



4

сентября, понедельник

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема: «ДЕНЬ ЗНАНИЙ»

8-9 класс

Сценарий занятия



ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ
для обучающихся 8-9 классов по теме:
«ДЕНЬ ЗНАНИЙ»

Цели занятия:

- формирование у обучающихся представления о практическом применении знаний в процессе развития и самореализации
- проблематизация в сознании обучающихся ценности знаний, получаемых в школе, вне школы и самостоятельно
- формирование личностной мотивации у обучающихся к учебной и исследовательской деятельности.

Формирующиеся ценности: патриотизм, любовь к Родине, ценность знаний, самореализация, саморазвитие.

Основные смыслы: знание является духовной ценностью и формой памяти отдельного человека и всего человечества, служит основой познания мира. Применение знаний расширяет горизонты науки, существования человека, развивается общество, на основе знаний человек осваивает различные профессии. Получить знания можно не только в школе, но и в дополнительном образовании. Для этого в нашей стране созданы все возможности для детей разных возрастов.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа, обсуждение. Занятие предполагает также использование видеоролика, презентации, интерактивных заданий и карту, включает в себя анализ информации, игру.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- интеллектуальная игра для 8-11 классов;
- дополнительные материалы (интерактивная карта «Знание и люди, меняющие Россию»).

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная.

«Знания – это сила»
"Знания – это сила" 1 2023

Часть 2. Основная.

Беседа о необходимости знаний в жизни человека, просмотр видеоролика.

Часть 3. Заключение.

Подведение итогов занятия, определение возможностей для получения знаний.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная.

Мотивационная часть занятия начинается с просмотра видеозаписи встречи Президента Российской Федерации В.В. Путина сокольниками на Всероссийском уроке "Разговор о важном" 1 сентября 2023 года и последующее обсуждение.

Данный блок материалов будет доступен в сценарии занятия после 02.09.2023 .

Слайд 1. «День Знаний»

Учитель.

Здравствуйте, ребята! Мы продолжаем с вами вести «Разговоры о важном». Помните, пожалуйста, чему было посвящено наше самое первое занятие в прошлом году?

Ответы обучающихся.

Верно, на самом первом «Разговоре о важном» мы познакомились с полезными проектами платформы «Россия – страна возможностей». Участие в этих проектах дает новые Знания, умения и помогает стать успешным человеком.

Почему сегодня снова мы говорим о знаниях? Почему они так важны для человека?

Ответы обучающихся.

Учитель обращает внимание обучающихся на то, что знания не только расширяют кругозор, они увеличивают шансы на успешную карьеру, это ценный ресурс, который определяет жизненный успех. Чем больше знаний у человека, тем больше возможностей у него раскрыться, самореализоваться, развить и воплотить в жизнь свои самые смелые планы.

Учитель. Сегодня наше занятие будет посвящено знанию как основному инструменту для саморазвития.

Демонстрация видеоролика с обращением федерального спикера.

Слайд 2.

Учитель.

Ребята, сегодня мы говорим о людях, которые, благодаря своим знаниям, смогли изменить мир. Россия – страна, с тысячелетней историей, богатым культурным наследием и уникальными традициями. В России родились поистине великие ученые и полководцы, талантливые писатели и

архитекторы, выдающиеся врачи и спортсмены. Каждый из них является носителем ценнейших знаний в своей области.

Вспомните, кого из них мы обсуждали в наших разговорах в прошлом году?

Ответы обучающихся.

В нашем регионе проживали и проживают знаменитые люди, которыми прославлен наш регион (*назвать его*) не только на всю Россию, но и на весь мир.

Кто знает имена наших выдающихся земляков и их достижения?

Ответы обучающихся.

Методические рекомендации: в качестве дополнительного задания учитель может порекомендовать обучающимся ознакомиться с интерактивной картой «Знание и люди, меняющие Россию» (см. дополнительные материалы), которую разрабатывает Российское общество «Знание». Используя QR-код, ребята могут отправить свои предложения по заполнению карты и включению в общий список знаменитых людей своего региона. Выполнение этого задания рекомендуется после занятия, в рамках постразговора.

Часть 2. Основная.

Слайд 3.

Учитель.

Иногда бывает сложно осознать пользу некоторых учебных предметов. Как вы думаете, Дмитрий Иванович Менделеев, наш великий химик, смог бы сделать свое открытие, изучай он в гимназии только одну химию? Может быть, не стоит тратить время на изучение ненужных предметов и сразу получать профессиональные навыки и компетенции?

Обоснуйте свое мнение по этому поводу.

Ответы обучающихся.

Учитель (*подводя итоги*). Изучение самых разных областей знаний, различных учебных предметов расширяют наш кругозор, формируют научную картину мира. Знания помогают нам развивать свое мышление, память, воображение, речь и другие умственные способности. Они также дают нам общее представление о культуре и цивилизации человечества.

Слайд 4.

Учитель.

Знания о культуре и обществе также необходимы. Они лежат в основе эмоционального интеллекта человека.

Пофантазируем: человек обладает обширным запасом знаний в какой-то области, он прекрасный специалист и профессионал. Но его эмоциональный интеллект не сформирован и не развит. Как будет себя вести такой человек? Как будет складываться его карьера?

Ответы обучающихся.

Учитель, подводя итоги обсуждения. Знания, относящиеся к эмоциональному интеллекту, помогают вам понимать себя и свои потребности, ценности и мотивы. Они также помогают вам устанавливать контакт с другими людьми, уважать их мнение и позицию, сотрудничать и развиваться.

Как видим, знания, которые вы получаете в школе, в дополнительном образовании; после школы приобретаемые каждым из вас профессиональные знания и навыки; развитый эмоциональный интеллект – все это помогает нам принимать обоснованные решения в жизни.

Мы сейчас познакомимся с людьми, который добились очень больших успехов. И постараемся ответить на вопрос – как им это удалось? Обладают ли они широтой знаний? Как применяют их на практике? Можно ли считать их профессионалами своего дела? Узнаем для этого историю их успеха.

Наши герои:

Кривенко Андрей Александрович - предприниматель и инвестор. Основатель и совладелец торговой сети «Вкусвилл», основатель фонда «Тилтех Капитал».

Малозёмов Сергей Александрович - тележурналист, телеведущий. Автор и ведущий телевизионных программ «Чудо техники с Сергеем Малозёмовым» на НТВ, создатель цикла научно-популярных фильмов «Научные расследования Сергея Малозёмова», корреспондент информационной службы телекомпании НТВ. Влогер.

Кудрявцева Анна Викторовна - ученый, кандидат биологических наук, лауреат Премии президента РФ в области науки и инноваций для молодых ученых. Автор открытия по расшифровке новых механизмов, лежащих в основе возникновения и развития специфического метаболизма злокачественных эпителиальных опухолей (совместно с Алексеем Дмитриевым). Анна Кудрявцева является ведущим научным сотрудником

Института молекулярной биологии имени В. А. Энгельгардта РАН, где руководит лабораторией постгеномных исследований.

Демонстрация видеоролика «Школа – это важно. Истории российских успешных людей».

Учитель.

- Ребята, о каких еще достижениях (делах) наших героев вы знаете?

- Какие знания помогли нашим героям добиться результатов в жизни?

Ответы обучающихся.

Слайд 5.

Учитель.

В современном мире все науки и дисциплины связаны между собой и взаимодополняют друг друга. Поэтому важно не ограничиваться одной специализацией, а стремиться к общему образованию и разностороннему развитию.

Проекты Российского общества «Знание» помогают вам интегрировать в жизнь полученные знания.

Ознакомительный ролик о Российском обществе "Знание" для 8-9 классов.

Проекты, в которых обучающиеся могут принять участие.

- «Знание.Россия»;
- «Знание.Кино».

Слайд 6.

Учитель.

Дополнительно предлагаю познакомиться с проектами «Знание.Академия», «Знание.Россия», «Школьная Лига Лекторов».

На платформе Знание.Академия размещены обучающие онлайн-курсы, охватывающие разнообразные тематики: развитие личного бренда, социальное проектирование, организация просветительских мероприятий и другие. Библиотека курсов постоянно пополняется. Каждый онлайн-курс состоит из видеоуроков и дополнительных материалов.

Обучение проходит в удобное для вас время.

Фотолюбители могут принять участие в проекте «Знание.Россия». Выставка лучших фоторабот пройдет на ВДНХ в Москве с ноября 2023 года по апрель 2024 года.

Проект «Школьная Лига Лекторов» – это масштабный конкурс для обучающихся, в рамках которого любой желающий может попробовать свои силы в качестве лектора, совершенствовать навыки публичных выступлений, найти свою аудиторию и получать вознаграждение за отличную работу.

Слайд 7.

Учитель.

Если у вас есть желание узнать больше о проектах Российского общества «Знание», вы можете обратиться к сайту: <https://znanierussia.ru/>

Учитель.

Ребята. вы уже были участниками проектов? Какой проект Российского общества «Знание» вам запомнился больше всего?

Ответы обучающихся.

Учитель.

У каждого из вас есть целый багаж знаний, способности. В каких проектах вы могли бы реализовать свои способности?

Ответы обучающихся.

Учитель.

Какие еще качества вы хотели бы развить в себе благодаря проекту «Знание.Академия» и чему хотели бы научиться?

Ответы обучающихся.

Учитель.

Общество «Знание» ежегодно снимает множество документальных фильмов.

О ком или о чем вам интересно было бы посмотреть фильм? Кто-то хотел бы себя попробовать в роли режиссера, про что был бы ваш фильм?

Ответы обучающихся.

Учитель.

Есть ли у вас желание поделиться своими знаниями с другими?
Интересно ли вам стать лектором/блогером и выступать с «важные» темами на широкую аудиторию? Какие бы это были темы?

Ответы обучающихся.

Слайд 8.

Учитель.

Чтобы человек мог выступать на «важные» темы, он должен быть экспертом в данной сфере, владеть культурой речи, уметь выступать перед аудиторией, уметь интегрировать знания из разных отраслей.

Возможность участия в проектах Общества «Знание» – это возможность развития, расширения знаний и круга общения.

Все проекты доступны на официальном сайте Российского общества «Знание».



В будущем мире, который будет постоянно меняться и развиваться, вам понадобятся разные виды знаний. Некоторые из этих знаний вы уже изучаете в школе, а некоторые вы можете получить самостоятельно, благодаря таким проектам.

Как вы думаете, какие знания могут нам понадобиться через 50 лет?

Ответы обучающихся.

Дополнительно учитель может обсудить с обучающимися те новые знания, которые помогают жить в современном мире.

Справочно для обсуждения:

Цифровые знания. Это знания, которые помогают вам работать с различными цифровыми технологиями, такими как компьютеры, смартфоны, интернет, искусственный интеллект, блокчейн, облачные сервисы и другие. Цифровые знания включают в себя умения поиска, обработки, анализа и представления информации в цифровом формате, а также программирования, дизайна, защиты данных и кибербезопасности. Цифровые

знания будут необходимы для работы в любой сфере деятельности, так как цифровизация затрагивает все аспекты жизни.

Межкультурные знания. Это знания, которые помогают вам понимать и уважать разные культуры, традиции, ценности и обычаи людей из разных стран и регионов. Межкультурные знания включают в себя умения общения, сотрудничества, переговоров и конфликтного управления с людьми из разных культурных контекстов. Межкультурные знания будут необходимы для работы в глобальном мире, где вы будете сталкиваться с разнообразием культур и мировоззрений.

Экологические знания. Это знания, которые помогают вам понимать и оценивать влияние человеческой деятельности на окружающую среду и природные ресурсы. Экологические знания включают в себя умения по охране и рациональному использованию природы, по решению экологических проблем и по созданию экологически устойчивых продуктов и услуг. Экологические знания будут необходимы для работы в будущем мире, где вы будете сталкиваться с вызовами, связанными с изменением климата, загрязнением окружающей среды и дефицитом ресурсов.

Например, вы можете использовать свои знания по информационным технологиям для работы с различными цифровыми устройствами и программами, для программирования, дизайна, защиты данных и кибербезопасности. Вы можете использовать свои знания по машиностроению для разработки и производства разных видов машин и механизмов, для решения инженерных проблем и для создания инновационных технологий. Вы можете использовать свои знания по генетике для изучения и модификации наследственных свойств живых организмов, для решения медицинских и биологических проблем и для создания новых видов жизни.

Учитель.

В современном мире постоянно появляются новые профессии на стыке научных сфер, поэтому важно владеть знаниями из разных дисциплин. Как называется такой подход?

Ответы обучающихся.

Пример ответа: междисциплинарность – это сочетание разных областей знания и практики для решения сложных проблем или создания новых продуктов и услуг.

Слайд 9.

Учитель.

В современном мире междисциплинарность становится все более важной и востребованной, так как она способствует инновациям и развитию науки и технологий.

Какие примеры междисциплинарности профессий вы можете привести?

Ответ обучающихся.

Дополнительно учитель может обсудить с обучающимися, как известные профессии используются по-новому.

Справочно для обсуждения:

Один из примеров междисциплинарности в профессиях – это различные виды использования искусственного интеллекта (ИИ). ИИ – это наука и технология создания машин и программ, способных выполнять задачи, требующие человеческого интеллекта, такие как распознавание речи, обработка естественного языка, обучение с подкреплением, компьютерное зрение и т.д. Для разработки и применения ИИ необходимы специалисты из разных дисциплин, таких как:

IT-специалисты: *они отвечают за программирование, алгоритмы, базы данных, облачные вычисления и другие аспекты, связанные с созданием и функционированием ИИ-систем.*

Филологи: *они изучают языки, литературу, культуру и коммуникацию. Они помогают ИИ понимать и генерировать тексты на разных языках, а также учитывать контекст, тональность, стиль и другие особенности речи.*

Лингвисты: *они изучают структуру, звуки, смысл и эволюцию языков. Они помогают ИИ анализировать и моделировать языковые данные, а также создавать грамматики, словари и корпуса для обработки естественного языка.*

Математики: *они изучают числа, формы, логику и абстрактные понятия. Они помогают ИИ решать математические задачи, а также разрабатывать теории и методы для ИИ, такие как статистика, оптимизация, вероятность и теория игр.*

Физики: *они изучают природу и свойства материи и энергии. Они помогают ИИ моделировать физические явления и процессы, а также*

создавать новые материалы и устройства для ИИ, такие как квантовые компьютеры и нейроморфные чипы.

***Психологи:** они изучают поведение, мышление и эмоции человека. Они помогают ИИ понимать и взаимодействовать с людьми, а также улучшать качество жизни и благополучие людей с помощью ИИ.*

Учитель.

Это лишь некоторые из многих дисциплин, которые взаимодействуют с ИИ.

Как видите, ИИ – это очень междисциплинарная область, которая требует знаний

и навыков из разных сфер. Это делает ИИ одновременно сложной и интересной профессией.

Существует много примеров профессий, которые используют междисциплинарные подходы в разных отраслях.

Слайд 10.

Учитель.

Какие вы знаете примеры специалистов, которые используют междисциплинарный подход в своей деятельности?

Ответы обучающихся.

Дополнительно учитель может обсудить с обучающимися профессии, связанные с новыми знаниями о мире.

Справочно для обсуждения:

***Инженер-композитчик** – это специалист, который занимается подбором и созданием композитных материалов с требуемыми характеристиками для производства деталей, механизмов различной техники, в том числе с использованием 3D-печати.*

***Генетический консультант** – это специалист, который предоставляет информацию и советы по вопросам, связанным с генетикой, таким как наследственные заболевания, предрасположенность к определенным состояниям, выбор доноров или родителей-заменителей. Генетический консультант сочетает знания из медицины, генетики, этики и коммуникации.*

***Инженер беспилотной авиации** занимается как техническим обслуживанием летательных аппаратов, так и программированием. Он разрабатывает систему навигации — фактически «учит» беспилотники*

летать безопасно и ориентироваться в пространстве. Для этого специалист создает алгоритмы и коды, благодаря которым устройства работают наиболее эффективно.

Часть 3. Заключение.

Учитель.

Наши знания дают нам новые возможности, они расширяют кругозор и развивают нас, открывая нам большие возможности.

Как знания могут повлиять на развитие нашей страны, окружающего мира, планеты?

Ответы обучающихся.

Учитель акцентирует внимание обучающихся на то, что, развиваясь, узнавая новое, они не только улучшают свою жизнь, но и развивают страну и мир, становятся грамотными, образованными и культурными людьми, понимающими и анализирующими разную информацию, умеющими выражать свои мысли и мнения, общаться с людьми из разных сфер и стран, способными ценить и уважать разные культуры, традиции и ценности.

Слайд 11.

Учитель.

Ребята, сегодня мы разговаривали о мотивах, которые движут людьми в получении новых знаний, познакомились с историями выдающихся людей и с проектами Российского общества «Знание».

Наше занятие подходит к логическому завершению, но нам осталось выполнить еще одно небольшое задание.

Ежегодно Российское общество «Знание» проводит федеральный просветительский марафон, который позволяет школьникам лично пообщаться

с самыми выдающимися людьми страны, участвовать в конкурсах и получать призы

от «Знания» и партнеров, завести новые знакомства и возможности для развития.

Каких просветителей вам интересно было бы услышать на федеральном марафоне? О чем вы хотели бы узнать от этих спикеров? Предложить свои варианты вы можете, заполнив форму по QR-коду. Российское общество «Знание» обязательно вас услышит!

По результатам опроса на сайте Российского общества «Знание» будет сформировано облако тэгов с самыми популярными (по мнению обучающихся в школе и СПО) лекторами, которые могли бы стать участниками проектов Российского общества «Знание».



Слайд 12.

Учитель.

Ребята, мы сегодня о многом поговорили, чтобы проверить ваши знания предлагаю вам после уроков пройти по QR-коду, чтобы зарегистрироваться на игровой платформе и сыграть в индивидуальную интеллектуальную игру от Российского общества «Знание».



ПОСТРАЗГОВОР

Экскурсия в технопарк / на научную выставку.

Посещение открытых лекций, в том числе онлайн, ученых, писателей, исследователей.

Работа с интерактивной картой «Знание и люди, меняющие Россию» Российского общества «Знание»: отправка предложений к списку знаменитых людей региона.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Обществознание: обсуждение проблематики, связанной с деятельностью человека в информационном обществе.

История: работа с информацией о развитии науки и технологий в России.

Физика, химия, биология: работа с текстами по истории науки в России; обсуждение научных достижений. Мировое первенство России космической

отрасли и атомной энергетике. Выдающиеся российские (советские) ученые и конструкторы.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Проекты Российского общества «Знание» (Знание. Театр, Знание. Россия, Знание. Кино, Знание. , Школьная Лига Лекторов, Знание. Герои, «Поделись
», Знание. Первые, онлайн-кинотеатр с образовательными видео, лекции-экскурсии, образовательные тематические марафоны и т.д.).

Интерактивная карта «Знание и люди, меняющие Россию» Российского общества «Знание».

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность людям, которые делятся с нами знаниями, в первую очередь, учителям; родителям за первые знания в жизни, за поддержку в учебном процессе и за помощь в получении дополнительного образования; государству за возможность получать образование.