития науки и образования, воспитывать уважение к деятелям науки, выдающимся учёным, внёсшим вклад в развитие российского общества.

**Формирующиеся ценности:** любовь к Родине, развитие, самореализация.

**Основные смыслы:** День знаний — это праздник, который напоминает нам о том, как ценно образование, насколько для каждого школьника актуально стремление его получить, чтобы найти своё место в мире, овладеть профессией, которая будет полезна людям, стране.

**Планируемые результаты.**

**Личностные:**

- испытывать познавательный интерес к изучению нового, стремление к открытию знаний;
- стремиться к расширению своих представлений о достижениях в различных областях науки;
- проявлять интерес и положительный настрой при общении.

**Метапредметные:**

- принимать участие в совместной деятельности;
- устанавливать соответствие между объектами и их характеристиками;
- активно участвовать в формулировании выводов.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов, игровых элементов и дополнительных материалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- комплект видеоматериалов;
- комплект интерактивных заданий.

**Структура занятия****Часть 1. Мотивационная.**

Занятие начинается со знакомства обучающихся с государственным праздником - Днём знаний и просмотра видеозаписи встречи Президента Российской Федерации В.В. Путина со школьниками на Всероссийском уроке "Разговор о важном" 1 сентября 2023 года. В последующем обсуждении ребята узнают о традициях праздника, подготовятся к обсуждению традиций своей школы.

**Часть 2. Основная.**

В основной части обучающиеся подводятся к осознанию идеи, что качество жизни общества зависит от развития науки и образования. Именно новые знания становятся движущей силой прогресса, способствующего улучшению жизни людей. С целью активизации деятельности обучающихся им предлагается просмотреть отрывок из мультипликационного фильма.

**Часть 3. Заключение.**

Подведение итогов занятия, обсуждение вопросов учителя, выполнение творческо-игрового задания.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### **Часть 1. Мотивационная.**

*Мотивационная часть занятия начинается с просмотра видеозаписи встречи Президента Российской Федерации В.В. Путина со школьниками на Всероссийском уроке "Разговор о важном" 1 сентября 2023 года и последующего обсуждения.*

*Данный блок материалов будет доступен в сценарии занятия после 02.09.2023 г.*

**Учитель.** Здравствуйте, ребята!

Сегодня у нас первое занятие «Разговоры о важном», с которого будет начинаться каждая учебная неделя.

*Каждый год звонок веселый*

*Собирает вместе нас.*

*Здравствуй, к знаниям дорога!*

*Здравствуй, праздник сентября!*

*(В.А. Степанов)*

**Учитель.** Совсем недавно, когда вы только пришли в школу 1 сентября, у нас был праздник - кто знает, как он называется? (День Знаний). Давайте посмотрим небольшой видеофрагмент с пожеланиями всем школьникам в День Знаний.

### ***Демонстрация видеообращения федерального спикера.***

**Учитель.**

*Тетради в портфеле шушали,*

*Что в жизни важнее, решали.*

*Тетрадка в линейку бормочет:*

*— Грамматика!*

*А в клетку тетрадка ворчит:*

*— Математика!*

*На чём примирились тетрадка с тетрадкой,*

*Для нас до сих пор остаётся загадкой.*

*(В. Берестов)*

**Учитель.** В стихотворении Валентина Берестова спор тетрадок не завершён, ответ остаётся для нас загадкой. А как вы думаете, что важнее изучать – грамматику или математику? А почему важно изучение и других школьных предметов? Как вы думаете?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Давайте сегодня и постараемся ответить на этот вопрос: зачем нам нужны знания.

## **Часть 2. Основная.**

**Учитель.** Человек всегда стремился изучать окружающий мир, накапливал знания, ведь благодаря этому делаются открытия и появляются новые изобретения, совершенствуется техника и технологии. Предлагаю познакомиться с некоторыми великими людьми, знания которых изменили нашу жизнь и сделали нашу страну великой, а поможет нам в этом Познайка.

*Ответы обучающихся.*

### ***Демонстрация видеоролика «Познайка-приветствие».***

*Привет, друзья!*

*Меня зовут Познайка, я из Российского общества «Знание».*

*Посмотрите, какая у нас большая и красивая страна.*

*Россия стала такой благодаря людям, которые много учились.*

*Один из таких знаменитых людей - Пётр I, первый российский император.*

*Его именем гордится вся Россия!*

*Учиться Пётр начал с 5-летнего возраста. Знал несколько языков, освоил много ремёсел и наук.*

*Пётр I учился строить корабли, знал военное дело.*

*Пётр многое сделал для преобразования России, её просвещения и развития:*

- *основал город Санкт-Петербург (показывает на карте Санкт-Петербург,*
- *создал русскую армию и флот,*
- *утвердил новую азбуку и шрифт,*
- *при нём развилась торговля и было создано много заводов.*

*Благодаря своим Знаниям Пётр I создал много нового, что сделало Россию великой страной.*

*Чтобы наша страна развивалась, каждый из вас должен много знать и уметь. Знания сделают вашу жизнь интересной. Вы сможете самостоятельно*

*решать сложные задачи, создавать новое, проявлять свой талант.*

*Россия богата талантливыми людьми. А кого вы знаете? Поговорите об этом с учителем.*

*А я к вам ещё вернусь.*

**Учитель.** Ребята, а хотелось бы вам благодаря своим знаниям сделать что-то очень значимое для людей нашей страны?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Кого из известных людей, наших земляков, вы знаете?

*Ответы обучающихся.*

*Методические рекомендации: в качестве дополнительного задания учитель может порекомендовать обучающимся ознакомиться с интерактивной картой «Знание и люди, меняющие Россию» (см. дополнительные материалы), которую разрабатывает Российское общество «Знание». Используя QR-код, ребята могут отправить свои предложения по заполнению карты и включению в общий список знаменитых людей своего региона. Выполнение этого задания рекомендуется после занятия, в рамках постразговора.*

**Учитель.**

Ребята, какие имена вы узнали сегодня впервые? Какие чувства у вас вызывает факт того, что эти люди наши с вами земляки?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Конечно, в любом деле, которым мы занимаемся, важны знания, помогающие выполнить работу хорошо, качественно. Может ли человек, не имея знаний, качественно, хорошо строить дома, шить одежду, создавать новые машины?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** А что произойдёт, если некий «незнайка», который плохо учился, возьмётся за ремонт машин или самолётов?

*Ответы обучающихся.*

*Учитель обсуждает с детьми ответы, выслушивает и помогает им высказывать своё мнение, предлагает подумать и в нескольких предложениях связно высказать свои мысли.*

**Учитель.** Знания меняют человека и всю жизнь общества. Например, какие знания и умения получил человек, когда научился сохранять и использовать огонь? Как изменилась жизнь людей, когда было изобретено колесо или когда

появились первые печатные книги?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** А как вы думаете, легко ли было человеку изобрести гвоздь, колесо, другие предметы? Как получилось, что человек стал изобретать?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Давайте и мы с вами начнём открывать знания.

*Орешек знаний твёрд,*

*Но всё же*

*Мы не привыкли отступать...*

*И проведём игру «Хочу всё знать!»*

*Методический комментарий: учитель может взять все или несколько вопросов для обсуждения в зависимости от уровня подготовленности детей.*

## **ДО КАКОГО ВОЗРАСТА РАСТЕТ ЧЕЛОВЕК**

**Учитель.** Ребята, помните, какие вы были маленькие, когда ходили в детский сад / когда пришли в первый класс? А сейчас вы очень выросли! А как вы думаете, до скольких лет растёт человек? Ваши мамы и папы ещё растут? А бабушки и дедушки?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Большинство людей перестают расти в 20 лет. Но есть одна часть нашего тела, которая растёт почти всю жизнь, как вы думаете какая?

*Ответы обучающихся.*

Это уши! Они перестают расти к 80 годам. Удивлены? Ещё много интересного и удивительного о человеке вы узнаете, когда будете изучать в школе биологию.

## **ПОЛЕЗНЫЙ ПЕРЕКУС**

**Учитель.** Ребята, а как вы думаете, почему мамы одиннадцатиклассников дают на экзамен своим детям шоколадки, хотя так же, как и ваши мамы, они уверены, что сладкое есть не очень-то и полезно.

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Шоколад стимулирует работу нашего мозга и поднимает настроение, а это очень важно во время экзамена.

А откуда знают наши мамы об этом, как вы думаете?

*Ответы обучающихся.*

Верно, в школе они изучали такие предметы, как химия и биология, и теперь пользуются этими знаниями.

### **«ЯГОДА» КЛУБНИКА**

**Учитель.** Ребята, кто из вас летом ел клубнику?

*Ответы обучающихся.*

А вы знаете, что с точки зрения биологии, клубника — это «ложная ягода». Кто знает почему?

*Ответы обучающихся.*

*Учитель показывает изображение клубники*

**Учитель.** Ягода клубники на самом деле — утолщённая часть стебля. Мелкие семена на её поверхности не семена, а орешки, внутри которых есть свои семена.

На уроках биологии, которую вы начнёте изучать в 5 классе, вы узнаете еще очень много интересного об окружающем нас растительном мире.

### **ПИТЬЕВАЯ ВОДА**

**Учитель.** Ребята, если посмотреть из космоса на нашу планету Земля, то чего на ней больше - суши или воды?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Верно! Суша составляет лишь третью часть нашей планеты. Так почему же родители часто вам говорят: «Хорошо закрой кран!», «Береги воду!» и т. д. Неужели нам недостаточно такого количества воды?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Дело в том, что 97% всей воды, которая есть на Земле, — солёная и непригодна к употреблению. 2% воды находится в ледниках. Поэтому к употреблению пригоден только 1% воды. Именно поэтому нужно бережно относиться к ее запасам. Об этом и ещё о многом другом вы узнаете, изучая в школе географию.

### **ВКУС ВСЕЛЕННОЙ**

**Учитель.** Желание узнавать что-то новое связано не только с возможностью применять эти знания на практике, но и с интересом и любопытством. Вот вам, ребята, интересно было бы узнать, какой оказалась бы на вкус Вселенная, если бы её можно было попробовать? Есть у вас версии?



*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Оказывается, что и учёным это стало интересно, и совсем недавно они узнали, что в составе Вселенной довольно много точно таких же химических соединений, что и в придающих малине её вкус. Учёные предполагают, что, если бы Вселенную можно было бы понюхать или попробовать, она пахла бы малиной.

**Учитель.** Новые знания появляются в разных науках постоянно, поэтому следует ожидать, что мы ещё очень многое узнаем о Вселенной, о Земле и о том, что на ней происходит и что раньше было тайной для людей. И вы можете поучаствовать в раскрытии этих тайн!

**Учитель.** Ребята, что нового вы узнали? А как нам могут пригодиться эти знания? Интересно ли было вам узнать что-то новое?

*Ответы обучающихся.*

*Учитель обсуждает с детьми ответы, выслушивает и помогает им высказывать своё мнение, обращает внимание на ценность разносторонних знаний. Например, знание об умении водоросли приспосабливаться поможет учёным в их открытиях, знание о полезности лягушек поможет сохранять и оберегать этот вид животных.*

**Учитель.**

Многие открытия уже сделаны, а значит ли это, что в нашей жизни они уже не случаются? Как вы думаете? Объясните.

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Узнавать новое всегда интересно. И, конечно, впереди нас ждёт много открытий. И в этом году мы будем учиться (продолжать учиться) чтению, грамоте, математике, будем слушать друг друга и обсуждать всё, что узнаем из самых разных областей науки и искусства.

А сейчас с нами снова наш новый друг Познайка, и вместе с ним мы узнаем (вспомним) самые главные знания о нашей стране.

**Демонстрация анимационного видео. Интерактивное задание «Познайка-викторина»**

*Друзья!*

*Для любознательных ребят в Российском обществе «Знание» есть проект «Знание.Игра». Когда подрастёте, вы можете стать её участниками и соревноваться с другими ребятами в интеллектуальных турнирах.*

*А сейчас давайте поиграем! И начнем мы с самых главных знаний о нашей*

стране, России.

*Я объясню правила викторины. Я задам 4 вопроса о России, вам нужно будет выбрать один правильный ответ из трёх представленных вариантов.*

*Внимание! Правильные ответы следует озвучивать дисциплинированно - только с поднятой рукой.*

*Ну что, готовы? Давайте начинать!*

### **Вопрос № 1**

*Какое место занимает Россия в мире по территории?*

- Первое
- Второе
- Третье

*Пауза на Ответы обучающихся. 10-15 секунд*

**Правильный ответ:** Первое

### **Молодцы, переходим к вопросу № 2.**

*Какой город является столицей России?*

- Москва
- Санкт-Петербург
- Великий Новгород

*Пауза на Ответы обучающихся. 10-15 секунд*

**Правильный ответ:** Москва

### **Итак, вопрос № 3**

*Как называется главная торжественная песня страны?*

- Гимн
- Баллада
- Марш

*Пауза на Ответы обучающихся. 10-15 секунд*

**Правильный ответ:** Гимн

### **Вопрос № 4**

*Кто в России был основателем русского флота?*

- Александр I
- Александр II
- Пётр I

*Пауза на Ответы обучающихся. 10-15 секунд*

**Правильный ответ: Пётр I**

*Друзья, вы большие молодцы! Так много знаете о России! С вами очень приятно играть! Старайтесь в школе получить больше знаний, чтобы сделать нашу страну ещё красивее и богаче!*

*Ещё увидимся!*

### **Часть 3. Заключение.**

**Учитель.** Ребята, сегодня мы с вами говорили о том, как важно открывать новые знания, как они влияют на жизнь человека.

Ответим на вопросы:

- Зачем нам нужны знания?
- В каких случаях знание оказывается полезным?
- Как полученные во время учёбы знания мы сможем использовать в дальнейшем?
- Как вы думаете, помогает ли то, что мы узнаем много нового, нашей стране? Как это происходит, в чём выражается?

*Ответы обучающихся.*

*Методический комментарий: учитель выбирает вариант задания с рабочим листом в зависимости от уровня подготовленности детей.*

**Рабочий лист «Кем ты можешь стать благодаря знаниям?»** (см. дополнительные материалы)

**Учитель.** Ребята, Познайка предлагает всем вместе понять, кем бы вы хотели стать благодаря знаниям, чтобы принести пользу своей Родине (*обучающиеся соединяют линиями от центра, где изображена Познайка, изображения профессий на листке. Учитель спрашивает нескольких ребят, что они хотят сделать полезного благодаря знаниям.*)

**Рабочий лист «Дерево знаний»** (см. дополнительные материалы)

**Учитель.** В России каждый ребенок может получить знания в школе. Чему вы хотели бы научиться, чтобы принести пользу своей малой Родине, России?

Предлагаю вам написать об этом в форме мини-рассказа (3-4 предложения) на осенних листьях ваших «Деревьев Знаний», которые лежат у вас на столах.

*(Обучающиеся пишут свои рассказы)*

### **Учитель.**

Вы молодцы! В добрый путь! Мы с вами только в самом начале пути в Страну Знаний! Этот путь удивительный и захватывающий, ведь узнавать что-то новое всегда интересно! И я желаю, чтобы благодаря полученным вами знаниям наша страна стала еще более великой и могущественной!

## **ПОСТРАЗГОВОР**

Экскурсия в технопарк/на научную выставку.

Просмотр и обсуждение документального фильма «Космическая станция 3D».

Работа с интерактивной картой «Знание и люди, меняющие Россию» Российского общества «Знание»: отправка предложений к списку знаменитых людей региона.

## **ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ**

*Окружающий мир*: страницы истории развития трудовой деятельности людей в Древней Руси, ремёсел, образования и наук.

*Литературное чтение*: стихотворения С. В. Михалкова «Школа», С. Я. Маршака «Первое сентября», В. А. Степанова «Праздник сентября», А. Л. Барто «В школу».

*Технология*: ознакомление с современными информационными средствами.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Проекты Российского общества «Знание» (Знание. Театр, Знание. Кино, Знание. Герои и т.д.).

Интерактивная карта «Знание и люди, меняющие Россию» Российского общества «Знание».

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ**

Благодарность всем людям, которые делятся с нами знаниями.

Благодарность родителям за первые знания в жизни, за поддержку в учебном процессе и за помощь в получении дополнительного образования.

Благодарность государству за возможность получать образование.