

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Управление образования администрации

Богородского городского округа Московской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ КУПАВИНСКИЙ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
Руководитель ШМО

Клименкова Т.А.
Приказ № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Тарасова В.С.
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«ЦО Купавинский»

Кылосов С.Н.
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 96097)

учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающихся 3 классов

Составитель: Клименкова Татьяна Александровна
учитель начальных классов

Старая Купавна 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание») («Окружающий мир») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

ценности научного познания:

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**Познавательные универсальные учебные действия:***1) Базовые логические действия:*

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

2) Базовые исследовательские действия:

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;

- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) Работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль и самооценка:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материка, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;

- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
- соблюдать основы профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Человек и общество

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

Человек и природа

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно составленному плану; на основе результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы;
- устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного;
- определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
- моделировать цепи питания в природном сообществе;

- различать понятия «век», «столетие», «историческое время»; соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты;
- находить на глобусе материки и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашу страну, столицу, свой регион;
- читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами;
- находить по предложению учителя информацию в разных источниках – текстах, таблицах, схемах, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа);
- соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой:
 1. понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры);
 2. понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга);
 3. понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, предвидение).
- описывать (характеризовать) условия жизни на Земле;
- описывать схожие, различные, индивидуальные признаки на основе сравнения объектов природы;
- приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы;
- называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма;
- описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя);
- устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- участвуя в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;
- оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес;
- выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение;
- самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество уроков			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
0.1	Дорогие третьеклассники!	1			
Раздел 1. Как устроен этот мир					
1.1	Природа	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
1.2	Человек	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
1.3	Общество	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
1.4	Российская Федерация	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
1.5	О чём расскажет план	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
1.6	Что такое экология	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
1.7	Проверим себя и оценим свои	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-

	достижения по разделу «Как устроен мир»				shkola/okruzhayushchii-mir/2021/12/25/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-kak-ustroen
Итого по разделу:		7+1			
Раздел 2. Эта удивительная природа					
2.1	Звёздное небо – Великая книга Природы	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
2.2	Тела, вещества, частицы	1		1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
2.3	Разнообразие веществ	1		1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
2.4	Воздух и его охрана	1		1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
2.5	Вода	1		1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
2.6	Превращения и круговорот воды	1		1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
2.7	Берегите воду	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
2.8	Что такое почва	1		1	Библиотека ЦОК

					https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
2.9	Разнообразие растений	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
2.10	Солнце, растения и мы с вами	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
2.11	Размножение и развитие растений	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
2.12	Охрана растений	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
2.13	Разнообразие животных	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
2.14	Кто что ест	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
2.15	Размножение и развитие животных	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
2.16	Охрана животных	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
2.17	В царстве грибов	1			Библиотека ЦОК

					https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
2.18	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Эта удивительная природа»	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5561/start/224344/
Итого по разделу:		18			
Раздел 3. Мы и наше здоровье					
3.1	Организм человека	1		1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
3.2	Органы чувств	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
3.3	Надёжная защита организма	1		1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
3.4	Опора тела и движение	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
3.5	Наше питание	1		1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
3.6	Дыхание и кровоснабжение	1		1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
3.7	Умей предупреждать болезни	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-

					content.myschool.edu.ru/15/03
3.8	Здоровый образ жизни	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
3.9	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Мы и наше здоровье»	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3839/start/155811/
Итого по разделу:		9			
Раздел 4. Наша безопасность					
4.1	Огонь, вода и газ	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
4.2	Чтобы путь был счастливым	1			Учебник вслух https://youtu.be/Z05xQXhS0SU
4.3	Дорожные знаки	1			Учебник вслух https://youtu.be/JsZJNfs_Ero
4.4	Опасные места	1			Учебник вслух https://youtu.be/OLvI-i4TaH0
4.5	Природа и наша безопасность	1			Учебник вслух https://youtu.be/2JgWoKJ9fTo
4.6	Экологическая безопасность	1		1	Учебник вслух https://youtu.be/9sUURXbztHs
4.7	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Наша безопасность»	1			Интерактивная игра https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/interaktivnaya-igra-kvn-znatoki-dorozhnogo-dvizheniya-kodeks
Итого по разделу:		7			

Раздел 5. Чему учит экономика					
5.1	Для чего нужна экономика?	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
5.2	Природные богатства и труд людей – основа экономики	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
5.3	Полезные ископаемые	1		1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
5.4	Растениеводство	1		1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
5.5	Животноводство	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
5.6	Какая бывает промышленность	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
5.7	Что такое деньги	1		1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
5.8	Государственный бюджет	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
5.9	Семейный бюджет	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03

					content.myschool.edu.ru/15/03
5.10	Экономика и экология	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
5.11	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Чему учит экономика»	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4077/start/155968/
Итого по разделу:		11			
Раздел 6. Путешествие по городам и странам					
6.1	Золотое кольцо России	3			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
6.2	Наши ближайшие соседи	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
6.3	На севере Европы	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
6.4	Что такое Бенилюкс	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
6.7	В центре Европы	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
6.8	По Франции и Великобритании	2			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03

6.9	На юге Европы	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
6.10	Всемирное наследие	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
6.11	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествие по городам и странам»	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3905/start/291467/
6.12	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров», «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий»	2			
6.13	Проверим себя и оценим свои достижения по итогам года	1			
Итого по разделу:		15			
Резервное время		0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	15	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество уроков			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Дорогие третьеклассники!	1				
2	Природа	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/start/154891/ https://youtu.be/Y7UhTOTSFel Тест №1 «Природа» https://disk.yandex.ru/i/4mUGmxLeSn2PpA
3	Человек	1				Тест №2 «Человек» https://disk.yandex.ru/i/bTb184HbapYkhA
4	Общество	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4454/start/154953/ Тест №3 «Общество» https://disk.yandex.ru/i/RSqHCjg9OrnhxQ
5	Российская Федерация	1				Презентация https://disk.yandex.ru/i/AMtwy52FSyEH6A

6	О чём расскажет план	1				<p>Видео уроки https://youtu.be/khCwcRawjZ4</p> <p>https://youtu.be/GbrWygFuxC4</p>
7	Что такое экология	1				<p>РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5059/start/224168/</p> <p>Тест №4 Что такое ЭКОЛОГИЯ https://disk.yandex.ru/i/aQ46ZEuWP-e1Kg</p>
8	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как устроен мир»	1				<p>Тест №5 «Природа в опасности» https://disk.yandex.ru/i/xp7M-lmgHMgqgA</p> <p>Тест по теме https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchiimir/2021/12/25/prezentatsiya-po-okruzhayushchemumiru-kak-ustroen</p> <p>РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4455/start/155046/</p>

9	Звёздное небо – Великая книга Природы	1				https://ppt-online.org/434547?ysclid=1j1jusifpn628468020
10	Тела, вещества, частицы	1		1		<p><u>Видео урок:</u> «Тела, вещества, частицы» https://videouroki.net/video/1-tiela-vieshchiestva-chastitsy.html</p> <p>Библиотека ЦОК Урок (myschool.edu.ru)</p> <p>РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/</p> <p>Тест №6 «Тела, вещества, частицы» https://disk.yandex.ru/i/xdx5NLLZUvaSbQ</p>
11	Разнообразие веществ	1		1		<p>Библиотека ЦОК Урок (myschool.edu.ru)</p> <p>Тест №7 «Разнообразие веществ» https://disk.yandex.ru/i/sP-dVTiZWDz1PQ</p>
12	Воздух и его охрана	1		1		<u>Видео урок:</u> «Воздух. Свойства воздуха»

						https://videouroki.net/video/2-vozdukh-svoistva-vozdukha.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/start/270622/ Тест №8 «Воздух и его охрана» https://disk.yandex.ru/i/udHfQE8KIC7rpA
13	Вода	1		1		<u>Видео урок:</u> «Вода. Свойства воды» https://videouroki.net/video/3-voda-svoistva-vody.html Тест №9 «Вода» https://disk.yandex.ru/i/oRK5GU_2uD67Fg
14	Превращения и круговорот воды	1		1		<u>Видео урок:</u> «Превращения и круговорот воды в природе» https://videouroki.net/video/4-prievrashchieniia-i-krughovorot-vody-v-

						prirodie.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78 Тест №10 «Превращения и круговорот воды» https://disk.yandex.ru/i/ZxtWiOxlzL46qQ
15	Берегите воду!	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/start/224252/ Тест №11 «Берегите воду!» https://disk.yandex.ru/i/RBDoBjPbtzBK_g
16	Что такое почва	1		1		Видео урок: «Почва» https://videouroki.net/video/5-pochva.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840dd78 https://m.edsoo.ru/f840dbde

						<p>РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/start/155238/</p> <p>Тест №13 «Что такое почва» https://disk.yandex.ru/i/A161kA1V5AI1tQ</p>
17	Разнообразие растений	1				<p><u>Видео урок:</u> «Разнообразие растений» https://videouroki.net/video/6-raznoobrazie-rastienii.html</p> <p>РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/start/155268/</p> <p>Тест №14 «Разнообразие растений» https://disk.yandex.ru/i/ad-0Gp5DY2MpwA</p>
18	Солнце, растения и мы с вами	1				<p><u>Видео урок:</u> «Строение растений» https://videouroki.net/video/7-stroieniie-rastienii.html</p> <p><u>Видео урок:</u> «Дыхание и питание растений» https://videouroki.net/video</p>

						/8-dykhaniie-i-pitaniie-rastienii.html Тест №15 «Солнце, растения и мы с вами» https://disk.yandex.ru/i/1yzhTIMzqYHf8Q
19	Размножение и развитие растений	1		1		<u>Видео урок:</u> «Размножение и развитие растений» https://videouroki.net/video/9-razmnozheniie-i-razvitiie-rastienii.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e0de Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e282 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e41c Тест №17 «Размножение и развитие растений» https://disk.yandex.ru/i/XheZS6oDthxa6Q
20	Охрана растений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e6a

						<u>6</u> Тест №18 «Охрана растений» https://disk.yandex.ru/i/doFHGpUvH1CC8Q
21	Разнообразие животных	1				<u>Видео урок:</u> «Разнообразие животных» https://videouroki.net/video/10-raznoobraziie-zhivotnykh.html Тест №19 «Разнообразие животных» https://disk.yandex.ru/i/LcqfHnmBTbiNdg
22	Кто что ест	1				<u>Видео урок:</u> «Особенности питания разных животных» https://videouroki.net/video/11-osobiennosti-pitaniia-raznykh-zhivotnykh.html Тест №20 «Кто что ест» https://disk.yandex.ru/i/L_011GtdOWczGA
23	Размножение и развитие животных	1				<u>Видео урок:</u> «Размножение и развитие животных»

						https://videouroki.net/video/12-razmnozheniie-i-razvitiie-zhivotnykh.html Тест №22 «Размножение и развитие животных» https://disk.yandex.ru/i/wMB6i3N0FJ9Cag
24	Охрана животных	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/start/289965/ Тест №23 «Охрана животных» https://disk.yandex.ru/i/OcGARfep9np34g
25	В царстве грибов	1				Видео урок: «В царстве грибов» https://videouroki.net/video/13-v-tsarstvie-ghribov.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f240 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/start/ Тест №24 «В царстве грибов»

						https://disk.yandex.ru/i/Z5z_cKpztL_z1g
26	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Эта удивительная природа».	1				<p><u>Видео урок: «Великий круговорот жизни»</u> https://videouroki.net/video/14-vielikii-krughovorot-zhizni.html</p> <p>РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5561/start/224344/</p> <p>Тест «Великий круговорот жизни» https://disk.yandex.ru/i/nIqkZuFyiAzDQQ</p>
27	Организм человека	1		1		<p><u>Видео урок: «Организм человека»</u> https://videouroki.net/video/15-orghanizm-chielovieka.html</p> <p>РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5565/start/155687/</p>
28	Органы чувств	1				<p><u>Видео урок: «Органы чувств»</u> https://videouroki.net/video/16-orghany-chuvstv.html</p>

						Тест №27 «Органы чувств» https://disk.yandex.ru/i/ixFW7EFrXHLZpA
29	Надёжная защита организма	1		1		<u>Видео урок:</u> «Надёжная защита организма» https://videouroki.net/video/18-nadiezhnaiia-zashchita-orghanizma.html Тест №28 «Надёжная защита организма» https://disk.yandex.ru/i/0THtswLKuiT-JQ
30	Опора тела и движение	1				<u>Видео урок:</u> «Опора тела и движение» https://videouroki.net/video/19-opora-tiela-i-dvizheniie.html Тест №29 «Опора тела и движение» https://disk.yandex.ru/i/5C7ryBIXpedFqQ РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3793/start/224428/
31	Наше питание	1		1		<u>Видео урок:</u> «Наше питание»

						https://videouroki.net/video/20-nashie-pitaniie.html Тест №31 «Наше питание. Питательные вещества» https://disk.yandex.ru/i/Uy3zomlDWU48cQ
32	Дыхание и кровообращение	1		1		Видео урок: Дыхание и кровообращение» https://videouroki.net/video/21-dykhanie-i-krovoobrashchienie.html Тест №33 «Дыхание и кровообращение» https://disk.yandex.ru/i/dRgnf0-DMwik2w РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3803/start/224485/
33	Умей предупреждать болезни	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5562/start/224516/ Тест №34 «Умей предупреждать болезни» https://disk.yandex.ru/i/BXRqTDIkF MU9w

34	Здоровый образ жизни	1				<p><u>Видео урок: «Здоровый образ жизни»</u> https://videouroki.net/video/22-zdorovyi-obraz-zhizni.html</p> <p>Тест №35 «Здоровый образ жизни» https://disk.yandex.ru/i/KxvSCY10mB9uwQ</p>
35	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Мы и наше здоровье»	1				<p>РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3839/start/155811/</p>
36	Огонь, вода и газ	1				<p>РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4451/start/155842/</p> <p>Тест №36 «Огонь, вода и газ» https://disk.yandex.ru/i/HWSJAqY7U8tOPQ</p>
37	Чтобы путь был счастливым	1				<p><u>Видео урок: «Чтобы путь был счастливым»</u> https://videouroki.net/video/23-chtoby-put-byi-schastlivym.html</p> <p>Тест №37 «Чтобы путь был счастливым» https://disk.yandex.ru/i/4a</p>

						m0XhsuRl5w1A РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6074/start/155872/
38	Дорожные знаки	1				Видео урок: «Дорожные знаки» https://videouroki.net/video/24-dorozhnyie-znaki.html Тест №38 «Дорожные знаки» https://disk.yandex.ru/i/WoalNsaXvyZBSw
39	Опасные места	1				Видео урок: «Опасные места» https://videouroki.net/video/25-opasnyie-miesta.html РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6002/start/155906/ Тест №39 «Опасные места» https://disk.yandex.ru/i/XIITh6FP-7tiw
40	Природа и наша безопасность	1				Видео урок: «Природа и наша безопасность» https://videouroki.net/video/26-priroda-i-nasha-

						biezopasnost.html Тест №40 «Природа и наша безопасность» https://disk.yandex.ru/i/owEz292wwG-xA
41	Экологическая безопасность	1		1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3816/start/155937/ Тест №41 «Экологическая безопасность» https://disk.yandex.ru/i/XhzrUtSaMhiBiw
42	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Наша безопасность».	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4077/main/155972/ Интерактивная игра https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/interaktivnaya-igra-kvn-znatoki-dorozhnogo-dvizheniya-kodeks
43	Для чего нужна экономика?	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/additional/224559/

						Тест №42 «Для чего нужна экономика» https://disk.yandex.ru/i/VL LQVjZVXYNCcA
44	Природные богатства и труд людей – основа экономики	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d846
45	Полезные ископаемые	1		1		<u>Видео урок:</u> «Полезные ископаемые» https://videouroki.net/video/27-polieznyie-iskopaiemyie.html Тест №44 «Полезные ископаемые» https://disk.yandex.ru/i/vcs hqVmJEseUnw
46	Растениеводство	1		1		<u>Видео урок:</u> «Растениеводство» https://videouroki.net/video/28-rastieniievodstvo.html Тест №45 «Растениеводство» https://disk.yandex.ru/i/ZB 3D9Rme7javzA
47	Животноводство	1				<u>Видео урок:</u> «Животноводство» https://videouroki.net/video

						/29-zhivotnovodstvo.html Тест №46 «ЖИВОТНОВОДСТВО» https://disk.yandex.ru/i/smCONPphDy62Ew
48	Какая бывает промышленность	1				Видео урок: «Промышленность» https://videouroki.net/video/30-promyshliennost.html Тест №47 «Какая бывает промышленность?» https://disk.yandex.ru/i/5rPL4aEA2zwhvQ
49	Что такое деньги	1		1		Видео урок: «Что такое деньги» https://videouroki.net/video/31-cto-takoe-dengi.html РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4452/start/156061/ Тест №49 «Что такое деньги» https://disk.yandex.ru/i/jxy0OEM3UhOBog
50	Государственный бюджет	1				Видео урок:

						<p>«Государственный бюджет» https://videouroki.net/video/32-gosudarstviennyi-biudzhiet.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841314c</p> <p>Тест №50 «Государственный бюджет» https://disk.yandex.ru/i/Re513PAkIvzU4w</p>
51	Семейный бюджет	1				<p>Видео урок: «Семейный бюджет» https://videouroki.net/video/33-siemieinyi-biudzhiet.html</p> <p>Тест №51 «Семейный бюджет» https://disk.yandex.ru/i/nGYJW9rhZ6z2dg</p>
52	Экономика и экология	1				<p>РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3849/start/156092/</p> <p>Тест №52 «Экономика и</p>

						ЭКОЛОГИЯ» https://disk.yandex.ru/i/J82Rzv6LtHFzBw
53	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Чему учит экономика»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5599/main/224613/
54	Золотое кольцо России	1				<u>Видео урок:</u> «Золотое кольцо России» https://videouroki.net/video/34-zolotoie-kol-tso-rossii.html
55	Золотое кольцо России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/start/156153/
56	Золотое кольцо России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841367e Тест №53 «Золотое кольцо России» https://disk.yandex.ru/i/-

						48Cm-NUkePvEA
57	Наши ближайшие соседи	1				<p><u>Видео урок: «Наши ближайшие соседи»</u> https://videouroki.net/video/35-nashi-blizhaishiie-sosiedi.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841481 <u>с</u></p> <p>РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6075/start/224640/</p> <p>Тест №54 «Наши ближайшие соседи» https://disk.yandex.ru/i/gm9k2HSFHMmjBg</p>
58	На севере Европы	1				<p><u>Видео урок: «На севере Европы»</u> https://videouroki.net/video/36-na-sievierie-ievropy.html</p> <p>Тест №55 «На севере Европы»</p>

						https://disk.yandex.ru/i/t_TyAxoJYeRcUQ
59	Что такое Бенилюкс	1				<p><u>Видео урок:</u> «Что такое Бенилюкс» https://videouroki.net/video/37-cto-takoe-bieniliuks.html</p> <p>РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4497/start/276520/</p> <p>Тест №56 «Что такое Бенилюкс?» https://disk.yandex.ru/i/qJehqVheW9zUjg</p>
60	В центре Европы	1				<p><u>Видео урок:</u> «В центре Европы» https://videouroki.net/video/38-v-tsientrie-ievropy.html</p> <p>Тест № 57 «В центре Европы» https://disk.yandex.ru/i/HXGyNi0R7qAtIw</p>

61	По Франции и Великобритании	1				<p><u>Видео урок:</u> «По Франции и Великобритании» https://videouroki.net/video/39-po-frantsii-i-vielikobritanii.html</p>
62	По Франции и Великобритании	1				<p>РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5596/start/291405/</p> <p>Тест №58 «По Франции и Великобритании» https://disk.yandex.ru/i/xsZBhBFW417qZA</p>
63	На юге Европы	1				<p><u>Видео урок:</u> «На юге Европы» https://videouroki.net/video/40-na-iughie-ievropy.html</p> <p>Тест №59 «На юге Европы» https://disk.yandex.ru/i/UKV5wC-IKo7klA</p>
64	Всемирное наследие	1				<p><u>Видео урок:</u> «По знаменитым местам»</p>

						https://videouroki.net/video/41-po-znamienitym-miestam.html Тест №60 «По знаменитым местам мира» https://disk.yandex.ru/i/KJY4mwUn7i9vuA
65	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествие по городам и странам»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3905/start/291467/
66	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров», «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий»	1				
67	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров», «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий»	1				
68	Проверим себя и оценим свои достижения по итогам года	1				

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	15	
-------------------------------------	-----------	---	-----------	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Рабочая тетрадь к учебнику для 3 класса в 2-х частях / А.А. Плешаков. - М.: «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Поурочные разработки по курсу Окружающий мир, 3 класс / Н.Ю. Васильева – М.: «ВАКО»
2. И.Ф. Яценко. Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир. 3 класс – М.: «ВАКО»
3. От земли до неба: Атлас-определитель для начальной школы / Плешаков А.А. - М.: «Просвещение»
4. Зеленые страницы: книга для учащихся начальных классов / Плешаков А.А. - М.: «Просвещение».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Библиотека ЦОК: <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03>
2. VIDEOUROKI.NET:
Видеоучебник для моих классов: <https://videouroki.net/video/my-class/>
Тесты для классов: <https://videouroki.net/tests/for-class/>
3. Школа АБВ - каталог презентаций сайт Елены Берюховой: <http://www.shk-ola-abv.ru/katalog-prezentatsij/okruzhayushhij-mir/>
4. Учительский портал: <https://www.uchportal.ru>
5. Российская электронная школа. Окружающий мир
<https://resh.edu.ru/subject/43/3/?ysclid=lj1gjnnli134924945>
6. Библиотека материалов для учителей от ООО ИНФОУРОК:
<https://infourok.ru/biblioteka>
7. Комплекс тестов по курсу "Окружающий мир" для 3 класса УМК "Школа России":
https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_testov_po_kursu_okruzhajushhij_mir_dlja_3_klassa/457-1-0-54901

