



4

сентября, понедельник

ЗАНЯТИЕ

Тема: «ДЕНЬ ЗНАНИЙ»

СПО

Сценарий занятия



## СЦЕНАРИЙ

### занятия в рамках проекта «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

#### Занятие 1

#### «ДЕНЬ ЗНАНИЙ»

**Цель занятия:** формирование и развитие представлений обучающихся о ценности знаний как основы личного и общественного благополучия, состоятельности в профессиональной деятельности на благо государства, общества и своей семьи.

**Формирующиеся ценности:** ценность знаний, патриотизм, любовь к Родине, гражданственность, коллективный созидательный труд.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоконтента, цитат, презентации.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- дополнительные материалы.

**Партнер:** Российское Общество «Знание».

#### Этапы занятия

**Мотивационно-целевой этап:** приветствие, просмотр видеоролика.

**Основной этап:** дискуссия, комментарии эксперта, просмотр видеоролика.

**Заключительный этап:** анкетирование, беседа.

#### Мотивационно-целевой этап

*Поскольку данное занятие является первым в учебном году, педагог может начать его с приветствия студентов, поздравления с началом нового учебного года. Если занятие проводится в группе первокурсников, педагог говорит о начале нового этапа в их жизни, о том, что их ждет во время обучения. Педагог может спросить*



*студентов, с каким настроением они входят в новый учебный год, что их тревожит, чего они ожидают, что интересного будет в этом году (например, им предстоит первая практика).*

### *Слайд 1*

**Педагог:** Сегодня мы с вами поговорим о важном, о том, что значимо для каждого из вас и для всех, для страны в целом: о знаниях.

**Просмотр видеозаписи** встречи Президента Российской Федерации В.В. Путина со школьниками на Всероссийском уроке «Разговор о важном» 1 сентября 2023 года. Видеоматериал будет доступен в сценарии занятия после 2.09.2023.

### *Слайд 2*

**Педагог:** Давайте обсудим, о чем говорил со школьниками Владимир Владимирович Путин и почему этот разговор приурочен ко Дню знаний.

Ответы обучающихся.

**Педагог:** Мы учимся всю жизнь: в школе, других учебных заведениях, а также в общении и взаимодействии с другими людьми, читая книги, просматривая передачи и фильмы.

Наша система СПО – уникальная, с момента основания, кроме задачи обучения профессии, у нее есть еще одна – развитие личности. Чтобы страна была сильной державой, каждый специалист должен быть образованным, культурным и иметь крепкую семью.

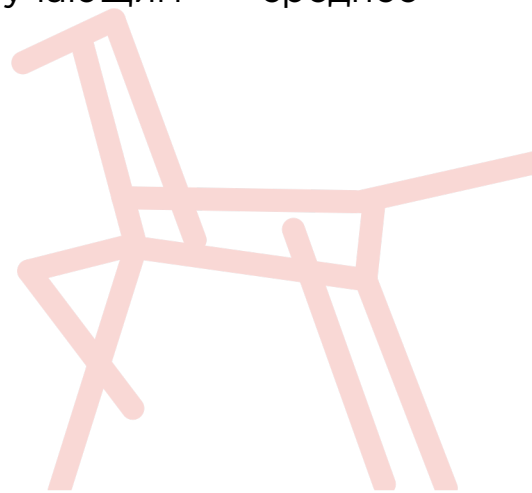
Давайте посмотрим небольшой видеоролик и узнаем, когда зародилась и как развивалась система среднего профессионального образования.

### **Просмотр видеоролика**

*Содержание видеоролика: краткая история становления системы СПО: от Петра I до наших дней; стратегия развития СПО; значимость СПО и его востребованность в современных условиях; выпускник СПО сегодня.*

**Педагог:** Поделитесь, пожалуйста, своими впечатлениями от просмотра видеоролика. Что в видеоролике имеет отношение именно к вам, сегодняшним студентам, получающим среднее профессиональное образование?

Ответы обучающихся.





## Основной этап

### Слайд 3

**Педагог:** Обучение в организациях СПО сегодня – это возможность получить разностороннее образование, приобрести востребованную профессию или специальность, стать членом профессионального сообщества, работать на благо своей страны и заложить прочный фундамент для своего будущего благополучия.

Вы уже много учились: в подготовительной группе детского сада, в школе, теперь учитесь в колледже/ *(конкретный тип образовательной организации, в которой проводится занятие)*. Как вы считаете, это ваше последнее место учебы и ваше образование на этом закончится?

*Ответы обучающихся. Педагог может предложить «проголосовать» за один из ответов: «да, закончится», «нет, не закончится» – и попросить студентов кратко прокомментировать свой выбор.*

### Слайд 4

**Педагог:** А давайте поразмышляем, почему сегодня мы часто слышим фразу «Образование длиною в жизнь»? Как вы ее понимаете?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** В нашем быстро меняющемся мире мы постоянно учимся чему-то новому, потому что нам это интересно, нам это нужно, мы таким образом развиваемся, становимся лучше. Поэтому современному квалифицированному рабочему, специалисту необходимо быть образованным человеком. А как наше образование, наше профессиональное и личностное развитие влияет на мир вокруг, на нашу страну?

*Ответы обучающихся.*

### Слайд 5

**Педагог:** Так мы пришли к серьезному выводу: **Каждый человек и его труд важен для жизни большой страны, и каждый вносит свою лепту в общее дело.** Именно об этом говорил Владимир Владимирович Путин на церемонии награждения званием Герой Труда Российской Федерации: **«Благополучие, процветание России зависит, вне всякого сомнения, от человека труда в самом широком смысле этого слова».**

Быть человеком труда в современной России – это почетно и престижно, потому что благополучие всей страны зависит от каждого трудящегося человека. А от чего зависит благополучие самого человека?



*Ответы обучающихся.*

*Слайд 6*

**Педагог:** Как вы думаете, без каких знаний нельзя состояться в жизни и профессии?

*Педагог направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:*

- Как вы понимаете, что такое «базовые знания», нужны ли они современному человеку?
- Что важнее – базовые или профессиональные знания?
- Почему вы выбрали именно такую профессию в организации СПО?
- Какие знания нужны для работы и какие для жизни?
- Нужны ли специальные знания для создания семьи, воспитания детей?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Давайте узнаем мнение эксперта.

*Видео: **выступление эксперта** о необходимости базовых и профессиональных знаний, о том, что знания помогают не только в профессии, но и в жизни.*

*Слайд 7*

**Педагог:** Реализация в профессии, любимом деле, и счастливая семья – одни из самых важных слагаемых благополучия человека. Имея стабильную работу, человек может принести пользу обществу и обеспечить достойный уровень жизни для своей семьи.

*Слайд 8*

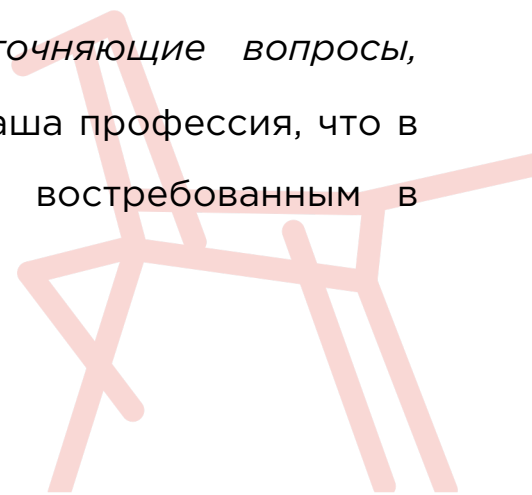
**Педагог:** Давайте поразмышляем, как вы видите себя в профессии и свою профессию в будущем?

*Ответы обучающихся.*

*Педагог направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:*

- Как вы думаете, как будет развиваться ваша профессия, что в ней будет появляться нового?
- Что нужно делать, чтобы оставаться востребованным в профессии?

*Слайд 9*





**Педагог:** Итак, еще один наш сегодняшний вывод: **чтобы меняться в ритме времени и развивать страну, нужно учиться всю жизнь.**

А знаете ли вы, что в нашей стране интерес к получению знаний был так велик, что в 1947 году было создано и продолжает свою деятельность до сих пор Российское Общество «Знание»?

*Педагог может предложить тем, кто знает, поднять руку.*

**Педагог:** Сейчас мы посмотрим видеоролик, благодаря которому вы не только познакомитесь с деятельностью Российского Общества «Знание», но и узнаете, в каких проектах сможете поучаствовать.

### **Просмотр видеоролика от Российского Общества «Знание»**

*Содержание видеоролика: история и цели создания Общества «Знание»; Общество «Знание» сегодня; проекты Общества «Знание» для молодежи.*

## **Заключительный этап**

### *Слайд 10*

**Педагог:** Сегодня мы с вами говорили о том, что благодаря знаниям каждый может быть одним из тех людей, которые делают лучше свою жизнь и жизнь других людей, жизнь своего города и своей страны.

Давайте подведем итоги занятия.

*Варианты проведения рефлексии представлены в методических рекомендациях к сценарию.*

Примерные вопросы для рефлексии:

- Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии?
- Считаете ли вы, что знание – ценность?
- Какие знания вы бы хотели в первую очередь получить, обучаясь в СПО?
- Какое настроение у вас по окончании занятия?
- Остались ли у нас вопросы без ответов? Если да, то какие?
- О чем по теме занятия вы хотели бы еще узнать?
- Довольны ли вы своим участием в занятии?

*Ответы обучающихся.*

### *Слайд 11*

*Педагог предлагает студентам пройти анкетирование, перейдя по QR-коду (<https://ankt.cc/lcK9tZ>).*





ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

7



7

