

Стартовая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

7 класс

13 сентября 2023 года

Вариант РЯ2370101

Выполнена: ФИО _____ класс

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа состоит из 19 заданий.

Ответы к заданиям 1–19 запишите в работе в отведённом для этого месте словами или цифрами (цифрой). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 Укажите ОШИБОЧНОЕ суждение. Ответ запишите цифрой.

- 1) В слове БЕРЁЗА ударный гласный звук – [ó].
- 2) В слове ТАТЬЯНА одинаковое количество букв и звуков.
- 3) В слове СДАВИЛ первый звук – [з].
- 4) В слове ПОДХОД третий звук – [д].

Ответ: _____.

2 Установите соответствие между словом и способом его образования: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОВО	СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ
А) приморский	1) приставочный
Б) разрез	2) суффиксальный
В) предолгий	3) приставочно-суффиксальный
	4) бессуффиксный (безаффиксный)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3 Установите соответствие между выделенным в предложении словом и частью речи: к каждому выделенному слову из первого столбца подберите часть речи из второго столбца.

СЛОВО	ЧАСТЬ РЕЧИ
А) Все ЧЕТВЕРО друзей бросились встречать гостей.	1) наречие
Б) Я съела СТОЛЬКО же конфет, сколько и мой брат.	2) имя прилагательное
В) Это платье очень КРАСИВО.	3) имя числительное
	4) местоимение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4

В характеристике какого из выделенных слов допущена ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.

- 1) МОСКОВСКИЙ (транспорт) – относительное прилагательное.
- 2) НЕПОСЕДА – имя существительное женского рода.
- 3) ДВОИХ (детей) – собирательное числительное.
- 4) ЭТОТ – указательное местоимение.

Ответ: _____.

5

В каком случае в форме слова допущена ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1) проказливый шимпанзе | 3) наихудший вариант |
| 2) с пятистами рублями | 4) в две тысячи восьмом году |

Ответ: _____.

6

В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1) (деревня) вым..рает, разб..русь | 3) заг..рельй, к..сательная |
| 2) н..бесный, т..жёлый | 4) выл..жи (покупки из сумки), р..сток |

Ответ: _____.

7

В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) под..грать, сверх..нтересный
- 2) бе..размерный, не..кошенная (трава)
- 3) пр..огромный, пр..нести
- 4) под..брать, нед..понимание

Ответ: _____.

8

В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 1) ремеш..к, (под) луч..м | 3) снеж..к, прич..ска |
| 2) ш..в, (он) лж..т! | 4) деш..вый (подарок), (с) нож..м |

Ответ: _____.

9

В каком ряду в обоих словах на месте пропуска должен стоять Б? Ответ запишите цифрой.

- | | |
|----------------------------|--|
| 1) жмуриш..ся, кон..чик | 3) намаж.. (масло), шест..сот (первый) |
| 2) (не) плач..те, грабёж.. | 4) (следы) кострищ.., (парень) везуч.. |

Ответ: _____.

10

В каком ряду на месте пропуска в обоих словах пишется НН? Ответ запишите цифрой.

- 1) пря..ый (запах), дли..ый (язык)
- 2) болезне..ый (укус), воробьи..ое (чириканье)
- 3) жизне..ый (цикл), утре..ее (солнце)
- 4) ветре..ый (юноша), карма..ый (фонарик)

Ответ: _____.

11

В каком ряду оба слова пишутся слитно? Ответ запишите цифрой.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1) (ни)чем, что(либо) | 3) (не)кому, кто(то) |
| 2) (ни)кто, не(с)чем | 4) (ни)чему, (не)что |

Ответ: _____.

12

В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1) рассчит..вать, потч..вать | 3) огляд..ваться, гор..вать |
| 2) навед..ваться, рапорт..вать | 4) рад..ваться, команд..вать |

Ответ: _____.

13

В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) (в) поздн..м (творчестве), (в) пятнадцат.. (метрах)
- 2) (на) пристан.., (он) услыш..т (звук)
- 3) встрет..мся (в кафе), (на) алле..
- 4) (о) син..м (небе), (в) Дани..

Ответ: _____.

14

В каком предложении ставится ОДНА запятая? (Запятые не расставлены.)
Ответ запишите цифрой.

- 1) Рязань – старинный город России административный центр Рязанской области часть Центрального федерального округа.
- 2) Рязань располагается на правом берегу Оки и граничит на востоке с Республикой Мордовия.
- 3) В Великую Отечественную войну Рязань перенесла артобстрелы и авианалёты.
- 4) Раньше город Рязань назывался Переславлем-Рязанским и его название изменилось лишь в 1778 году.

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 15–19.

(1)Аист – одна из наиболее любимых и почитаемых в народе птиц, наши предки наделяли аиста человеческими свойствами и вообще соотносили с человеком.

(2)Само происхождение аистов в народных легендах часто связывалось с людьми. (3)Наши предки считали, что аист – это заколдованный человек. (4)По легенде, бог дал человеку мешок со змеями и другими опасными существами и повелел выбросить этот мешок в море. (5)Однако из любопытства человек развязал мешок, и вся нечисть расползлась по земле. (6)Тогда бог разгневался и превратил человека в аиста. (7)Теперь аист летает по земле и ищет гадов, которых он сам же когда-то отпустил. (8)В этой легенде объясняется и внешний вид аиста: от стыда за совершённый поступок клюв и ноги у птицы покраснели.

(9)Аистам повсеместно приписывали различные человеческие особенности. (10)Считалось, например, что у них человеческие пальцы и душа, эти птицы понимают язык человека и способны плакать человеческими слезами.

(По Н.С. Шапаровой)

15

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ: _____

16 В предложениях 5–7 найдите слово, являющееся антонимом к слову ПОЙМАТЬ. Напишите это слово.

Ответ: _____.

17 Среди предложений 4–7 найдите **сложное(-ые)** предложение (-я). Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Ответ: _____.

18 Из второй части сложного предложения 3 выпишите грамматическую основу.

Ответ: _____.

19 Каким членом предложения является выделенное слово?

Аистам повсеместно приписывали различные человеческие **ОСОБЕННОСТИ**.

Ответ: _____.

Стартовая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

7 класс

13 сентября 2023 года

Вариант РЯ2370102

Выполнена: ФИО _____ класс

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа состоит из 19 заданий.

Ответы к заданиям 1–19 запишите в работе в отведённом для этого месте словами или цифрами (цифрой). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 Укажите ОШИБОЧНОЕ суждение. Ответ запишите цифрой.

- 1) В слове ПРИЛЁГ ударный гласный звук – [ó].
- 2) В слове СЕМЬЯ одинаковое количество букв и звуков.
- 3) В слове ОТДАВИТЬ второй звук – [д].
- 4) В слове СГИБАТЬ первый звук – [с].

Ответ: _____.

2 Установите соответствие между словом и способом его образования: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОВО	СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ
А) нелёгкий	1) приставочный
Б) бездумный	2) суффиксальный
В) завоз	3) приставочно-суффиксальный
	4) бессуффиксный (безаффиксный)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3 Установите соответствие между выделенным в предложении словом и частью речи: к каждому выделенному слову из первого столбца подберите часть речи из второго столбца.

СЛОВО	ЧАСТЬ РЕЧИ
А) Небо было ЯСНО: не было ни единого облачка.	1) наречие
Б) НЕКОТОРЫЕ люди слишком мало верят в себя.	2) имя прилагательное
В) У соседей было ТРОЕ детей: два мальчика и девочка.	3) имя числительное
	4) местоимение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4 В характеристике какого из выделенных слов допущена ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.

- 1) УМНЫЙ (мальчик) – качественное прилагательное.
- 2) ОБЖОРА – имя существительное общего рода.
- 3) ПЯТЕРЫХ (друзей) – собирательное числительное.
- 4) ДРУГОЙ – притяжательное местоимение.

Ответ: _____.

5 В каком случае в форме слова допущена ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.

- 1) тремястами килограммами
- 2) подробное досье
- 3) выполнить более лучше
- 4) в две тысячи третьем году

Ответ: _____.

6 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) отп..реть, бл..стать
- 2) подг..релый, прик..саться
- 3) ск..листый, р..сти
- 4) предл..жение, ч..совой

Ответ: _____.

7 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) небез..вестный, контр..гра
- 2) ра..свирепеть, бе..вкусица
- 3) пр..милый (браслет), пр..сесть (на стул)
- 4) над..рвалась, бесп..садочный

Ответ: _____.

8 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) расч..ска, (с) мяч..м
- 2) крыж..вник, крюч..к
- 3) щ..лка, медвеж..нок
- 4) ш..рты, (вы газету) сожж..те?

Ответ: _____.

9

В каком ряду в обоих словах на месте пропуска должен стоять Ъ? Ответ запишите цифрой.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) (со) лгун..ей, шест..сот (первый) | 3) разреж..те, (из-за старых) дач.. |
| 2) держиш..ся, обман..щик | 4) (хлеб) свеж.., (мелкая) дрож.. |

Ответ: _____.

10

В каком ряду на месте пропуска в обоих словах пишется НН? Ответ запишите цифрой.

- 1) мыши..ая (возня), оловя..ый (солдатик)
- 2) глиня..ые (изделия), клюкве..ый (сок)
- 3) соломе..ая (подстилка), умстве..ый (труд)
- 4) лу..ый (свет), ржа..ой (хлеб)

Ответ: _____.

11

В каком ряду оба слова пишутся слитно? Ответ запишите цифрой.

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 1) (не)кому, кто(то) | 3) (ни)чего, чего(нибудь) |
| 2) (ни)чему, (не)кто | 4) (ни)кем, не(о)чем |

Ответ: _____.

12

В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1) исслед..вать, погляд..вать | 3) сочувств..вать, развеш..ваю |
| 2) содейств..вать, увер..вать | 4) подпрыг..вать, переноч..вать |

Ответ: _____.

13

В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) (о) давн..м (друге), (в) двенадцат.. (метрах)
- 2) (без) фасол.., ре..т (флаг)
- 3) (на) алле.., (он) обедне..т
- 4) (в) Австрали.., (о) летн..м (отпуске)

Ответ: _____.

14

В каком предложении ставится ОДНА запятая? (Запятые не расставлены.)
Ответ запишите цифрой.

- 1) Плещеево озеро – второе по площади озеро Ярославской области колыбель российского флота.
- 2) Именно сюда когда-то прибыл Пётр I пригласил голландских мастеров создал свой первый флот.
- 3) Пётр I вскоре уехал оставил местных жителей следить за состоянием кораблей и одно судно до сих пор хранится недалеко от озера.
- 4) Уцелевшее судно называется «Фортуна» и находится в музее «Ботик Петра».

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 15–19.

(1) Берёза – одно из наиболее почитаемых славянами деревьев, которое в легендах могло быть как «счастливым» деревом, оберегающим от злых духов, так и деревом вредоносным, связанным с демонами.

(2) В одних легендах берёзу считали вместилищем духов. (3) Кое-где на Русском Севере места, где когда-то росли берёзы, слыли опасными, несчастливыми. (4) В таких местах не строили новые дома, потому что люди опасались бед, болезней и пожаров. (5) Предания не советовали пользоваться берёзовыми дровами и жечь бересту.

(6) А в других легендах, наоборот, говорилось, что берёза приносит счастье, здоровье и добро. (7) Её специально рекомендовалось сажать во дворе, рядом с домом для благополучия всей семьи. (8) Ветку берёзы крестьяне крепили в переднем углу при строительстве дома и даже втыкали в землю в поле, чтобы получить богатый урожай.

(По Н.С. Шапаровой)

15

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ:

16 В предложениях 2–4 найдите слово, являющееся антонимом к слову СТАРЫЙ. Напишите это слово.

Ответ: _____.

17 Среди предложений 2–5 найдите **простое(-ые)** предложение(-я). Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Ответ: _____.

18 Из первой части сложного предложения 8 выпишите грамматическую основу.

Ответ: _____.

19 Каким членом предложения является выделенный фрагмент?

В таких местах не строили новые ДОМА, потому что люди опасались бед, болезней и пожаров.

Ответ: _____.