**УТВЕРЖДЁН**

**Приказом**

**по МАОУ «СОШ №99» г. Новокузнецк**

**№ от 23г.**

**Директор Н.П. Скрипцова**

План профориентационной работы

МАОУ «СОШ №99» г. Новокузнецк

на 2023-2024 учебный год

**(Основной уровень Профориентационного минимума)**

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с цельювыстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

**Нормативная база и информационные материалы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

**Цель:** ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

* организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
* развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
* информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
* развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
* диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
* достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
* прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
* содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МАОУ «СОШ №99» уровень реализации профминимума **основной**, содержащий 60 академических часов

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:

* урочная деятельность;
* внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
* взаимодействие с родителями;
* практико-ориентированный модуль;
* дополнительное образование

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

**Направления плана:**

* **«Урочная деятельность»**подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

В рамках предмета **«Химия»** посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы)

В рамках уроков **«Биология»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний.Тема: « Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

В рамках уроков **«Географии»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний.Тема: «Атмосфера» показ элементов практического применении знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д. (см. план)

* **«Внеурочная деятельность»** реализуется в МАОУ «СОШ №99» через курс занятий **«Россия - мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>

Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

* **«Взаимодействие с родителями или законными представителями*»*** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году**.
* **Практико-ориентированный модуль (воспитательная работа)** - раздел 2 программы воспитания: экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.
* **Дополнительное образование** предполагает посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендации.

В 8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

**Основной уровень**профминимума предполагает нагрузку **60 часов в учебный год**:

* урочная деятельность – не менее 9 часов,
* взаимодействие с родителями - не менее 2 часов,
* занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.
* Практико-ориентированный модуль - не менее 12 часов.
* Дополнительное образование – не менее 3 часов.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МАОУ «СОШ №99», которая реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на основе организации межведомственного взаимодействия.

Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью МАОУ «СОШ №99» привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в городе.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно, как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

**План профориентационного минимума МКОУ СОШ №2 на 2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление «Урочная деятельность»** | | | | | |
| **Предмет** | **Тема урока и цель** | **Класс** | **Сроки** | | **Ответственные** |
| География | «Атмосфера»  Цель: Формирование представления школьников о  профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы)  метеоролог и климатолог,  прогнозирование погодных условий, | 6 | По учебному плану | | Учитель географии |
| «Китай»  Цель: Формирование знаний о культуре и традициях Китая,  «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы: экскурсовод | 7 | По учебному плану | | Учитель географии |
| «Природа России»  Цель: Профессиональные пробы:  Картограф, геолог, геоморфолог. | 8 | По учебному плану | | Учитель географии |
| «Металлургическа я промышленность России»  Цель: Профессиональные пробы:  Машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой. | 9 | По учебному плану | | Учитель географии |
| «Зарубежная Европа»  Цель: Профессиональные пробы: Экскурсовод,  Учитель иностранных языков | 10 -11 | По учебному плану | | Учитель географии |
| Химия  и сплавы»  и их природные источники» | «Периодическая система Менделеева Д.И. , знаки химических элементов»  Профессиональные пробы  Ювелир, химик- технолог, биохимик, судмедэксперт, химик- косметолог | 8 | По учебному плану | | Учитель химии |
| «Металлы»  Профессиональные пробы  термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик | 9 класс | По учебному плану | | Учитель химии |
| «Углероды»  Профессиональные пробы:  геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа | 10 класс | По учебному плану | | Учитель химии |
| «Химия и жизнь»  Профессиональные пробы:  провизор . лаборант | 11 класс |  | | Учитель химии |
| Биология  *и психика”* | «Растение»  Знакомство с красной книгой.  Профессиональные пробы  Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селиклицинер | 6 класс | По учебному плану | | Учитель биологии |
| «Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира»  Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы:  эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественные деятель. | 7 класс | По учебному плану | | Учитель биологии |
| “Поведение и психика»  Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики.  Знакомство с профессией *психолога* и основными методами и приемами его работы. | 8 класс | По учебному плану | | Учитель биологии |
| «Растительные сообщества»  Профессиональные пробы:  Селекционер растений, животных генетик. | 9 класс | По учебному плану | | Учитель биологии |
| «Вирусы,  внеклеточная форма жизни»  Профессиональные  пробы: Вирусолог, Врач | 10-11  класс | По учебному плану | | Учитель биологии |
| Физика  их КПД» | «Сообщающиеся сосуды»  Формирование знаний о системе мелиорации и строении  водопровода Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник | 7 класс | По учебному плану | | Учитель физики |
| «Соединение проводников»  Изучение принципов работы электрических цепей .  Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик | 8 | По учебному плану | | Учитель физики |
| «Явление электрамагнитоной индукции»  Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы  Радиоинженер, програмист | 9-11 | По учебному плану | | Учитель физики |
| «Принцип действие тепловых двигателей, их КПД»  Формирование знаний о работе двигателей автомобилей  Водитель, автослесарь, механик | 10 | По учебному плану | | Учитель физики |
| Математика  и комбинаторики» | «Наглядные представления статистической  информации»  Профессиональные пробы: логист и экономист статистик | 8-9 | По учебному плану | | Учитель математики |
| «Площади, площади многоугольников»  Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист. | 8-9 | По учебному плану | | Учитель математики |
| «Элементы вероятности и комбинаторики»  Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование  Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей | 10-11 | По учебному плану | | Учитель математики |
| Технология | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» | 6-11 | В течение учебного года | | Учитель технологии |
| **Направление «Внеурочная деятельность»** | | | | | |
| Название курса | | Класс | Сроки | | Ответственные |
| «Россия - мои горизонты» | | 6-11 | Еженедельно  (Четверг) | | Ответственный за профминимум,  Классные  руководители |
| **Направление «Работа с родителями или законными представителями»** | | | | | |
| Мероприятия с родителями | | Класс | Сроки | | Ответственные |
| Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн) | | 6-11 | Сентябрь | | Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные  руководители |
| Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн) | | 6-11 | Февраль | | Фонд  Гуманитарных Проектов  Администрация школы Классные  руководители |
| Проведение родительского собрания  «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии» | | 9, 11 | Ноябрь | | Ответственный за профминимум в школе, классные руководители выпускных  классов |
| **Направление «Организационно-методическое»** | | | | | |
| Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума | | , | До 01.08.2023 | Директор  Н.П. Скрипцова | |
| Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель,  педагог-психолог и др.) | |  | До 30.08.2023 | Учитель  Пухарева Н.Ю. | |
| Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год) | |  | До 30.08.2023 | Зам директора по ВР  Ответственный за профминимум,  Классные руководители 6-11 классов | |
| Круглый стол для учителей  «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году» | |  | 14.09.2023 | Классные руководители  6-11 классов,  Зам. директора по воспитательной работе, психолог | |
| Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты» | |  | 16.09.2023 | Зам. директора по воспитательной работе | |
| Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты» | |  | 16-23.09. 2023 | Ответственный за профминимум, классные руководители 6-11 классов | |
| Презентация программ внеурочной деятельности | |  | 23-26.09. 2023 | учителя-предметники | |
| Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного  минимума | | 6-11 | В течение года | Ответственный за профминимум,  Ответственный за ведение сайта и группы школы ВК | |
| Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума | | 1-11 | В течение года | Ответственный за профминимум,  Классные руководители  Зам. директора по ВР | |