



*любовь к Родине*



*права и свободы человека*



*патриотизм*

Сценарий занятия

# Главный закон Страны

8–9 классы

## ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 8–9 классов по теме «ГЛАВНЫЙ ЗАКОН СТРАНЫ»

### **Цели занятия:**

- актуализация знаний об Основном законе страны;
- формирование представлений о важности Конституции в жизни гражданина;
- воспитание чувства гражданского долга и ответственности.

**Основные смыслы:** Конституция – это главный закон, в котором закреплены основные принципы организации нашего общества, базовые ценности народов Российской Федерации. В ней говорится о правах и обязанностях каждого, о справедливости и безопасности, о любви к семье и уважении к человеку труда.

Конституция является основой единства и целостности государства и залогом дальнейшего развития России и самореализации её граждан. И задача всех граждан России – чтить основной закон нашей страны и соблюдать его правила.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, любовь к Родине, жизнь, достоинство, права и свободы человека.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** решение кейсов, занятие включает просмотр видеоматериалов.

### **Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролик,
- презентационные материалы.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная.

**Учитель.** Наш разговор сегодня проходит в преддверии праздника, Дня Конституции, поэтому уже традиционно мы говорим о главном законе нашей страны. Конституции Российской Федерации в 2023 году исполняется 30 лет. Она была принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.

Слово «конституция» произошло от латинского слова «constitutio», давайте вспомним, что оно означает?<sup>1</sup> Почему Конституция является Основным законом страны? О чём этот документ?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель (обобщая ответы обучающихся).** Конституция – это документ об устройстве нашего государства, в нём раскрываются его основные принципы, например, то, что оно является суверенным, правовым, федеративным, социальным. В тексте Конституции говорится о правах, свободах и обязанностях каждого гражданина, об уважении к человеку, справедливости, солидарности, социальных гарантиях и многих других важных вещах.

**Учитель.** Давайте вспомним, какие основные положения, регулирующие жизнь людей и общества, в ней закреплены. Ответьте на несколько вопросов.

### Интерактивное задание «Главный закон страны»

**1. Конституция — нормативный правовой акт, обладающий высшей юридической силой. Как вы объясните это положение?**

- Никакие законы не должны противоречить Конституции
- Конституция создана в первую очередь для юристов
- Конституция — это документ, в котором содержатся все законы страны

**2. Что, согласно Конституции, является высшей ценностью нашего государства?**

- Разные виды собственности
- Человек, его права и свободы
- Полномочия органов публичной власти

---

<sup>1</sup> «установление, устройство»

**3. В Конституции говорится, что Российская Федерация — социальное государство. Что это значит?**

- идеология нашей страны — социализм
- власть в стране принадлежит социуму, то есть обществу
- все члены общества имеют право на достойную жизнь

**4. В Конституции Президент назван «гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина». Что в данном случае означает слово «гарант»?**

- Президент отвечает за соблюдение Конституции, прав и свобод граждан
- Президент гарантирует, что в Конституцию не будут вноситься изменения
- Если кто-то нарушает Конституцию, граждане должны обращаться к Президенту
- Президент имеет право принимать законы

**5. Кто является источником власти в Российской Федерации?**

- Многонациональный народ Российской Федерации или народ России
- Президент Российской Федерации
- Депутаты Государственной думы РФ

**6. Кому принадлежит идея создания единого свода законов Древнерусского государства «Русская правда», который заложил основы правовых норм российского государства?**

- Ярослав Мудрый
- Владимир Святой
- Ольга Святая
- Рюрик

Учитель акцентирует внимание обучающихся, что основные принципы, которые были заложены в «Русской правде» Ярослава Мудрого, – это справедливость, милосердие и забота о людях. Они же отражены во многих статьях Конституции РФ, что свидетельствует о глубоких исторических корнях текста главного закона страны.

Чем лучше жители каждый из нас знает этот закон, тем более защищёнными будут граждане нашей страны. А знаете ли вы текст Конституции? Понимаете ли вы её основные положения? Давайте проверим.

## **Часть 2. Основная.**

### **Учитель.**

Сегодня мы углубимся в главы Конституции и поговорим о том, как Основной закон регулирует жизнь людей и общества.

### **Групповая работа. Решение кейсов.**

#### **Кейс 1. (демонстрация презентации)**

На занятии по теме «Экологическое законодательство» преподаватель процитировал слова Фёдора Михайловича Достоевского: «Кто не любит природы, тот не любит человека, тот не гражданин».

Часть класса была полностью согласна со словами классика. Ребята утверждали, что гражданская ответственность начинается именно с уважения к природе – среде обитания и что задача каждого гражданина состоит в посильном вкладе в улучшение экологии в стране.

Однако часть учащихся восприняли данную фразу критически, сказав, что защита природы, принятие мер по её восстановлению – это прежде всего задача государства и органов власти, таких как Министерство природопользования, экологическая полиция, иных органов административного контроля. Они отметили, что граждане платят налоги, часть которых может быть использована на принятие мер по охране природы.

**Учитель.** Обсудите в группах обе точки зрения и выскажите свою, в аргументации используйте положения главы 2 Конституции РФ «Права и свободы человека и гражданина» (см. *дополнительные материалы*).

*Учитель демонстрирует слайд презентации со ст.42 и ст.58 Конституции Российской Федерации.*

## Статья 42

Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

## Статья 58

Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

**Учитель, подводя итоги.** Исходя из статей Конституции защита природы и улучшение экологии в стране является общей задачей граждан и государства, поэтому обе точки зрения, с одной стороны верные, а с другой – неверные, поскольку отдельно друг от друга не могут существовать.

**Учитель.** Если бы в Конституции была только ст. 58, но не было бы ст. 42 (или, наоборот), то к каким последствиям это привело?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель, подводя итоги обсуждения.** Если бы в Конституции было зафиксировано только право на благоприятную окружающую среду или только обязанность сохранять природу, то мы не смогли бы её сберечь. *Это задача всех людей, потому что никакая организация, государственная или общественная, не сможет защитить природу в одиночку.*

*При возникновении любого права всегда возникает обязанность, и это основной принцип Конституции.*

**Кейс 2.** Каждый раз, когда папа просит Колю помыть за собой посуду, то он отвечает: «Я не буду этого делать, потому что согласно Конституции у меня есть право на отдых».

**Вопрос:** Прав ли Коля?

*Дискуссия, ответы обучающихся.*

**Учитель.** Ситуация показывает, что мы имеем дело с отношениями родителей и детей, то есть речь идёт о семье. В Конституции действительно есть статья: «Каждый имеет право на отдых» (Статья 37. п.5.). Но она имеет продолжение: «Работающему по трудовому договору гарантируются установленные федеральным законом продолжительность рабочего времени, выходные и праздничные дни, оплачиваемый ежегодный отпуск». Какой вывод вы можете сделать?

*Ответы обучающихся.*

*Вывод, к которому должны прийти обучающиеся: право на отдых относится к взрослым людям, которые трудятся. То есть эта статья не распространяется на детей и не регулирует отношения в семье.*

**Учитель.** В семье отношения строятся на взаимопомощи, взаимодействии, у каждого члена семьи есть свои обязанности. О распределении обязанностей договариваются члены семьи. Это некие правила, которые помогают чувствовать себя нужным, важным, полезным.

В каждой семье есть свои традиции, свои ценности, свои особенные правила, свои договорённости.

Можно ли подобным образом договориться людям, живущим в огромной стране?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель (обобщая ответы обучающихся).** Вы правы, когда речь идёт о жизни в целой стране, особенно такой огромной и многонациональной, как Россия, необходимо иметь единый и всесторонний документ, который бы регулировал отношения между гражданами и государством. Эти договорённости и закреплены в Конституции, поэтому представить существование государства без главного закона страны невозможно.

### **Часть 3. Заключение.**

**Учитель.** Ребята, подводя итоги нашего разговора, хочу спросить: что вы для себя узнали нового? Какие выводы сделали из нашего обсуждения?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Как вы теперь ответите на вопрос – почему нужно изучать Конституцию? Зачем человеку знать свои права и обязанности?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Как соотносятся между собой права и обязанности?

*Ответы обучающихся.*

*Выводы, к которым должны прийти обучающиеся:*

*у человека и гражданина не может быть только круг прав, должны быть и обязанности – это отражено в Конституции;*

*при возникновении прав всегда возникают обязанности;*

*реализуя свои права, мы не должны нарушать права и свободы других людей.*

**Учитель, подводя итоги обсуждения.** Важно понимать, что Конституция устанавливает основные принципы государственного строя Российской Федерации, положения о правах, свободах и ответственности граждан. А для регулирования правовых отношений, возникающих в более узких сферах, принимаются особые законодательные акты, например, кодексы, которые регулируют эти сферы на основе конституционных принципов.

Назовите их, пожалуйста!

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Верно, ребята! Правовые отношения, возникающие между работником и работодателем, регулируются Кодексом законов о труде. Вопросы защиты семейных прав, условия и порядок вступления в брак – Семейным кодексом. Вопросы, касающиеся уплаты налогов – Налоговым кодексом.

**Учитель.** Ребята, возвращаясь к теме сегодняшнего занятия – мы сегодня с вами убедились в том, что изучать, понимать и следовать Конституции очень важно. Вообще, знание Основного закона страны и других законов позволяет правильно выстраивать отношения с людьми во всех сферах жизни.

Помните, что согласно ей права и свободы принадлежат вам от рождения, все граждане равны перед законом. Знайте свои права, но при этом не забывайте и помните о своих обязанностях.

*Демонстрация презентации.*

**Учитель.** Глава нашего государства указал на то, что для России, как для государства-цивилизации, имеющего многовековую историю, Конституция имеет особое значение. «Это основной закон государства, акт прямого действия, обладающий высшим юридическим статусом и обеспечивающий базовые условия жизни граждан. В нём воплощены сила и потенциал государства и права, их ценностные основы», – напомнил Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин.

Как вы понимаете эти слова?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель, подводя итоги занятия.** Конституция, создавая условия для защиты прав и свобод каждого человека, а также гарантируя справедливость и равенство перед законом, является фундаментом развития нашего общества. Кроме того, Конституция может служить основой для разработки других законов и нормативных актов, которые направлены на улучшение жизни людей и развитие общества в целом.



Конституция – это не просто книга с правилами и не схема устройства государства, а настоящее соглашение, договорённости между народом и государством, определяющее уникальность и неповторимость России.

Тот, кто понимает и принимает основные принципы организации нашего общества, получает в нём гораздо больше возможностей раскрыть свой потенциал, стать востребованным, состояться в жизни.

## ПОСТРАЗГОВОР

- Участие школьников во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!», <https://constitution.er.ru/auth>;
- Участие во всероссийском тесте на знание Конституции Российской Федерации, [https://xn--80aahfjo8abu.xn--d1acj3b/test\\_konst/](https://xn--80aahfjo8abu.xn--d1acj3b/test_konst/);
- Создание передачи школьного телевидения, посвящённой Конституции Российской Федерации.

## ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

*Обществознание:* изучение положений Конституции на уроках обществознания в 6–11 классах.

*История:* изучение истории становления основного закона российского государства на уроках истории в 6–11 классах.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- Конституция Российской Федерации. Электронный ресурс. // Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/constitution>;
- Сайт «Конституция РФ» // Режим доступа: <https://constitucia.ru>;
- Интересные факты о Конституции РФ. Справка. РИА Новости. Электронный ресурс. // Режим доступа: <https://ria.ru/20091212/198770464.html>.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Ценность прав и свобод человека и гражданина, уважение семейных традиций, взаимопомощь и взаимоуважение.

## БЛАГОДАРНОСТЬ

Мы благодарны разработчикам Конституции, многонациональному народу Российской Федерации, который принял Основной закон страны в ходе референдума 1993 года, за стабильность и демократическое развитие страны.