

Стартовая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9 класс

14 сентября 2023 года

Вариант РЯ2391001

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа состоит из 18 заданий.

Ответы к заданиям 1–18 запишите в работе в отведённом для этого месте словами или цифрами (цифрой). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 Укажите ОШИБОЧНОЕ суждение. Ответ запишите цифрой.

- 1) В слове ЛЬЁТСЯ первый гласный звук – [ó].
- 2) В слове БУРЬЯН звуков столько же, сколько букв.
- 3) В слове ПОЛНОЧЬ мягкость согласного [ч'] на письме обозначена буквой Ь (мягкий знак).
- 4) В слове ОТДАЛИ второй звук – [д].

Ответ: _____.

2 Укажите слово, которое имеет следующий состав:

ПРИСТАВКА – КОРЕНЬ – СУФФИКС – СУФФИКС – ОКОНЧАНИЕ.

Ответ запишите цифрой.

- 1) припаянный
- 2) прикусив
- 3) соприкоснуться
- 4) бездумно (поступить)

Ответ: _____.

3 В морфологической характеристике какого из выделенных слов допущена ошибка? Ответ запишите цифрой.

- 1) (ждал) В ТЕЧЕНИЕ (недели) – предлог.
- 2) ПРИКУСИВ (язык) – деепричастие совершенного вида.
- 3) ВПЕРЕДИ – наречие.
- 4) ЗАВЯДШИЕ (цветы) – страдательное причастие прошедшего времени.

Ответ: _____.

4 В каком ряду во всех словах следует вставить одну и ту же букву? Ответ запишите цифрой.

- 1) распор..жаться, разж..гать (костёр), выч..тание
- 2) вкус..ный, счас..ливый, сверс..ник
- 3) (обстановка) нак..ляется, подр..стающее (поколение), ум..лять (свои заслуги)
- 4) ск..кал (на коне), провозгл..сил, г..лодный (ребёнок)

Ответ: _____.

5 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) из..ян, (заросли) бур..яна
- 2) пр..сесть, пр..одолевать
- 3) и..пепелить, не..дешный
- 4) меж..нститутский, супер..нтересный

Ответ: _____.

6 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) меч..щий (копья), стел..щийся (туман)
- 2) недвиж..мое (имущество), спаса..мый (из плена)
- 3) ненавид..ть (обидчика), прикле..вшийся (к подошве)
- 4) просмотр..нный (фильм), расстро..нный (ребёнок)

Ответ: _____.

7 Укажите все цифры, на месте которых пишется **Н**.

На кухне было уютно: на столе стояло жаре(1)ое с грибами мясо, на подоконнике мама заботливо оставила мне банку топлё(2)ого молока, рядом с духовкой настаивалось замеше(3)ое тесто, а из окна были слышны соловьи(4)ые трели.

Ответ: _____.

8 В каком предложении **НЕ** со словом пишется **СЛИТНО**? Ответ запишите цифрой.

- 1) Поведение его было (НЕ)ОБЫЧНО: он ёрзал на стуле и старался не встречаться со мной взглядом.
- 2) Она говорила (НЕ)БЫСТРО, а специально очень медленно.
- 3) Новая скатерть была ничем (НЕ)ХУЖЕ предыдущей.
- 4) (НЕ)ОБРАЩАЯ внимания на звонивший телефон, он вышел в коридор.

Ответ: _____.

9 В каком предложении на месте пропуска пишется буква И? Ответ запишите цифрой.

- 1) Ты мне зубы н.. заговаривай!
- 2) Я не могла н.. сказать тебе об этом.
- 3) Он н.. раз оставался на второй год, но учиться так и не начал.
- 4) За всё это время он н.. разу мне в этом не признался.

Ответ: _____.

10 В каком предложении выделенное слово пишется СЛИТНО? Ответ запишите цифрой.

- 1) Тебе стоит иметь это (В)ВИДУ.
- 2) Много лет декабристы находились (В)ЗАКЛЮЧЕНИИ в Сибири.
- 3) Петя сидел и размышлял о том, ЧТО(БЫ) ещё такого придумать.
- 4) Девочка была не только красива, она ТАК(ЖЕ) была умна.

Ответ: _____.

11 В приведённом(-ых) ниже предложении(-ях) пронумерованы все запяты. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном(-ых) слове(-ах)**.

- Вань,(1) а ведь это,(2) по-моему,(3) опёнок!
– Нет,(4) Гриша,(5) тебе кажется,(6) что это опёнок,(7) а на самом деле это поганка.

Ответ: _____.

12 В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запяты. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **обособленном(-ых) определении(-ях)**.

Садясь за стол,(1) я краем глаза успел заметить машину,(2) которая подъезжала к дому,(3) стоящему на другой стороне улицы. Из неё высовывался Мишка,(4) радостно размахивающий руками и кричащий на всю улицу приветствия. Он улыбался,(5) прищурившись от солнца,(6) и было видно,(7) что отдых пошёл ему на пользу.

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 13–18.

(1) Все мы помним историю о том, как злая Баба-яга норовила посадить своего гостя на лопату и отправить в печь. (2) Однако мало кто знает, что этот странный для современного человека элемент сюжета в сказках на самом деле является отражением древних славянских обрядов.

(3) Если в семье ребёнок рождался раньше срока, ему нездоровилось, он был худеньким и болезненным, то его на самом деле могли отправить «перепекаться» в печь.

(4) Наши предки считали, что, когда ребёнок появляется на свет раньше времени, он недополучает в материнском чреве достаточно тепла. (5) Чтобы болезненный младенец смог выжить, его родные проводили специальный ритуал.

(6) Впрочем, в некоторых регионах знахарки рекомендовали «перепекать» вообще всех младенцев, даже здоровых, – для профилактики.

(7) Дело в том, что печь в традиции древних славян представляла собой своего рода отражение вселенной: мира земного и загробного. (8) При этом уподобляли рождение ребёнка выпечке хлеба, а потому в классическом варианте «перепекания» младенца предварительно обмазывали ржаным тестом. (9) Потом ребёнка трижды отправляли на короткое время в тёплую печь, привязав к лопате для выпечки хлеба.

(10) Стоит отметить, что «перепекание» могло закончиться и гибелью младенца. (11) Поэтому для проведения обряда старались приглашать опытных знахарок, которые следили за тем, как долго ребёнок находится в печи. (12) «Перепекание» сопровождалось специальными заговорами и присказками.

(13) Интересно, что сам по себе обряд «перепекания ребёнка», несмотря на свою древность, оказался очень живуч и в иных местах сохранялся вплоть до XX века, а то и дольше. (14) А вот в сказках про Бабу-ягу этот обычай вообще сохранился навсегда.

(По материалам интернета)

13 Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ:

14 В предложениях 2–4 найдите слово, имеющее в тексте следующее значение: в литературном или сценическом произведении последовательность и связь описания событий. Напишите это слово.

Ответ: _____.

15 Укажите тип подчинительной связи в словосочетании ПРОВОДИЛИ РИТУАЛ.

Ответ: _____.

16 Выпишите ГРАММАТИЧЕСКУЮ ОСНОВУ из первой части сложного предложения 5.

Ответ: _____.

17 Среди предложений 1–6 найдите СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, одна из частей которого представляет собой ОДНОСОСТАВНОЕ БЕЗЛИЧНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Напишите номер этого сложного предложения.

Ответ: _____.

18 Среди предложений 7–12 найдите предложение с ОБОСОБЛЕННЫМ(-И) ОБСТОЯТЕЛЬСТВОМ(-АМИ). Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.

Стартовая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9 класс

14 сентября 2023 года

Вариант РЯ2391002

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа состоит из 18 заданий.

Ответы к заданиям 1–18 запишите в работе в отведённом для этого месте словами или цифрами (цифрой). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 Укажите ОШИБОЧНОЕ суждение. Ответ запишите цифрой.

- 1) В слове ВОДОЁМ третий гласный звук – [ó].
- 2) В слове НАСТОЯТЬ звуков больше, чем букв.
- 3) В слове ГНУТЬ мягкость согласного [т'] на письме обозначена буквой Ь (мягкий знак).
- 4) В слове СДЕЛАТЬ первый звук – [з].

Ответ: _____.

2 Укажите слово, которое имеет следующий состав:

ПРИСТАВКА – КОРЕНЬ – СУФФИКС – СУФФИКС – ОКОНЧАНИЕ.

Ответ запишите цифрой.

- 1) овейный (ветром)
- 2) понятый
- 3) пролистывая
- 4) безрассудно (поступил)

Ответ: _____.

3 В морфологической характеристике какого из выделенных слов допущена ошибка? Ответ запишите цифрой.

- 1) (лежали) ОКОЛО (телевизора) – предлог.
- 2) ПРИБЕЖАВШИЙ (мальчик) – страдательное причастие прошедшего времени.
- 3) (пристроился) СБОКУ – наречие.
- 4) ПРОСТИВ (ошибку) – деепричастие совершенного вида.

Ответ: _____.

4 В каком ряду во всех словах следует вставить одну и ту же букву? Ответ запишите цифрой.

- 1) прил..жение, безб..лезненный, отр..сль (промышленности)
- 2) грус..ный, ровес..ник, опас..ный
- 3) бл..стал, св..ча, изб..ратель
- 4) отв..ривший (дверь), прик..снуться, приг..релый

Ответ: _____.

5 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) под..ём (в гору), в..юга
- 2) сверх..нтересный (сюжет), под..тожить
- 3) пр..лёт (птиц), пр..ступник
- 4) ..дешний, ра..двинул (шторы)

Ответ: _____.

6 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) почита..мый, поглад..в (платье)
- 2) ре..щий (флаг), дыш..щий
- 3) покраш..нный, насто..нный
- 4) измер..вший, повес..ли (картину)

Ответ: _____.

7 Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

Оловя(1)ый солдатик одиноко лежал на столе и думал о карто(2)ой балерине, на которую смотрел когда-то восторже(3)о влюблё(4)ыми глазами и с которой они оказались навсегда разлуче(5)ы.

Ответ: _____.

8 В каком предложении **НЕ** со словом пишется **СЛИТНО**? Ответ запишите цифрой.

- 1) К беседе он сегодня явно был **(НЕ)РАСПОЛОЖЕН**.
- 2) **(НЕ)ОГЛЯДЫВАЯСЬ** назад, Антон решительно шагал по улице.
- 3) **(НЕ)НАСТЪЕ** застало нас в пути.
- 4) Пока что он был никому **(НЕ)ИЗВЕСТНЫМ** актёром, но мечтал о славе.

Ответ: _____.

9 В каком предложении на месте пропуска пишется буква Е? Ответ запишите цифрой.

- 1) Как н.. в чём не бывало он зашёл в мою комнату и сел на стул.
- 2) Н.. одно предложение не было принято.
- 3) Маша рассказала, как н.. дождалась Петю вчера и пошла в кино одна.
- 4) Когда бы ты н.. позвал, я всегда приду на помощь.

Ответ: _____.

10 В каком предложении выделенное слово пишется СЛИТНО? Ответ запишите цифрой.

- 1) (В)ПОСЛЕДСТВИИ он смог восстановиться после травмы и даже вернулся в профессиональный спорт.
- 2) До Санкт-Петербурга ты, может быть, и доберёшься, а вот до Луны ВРЯД(ЛИ).
- 3) Она была послушной дочкой, но даже ей надоедало делать день изо дня ТО(ЖЕ) самое.
- 4) Его следует уважать хотя бы (ЗА)ТО, что он способен убеждать людей в своей правоте.

Ответ: _____.

11 В приведённом(-ых) ниже предложении(-ях) пронумерованы все запяты. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном(-ых) слове(-ах)**.

– Мне кажется, (1) я очень люблю этого человека.

–Кого? Что ты, (2) Настя, (3) всё фантазируешь да выдумываешь, (4) не даёшь спокойно позавтракать! Вот приедет папа, (5) и он в твоей любви быстренько разберется.

–Папа добрый. Он, (6) конечно же, (7) не будет обижать одинокую и беззащитную меня!

Ответ: _____.

12 В приведённом ниже предложении пронумерованы все запяты. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **обособленном(-ых) обстоятельстве(-ах)**.

Тогда Женя,(1) расстроенная несправедливым обвинением,(2) опустила голову и,(3) разглядывая своё отражавшееся в чайнике лицо,(4) гордо ответила,(5) что в советах более не нуждается и будет делать всё,(6) что ей вздумается.

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 13–18.

(1)Сказки о Кощее Бессмертном, по мнению многих исследователей, отражают мифологическое мышление наших предков и даже некоторые исторические реалии.

(2)Происхождение этих сказок можно связать с брачными обрядами древних славян. (3)Чтобы стать замужней, девушка должна была «погибнуть» для окружающих, а затем «возродиться» в новом состоянии. (4)Именно поэтому существовал обычай похищения невесты. (5)Невеста будто бы «исчезала» из этого мира, а затем появлялась в нём уже в другом статусе.

(6)Этот обычай породил обобщённый образ похитителя девиц, который забирал их в своё «кошное» царство (что расценивалось как временная смерть), а потом возвращал в мир живых.

(7)Именно Кощея в некоторых источниках славянской мифологии считали повелителем подземного мира. (8)Так что этот персонаж прекрасно подходил на роль похитителя невесты. (9)Он забирал девушку в своё логово, девушка словно «погибала» для окружающих, а затем, после того, как её спасал прекрасный молодец, возвращалась в обычный мир, готовая к смене статуса – браку.

(10)Известный фольклорист В.Я. Пропп предполагал, что Кощей – своеобразная вариация сказочного змея: тот тоже живёт в пещере, в горах, в подземелье или в Тридесятном царстве, тоже «налетает вихрем» и крадёт красавиц. (11)Кощей Бессмертный и Змей Горыныч часто исполняют в сказках одну и ту же функцию. (12)Эти персонажи – повелители загробного мира, куда, по древнейшим представлениям, должен был спуститься человек, чтобы обрести магические способности.

(13)А вот в былинах Киевской Руси Кощей является уже не представителем потусторонней силы, а вполне реальным врагом. (14)В былине «Иван Годинович» герой, сражаясь с Кошеем, прямо называет противника «*татарин*». (15)Должно быть, в тексте отражается долгая история противостояния Древней Руси с войсками Монгольской империи. (16)В таких произведениях Кощей уже утратил чудесные способности и умирает смертью обычного человека.

(По материалам интернета)

13 Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ:

14 В предложениях 6–9 найдите слово, имеющее в тексте следующее значение: *традиционно установившиеся правила общественного поведения*. Напишите это слово.

Ответ: _____.

15 Укажите тип подчинительной связи в словосочетании **ИЗВЕСТНЫЙ ФОЛЬКЛОРИСТ**.

Ответ: _____.

16 Выпишите **ГРАММАТИЧЕСКУЮ ОСНОВУ** из предложения 16.

Ответ: _____.

17 Среди предложений 4–9 найдите **ОДНОСОСТАВНОЕ НЕОПРЕДЕЛЁННО-ЛИЧНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ**. Напишите номер этого сложного предложения.

Ответ: _____.

18 Среди предложений 11–15 найдите предложение с **ОБОСОБЛЕННЫМ ОБСТОЯТЕЛЬСТВОМ**. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.