Тренировочная работа №2 по ИСТОРИИ
11 класс
9 ноября 2023 года
Вариант ИС2310201

Выполнена: ФИО_____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) издание Манифеста о вольности дворянской	1) 1480 г.
Б) Стояние на реке Угре	2) 1565 г.
В) Соляной бунт	3) 1648 г.
Г) начало Специальной военной операции Вооружённых сил России	4) 1762 г.
	5) 2014 г.
	6) 2022 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) принятие Кодекса Юстиниана
2) провозглашение России империей
3) созыв первого Земского собора

Ответ:

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) объединение русских земель вокруг Москвы	1) битва на реке Калке
Б) внешняя политика России 1860–1880-х гг.	2) Брусиловский прорыв
В) Первая мировая война	3) битва на реке Шелони
Г) Великая Отечественная война	4) Прутский поход
	5) подчинение Бухарского эмирата
	6) штурм Кёнигсберга

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____(А)	Убийство Петра III	_____(Б)
Воронеж	_____(В)	1690-е гг.
Царское Село	_____(Г)	_____(Д)
_____(Е)	Оборонительные бои против немецких войск под командованием Г. Гудериана	1940-е гг.

Пропущенные элементы:

1) Ропша
2) постройка первой пассажирской железной дороги в России
3) строительство первых кораблей российского военно-морского флота
4) 1830-е гг.
5) Тула
6) запуск первой в мире атомной электростанции
7) 1760-е гг.
8) 1880-е гг.
9) Ярославль

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5 Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	УЧАСТНИК
А) созыв Уложенной комиссии	1) В.И. Шуйский
Б) заговор против Лжедмитрия I	2) С.П. Королёв
В) создание советской ядерной бомбы	3) князь Мстислав Удалой
Г) Куликовская битва	4) Екатерина II
	5) князь Владимир Храбрый
	6) И.В. Курчатов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из летописи.

«Послал [князь] по всему городу сказать: "Если не придёт кто завтра на реку – будь то богатый, или бедный, или нищий, или раб, – будет мне врагом". Услышав это, с радостью пошли люди, ликуя и говоря: "Если бы не было это хорошим, не приняли бы этого князь наш и бояре". На следующий же день вышел [князь] с попами царицыными и корсунскими на Днепр, и сошлось там людей без числа. Вошли в воду и стояли там одни до шеи, другие по грудь, молодые же у берега по грудь, некоторые держали младенцев, а уже взрослые бродили, попы же, стоя, совершали молитвы… Люди же, крестившись, разошлись по домам. [Князь] же был рад, что познал Бога сам и люди его… И… приказал рубить церкви и ставить их по тем местам, где прежде стояли кумиры. И поставил церковь во имя святого Василия на холме, где стоял идол Перуна и другие и где творили им [раньше] требы князь и люди».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) События, описываемые в отрывке, происходили в десятом веке.
2) Князь, о действиях которого говорится в тексте, – Владимир Святославович.
3) Князь, о действиях которого говорится в тексте, был старшим сыном своего отца и занял престол сразу по смерти отца.
4) Город, о событиях в котором говорится в отрывке, – Новгород.
5) Летописец утверждает, что горожане с негодованием отнеслись к инициативам князя.
6) В правление князя, о действиях которого говорится в тексте, в Новгороде был построен каменный храм Святой Софии.

Ответ: _____.

7 Установите соответствие между произведениями и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ	АВТОР ПРОИЗВЕДЕНИЯ ИЛИ УЧАСТВОВАВШИЙ В ЕГО СОЗДАНИИ
А) картина «Последний день Помпеи»	1) Г.В. Александров
Б) кинофильм «Волга-Волга»	2) митрополит Макарий
В) Седьмая (Ленинградская) симфония	3) Ф.И. Шубин
Г) «Великие Четьи-Минеи»	4) К.П. Брюллов
	5) Д.Д. Шостакович
	6) митрополит Иларион

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

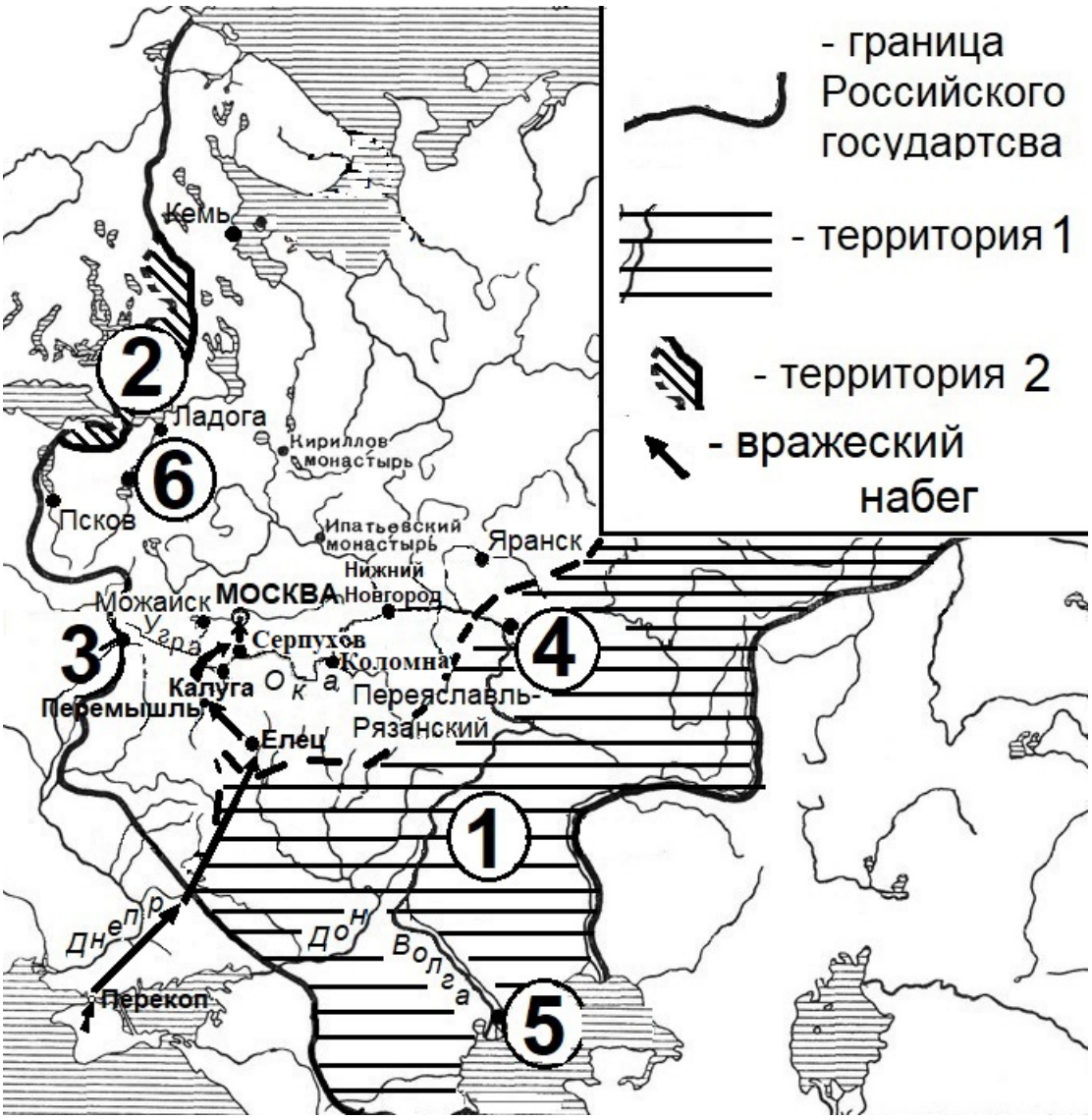
А	Б	В	Г

8 Рассмотрите изображение и выполните задание.

Заполните пропуск в предложении: «Военная операция, план которой показан на марке, была завершена в тысяча девятьсот _____ году».

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Назовите российского государя, при котором были присоединены территории, обозначенные на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

10 Напишите название страны, которой от России перешли обозначенные цифрой «2» территории в конце царствования российского государя, при котором были присоединены территории, обозначенные на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отображённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Хан начал свой поход в апреле. Пройдя крепость Перекоп, он двинул свои войска на север. Перейдя Оку у Перемышля, хан совершил хитрый обходной манёвр, перейдя Угру, а затем резко повернув на восток к _____, где ещё недавно стояла царская рать. От _____ хан двинулся на Москву, на подступах к которой разгромил опричное войско».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Обозначенный на схеме цифрой «3» город вошёл в состав Российского государства при государе, к концу правления которого сложились указанные на схеме границы Российского государства.
2) Обозначенная на схеме цифрой «1» территория когда-то входила в состав Золотой Орды.
3) Обозначенный на схеме цифрой «4» город перед включением в состав Российского государства выдержал длительную кровопролитную осаду.
4) Обозначенный на схеме цифрой «5» город до включения в состав России был столицей Ногайской Орды.
5) Обозначенный на схеме стрелками вражеский набег проходил через Коломну.
6) Обозначенный на схеме цифрой «6» город подвергся опустошительному разгрому войсками государя, к концу правления которого сложились указанные на схеме границы Российского государства.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из записок современника.

«Император _____ стремился к искоренению злоупотреблений, вкравшихся во многие части управления, и убедился из внезапно открытого заговора, обагрившего кровью первые минуты нового царствования, в необходимости повсеместного, более бдительного надзора, который окончательно стекался бы в одно средоточие; государь избрал меня для образования высшей полиции, которая бы покровительствовала утеснимым и наблюдала за злоупотреблениями и людьми, к ним склонными. Число последних возросло до ужасающей степени с тех пор, как множество французских искателей приключений, овладев у нас воспитанием юношества, занесли в Россию революционные начала своего отечества, и ещё более со времени последней войны через сближение наших офицеров с либералами тех стран Европы, куда заводили нас наши победы. Никогда не думав готовиться к этому роду службы, я имел о нём лишь самое поверхностное понятие, но благородные и благодетельные побуждения, давшие повод к этому учреждению, и желание быть полезным новому нашему государю не позволили мне уклониться от принятия образованной им должности, к которой призвало меня высокое его доверие. Решено было учредить под моим начальством корпус жандармов. Всю империю разделили в сём отношении на семь округов; каждый округ подчинён генералу, и в каждую губернию назначено по одному штаб-офицеру; дальнейшее же развитие и образование нового установления было предоставлено времени и указаниям опыта. Учреждённое в то время Третье отделение собственной Его императорского величества канцелярии представляло под моим начальством средоточие этого нового управления и высшей секретной полиции, которая в лице тайных агентов должна была помогать и способствовать действиям жандармов...»

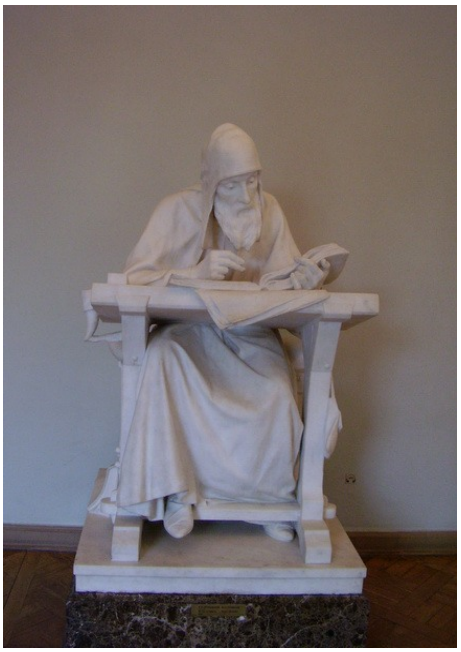
13 Назовите императора, чьё имя пропущено в тексте. Укажите год его воцарения. Напишите фамилию автора записок.

14 Какие две функции нового учреждения, о создании которого говорится в тексте, указывает автор записок?
Что автор записок считает источником угроз, ведущих к необходимости создания нового учреждения? Приведите один любой указанный в тексте источник этих угроз.
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.

15 Кто занимал высший руководящий пост в коммунистической партии в момент выпуска марки? Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16 Какое из приведённых произведений скульптуры было создано в период между основанием города, юбилею которого посвящена марка, и годом её выпуска? В ответе запишите цифру, которой обозначена эта скульптура. Укажите автора данной скульптуры.

1) 

2)

3)

4)

17 Прочтите отрывки из воспоминаний.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Активные оборонительные бои развернулись одновременно на Невельско-Великолукском, Орша-Смоленском и Могилёвско-Рославльском направлениях. На Смоленском направлении противник наносил удары силами 3-й танковой группы из района Витебска и силами 2-й танковой группы из района Могилёва с целью окружить и уничтожить смоленскую группировку советских войск (20-й, 19-й и 16-й армии), открыв таким образом путь на Москву. К исходу 16 июля вражеские танки, ворвавшиеся в Смоленск с юга, овладели южной частью города».
Б)	«Учитывая огромное стратегическое значение города, Верховное Главнокомандование потребовало во что бы то ни стало удержать Смоленск. Непосредственная оборона была возложена на 16-ю армию под командованием генерал-лейтенанта М. Ф. Лукина. Ценой больших потерь противнику удалось ворваться в южную часть Смоленска. 23 июля войска Западного фронта перешли в наступление от Рославля. Охватывая город с севера и юга, наступали соединения 16-й армии. Развивая наступление, войска захватили вокзал и освободили всю северную часть города. Попытки вернуть город были неудачными главным образом из-за неравенства сил. Противник продолжал наращивать превосходство. Ожесточённые бои продолжались до второй половины дня 29 июля. В сложной обстановке командованию Западного фронта пришлось отдать распоряжение о прекращении наступления на Смоленск и организовать вывод 16-й и 20-й армий из окружения».

Укажите год, к которому относятся события из обоих представленных отрывков. Укажите фамилию любого из командующих советскими фронтами, войска которых принимали участие в описываемом сражении. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на причины неспособности советских войск вернуть захваченный противником город.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18 В 945 г. правительницей при малолетнем сыне стала княгиня Ольга, вскоре изменившая систему сбора дани.
Укажите: а) причину, по которой княгиня Ольга приняла решение изменить систему сбора дани; б) последствие для взаимоотношений Киева и подвластных племён от изменения системы сбора дани; в) последствие для великокняжеской власти от изменения системы сбора дани.
Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).
а) _____
б) _____
в) _____

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «культ личности». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве в положении бояр в Российском государстве первой половины XVI в. и второй половины XVII в. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов).
При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:
1) _____
2) _____

21 В XIX веке в России и в колониальной Индии власти столкнулись с национальными восстаниями. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что важным фактором этих национальных восстаний были религиозные противоречия: один аргумент для России, один для колониальной Индии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____
Аргумент для Индии: _____

Тренировочная работа №2 по ИСТОРИИ
11 класс
9 ноября 2023 года
Вариант ИС2310202

Выполнена: ФИО_____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) заключение «Вечного мира» с Польшей	1) 1382 г.
Б) учреждение первых министерств в России	2) 1598 г.
В) вхождение Крыма в состав Российской Федерации	3) 1686 г.
Г) разорение Москвы ханом Тохтамышем	4) 1802 г.
	5) 2014 г.
	6) 2022 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) учреждение Правительствующего Сената
2) Крестьянская война в Германии
3) принятие Судебника Ивана III

Ответ:

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) Смутное время	1) восстание под предводительством И.И. Болотникова
Б) социальные движения в России второй половины XVIII в.	2) Варшавско-Ивангородская операция
В) Первая мировая война	3) Медный бунт
Г) Великая Отечественная война	4) третий раздел Речи Посполитой
	5) Корсунь-Шевченковская операция
	6) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____(А)	Решающее сухопутное сражение Северной войны	_____(Б)
село Фили	_____(В)	1810-е гг.
село Бездна	_____(Г)	_____(Д)
_____(Е)	Эвакуация советского правительства из Москвы	1940-е гг.

Пропущенные элементы:

1) Полтава
2) 1860-е гг.
3) принятие М.И. Кутузовым решения об оставлении Москвы неприятелю
4) Куйбышев
5) восстание под предводительством Степана Разина
6) 1700-е гг.
7) Калинин
8) крестьянское выступление против условий отмены крепостного права
9) 1770-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5 Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	УЧАСТНИК
А) «Великое посольство»	1) А.В. Колчак
Б) Гражданская война в России	2) Иван Калита
В) введение опричнины	3) Ф. Лефорт
Г) «крестовый поход» в половецкую степь	4) Владимир Мономах
	5) С.Ю. Витте
	6) Малюта Скуратов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из летописи.

«В тот год сказала дружина [князю]: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их [князь] – пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил дружину, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. Древляне же, услышав, что идёт снова, держали совет с князем своим Малом: "Если повадится волк к овцам, то вынесет всё стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьём его, то всех нас погубит". И послали к нему, говоря: "Зачем идёшь опять? Забрал уже всю дань". И не послушал их [князь]; и …, убили [князя] и дружинников его».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) События, описываемые в отрывке, происходили в девятом веке.
2) Князь, о гибели которого говорится в тексте, – Святослав Игоревич.
3) Столицей союза племён, упоминаемого в тексте, был Чернигов.
4) В летописи описывается давление дружины на князя при решении о сборе дани.
5) Князь, о гибели которого говорится в тексте, прославился разгромом Хазарского каганата.
6) Система сбора дани, описываемая в тексте, называется полюдье.

Ответ: _____.

7 Установите соответствие между произведениями и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ	АВТОР
А) икона «Спас Нерукотворный»	1) Е.В. Вучетич
Б) поэма «Василий Тёркин»	2) В.И. Суриков
В) картина «Боярыня Морозова»	3) отец Сильвестр
Г) скульптура «Родина-Мать»	4) А.Т. Твардовский
	5) Г.Р. Державин
	6) Симеон Ушаков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

8 Рассмотрите изображение и выполните задание.

Напишите название месяца начала битвы, которой посвящён значок.

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.

9 Назовите российского государя, к концу правления которого сложились обозначенные на схеме границы.

Ответ: _____.

10 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

11 Прочтите текст об оборонительном сооружении, отображённом на схеме, и, используя схему, укажите название населённого пункта, которое пропущено в этом тексте.

«Начавшиеся с двадцатых годов столетия набеги крымских татар на русские земли принудили государя приступить к строительству засечной черты, законченной уже при его преемнике. Начинаясь в брянских лесах, близ Козельска, черта шла через Одоев, затем через _____ к Туле и далее к Переяславлю-Залесскому».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Обозначенный на схеме цифрой «2» город до присоединения к Российскому государству входил в состав государства, обозначенного цифрой «5».
2) В обозначенном на схеме цифрой «3» городе до присоединения к Российскому государству существовало вечевое управление.
3) Обозначенный на схеме цифрой «4» город был центром княжества – в середине XIV в. главного конкурента Москвы в борьбе за верховенство в русских землях.
4) Обозначенное на схеме цифрой «5» государство в том же веке, в котором обозначенные цифрами «1» и «2» города вошли в состав Российского государства, заключило вечную унию с Польшей и образовало вместе с ней новое государство.
5) Обозначенные на схеме цифрами «6» и «7» города были в разное время столицами русских земель.
6) Обозначенный на схеме цифрой «8» город – Астрахань.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из записок.

«Первое время нового царствования умы были заняты печальным исходом восточной войны. Император прежде всех других распоряжений по громадному наследству должен был заплатить страшный долг, заключить постыдный мир, какого не заключали русские государи после Прута…

При восшествии императора на престол внешние дела были вовсе не в таком отчаянном положении, чтоб энергическому государю нельзя было выйти из войны с сохранением достоинства и существенных выгод. Внутри не было изнеможения, крайней нужды; новый государь, которого все хотели любить как нового, обратясь к этой любви и к патриотизму, непременно вызвал бы громадные силы; война была тяжка для союзников, они жаждали её прекращения, и решительный тон русского государя, намерение продолжать войну до честного мира непременно заставили бы их попятиться назад. Для отнятия предлога к продолжению войны нужно было уступить Европе совокупное право распоряжаться турецкими делами, но не уступать ничего более – ни Дунайского устья, ни черноморского флота.

Но для этого кроме широты взгляда необходимы были смелость, способность к почину дела, энергия. Их недоставало у нового императора… – и мир был заключён после падения Севастополя, тогда как Севастополь играл тут именно ту же роль, какую играла Москва в 1812 году: тут-то, после этой жертвы, и надобно было объявить, что война не оканчивается, а только начинается, чтоб именно заставить союзников её кончить».

13 Назовите императора, об обстоятельствах воцарения которого говорится в записках. Напишите название мирного договора, о заключении которого говорится. Укажите год его заключения.

14 Приведите два любых довода автора о возможности выйти из войны с большим достоинством, нежели произошло.
Какую причину указывает автор – почему мир был заключён на тяжёлых для России условиях?
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

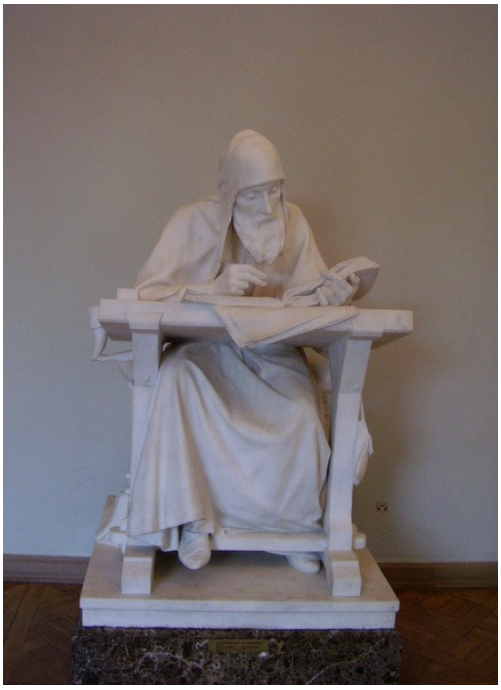
Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.

15 Кто был руководителем СССР во время выпуска марки? Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16 Какое художественное произведение было создано после события, юбилею которого посвящена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначено это произведение. Укажите его автора.

1)

2)

3) 

4)

17 Прочтите отрывки из источников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Сильно повреждён 86 самолётами лидер „Ташкент“. Прошу: 1. Подтвердить задачу войскам Севастопольского оборонительного рубежа вести борьбу до конца, тем самым обеспечить возможный вывоз из Севастополя. 2. Разрешить Военному совету ЧФ вылететь в Новороссийск. На месте оставить старшим генерал-майора т. Петрова. 3. Возложить на Октябрьского организацию вывоза из Севастополя, возможного в данных условиях обстановки, используя все средства флота. 4. Прекратить подвоз пополнения и продовольствия. 5. Продолжать вывоз раненых самолётами и боевыми кораблями. 6. Для уничтожения самолётов противника на его аэродромах, тем самым облегчения блокады Севастополя, возможности прорыва кораблей к Севастополю и обратно, прошу выделить немедленно в моё распоряжение (сколько возможно) дальнебомбардировочную авиацию».
Б)	«По приказу Верховного Командования Красной Армии 3 июля советские войска оставили город Севастополь. В течение 250 дней героический советский город с беспримерным мужеством и стойкостью отбивал бесчисленные атаки немецких войск. Последние 25 дней противник ожесточённо и беспрерывно штурмовал город с суши и с воздуха. Отрезанные от сухопутных связей с тылом, испытывая трудности с подвозом боеприпасов и продовольствия, не имея в своём распоряжении аэродромов, а стало быть, и достаточного прикрытия с воздуха, советские пехотинцы, моряки, командиры и политработники совершали чудеса воинской доблести и геройства в деле обороны Севастополя».

Укажите год, к которому относится создание обоих документов, отрывки из которых приведены. Укажите кодовое название любой военной операции Красной Армии, начавшейся в данный год. Приведите одно любое суждение, которым в одном из отрывков описываются проблемы советских защитников города.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18 В 1113 г. умер князь Святополк Изяславич. После его смерти киевский престол должен был занять Давыд Святославич. Но в Киеве вспыхнуло восстание, и киевляне призвали на княжение Владимира Мономаха. Укажите: а) причину восстания в Киеве; б) причину приглашения на престол именно Владимира Мономаха; в) последствие восшествия на киевский престол Владимира Мономаха для развития правовой системы Древней Руси. Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____

б) _____

в) _____

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «реабилитация». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве в системе управления Российским государством в 1584–1598 гг. и в 1613–1645 гг. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

21 Во второй половине XVIII в. в России и английских колониях в Америке произошли важные политические события, связанные со сменой власти. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что эти события повлияли на реализацию просветительских идеалов в странах, где они произошли: один аргумент для России, один для английских колоний в Америке. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для английских колоний в Америке: _____

Тренировочная работа №2 по ИСТОРИИ
11 класс
9 ноября 2023 года
Вариант ИС2310203

Выполнена: ФИО_____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) издание Манифеста о вольности дворянской	1) 1480 г.
Б) Стояние на реке Угре	2) 1565 г.
В) Соляной бунт	3) 1648 г.
Г) начало Специальной военной операции Вооружённых сил России	4) 1762 г.
	5) 2014 г.
	6) 2022 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) учреждение Правительствующего Сената
2) Крестьянская война в Германии
3) принятие Судебника Ивана III

Ответ:

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) объединение русских земель вокруг Москвы	1) битва на реке Калке
Б) внешняя политика России 1860–1880-х гг.	2) Брусиловский прорыв
В) Первая мировая война	3) битва на реке Шелони
Г) Великая Отечественная война	4) Прутский поход
	5) подчинение Бухарского эмирата
	6) штурм Кёнигсберга

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____(А)	Решающее сухопутное сражение Северной войны	_____(Б)
село Фили	_____(В)	1810-е гг.
село Бездна	_____(Г)	_____(Д)
_____(Е)	Эвакуация советского правительства из Москвы	1940-е гг.

Пропущенные элементы:

1) Полтава
2) 1860-е гг.
3) принятие М.И. Кутузовым решения об оставлении Москвы неприятелю
4) Куйбышев
5) восстание под предводительством Степана Разина
6) 1700-е гг.
7) Калинин
8) крестьянское выступление против условий отмены крепостного права
9) 1770-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5 Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	УЧАСТНИК
А) созыв Уложенной комиссии	1) В.И. Шуйский
Б) заговор против Лжедмитрия I	2) С.П. Королёв
В) создание советской ядерной бомбы	3) князь Мстислав Удалой
Г) Куликовская битва	4) Екатерина II
	5) князь Владимир Храбрый
	6) И.В. Курчатов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из летописи.

«В тот год сказала дружина [князю]: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их [князь] – пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил дружину, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. Древляне же, услышав, что идёт снова, держали совет с князем своим Малом: "Если повадится волк к овцам, то вынесет всё стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьём его, то всех нас погубит". И послали к нему, говоря: "Зачем идёшь опять? Забрал уже всю дань". И не послушал их [князь]; и …, убили [князя] и дружинников его».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) События, описываемые в отрывке, происходили в девятом веке.
2) Князь, о гибели которого говорится в тексте, – Святослав Игоревич.
3) Столицей союза племён, упоминаемого в тексте, был Чернигов.
4) В летописи описывается давление дружины на князя при решении о сборе дани.
5) Князь, о гибели которого говорится в тексте, прославился разгромом Хазарского каганата.
6) Система сбора дани, описываемая в тексте, называется полюдье.

Ответ: _____.

7 Установите соответствие между произведениями и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ	АВТОР ПРОИЗВЕДЕНИЯ ИЛИ УЧАСТВОВАВШИЙ В ЕГО СОЗДАНИИ
А) Установите соответствие между произведениями и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	1) Г.В. Александров
Б) кинофильм «Волга-Волга»	2) митрополит Макарий
В) Седьмая (Ленинградская) симфония	3) Ф.И. Шубин
Г) «Великие Четьи-Минеи»	4) К.П. Брюллов
	5) Д.Д. Шостакович
	6) митрополит Иларион

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

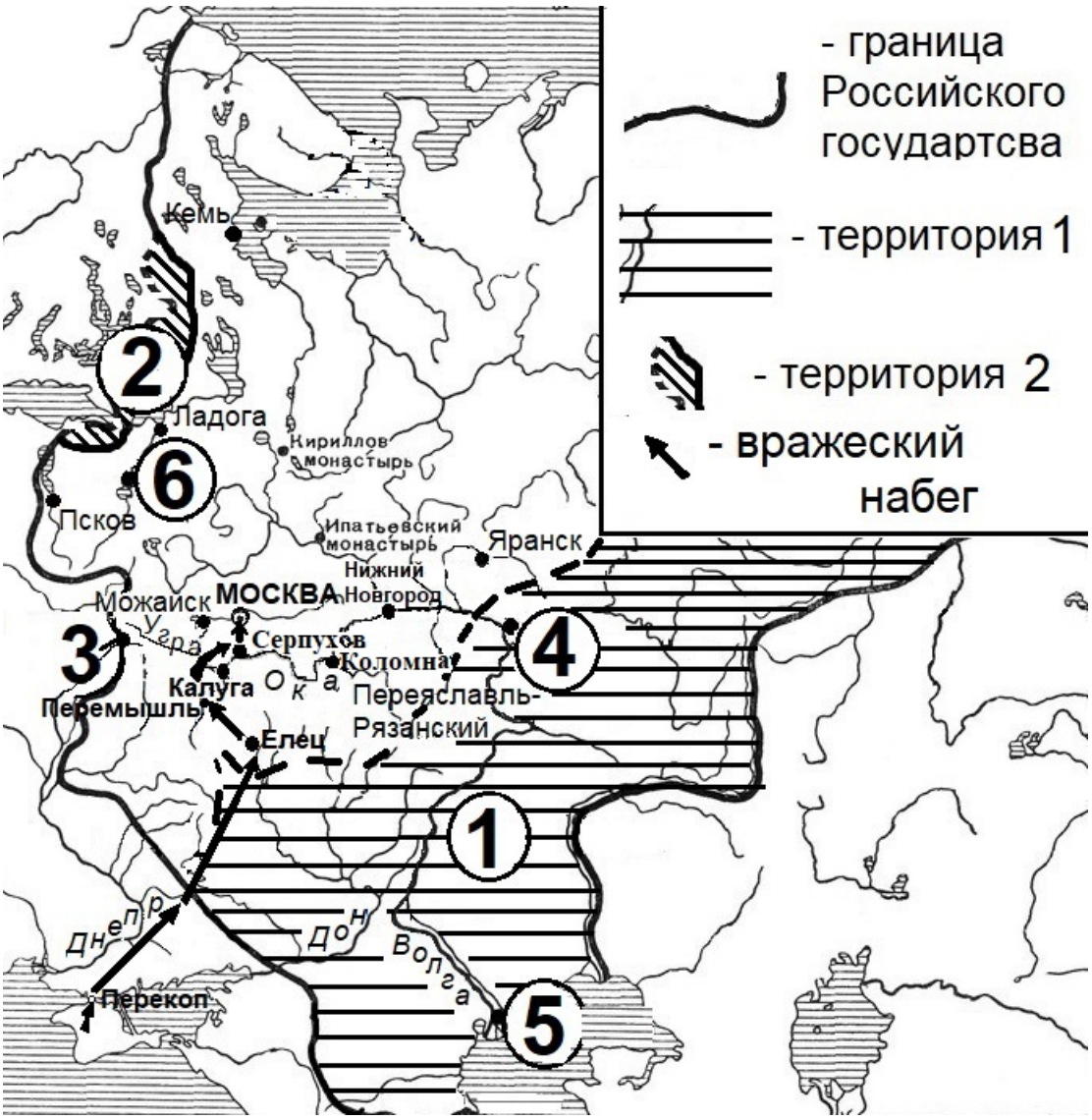
А	Б	В	Г

8 Рассмотрите изображение и выполните задание.

Напишите название месяца начала битвы, которой посвящён значок.

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Назовите российского государя, при котором были присоединены территории, обозначенные на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

10 Напишите название страны, которой от России перешли обозначенные цифрой «2» территории в конце царствования российского государя, при котором были присоединены территории, обозначенные на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отображённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Хан начал свой поход в апреле. Пройдя крепость Перекоп, он двинул свои войска на север. Перейдя Оку у Перемышля, хан совершил хитрый обходной манёвр, перейдя Угру, а затем резко повернув на восток к _____, где ещё недавно стояла царская рать. От _____ хан двинулся на Москву, на подступах к которой разгромил опричное войско».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Обозначенный на схеме цифрой «3» город вошёл в состав Российского государства при государе, к концу правления которого сложились указанные на схеме границы Российского государства.
2) Обозначенная на схеме цифрой «1» территория когда-то входила в состав Золотой Орды.
3) Обозначенный на схеме цифрой «4» город перед включением в состав Российского государства выдержал длительную кровопролитную осаду.
4) Обозначенный на схеме цифрой «5» город до включения в состав России был столицей Ногайской Орды.
5) Обозначенный на схеме стрелками вражеский набег проходил через Коломну.
6) Обозначенный на схеме цифрой «6» город подвергся опустошительному разгрому войсками государя, к концу правления которого сложились указанные на схеме границы Российского государства.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из записок.

«Первое время нового царствования умы были заняты печальным исходом восточной войны. Император прежде всех других распоряжений по громадному наследству должен был заплатить страшный долг, заключить постыдный мир, какого не заключали русские государи после Прута…

При восшествии императора на престол внешние дела были вовсе не в таком отчаянном положении, чтоб энергическому государю нельзя было выйти из войны с сохранением достоинства и существенных выгод. Внутри не было изнеможения, крайней нужды; новый государь, которого все хотели любить как нового, обратясь к этой любви и к патриотизму, непременно вызвал бы громадные силы; война была тяжка для союзников, они жаждали её прекращения, и решительный тон русского государя, намерение продолжать войну до честного мира непременно заставили бы их попятиться назад. Для отнятия предлога к продолжению войны нужно было уступить Европе совокупное право распоряжаться турецкими делами, но не уступать ничего более – ни Дунайского устья, ни черноморского флота.

Но для этого кроме широты взгляда необходимы были смелость, способность к почину дела, энергия. Их недоставало у нового императора… – и мир был заключён после падения Севастополя, тогда как Севастополь играл тут именно ту же роль, какую играла Москва в 1812 году: тут-то, после этой жертвы, и надобно было объявить, что война не оканчивается, а только начинается, чтоб именно заставить союзников её кончить».

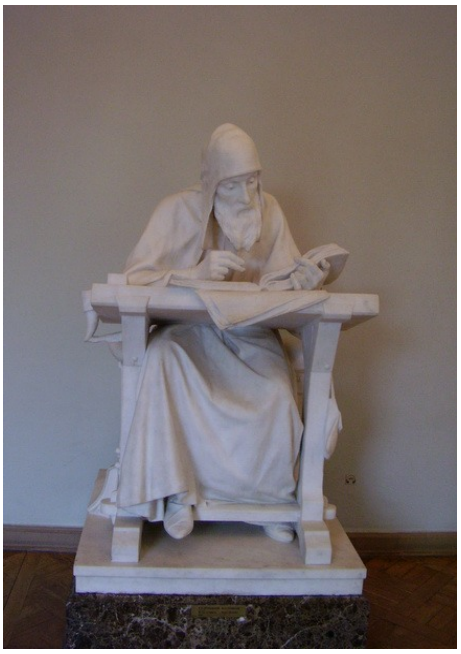
13 Назовите императора, об обстоятельствах воцарения которого говорится в записках. Напишите название мирного договора, о заключении которого говорится. Укажите год его заключения.

14 Приведите два любых довода автора о возможности выйти из войны с большим достоинством, нежели произошло.
Какую причину указывает автор – почему мир был заключён на тяжёлых для России условиях?
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.

15 Кто занимал высший руководящий пост в коммунистической партии в момент выпуска марки? Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16 Какое из приведённых произведений скульптуры было создано в период между основанием города, юбилею которого посвящена марка, и годом её выпуска? В ответе запишите цифру, которой обозначена эта скульптура. Укажите автора данной скульптуры.

1) 

2)

3)

4)

17 Прочтите отрывки из источников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Сильно повреждён 86 самолётами лидер „Ташкент“. Прошу: 1. Подтвердить задачу войскам Севастопольского оборонительного рубежа вести борьбу до конца, тем самым обеспечить возможный вывоз из Севастополя. 2. Разрешить Военному совету ЧФ вылететь в Новороссийск. На месте оставить старшим генерал-майора т. Петрова. 3. Возложить на Октябрьского организацию вывоза из Севастополя, возможного в данных условиях обстановки, используя все средства флота. 4. Прекратить подвоз пополнения и продовольствия. 5. Продолжать вывоз раненых самолётами и боевыми кораблями. 6. Для уничтожения самолётов противника на его аэродромах, тем самым облегчения блокады Севастополя, возможности прорыва кораблей к Севастополю и обратно, прошу выделить немедленно в моё распоряжение (сколько возможно) дальнебомбардировочную авиацию».
Б)	«По приказу Верховного Командования Красной Армии 3 июля советские войска оставили город Севастополь. В течение 250 дней героический советский город с беспримерным мужеством и стойкостью отбивал бесчисленные атаки немецких войск. Последние 25 дней противник ожесточённо и беспрерывно штурмовал город с суши и с воздуха. Отрезанные от сухопутных связей с тылом, испытывая трудности с подвозом боеприпасов и продовольствия, не имея в своём распоряжении аэродромов, а стало быть, и достаточного прикрытия с воздуха, советские пехотинцы, моряки, командиры и политработники совершали чудеса воинской доблести и геройства в деле обороны Севастополя».

Укажите год, к которому относится создание обоих документов, отрывки из которых приведены. Укажите кодовое название любой военной операции Красной Армии, начавшейся в данный год. Приведите одно любое суждение, которым в одном из отрывков описываются проблемы советских защитников города.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18 В 945 г. правительницей при малолетнем сыне стала княгиня Ольга, вскоре изменившая систему сбора дани.
Укажите: а) причину, по которой княгиня Ольга приняла решение изменить систему сбора дани; б) последствие для взаимоотношений Киева и подвластных племён от изменения системы сбора дани; в) последствие для великокняжеской власти от изменения системы сбора дани.
Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).
а) _____
б) _____
в) _____

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «реабилитация». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве в положении бояр в Российском государстве первой половины XVI в. и второй половины XVII в. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов).
При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:
1) _____
2) _____

21 Во второй половине XVIII в. в России и английских колониях в Америке произошли важные политические события, связанные со сменой власти. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что эти события повлияли на реализацию просветительских идеалов в странах, где они произошли: один аргумент для России, один для английских колоний в Америке. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____
Аргумент для английских колоний в Америке: _____

Тренировочная работа №2 по ИСТОРИИ
11 класс
9 ноября 2023 года
Вариант ИС2310204

Выполнена: ФИО_____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) заключение «Вечного мира» с Польшей	1) 1382 г.
Б) учреждение первых министерств в России	2) 1598 г.
В) вхождение Крыма в состав Российской Федерации	3) 1686 г.
Г) разорение Москвы ханом Тохтамышем	4) 1802 г.
	5) 2014 г.
	6) 2022 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) принятие Кодекса Юстиниана
2) провозглашение России империей
3) созыв первого Земского собора

Ответ:

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) Смутное время	1) восстание под предводительством И.И. Болотникова
Б) социальные движения в России второй половины XVIII в.	2) Варшавско-Ивангородская операция
В) Первая мировая война	3) Медный бунт
Г) Великая Отечественная война	4) третий раздел Речи Посполитой
	5) Корсунь-Шевченковская операция
	6) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____(А)	Убийство Петра III	_____(Б)
Воронеж	_____(В)	1690-е гг.
Царское Село	_____(Г)	_____(Д)
_____(Е)	Оборонительные бои против немецких войск под командованием Г. Гудериана	1940-е гг.

Пропущенные элементы:

1) Ропша
2) постройка первой пассажирской железной дороги в России
3) строительство первых кораблей российского военно-морского флота
4) 1830-е гг.
5) Тула
6) запуск первой в мире атомной электростанции
7) 1760-е гг.
8) 1880-е гг.
9) Ярославль

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5 Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	УЧАСТНИК
А) «Великое посольство»	1) А.В. Колчак
Б) Гражданская война в России	2) Иван Калита
В) введение опричнины	3) Ф. Лефорт
Г) «крестовый поход» в половецкую степь	4) Владимир Мономах
	5) С.Ю. Витте
	6) Малюта Скуратов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из летописи.

«Послал [князь] по всему городу сказать: "Если не придёт кто завтра на реку – будь то богатый, или бедный, или нищий, или раб, – будет мне врагом". Услышав это, с радостью пошли люди, ликуя и говоря: "Если бы не было это хорошим, не приняли бы этого князь наш и бояре". На следующий же день вышел [князь] с попами царицыными и корсунскими на Днепр, и сошлось там людей без числа. Вошли в воду и стояли там одни до шеи, другие по грудь, молодые же у берега по грудь, некоторые держали младенцев, а уже взрослые бродили, попы же, стоя, совершали молитвы… Люди же, крестившись, разошлись по домам. [Князь] же был рад, что познал Бога сам и люди его… И… приказал рубить церкви и ставить их по тем местам, где прежде стояли кумиры. И поставил церковь во имя святого Василия на холме, где стоял идол Перуна и другие и где творили им [раньше] требы князь и люди».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) События, описываемые в отрывке, происходили в десятом веке.
2) Князь, о действиях которого говорится в тексте, – Владимир Святославович.
3) Князь, о действиях которого говорится в тексте, был старшим сыном своего отца и занял престол сразу по смерти отца.
4) Город, о событиях в котором говорится в отрывке, – Новгород.
5) Летописец утверждает, что горожане с негодованием отнеслись к инициативам князя.
6) В правление князя, о действиях которого говорится в тексте, в Новгороде был построен каменный храм Святой Софии.

Ответ: _____.

7 Установите соответствие между произведениями и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ	АВТОР
А) икона «Спас Нерукотворный»	1) Е.В. Вучетич
Б) поэма «Василий Тёркин»	2) В.И. Суриков
В) картина «Боярыня Морозова»	3) отец Сильвестр
Г) скульптура «Родина-Мать»	4) А.Т. Твардовский
	5) Г.Р. Державин
	6) Симеон Ушаков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

8 Рассмотрите изображение и выполните задание.

Заполните пропуск в предложении: «Военная операция, план которой показан на марке, была завершена в тысяча девятьсот _____ году».

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.

9 Назовите российского государя, к концу правления которого сложились обозначенные на схеме границы.

Ответ: _____.

10 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

11 Прочтите текст об оборонительном сооружении, отображённом на схеме, и, используя схему, укажите название населённого пункта, которое пропущено в этом тексте.

«Начавшиеся с двадцатых годов столетия набеги крымских татар на русские земли принудили государя приступить к строительству засечной черты, законченной уже при его преемнике. Начинаясь в брянских лесах, близ Козельска, черта шла через Одоев, затем через _____ к Туле и далее к Переяславлю-Залесскому».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Обозначенный на схеме цифрой «2» город до присоединения к Российскому государству входил в состав государства, обозначенного цифрой «5».
2) В обозначенном на схеме цифрой «3» городе до присоединения к Российскому государству существовало вечевое управление.
3) Обозначенный на схеме цифрой «4» город был центром княжества – в середине XIV в. главного конкурента Москвы в борьбе за верховенство в русских землях.
4) Обозначенное на схеме цифрой «5» государство в том же веке, в котором обозначенные цифрами «1» и «2» города вошли в состав Российского государства, заключило вечную унию с Польшей и образовало вместе с ней новое государство.
5) Обозначенные на схеме цифрами «6» и «7» города были в разное время столицами русских земель.
6) Обозначенный на схеме цифрой «8» город – Астрахань.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из записок современника.

«Император _____ стремился к искоренению злоупотреблений, вкравшихся во многие части управления, и убедился из внезапно открытого заговора, обагрившего кровью первые минуты нового царствования, в необходимости повсеместного, более бдительного надзора, который окончательно стекался бы в одно средоточие; государь избрал меня для образования высшей полиции, которая бы покровительствовала утеснимым и наблюдала за злоупотреблениями и людьми, к ним склонными. Число последних возросло до ужасающей степени с тех пор, как множество французских искателей приключений, овладев у нас воспитанием юношества, занесли в Россию революционные начала своего отечества, и ещё более со времени последней войны через сближение наших офицеров с либералами тех стран Европы, куда заводили нас наши победы. Никогда не думав готовиться к этому роду службы, я имел о нём лишь самое поверхностное понятие, но благородные и благодетельные побуждения, давшие повод к этому учреждению, и желание быть полезным новому нашему государю не позволили мне уклониться от принятия образованной им должности, к которой призвало меня высокое его доверие. Решено было учредить под моим начальством корпус жандармов. Всю империю разделили в сём отношении на семь округов; каждый округ подчинён генералу, и в каждую губернию назначено по одному штаб-офицеру; дальнейшее же развитие и образование нового установления было предоставлено времени и указаниям опыта. Учреждённое в то время Третье отделение собственной Его императорского величества канцелярии представляло под моим начальством средоточие этого нового управления и высшей секретной полиции, которая в лице тайных агентов должна была помогать и способствовать действиям жандармов...»

13 Назовите императора, чьё имя пропущено в тексте. Укажите год его воцарения. Напишите фамилию автора записок.

14 Какие две функции нового учреждения, о создании которого говорится в тексте, указывает автор записок?
Что автор записок считает источником угроз, ведущих к необходимости создания нового учреждения? Приведите один любой указанный в тексте источник этих угроз.
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

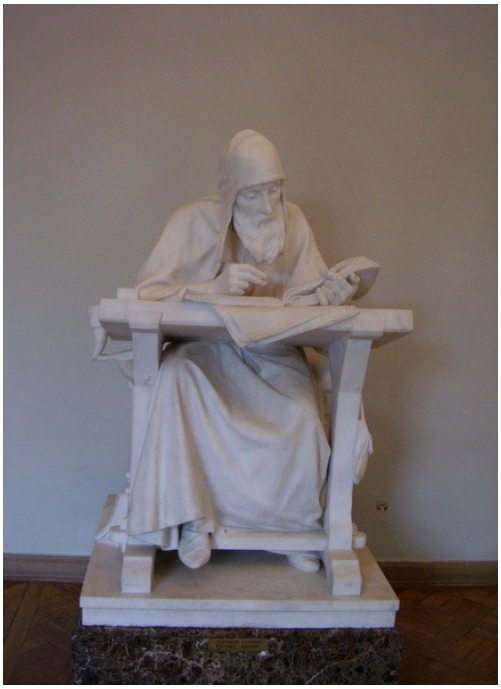
Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.

15 Кто был руководителем СССР во время выпуска марки? Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16 Какое художественное произведение было создано после события, юбилею которого посвящена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначено это произведение. Укажите его автора.

1)

2)

3) 

4)

17 Прочтите отрывки из воспоминаний.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Активные оборонительные бои развернулись одновременно на Невельско-Великолукском, Орша-Смоленском и Могилёвско-Рославльском направлениях. На Смоленском направлении противник наносил удары силами 3-й танковой группы из района Витебска и силами 2-й танковой группы из района Могилёва с целью окружить и уничтожить смоленскую группировку советских войск (20-й, 19-й и 16-й армии), открыв таким образом путь на Москву. К исходу 16 июля вражеские танки, ворвавшиеся в Смоленск с юга, овладели южной частью города».
Б)	«Учитывая огромное стратегическое значение города, Верховное Главнокомандование потребовало во что бы то ни стало удержать Смоленск. Непосредственная оборона была возложена на 16-ю армию под командованием генерал-лейтенанта М. Ф. Лукина. Ценой больших потерь противнику удалось ворваться в южную часть Смоленска. 23 июля войска Западного фронта перешли в наступление от Рославля. Охватывая город с севера и юга, наступали соединения 16-й армии. Развивая наступление, войска захватили вокзал и освободили всю северную часть города. Попытки вернуть город были неудачными главным образом из-за неравенства сил. Противник продолжал наращивать превосходство. Ожесточённые бои продолжались до второй половины дня 29 июля. В сложной обстановке командованию Западного фронта пришлось отдать распоряжение о прекращении наступления на Смоленск и организовать вывод 16-й и 20-й армий из окружения».

Укажите год, к которому относятся события из обоих представленных отрывков. Укажите фамилию любого из командующих советскими фронтами, войска которых принимали участие в описываемом сражении. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на причины неспособности советских войск вернуть захваченный противником город.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18 В 1113 г. умер князь Святополк Изяславич. После его смерти киевский престол должен был занять Давыд Святославич. Но в Киеве вспыхнуло восстание, и киевляне призвали на княжение Владимира Мономаха. Укажите: а) причину восстания в Киеве; б) причину приглашения на престол именно Владимира Мономаха; в) последствие восшествия на киевский престол Владимира Мономаха для развития правовой системы Древней Руси. Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____

б) _____

в) _____

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «культ личности». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве в системе управления Российским государством в 1584–1598 гг. и в 1613–1645 гг. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

21 В XIX веке в России и в колониальной Индии власти столкнулись с национальными восстаниями. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что важным фактором этих национальных восстаний были религиозные противоречия: один аргумент для России, один для колониальной Индии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Индии: _____