



любовь к Родине



права и свободы человека



патриотизм

Сценарий занятия

Главный закон Страны

10–11 классы

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 10–11 классов по теме «ГЛАВНЫЙ ЗАКОН СТРАНЫ»

Цели занятия:

- актуализация знаний об Основном законе страны;
- формирование представлений о важности Конституции в жизни гражданина;
- воспитание чувства гражданского долга и ответственности.

Основные смыслы: Конституция – это главный закон, в котором закреплены основные принципы организации нашего общества, базовые ценности народов Российской Федерации. В ней говорится о правах и обязанностях каждого, о справедливости и безопасности, о любви к семье и уважении к человеку труда.

Конституция является основой единства и целостности государства и залогом дальнейшего развития России и самореализации её граждан. И задача всех граждан России – чтить основной закон нашей страны и соблюдать его правила.

Формирующиеся ценности: патриотизм, любовь к Родине, жизнь, достоинство, права и свободы человека.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: решение кейсов, занятие включает просмотр видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролик,
- интерактивные задания,
- презентационные материалы.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная.

Учитель. Наш разговор сегодня проходит в преддверии праздника, Дня Конституции, поэтому уже традиционно мы говорим о главном законе нашей страны. Конституции Российской Федерации в 2023 году исполняется 30 лет. Она была принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.

Вспомните, о чём шёл разговор на занятии, посвящённом Дню Конституции в прошлом году? Что означает само слово «конституция»? Почему это главный закон страны?

Ответы обучающихся.

Учитель (обобщая ответы обучающихся). Верно, ребята, в переводе с латинского слово «constitutio» означает установление, устройство. То есть конституция — это закон, документ, определяющий, как устроено государство, его основные принципы. Именно поэтому Конституция — это основной закон страны, и чем лучше жители знают этот закон, тем более осознанными гражданами они являются.

Учитель. Давайте вспомним, какие основные положения, регулирующие жизнь людей и общества, в ней закреплены. Ответьте на несколько вопросов.

Интерактивное задание «Главный закон страны»

1. Конституция — нормативный правовой акт, обладающий высшей юридической силой. Как вы объясните это положение?

- Никакие законы не должны противоречить Конституции
- Конституция создана в первую очередь для юристов
- Конституция — это документ, в котором содержатся все законы страны

2. Что, согласно Конституции, является высшей ценностью нашего государства?

- Разные виды собственности
- Человек, его права и свободы
- Полномочия органов публичной власти

3. В Конституции говорится, что Российская Федерация — социальное государство. Что это значит?

- идеология нашей страны — социализм
- власть в стране принадлежит социуму, то есть обществу

- все члены общества имеют право на достойную жизнь

4. В Конституции Президент назван «гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина». Что в данном случае означает слово «гарант»?

- Президент отвечает за соблюдение Конституции, прав и свобод граждан
- Президент гарантирует, что в Конституцию не будут вноситься изменения
- Если кто-то нарушает Конституцию, граждане должны обращаться к Президенту
- Президент имеет право принимать законы

5. Кто является источником власти в Российской Федерации?

- Многонациональный народ Российской Федерации или народ России
- Президент Российской Федерации
- Депутаты Государственной думы РФ

6. Кому принадлежит идея создания единого свода законов Древнерусского государства «Русская правда», который заложил основы правовых норм российского государства?

- Ярослав Мудрый
- Владимир Святой
- Ольга Святая
- Рюрик

Учитель акцентирует внимание обучающихся, что основные принципы, которые были заложены в «Русской правде» Ярослава Мудрого, – это справедливость, милосердие и забота о людях. Они же отражены во многих статьях Конституции РФ, что свидетельствует о глубоких исторических корнях текста главного закона страны.

Часть 2. Основная.

Учитель. Положения Конституции имеют самое прямое отношение к нашей повседневной жизни, и в первую очередь, это глава 2. «Права и свободы человека и гражданина». Сегодня о ней поговорим подробнее.

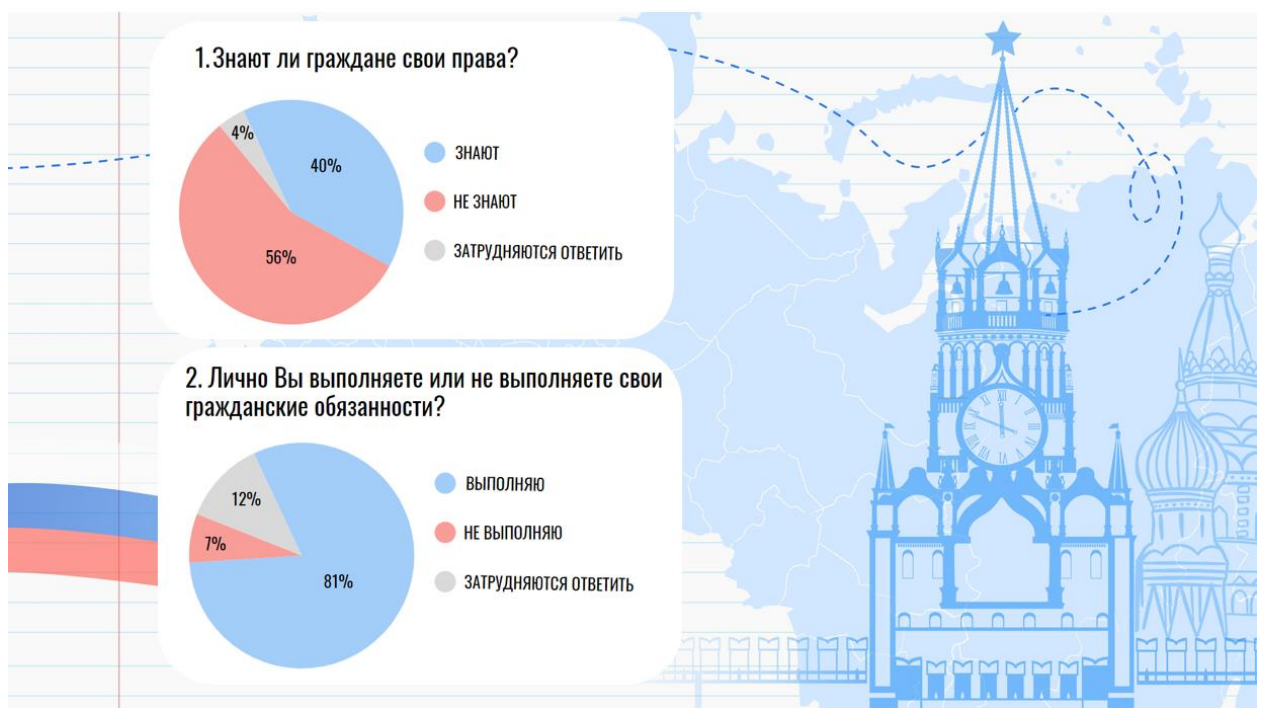
Ребята, напомните, какие права и свободы человека закрепляет Конституция?

Ответы обучающихся.

Учитель. Действительно, каждый имеет права, но так ли хорошо мы понимаем их суть? Давайте разберём на примерах.

Панельная дискуссия «Права и обязанности: ответственность в принятии решений»

КЕЙС 1. Проблемный вопрос: согласно социологическому опросу, который проводил Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ), 60% людей полагают, что не знают полный список своих прав; однако более 80% тех же опрошенных людей считают, что они выполняют свои гражданские обязанности.



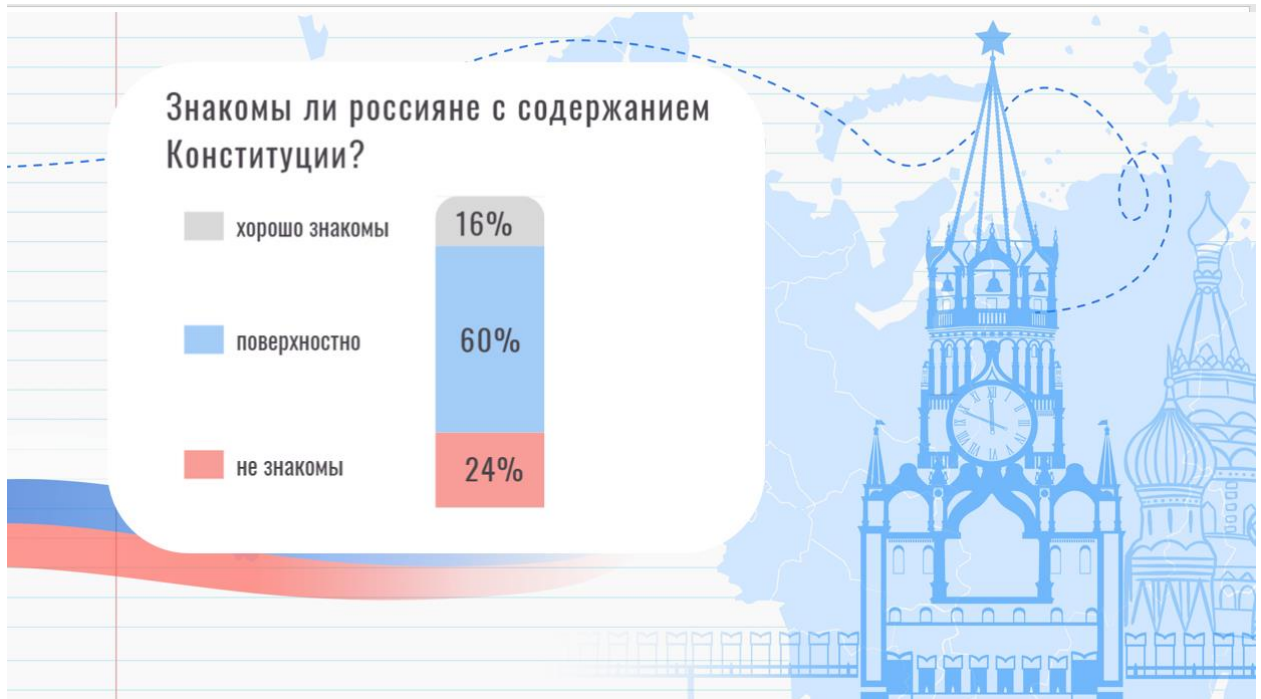
Учитель. Как вы думаете, с чем связана двойственность, выраженная в ответе: «своих прав не знаю, но обязанности соблюдаю»?

Могут ли обязанности существовать без прав и наоборот?

Ответы обучающихся, обсуждение.

Методический комментарий: в ходе обсуждения важно прийти к выводу, что возникновение прав и свобод неизбежно ведёт к возникновению обязанностей, друг без друга они не могут существовать, соответственно, данные опроса свидетельствуют о том, что опрошиваемые не знают в полной мере ни своих прав, ни своих обязанностей.

Учитель. Посмотрите ещё на одни результаты опроса. Как они связаны с предыдущими данными опроса?



Ответы обучающихся, обсуждение.

Учитель. Теперь поработаем по группам.

Методический комментарий: учитель делит класс на 3–4 группы, раздаёт распечатанную Главу 2 Конституции Российской Федерации. Обучающиеся, получив задание кейса, обсуждают его и представляют ответ, педагог подводит итоги.

КЕЙС 2. Петя – ученик 7 класса, заявил родителям, что в школу ему ходить необязательно. Аргументирует свою позицию п.1 статьи 43 Конституции РФ «Каждый имеет право на образование».

Петя считает, что право не является тем же самым, что и обязанность, «могу пользоваться – могу нет». Прав ли Петя?

Ответы представителей групп, общее обсуждение.

Учитель демонстрирует слайд презентации со ст.43 Конституции Российской Федерации.

Статья 43

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

Учитель, подводя итоги. Обратите внимание на п.4 Статьи 43. Основное общее образование обязательно – для всех граждан нашей страны. И у родителей есть обязанность – обеспечить получение образования своим детям.

Но Петя привёл в качестве аргумента п.1 той же статьи. Почему только один пункт статьи Конституции нельзя использовать вне контекста всей статьи?

Ответы обучающихся.

Учитель. Да, последовательность статей и пунктов в них имеет продуманную логику. Изменение слов или последовательности может привести к нарушению жизни всей страны!

Подумайте, что будет, если исключить из Конституции п.4 ст.43?

Ответы обучающихся, обсуждение.

Учитель. Каждому гарантировано право на бесплатное образование, но при этом возникают различные обязанности. Например, у родителей, у самого государства – в обеспечении получения образования. У детей – соответственно, его получать!

КЕЙС 3. Маша пригласила участников своей музыкальной группы к себе в квартиру на репетицию в воскресенье, в 6 утра. Сегодня концерт, надо как следует подготовиться, а времени на неделе не было, все ребята учились, вечера были заняты. Репетиция в самом разгаре.

Пришла соседка с претензией, что шумно, а весь дом ещё спит, между ними состоялся диалог:

Маша: Имеем право! Конституция Российской Федерации в ст.44 (п.1) гарантирует свободу творчества!

Соседка: Конституция Российской Федерации в ст.37 (п.5) гарантирует право на отдых!

Кто из них прав?

Ответы представителей групп, общее обсуждение.

Учитель демонстрирует слайд презентации со ст.37 и 44 Конституции Российской Федерации.

Статья 37

1. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.
2. Принудительный труд запрещен.
3. Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы.
4. Признается право на индивидуальные и коллективные трудовые споры с использованием установленных федеральным законом способов их разрешения, включая право на забастовку.
5. Каждый имеет право на отдых. Работающему по трудовому договору гарантируются установленные федеральным законом продолжительность рабочего времени, выходные и праздничные дни, оплачиваемый ежегодный отпуск.

Статья 44

1. Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Интеллектуальная собственность охраняется законом.
2. Каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.
3. Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.

Учитель, подводя итоги. И Маша, и соседка неверно интерпретируют положения статей Конституции.

В Конституции действительно есть статья – каждый имеет право на отдых (Статья 37. п.5.), но она имеет продолжение: «Работающему по трудовому договору гарантируются установленные федеральным законом продолжительность рабочего времени, выходные и праздничные дни, оплачиваемый ежегодный отпуск», соответственно, относится к социально-экономическим правам и поэтому в данной ситуации применяться не может, в то же время нарушение покоя граждан в определённые дни и часы запрещается административным кодексом.

Право на свободу творчества не может нарушать права и свободы других граждан, установленных как в Конституции, так и в других законодательных актах.

Методический комментарий: важно прийти с обучающимися к выводу, что безграничной свободы не может гарантировать ни одно государство, так как это приведёт к столкновению разнонаправленных интересов людей и многочисленным конфликтам. В свою очередь, гарантированность государством прав и свобод налагает на человека определённые обязанности, которые также закреплены в Основном законе страны.

Часть 3. Заключение.

Учитель. Ребята, подводя итоги нашего разговора, хочу спросить: что вы для себя узнали нового? Какие выводы сделали из нашего обсуждения?

Ответы обучающихся.

Учитель. Как вы теперь ответите на вопрос – почему нужно изучать Конституцию? Зачем человеку знать свои права и обязанности?

Ответы обучающихся.

Учитель. Как соотносятся между собой права и обязанности?

Ответы обучающихся.

Выводы, к которым должны прийти обучающиеся:

у человека и гражданина не может быть только круг прав, должны быть и обязанности – это отражено в Конституции;

при возникновении прав всегда возникают обязанности;

реализуя свои права, мы не должны нарушать права и свободы других людей.

Учитель, подводя итоги обсуждения. Важно понимать, что Конституция устанавливает основные принципы государственного строя Российской Федерации, положения о правах, свободах и ответственности граждан. А для регулирования правовых отношений, возникающих в более узких сферах, принимаются особые законодательные акты, например, кодексы, которые регулируют эти сферы на основе конституционных принципов.

Назовите их, пожалуйста!

Ответы обучающихся.

Учитель. Верно, ребята! Правовые отношения, возникающие между работником и работодателем, регулируются Кодексом законов о труде. Вопросы защиты семейных прав, условия и порядок вступления в брак – Семейным кодексом. Вопросы, касающиеся уплаты налогов – Налоговым кодексом.

Учитель. Ребята, возвращаясь к теме сегодняшнего занятия – мы сегодня с вами убедились в том, что изучать, понимать и следовать Конституции очень важно. Вообще, знание Основного закона страны и других законов позволяет правильно выстраивать отношения с людьми во всех сферах жизни.

Помните, что согласно ей права и свободы принадлежат вам от рождения, все граждане равны перед законом. Знайте свои права, но при этом не забывайте и помните о своих обязанностях.

Демонстрация презентации.

Учитель. Глава нашего государства указал на то, что для России, как для государства-цивилизации, имеющего многовековую историю, Конституция имеет особое значение. «Это основной закон государства, акт прямого действия, обладающий высшим юридическим статусом и обеспечивающий базовые условия жизни граждан. В нём воплощены сила и потенциал государства и права, их ценностные основы», – напомнил Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин.

Как вы понимаете эти слова?

Ответы обучающихся.

Учитель, подводя итоги занятия. Конституция, создавая условия для защиты прав и свобод каждого человека, а также гарантируя справедливость и равенство перед законом, является фундаментом развития нашего общества. Кроме того, Конституция может служить основой для разработки других законов и нормативных актов, которые направлены на улучшение жизни людей и развитие общества в целом.

Конституция – это не просто книга с правилами и не схема устройства государства, а настоящее соглашение, договорённости между народом и государством, определяющее уникальность и неповторимость России.

Тот, кто понимает и принимает основные принципы организации нашего общества, получает в нём гораздо больше возможностей раскрыть свой потенциал, стать востребованным, состояться в жизни.

ПОСТРАЗГОВОР

- Участие школьников во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!», <https://constitution.er.ru/auth>;
- Участие во всероссийском тесте на знание Конституции Российской Федерации, https://xn--80aahfjo8abu.xn--d1acj3b/test_konst/;
- Создание передачи школьного телевидения, посвящённой Конституции Российской Федерации.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Обществознание: изучение положений Конституции на уроках обществознания в 6–11 классах.

История: изучение истории становления основного закона российского государства на уроках истории в 6–11 классах.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- Конституция Российской Федерации. Электронный ресурс. // Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/constitution>;
- Сайт «Конституция РФ» // Режим доступа: <https://constitucia.ru>;
- Интересные факты о Конституции РФ. Справка. РИА Новости. Электронный ресурс. // Режим доступа: <https://ria.ru/20091212/198770464.html>.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Ценность прав и свобод человека и гражданина, уважение семейных традиций, взаимопомощь и взаимоуважение.

БЛАГОДАРНОСТЬ

Мы благодарны разработчикам Конституции, многонациональному народу Российской Федерации, который принял Основной закон страны в ходе референдума 1993 года, за стабильность и демократическое развитие страны.