

# Стартовая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

4 класс

20 сентября 2023 года

Вариант РЯ2340101

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

## Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 11 заданий.

Ответы к заданиям запишите в работе в отведённом для этого месте цифрой, словами (задание 2) либо предложением (задание 9). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

*Желаем успеха!*

**Часть 1**

**1** В каком ряду даны только глухие согласные звуки?

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1) [ж], [щ] | 3) [т], [л'] |
| 2) [х], [ц] | 4) [ч], [й]  |

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2** Расставьте **по алфавиту** и запишите в алфавитном порядке данные слова:

**этаж, дом, вход, окно**

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3** Укажите слово, состав которого соответствует схеме:

**приставка, корень, суффикс, окончание.**

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1) стеночка | 3) уборка    |
| 2) окошко   | 4) авторский |

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4** Укажите, слово какой части речи **ОТСУТСТВУЕТ** в предложении.

**От озера по краю поля вьётся тропинка.**

- |            |                        |
|------------|------------------------|
| 1) глагол  | 3) имя прилагательное  |
| 2) предлог | 4) имя существительное |

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** Укажите имя существительное в форме творительного падежа.

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| 1) (сидит) на стуле  | 3) (ранен) в руку |
| 2) (играть) с щенком | 4) (плыл) по реке |

Ответ: \_\_\_\_\_.

**6** В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?

- |                         |
|-------------------------|
| 1) д..машний, упл..тить |
| 2) ..брикос, л..пата    |
| 3) зам..лчал, зап..д    |
| 4) м..талл, д..кабрь    |

Ответ: \_\_\_\_\_.

7 В каком случае на месте пропуска пишется буква Е?

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 1) беленьк..й (зайчик) | 3) ярк..е (картинки) |
| 2) весенн..я (капель)  | 4) свеж..е (мясо)    |

Ответ: \_\_\_\_\_.

8 В каком ряду во всех словах пишется Ъ?

- 1) мыш.., камыш..
- 2) (два) кружоч..ка, колос..я
- 3) (на чистом) бел..е, (золотая) рож..
- 4) об..явление, глуш..

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Часть 2

**Прочитайте текст и выполните задания 9–11.**

(1)Почему у слона такие большие уши? (2)Учёные знают ответ на этот вопрос. (3)Дело в том, что уши служат слонам в качестве кондиционеров. (4)Они нужны для охлаждения слоновьего тела. (5)Почти на поверхности уха у слона расположена сеть кровеносных сосудов. (6)В жару сосуды расширяются. (7)В особо жаркое время слон начинает тихо шевелить ушами. (8)При движении ушей воздух охлаждает бегущую по ним кровь. (9)Охлаждённая кровь затем поступает в организм, не допуская его перегрева. (10)Так огромный размер ушей позволяет слону быстро снизить температуру своего тела.

*(По материалам интернета)*

9 Что хотел сказать автор читателю? **Определите и запишите** основную мысль текста.

Ответ:

---

---

---

---

---

**10** В каком предложении содержится слово со значением «**степень теплоты тела**»?

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| 1) в предложении 6 | 3) в предложении 8 9 |
| 2) в предложении 7 | 4) в предложении 10  |

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** Для чего нужна слону сеть кровеносных сосудов на ушах?

- 1) Сеть сосудов нужна слону для обострения слуха.
- 2) Сеть сосудов на ушах помогает слону быстрее охладить тело.
- 3) Уши у слона должны быть очень чувствительными.
- 4) Сосуды на ушах не позволяют слонам замерзнуть.

Ответ: \_\_\_\_\_.

# Стартовая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

4 класс

20 сентября 2023 года

Вариант РЯ2340102

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

## Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 11 заданий.

Ответы к заданиям запишите в работе в отведённом для этого месте цифрой, словами (задание 2) либо предложением (задание 9). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

*Желаем успеха!*

**Часть 1**

**1** В каком ряду даны только звонкие согласные звуки?

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1) [к], [м'] | 3) [ш], [л'] |
| 2) [д], [ф]  | 4) [б], [й]  |

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2** Расставьте **по алфавиту** и запишите в алфавитном порядке данные слова:

**юла, баня, гол, мяч**

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3** Укажите слово, состав которого соответствует схеме:

**приставка, корень, суффикс, окончание.**

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1) шахматистка | 3) огурец       |
| 2) отделка     | 4) апельсиновый |

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4** Укажите, слово какой части речи **ОТСУТСТВУЕТ** в предложении.

**Трактор ехал по пшеничному полю.**

- |           |                        |
|-----------|------------------------|
| 1) глагол | 3) имя прилагательное  |
| 2) союз   | 4) имя существительное |

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** Укажите имя существительное в форме творительного падежа.

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1) (забыл) тетрадь   | 3) (гордиться) сыном |
| 2) (позвонить) другу | 4) (думал) о книге   |

Ответ: \_\_\_\_\_.

**6** В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) м..тив, св..рил
- 2) х..ккей, б..льной
- 3) адр..с, гр..бной (суп)
- 4) н..совой, з..бота

Ответ: \_\_\_\_\_.

7 В каком случае на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) домашн..я (кошка)                      3) летн..е (платье)  
2) блестящ..е (игрушки)                  4) старш..е (братья)

Ответ: \_\_\_\_\_.

8 В каком ряду во всех словах пишется Ъ?

- 1) (горячая) печ.., (яркий) луч..  
2) гуаш.., печен..е  
3) куроч..ка, (проснулся) ноч..ю  
4) под..ём, камен..щик

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Часть 2

**Прочитайте текст и выполните задания 9–11.**

(1)Часто вижу, как десятилетние ребята купаются в небольшой шторм. (2)Они ныряют прямо под волну. (3)Брызги, хохот – и вот уже мальчик, довольный, выбирается на пляж. (4)А упавшая волна тянет его за ноги назад. (5)И всё начинается снова. (6) Волны ведь маленькие, никто и не думает об опасности. (7)Ни дети, ни их родители на берегу. (8)А зря! (9)Играя с волнами, ты можешь зайти в море глубже, чем следует. (10)Туда, где ноги уже не достанут до дна. (11)И незаметное течение отлива, что возникает при шторме, потянет тебя от берега в открытое море. (12)Даже хорошему пловцу нелегко победить такое течение, нелегко вернуться назад. (13)Так что переждите шторм на тёплом песочке пляжа.

(По материалам интернета)

9 Что хотел сказать автор читателю? **Определите и запишите основную мысль текста.**

Ответ:

---

---

---

---

**10** В каком предложении содержится слово со значением «преодолеть»?

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 1) в предложении 3 | 3) в предложении 11 |
| 2) в предложении 9 | 4) в предложении 12 |

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** В чём заключается опасность купания в шторм?

- 1) Можно утонуть, потому что тебя захлестнёт большая волна.
- 2) Можно попасть в течение отлива.
- 3) Можно удариться о камни.
- 4) Вода может попасть в уши.

Ответ: \_\_\_\_\_.